

Vi går vidare med vårt värdegrundsarbete

Vi har tillsammans tagit fram ett antal förslag till värdegrundsmeningar. Nu stannar vi upp och ser på vad vi hittills har gjort och hur vårt samarbete har lett fram till ett underlag till arbete med vår värdegrund.

Syfte: Syftet är att vi tillsammans tittar vi på det arbete vi har gjort, och utvecklar vår värdegrund. Syftet är också att vi ger varandra återkoppling, och går igenom vad som är nästa fas i värdegrundsarbetet. Vi kommer också få en individuell fråga att ta med till *arbetsmöte 1*.

Till övningarna tar vi fram följande material:

- ✓ våra värdegrundsmeningar i dokumentet arbetsbladet *Dialog – underlag för värdegrund*
- ✓ blädderblock
- ✓ pennor
- ✓ arbetsbladet *Dialog – återkoppling*.

Vi har tagit fram förslag till värdegrundsmeningar

Det här har vi gjort hittills:

- Vi har planerat för att arbeta med värdegrunden i vår verksamhet.
- Vi har talat om socialtjänstlagen, evidensbaserad praktik och om systematiskt förbättringsarbete.
- Vi har genomfört sju dialoger kring den nationella värdegrundens värdeord.
- Vi har genom dialogerna förhoppningsvis skapat en samsyn kring vad den nationella värdegrunden ska betyda hos oss.
- Vi har troligen ett tjugotal förslag till värdegrundsmeningar som redovisar vad som kännetecknar verksamheten när den lever upp till den nationella värdegrunden i socialtjänstlagen, det vill säga vad som ska känneteckna vår verksamhet när de äldre personerna som vi ger stöd och omsorg har möjlighet att leva värdigt och känna välbefinnande.



Hur arbetar vi enligt våra värdegrundsmeningar idag?

Vi börjar med att ta fram arbetsbladet *Dialog – underlag för värdegrund* och tejpar upp på en vägg. En av oss läser upp vad vi har kommit fram till. Sedan gör vi två övningar tillsammans. Den första övningen syftar till att vi ska se och bearbeta alla våra värdegrundsmeningar. Den andra syftar till att vi ska se vad vi har bidragit med i värdegrundsarbetet och komma fram till våra individuella styrkor.

Tidsåtgång övning 1:

Steg 1: 10 minuter

Steg 2: 30 minuter

Tidsåtgång övning 2:

Steg 1: 15 minuter

Steg 2: 15 minuter

Steg 3: 15 minuter



ÖVNING

Övning I

Steg 1:

Vi börjar med att reflektera individuellt: Vad tycker jag att vi redan gör för att äldre personer ska ha ett värdigt liv och känna välbefinnande utifrån vår värdegrund?

Steg 2:

Vi delar in oss i grupper tre och tre. Tillsammans gör vi en värdering av hur vi arbetar enligt våra värdegrundsmeningar redan idag. Varje grupp markerar med tecknet plus (+) de utvalda meningarna på arbetsblad *Dialog – underlag för värdegrund*.

- Tre plus vid en eller flera meningar betyder att vi redan gör detta mycket bra.
- Två plus vid en eller flera meningar betyder att vi redan gör detta bra men att det kan förbättras.
- Ett plus vid en eller flera meningar betyder att vi tycker att vi kan utveckla vårt arbete kring detta.

Resultat: När reflektionen är över ser vi vilka områden som kan ha större eller mindre behov av förbättringar och utveckling. Vi sparar vår dokumentation i pärmen och kommer att använda den vid vårt första arbetsmöte.



Vi har samarbetat och utvecklats tillsammans

Att vi har lyckats med att ta fram våra värdegrundsmeningar beror på att vi har samarbetat, lyssnat, talat, frågat, och reflekterat. För att göra tydligt vad vi har bidragit med behöver vi ge varandra återkoppling och det gör vi i en övning. Syftet med övningen är att ge och få positiv återkoppling på de egna insatserna under dialogerna.

Kopiera och klipp ut det antal kort – två per person – som behövs från arbetsbladet *Dialog – återkoppling*.

Övning 2

Steg 1:

1. Vi delar in oss i grupper tre och tre.
2. Varje deltagare tar två kort eller papper.
3. Vi reflekterar individuellt över vad vi som enskilda individer har uppskattat hos de andra deltagarna under vårt arbete med dialogerna.
4. Vi skriver individuellt ett kort till var och en av de andra i den lilla gruppen och berättar vad vi har uppskattat med just honom eller henne. Alla tre ska skriva två kort och få två kort.

Steg 2:

Vi läser själva upp kortet för den som kortet är skrivet till och talar i jag-form: "det jag tycker du har gjort bra i vårt värdegrundsarbete är...". Alla i den lilla gruppen lyssnar.

Steg 3:

När alla grupper är klara med steg 1 och steg 2 kan en person i den lilla gruppen sammanfatta det som har uppskattats. I hela gruppen går vi gemensamt igenom vad vi har uppfattat som bra egenskaper i värdegrundsarbetet. (Tidsåtgången är cirka 15 minuter beroende på antal deltagare.)

Resultat: Nu ser vi faktorer som är viktiga för oss för att vi ska ha ett bra samarbete. När vi fortsätter med arbetsmötena har vi kunskap om vad var och en särskilt kan bidra med.

Nästa fas i vår värdegrundsprocess är att börja med arbetsmöten. Vi använder dialoger och texter när vi behöver reflektera över någon fråga eller vill få uppslag till det fortsatta arbetet. Vi har också med oss vad vi tycker att vi redan gör bra och vi vet vilka egenskaper som är bra att ha i en värdegrundsprocess. Vi kan läsa om arbetsmöten i nästa kapitel.