

## Utvecklingsarbeten i projektet Tidiga och samordnade insatser

2019-09-25

Kommuner/Regioner	Namn på arbetet (startår)	Vad görs?	Nyckelord	Länk
			Ex. HLT-team, Skottlandsmodellen	
Ale, Tjörn, Kungälv, Stenungsund	<b>Simba (2016)</b>	SIMBA-team med barnpsykiolog från primärvården, representanter från socialtjänsten och elevhälsan finns i varje kommun. Avsikten är att snabbt fånga upp barn och unga med lindrig psykisk ohälsa, erbjuda dem och deras vårdnadshavare insatser på rätt vårdnivå. Arbetet inkluderar också en konsultationsmodell för samverkan med specialistnivån.	Förstärkt första linje	<a href="http://www.vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/simba/Samverkansomraden/simba-team/">http://www.vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/simba/Samverkansomraden/simba-team/</a>
Alingsås, Lerum	<b>Samla (2018)</b>	Implementera ett team i varje kommun, där skola, socialtjänst och primärvård träffas i två timmar varje vecka. Både konsultativt och runt individärenden efter samtycke.	Förstärkt första linje	<a href="https://www.vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/samla/omraden-for-samverkan/barn--ungas-psykiska-halsa---forsta-liniens-uppdrag/">https://www.vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/samla/omraden-for-samverkan/barn--ungas-psykiska-halsa---forsta-liniens-uppdrag/</a>
Askersund, Hallsberg, Kumla, Lekeberg - Örebro södra län	<b>Förebyggande arbete mot psykisk ohälsa hos flickor i mellanstadiet (2018)</b>	Främjande, förebyggande på gruppnivå. Genomfört och utvärderat en intervention. Målgruppen är barn med fetma där insatserna handlar om att främja fysisk aktivitet för att utveckla en hälsosam livsstil. Arbetar med samverkansdagar. Planerar spridningskonferens för TSI-arbetet 2020.	Flickor	
Bjuv	<b>Bjuvs barns bästa (2018)</b>	Arbeta med insatser på generell nivå för få rutiner för när/ hur personal ska ingripa vid frånvaro som indikerar risk. Ska starta konsultationsteam som kan samordna första linjen, skola och socialtjänsten, steget före SIP.	Minska skolfrånvaro	
Borlänge	<b>Borlänge HTL (2018)</b>	Utgår från två pilotskolor där det inrättats tvärprofessionella team. Det är ett främjande och förebyggande arbete som riktar sig till alla barn samt barn och grupper med behov av tidigt stöd.	HTL-team	<a href="https://www.borlange.se/kommun-och-politik/hallbarhet/tvarprofessionella-HTL-team/">https://www.borlange.se/kommun-och-politik/hallbarhet/tvarprofessionella-HTL-team/</a>

Degerfors	<b>Degerforsmodellen 2.0 (2017)</b>	Ta fram strukturer kring, främst främjande gruppinsatser. Vill integrera ett annat arbete som kallas Pinocchio där man följer barns utvecklingslinje (de som avviker). Hög andel pojkar med diagnoser. Kopplat till SKL:s prioritering.	Strukturnivå	<a href="https://www.degerfors.se/omsorg-och-stod/stod-till-barn-unga-och-familj/degerforsmodellen.html">https://www.degerfors.se/omsorg-och-stod/stod-till-barn-unga-och-familj/degerforsmodellen.html</a>
Falun	<b>Tillsammans för varje barn (2017)</b>	Testar delar av Skottlandsmodellen (GIRFEC) i ett pilotområde med grundskola, familjecentral, förskolor. Test av ett verktyg över organisationsgränserna – välbefinnandehjulet (wellbeing wheel), tvärprofessionella familjeteam och trygghetsperson (named person). I kommande fas ligger arbetet med särskild samordnare och utveckling av gemensam plan (Childs plan).	Skottlandsmodellen	<a href="https://www.falun.se/utbildning--barnomsorg/halsa-och-trygghet/tillsammans-for-varje-barn.html">https://www.falun.se/utbildning--barnomsorg/halsa-och-trygghet/tillsammans-for-varje-barn.html</a>
Finspång	<b>Samverkan som gör skillnad för våra barn och unga (2018)</b>	Skapa strukturer för att ge generella insatser och att landa i samverkan på "selektiv" nivå (mellanskiktet på pyramiden). Utreder olika spår: tex förutsättningar för ungdomens hus, familjecentral etc.	Strukturnivå	
Hallstahammar	<b>Tidiga samordnade insatser i Västmanland (2018)</b>	Sammanställa en instruktion för överrapportering, för att minska informationstapp Bakgrund överrapporteringen mellan BVC-sköterskor och förskola, och mellan förskola till skolan.	Strukturnivå	
Habo, Jönköping,	<b>Vi vässar arbetet i samverkan kring problematisk skolfrånvaro (2018)</b>	Vidareutvecklat samverkansstrukturen för att minska problematisk skolfrånvaro samt förebygga och upptäcka begynnande skolfrånvaro. Gruppinsatser, men främst individ.	Minska skolfrånvaro	
Härryda	<b>SIP utifrån ett barnrättsperspektiv (2018)</b>	Vill utveckla och säkerställa nya metoder för att kvalitetssäkra arbetet med SIP utifrån ett barnrättsperspektiv. Har genomfört utbildningsinsats gällande SIP.	SIP	
Kalmar, Hultsfred, Oskarshamn	<b>Barns och ungas hälsa i Kalmar län (2018)</b>	Utgångspunkten är länets regionala överenskommelse Barns hälsa, med fokus på psykisk hälsa. Utveckla och tidigarelägga SIP	SIP, minska skolfrånvaro	
Karlskoga	<b>Lokal samverkan för tidiga insatser gällande psykisk hälsa för barn och unga 0–22 år i Karlskoga (2017)</b>	Har skapat och implementerat strukturer vid överlämningar mellan de olika aktörerna. Nästa steg är att utveckla arbetet med TSI. Kopplat till SKL/uppdrag psykisk hälsa.		
Karlskrona	<b>Holmsjö och Rödeby skolor och förskolor (2018)</b>	Tidiga insatser på skolans arena. Två skolor arbetar med samarbetsteam kring barn som riskerar en ogynnsam utveckling. Teamen består av elevhälsa, primärvård och socialtjänst. Kopplat till SKL: uppdrag psykisk hälsa.		

Kristianstad	<b>Barnsamordnare och multikompetenta team (2018)</b>	Förstärkt med en barnsamordnare som bland annat ska arbeta på en resursskola med elever som inte följer den ordinarie undervisningen. Även multikompetenta team.	Förstärkt resursskola	
Kungsbacka	<b>Samverkan i tidiga insatser för barn och unga - Tillsammans för varje barn (2018)</b>	Utveckla arbetssätt kring samverkan för att främja och förebygga genom tidiga insatser. Uppstart av pilot i för- och grundskoleområdet med störst socioekonomiska skillnader.	Utjämna socioekonomiska skillnader	
Kinda, Åtvidaberg	<b>Samma koll (2017)</b>	Förstärker samverkansstrukturer, bland annat för SIP-möten och samverkansavtal. Skolan som bas; skolsocionom, tillgängliga lärmiljöer, arbetsterapeut i elevhälsoarbetet, rutiner för skolnärvaro, elevhälsoplan med mera.	Minska skolfrånvaro	<a href="https://www.samordning.org/centrala-ostergotland/insatser/377-samma-koll">https://www.samordning.org/centrala-ostergotland/insatser/377-samma-koll</a>
Linköping	<b>Hälsofrämjande och tidiga insatser i samverkan (2018)</b>	Utforma en övergripande strategi för samverkan kring barn/elever utifrån hälsofrämjande, förebyggande, åtgärdande arbete. Efter kartläggningen dialog med Region Östergötland (primärvård, BUP) Målgrupp barn i grundskolan som riskerar att gå ut med ofullständiga betyg,	Strukturnivå	
Lysekil	<b>Psykisk hälsa – tidiga, samordnade insatser barn och unga i Lysekils kommun (2018)</b>	Arbetar övergripande. Kartlagt problemen och lämpliga åtgärder. Finns planer på att starta upp en ungdomscentral	Strukturnivå	
Mariestad, Gullspång, Töreboda	<b>Nära stöd och vård barn och unga (2018)</b>	Förstärka elevhälsoteamen med kurator från vårdcentralen och socialsekreterare från socialtjänsten, som gemensamt planerar insatser. Kopplat till SKL/uppdrag psykisk hälsa.		<a href="https://www.vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/skaraborg/projekt/nara-var-d-skaraborg/delprojekt/">https://www.vardsamverkan.se/organisation/delregionalvardsamverkan/skaraborg/projekt/nara-var-d-skaraborg/delprojekt/</a>
Mark	<b>Mark-modellen (2018)</b>	Skapar barnteam m BUP, primärvård, elevhälsa och socialtjänst som ska arbeta på individ- och gruppnivå. Arbetar med fillit mellan verksamheterna.	Barnteam	
Norrköping	<b>Barnsamverket (2017)</b>	Utvecklingsarbetet har två spår. 1) utvidga SIP-arbetet genom att skolan ska ingå. 2) Barnteam kring barn och unga. Testar detta som pilot i ett område. Det finns barnteam i tre olika bostadsområden och ett fjärde barnteam planeras.	SIP	

Region Blekinge med sina 5 kommuner	<b>Sömlösa och tidigt samordnade insatser BoU (2018)</b>	Utveckla ett regionalt forum och gemensam samverkanstruktur för regionen och kommunerna för att koordinera resurser effektivt. Ska stödja, sprida och följa upp lokala utvecklingsarbeten, samordna utbildningar och dela erfarenheter. Utveckla arbetet med digitalisering.	Strukturnivå	
Region Kronoberg med sina 8 kommuner	<b>Barnets bästa galler (2017)</b>	Med GIRFEC som kunskaps- och inspirationskälla utvecklas en helhetslösning med individuella och generella insatser. En praxismodell kallad "Kronobarnsmodellen" är snart klar att prövas. Efterhand kommer andra delar från GIRFEC att testas, utifrån en svensk och kronobergsk kontext. Forskning genom Linnéuniversitetet.	Skottlandsmodellen	<a href="http://www.regionkronoberg.se/barnens-basta-galler/">http://www.regionkronoberg.se/barnens-basta-galler/</a>
Region Skåne med 13 kommuner	<b>Tidiga samordnade insatser för barn och unga i Skåne, ett gemensamt TSI-nätverk via Kommunförbundet Skåne (2018)</b>	Ta fram en modell för hur Kommunförbundet kan stödja kommunerna och regionen i samverkan. Kartlägger vilket stöd kommuner och regionen behöver och anpassar stödet till detta (t.ex. föreläsningar, utbildningar, stöd för systematisk uppföljning osv). En samordnare håller ihop arbetet.	Strukturnivå	<a href="https://kfsk.se/halsaochsocialvalfard/socialtjanst/tidiga-samordnade-insatser/">https://kfsk.se/halsaochsocialvalfard/socialtjanst/tidiga-samordnade-insatser/</a>
Region Västernorrland med sina 7 kommuner	<b>Utvecklings- och förbättringsarbete inom området tidiga samordnade insatser för barn och unga (2018)</b>	Utveckla den befintliga regionala samverkans- och stödstrukturen samt identifiera brister och framgångsfaktorer. Arbetet ska ge möjlighet till samverkan oavsett vilka områden inom barn och unga det handlar om".	Strukturnivå	
Region Örebro län	<b>Tillsammans för alla barns bästa (2018)</b>	Genomfört förstudie (del 1 och 2) om förutsättningarna för att införa Skottlandsmodellen i Region Örebro. Ambitionen är att dra igång pilotprojekt i någon av kommunerna.	Skottlandsmodellen	<a href="https://www.regionorebrolan.se/Files-sv/%C3%96rebro%20i%C3%A4ns%20landsting/Regional%20utveckling/Utbildning%20och%20arbetsmarknad/Tillsammans%20f%C3%B6r%20alla%20barns%20b%C3%A4sta,%20F%C3%96RSTUDIE%20del%201,%20drn18RS9115.pdf">https://www.regionorebrolan.se/Files-sv/%C3%96rebro%20i%C3%A4ns%20landsting/Regional%20utveckling/Utbildning%20och%20arbetsmarknad/Tillsammans%20f%C3%B6r%20alla%20barns%20b%C3%A4sta,%20F%C3%96RSTUDIE%20del%201,%20drn18RS9115.pdf</a>
Rättvik	<b>Stärkt samverkan för barnets bästa (2018)</b>	Vill utveckla grunden för mötesformer och samverkanstrupper. Utveckla arbetet med SIP, nya konsultationsteam i grundskola och barn 0-5 år. Omtag i arbete med kommunernas aktivitetsansvar, ungdomar 16-20 år som inte studerar eller arbetar.	SIP, konsultationsteam	
Skurup	<b>Familjestödsarbete i tvärprofessionell samverkan (2018)</b>	Samordnade insatser på gruppnivå. Fokus på föräldrastöd, både generellt men också riktat, till exempel specifika samtalsgrupper kring nättrakasserier. Ambition att bredda föräldrastödet till nya grupper. Samordnare för arbetet har anställts.		

Strängnäs	<b>Barn- och ungdomsstrategi (2018)</b>	Utifrån den kommunövergripande barn-och ungdomsstrategin testas olika delar för kontinuerligt förändringsarbete. 2019 startade ett konsultationsteam, som steget före SIP-möten. Planerat; ett stödteam i skolan, starta fler familjecentraler.	SIP, konsultationsteam	
Varberg	<b>Samverkan – bästa vägen framåt (2018)</b>	Fokus ligger på de mest komplexa samverkansärendena där hinder för god samverkan har identifierats. Utveckla strukturer för förstärkt samverkan. Samverkansmöten sker ofta med hjälp av nätverkslag.	Strukturnivå	
Vellinge	<b>Verka tillsammans (2018)</b>	TSI-möten vid en lägre grad av oro, innan eventuellt SIP-möte. Skolan är sammankallande. Testar 1-2 case i alla skolor, innan breddinförande. Tar fram gemensamma rutiner att möta barn och föräldrar på ett likvärdigt sätt oavsett verksamhet.		
Vilhelmina	<b>Vilhelmina-modellen HLT (2017)</b>	Skapa fungerande HLT-team som träffas varannan vecka och diskuterar individärenden. Fokus ska vara på tidiga insatser där flera aktörer är aktuella. Arbetet ska inte ersätta SIP, men skapa förutsättning för att få	HLT-team	
Vännäs	<b>Samverkan kring barn och unga i Vännäs (2018)</b>	Riktat sig till individnivå, samt fördjupande av strukturerna för samverkansarbete med HLT. Arbetar mot familjecentral, BVC och förskola. Integreringsfrågor i fokus, öppnar språkstuga på öppna förskolan	HLT-team	
Åsele	<b>Åsele Hälsa Lärande och Trygghet (2016)</b>	Möten innan det blir en orosanmälan, och innan SIP är aktuell. Operativa gruppen träffas varannan vecka och pratar om barnen öppet med föräldrars samtycke. Utan samtycke, oidentifierat.	HLT-team	
Övertorneå	<b>NU – Nu med det samma! (2018)</b>	1. Utvecklar det samordnade stödet genom att följa upp individer och utreda var processen stannar av. 2 Identifiera naturliga kontaktytor där aktörernas tillgänglighet för tidig upptäck och stöd är behövlig. 3. Samordna och agera innan Norrbus och ev. orosanmälan. Huvudansvarig med samlad bild för barnets situation som kan samordna aktörerna. Checklista.	En väg in	