

# Kunskapsmål för Introduktions- och reflektionsmaterial om att samtala med barn

Kunskapsmålen är de kunskaper som deltagare förväntas ha efter att ha genomgått introduktion och fördjupande reflektionspass om att samtala med barn.

Kunskapsmålen är indelade i sju områden.

- Varför samtala med barn?
- Barnets förmågor och erfarenheter
- Inför samtal med barn
- Platsen och miljön under samtalet
- Genomförande
- Verktyg, material och hjälpmedel
- Föräldrars närvaro



## Varför samtala med barn?

---

Deltagaren kan redogöra för

- hur samtal med barn kan säkerställa barns rättigheter inom vård, omsorg och tandvård
- hur samtal med barn kan skapa förutsättningar för barnet att utöva sina rättigheter
- hur samtal med barn kan påverka kvaliteten i den dagliga vården, omsorgen eller tandvården
- betydelsen av att informera barnet om syftet med samtalet.

## Barnets förmågor och erfarenheter

---

Deltagaren kan

- beskriva på vilket sätt kännedom om barnets förutsättningar och erfarenheter har betydelse för samtalet
- beskriva hur man kan identifiera barnets förmågor och erfarenheter inför och under ett samtal
- redogöra för hur man kan skapa en förtroendefull relation i samtal med barn.

## Inför samtal med barn

---

Deltagaren kan redogöra för

- olika typer av samtal med barn i socialtjänst, hälso- och sjukvård och tandvård samt hur samtalens olika syften påverkar innehåll och genomförande
- förberedelser inför ett samtal som kan ha betydelse för barnets delaktighet och hur man genomför samtalet
- betydelsen av att formulera syftet med samtalet.

## Platsen och miljön

---

Deltagaren kan

- resonera kring platsens betydelse för barnets känsla av trygghet och delaktighet
- beskriva olika alternativ till var samtalet kan äga rum och i vilken miljö, digitala liksom fysiska
- redogöra för på vilket sätt en barnvänlig miljö kan ha betydelse för samtalet
- redogöra för hur en barnvänlig miljö kan utformas i praktiken.

## Genomförande

---

Deltagaren kan

- redogöra för olika typer av tekniker, metoder och förhållningssätt för att genomföra ett samtal med barn
- redogöra för olika sätt att ställa öppna frågor under samtalet, i syfte att ge barnet möjlighet att fritt beskriva sina erfarenheter och upplevelser
- beskriva olika sätt att använda sammanfattningar, reflektioner och andra stöd, i syfte att stödja barnet under samtalet
- resonera kring fördelar och nackdelar med olika sätt att sammanställa det barnet säger
- redogöra för hur olika sätt att sammanställa det barnet säger kan påverka barnets känsla av delaktighet

## Verktyg, material och hjälpmedel

---

Deltagaren kan

- redogöra för olika typer av verktyg, material och hjälpmedel som kan användas i samtal med barn
- resonera kring på vilka sätt verktyg, material och hjälpmedel kan påverka barnets möjlighet att berätta fritt i ett samtal.

## Föräldrars närvaro

---

Deltagaren kan redogöra för

- på vilka sätt föräldrars närvaro kan stödja respektive hindra barnets möjlighet att berätta fritt under ett samtal
- olika sätt att hantera föräldrars delaktighet under ett samtal i syfte att stödja barnets möjlighet att berätta fritt.

