

Konsultation med skolan

När ett barn utreds och vid uppföljning av insatser behöver socialsekreterare i de flesta fall konsultera den pedagogiska kompetens som finns runt barnet för bedömning av barnets lärande och kunskapsutveckling. Om det finns svårigheter är det viktigt att efterfråga i vilka situation, hur ofta och i vilken omfattning det får konsekvenser för barnet. Frågorna är ett stöd. Använd bara de som är relevanta i ärendet. Konsultationen görs lämpligen via telefon eller vid ett gemensamt möte. Frågorna kan skickas i förväg.

Socialtjänsten kan behöva få uppgifterna skriftligt, som underlag i utredningen och för att delge vårdnadshavare. Vid skriftlig återkoppling kan Utlåtande till socialtjänsten från skolan användas.



Trivsel och närvaro

- Verkar eleven trivas i skolan?
- Har eleven frånvaro från skolan, i så fall varför och hur ofta?
- Finns det specifika lektioner där eleven har stor frånvaro, i så fall varför och hur ofta?
- Har eleven bytt skola flera gånger, i så fall varför?
- Hur är elevens skolmiljö? (ex. klassens storlek, personaltäthet, arbetsklimat)?
- Finns oro för elevens trivsel och närvaro, i så fall kring vad?
- Har eleven hoppat av skolan, i så fall varför?

Inläring

- Lär sig eleven nya saker på ett sätt som är förväntat utifrån sin ålder?
 - Har barnet särbegåvning och/eller särskilt starka ämnen och intressen?
 - Har eleven inläringssvårigheter?
 - Har eleven svårt att koncentrera sig?
 - Har eleven svårigheter att ta till sig och följa instruktioner?
 - Har eleven svårigheter att komma igång med arbetsuppgifter och slutföra dem?
 - Har eleven motoriska svårigheter som påverkar elevens arbete i skolan, t.ex. att rita eller skriva?
 - Har eleven en för åldern normal tal- och språkutveckling?
 - Har eleven någon diagnos som har betydelse för skolarbetet eller studieresultaten?
- Har eleven annat modersmål än svenska, i så fall hur fungerar modersmålsundervisningen?
- Har eleven extra anpassningar eller särskilt stöd i skolan och i så fall, hur fungerar det?
- Finns oro för elevens inläring, i så fall kring vad?

Skolresultat

- Hur går det resultatmässigt för eleven i skolan?
 - När eleven de kunskapskrav som minst ska uppnås?
- Vilka förväntningar har skolan på elevens skolprestationer?
- Har eleven hoppat över eller inte flyttats upp i årskurs som förväntat?
- Finns oro för elevens skolresultat, i så fall kring vad?

Känslor och beteende

- Hur fungerar eleven i olika situationer som byte av aktivitet/lektion, mat, raster?
 - Finns svårigheter, i så fall i vilka situationer, hur ofta, hur utpräglat och hur påverkar det skolgången?
 - Har något nyligen förändrats vad gäller barnets beteende eller miljö?
- Har eleven utagerande beteendeproblem?
 - I så fall i vilka situationer, hur ofta och utpräglat och hur påverkar det skolgången?
 - Har något nyligen förändrats vad gäller barnets beteende?

- Visar eleven tecken på oro, ängslan, nedstämdhet?
 - I så fall hur ofta och utpräglat och hur påverkar det skolgången?
 - Har något nyligen förändrats vad gäller barnets beteende?
- Har eleven visat tecken på riskbeteende eller missbruk, exempelvis rökning, alkohol, droger, spel, självskadande beteende?
- Finns oro för elevens känslö- och beteendemässiga utveckling, i så fall kring vad?

Sociala relationer

- Leker/umgås eleven gärna med andra elever?
- Har eleven en kompis eller nära vän?
- Har eleven lätt att få och behålla kompisar?
- Är det ofta konflikter i lek eller umgänge med andra elever?
Hur uppstår konflikter?
- Utsätts eleven för mobbing i skolan eller på nätet?
- Mobbar eleven andra?
- Har något nyligen förändrats när det gäller elevens relationer till andra elever?
- Hur fungerar eleven i relation till lärare och annan personal? Visar eleven trygghet i kontakt eller drar sig eleven undan? Ber eleven lärare eller annan personal om hjälp eller säger till om något hänt?
- Finns oro för elevens sociala utveckling, i så fall kring vad?

Hälsa (särskild konsultation och ev. hälsoundersökning görs även genom skolsköterskan)

- Är eleven ofta sjuk?
- Är eleven ofta trött?
- Är eleven ofta hungrig?
- Har eleven kläder i rätt storlek och anpassade efter väder och årstid?
- Är eleven ofta smutsigt eller luktar illa?
- Finns oro för elevens hälsa, i så fall kring vad?

Föräldrarnas (alternativt familjehemsföräldrarnas) förmåga att ta ansvar för sitt barns skolgång

- Visar föräldrarna intresse för sitt barns skolgång? Kommer föräldrarna på planerade tider för ex. hämtning, lämning, planerade möten?
- Meddelar föräldrarna ändringar eller önskemål om ledigheter som påverkar barnets skolgång?
- Söker föräldrarna hjälp eller efterfrågar råd angående barnet? Har i så fall föräldern hänvisats till någon annan verksamhet?
- Finns oro för föräldrarnas förmåga att ta ansvar för sitt barns skolgång, i så fall kring vad och?

Fungerar mindre bra/dåligt:

