

Rättelseblad till vägledningen för elevhälsan

Den här informationen vänder sig till dig som har köpt eller laddat ner Vägledning för elevhälsan, artikelnummer 2016-11-4, före den 25 januari 2017. Efter det datumet har vi publicerat en ny version av vägledningen med de ändringar som framgår av detta rättelseblad. Om du vill kontrollera vilken version du har kan du titta på sidan 2 i vägledningen. I den nya versionen står texten ”Ändringar i texten har gjorts i januari 2017”.

Vi har behövt korrigera en del fel som gjorts i tredje upplagan av vägledningen. Ett av de viktigaste finns i förslaget till remittering vid synundersökning på sidan 182.

Text som ska ändras – sida och stycke	Rätt text
Förordet till första upplagan (s. 5)	Socialstyrelsen och Skolverket ger ut en gemensam vägledning för att stärka elevhälsans arbete och för att bidra till utveckling av en likvärdig elevhälsa i hela landet. Regeringen gav 2010 Socialstyrelsen i uppdrag att ta fram, tillgängliggöra och kontinuerligt uppdatera vägledningar, rekommendationer och kunskapsöversikter för bland annat elevhälsa. I samband med att Skolverket fick i uppdrag att genomföra insatser för att förstärka elevhälsan under perioden 2012–2015 beslutade myndigheterna att ta fram vägledningen gemensamt. Vägledningen är varken en föreskrift, en nationell riktlinje eller ett allmänt råd utan den är tänkt att utgöra ett kunskapsstöd och beslutsunderlag för elevhälsoarbetet. Den förväntas också bidra till att stärka användandet av evidensbaserad praktik inom elevhälsan. Vägledningen riktar sig i första hand till personal inom elevhälsan, rektorer för aktuella verksamhetsformer, verksamhetschefer för elevhälsan samt vårdgivare, skolhuvudmän och beslutsfattare. Socialstyrelsens riktlinjer för skolhälsovården från 2004 är inte längre aktuella i och med att denna vägledning publiceras. Vägledningen har sammanställts av Susanne Zetterquist, utredare på Socialstyrelsen och Sara Jonsson, undervisningsråd på Skolverket. Sakkunniga Björn Kadesjö, Per Gustavsson och Hans Smedje, utredarna Ulrika Nygren, Lena Hansson och Karin Nordin Jareno har deltagit i arbetet. Juridisk granskning har genomförts av Mathias Wallin och Lisa van Duin, jurister på Socialstyrelsen och Anna Grebäck, jurist på Skolverket. Margareta Bondestam, sakkunnig på Socialstyrelsen, har varit projektledare. Undervisningsråd Johanna Freed har varit projektledare för Skolverkets uppdrag. Ansvarig enhetschef på Socialstyrelsen har varit Susanna Wahlberg.
S. 7. I tredje stycket har den andra meningen fallit bort. "Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses".	Enligt skollagen ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator för medicinska, psykologiska och psykosociala insatser. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Text som ska ändras – sida och stycke	Rätt text
S. 8. I första styckets nästsista mening har "utifrån Skolverkets allmänna råd om arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd" fallit bort från meningen.	I vägledningen beskrivs hur elevhälsan kan arbeta med särskilt stöd, bedömningar och utredningar utifrån Skolverkets allmänna råd om arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd.
S. 12. I tredje styckets första mening ska "Den skollag som trädde i kraft år 2010" ändras.	Den skollag som började tillämpas 1 juli 2011..."
S. 24. Under rubriken "En samlad elevhälsa" ska första meningen strykas och andra meningen ändras	En samlad elevhälsa skapar förutsättningar för arbetssätt baserade på ökad samverkan mellan den särskilda elevvården, skolhälsovården och det samordnade ansvaret för specialpedagogiska insatser.
S. 24. Under rubriken "Elevhälsan består av flera insatser" ska första och andra meningen ändras.	För elevhälsans medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I avsnittet nedan beskrivs elevhälsans insatser.
S. 25. I första meningen under rubriken "Elevhälsans medicinska insats" ska oftast strykas och en fotnot läggas till.	Elevhälsans medicinska insats utförs av skolsköterska och skolläkare. Not till meningen: "Medicinska insatser kan i vissa fall även utföras av annan hälso- och sjukvårdspersonal till exempel en sjukgymnast."
S. 31 fotnot 76. Hänvisningen till Folkhälsomyndighetens föreskrifter (HSLF-FS 2015:6) om vaccination av barn är felaktig.	Rätt hänvisning är Folkhälsomyndighetens föreskrifter (HSLF-FS 2016:51) om vaccination av barn. ¹
S. 127. I meningen under rubriken "Kontakt med hälso- och sjukvård" ska fungerar ändras till kan fungera.	Personal inom elevhälsan är viktiga som kontaktvägar till ansvarig personal inom hälso- och sjukvården samt kan fungera som en kontaktlänk mellan hem och skola.
S. 128. I tredje stycket, tredje meningen anges fel rubrik på kapitlet som det hänvisas till i texten.	Till exempel psykisk ohälsa som beskrivs i kapitlet "Att främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa" tidigare i vägledningen.
S. 131. I andra stycket, sista meningen anges fel rubrik på kapitlet som det hänvisas till i texten.	Läs om hur elevhälsan tillsammans kan bidra till att det finns förutsättningar för goda matvanor och fysisk aktivitet i kapitlet "Hälsöfrämjande och förebyggande arbete kring levnadsvanor".
S. 135. I andra stycket, andra meningen ska problem ändras till svårigheter.	Denna information kan skolsköterskan samla in med hjälp av ett frågeformulär som kompletteras med en intervju om eleven uppfattas ha svårigheter.
S. 171 första meningen. Hänvisningen till Folkhälsomyndighetens föreskrifter (HSLF-FS 2015:6) om vaccination av barn är felaktig.	Rätt hänvisning är Folkhälsomyndighetens föreskrifter (HSLF-FS 2016:51) om vaccination av barn. ²

¹ Denna rättelse gjordes 2019-08-12.

² Denna rättelse gjordes 2019-08-12.

Text som ska ändras – sida och stycke	Rätt text
S. 182. Förslaget till remittering vid synundersökning har blivit fel.	Om mätningar i föreskoleklass ger resultat sämre än 0,65 på något öga vid två testningar remitteras barnet för vidare undersökning". Det ska stå "Det vetenskapliga underlaget är otillräckligt för att säga när barn bör remitteras för vidare undersökning. I de flesta landsting remitteras barn om mätningen ger ett resultat sämre än 0,8 på något öga vid två testningar, medan andra har en gräns på 0,65. I avvaktan på kompletterande studier föreslås en gräns på 0,8.