Socialstyrelsen

Familjehemsvinjetter

Intervju 3

Vinjetter, bedömningsguider och intervjusammanställning

Intervju 3

Vinjetter, bedömningsguider och intervjusammanställning

Socialstyrelsen

Datum för intervjun:

Intervjupersonens namn:

Informera om intervjun

Innan intervjun påbörjas ska du informera intervjupersonen om

- att intervjun är ett stöd för utredning av familjehem
- vad som kommer att hända under intervjun
- hur informationen från intervjun kommer att användas
- hur återkopplingen kommer att ske.

Exempel på hur du kan presentera denna information finns på nästa sida.

Denna publikation skyddas av upphovsrättslagen. Vid citat ska källan uppges. För att återge bilder, fotografier och illustrationer krävs upphovsmannens tillstånd.

Publikationen finns som pdf på Socialstyrelsens webbplats. Publikationen kan också tas fram i alternativt format på begäran. Frågor om alternativa format skickas till alternativaformat@socialstyrelsen.se

Omslagsbild: Maskot Bildbyrå AB/Folio Bildbyrå AB
Tryck: Åtta.45 Tryckeri AB, juni 2020

Syftet med att använda familjehemsvinjetter som ett stöd för utredning av familjehem

Ett familjehem får möta många utmaningar. Idag är vi intresserade av att veta hur du tror att du skulle reagera i olika situationer som kan uppstå med ett placerat barn i ditt hem. Intervjun hjälper dig att reflektera över hur du skulle reagera och agera i situationer som av olika anledningar kan vara påfrestande. Intervjun hjälper oss att få en bild av vilka utmaningar som du har beredskap för att hantera väl och vilka som du kan behöva extra stöd, utbildning och handledning i för att du ska känna dig trygg i att du kan hantera dem.

Vad som kommer att hända under intervjun

Jag kommer att presentera 8 (9 för gifta/ sammanboende) situationer som är typiska exempel på utmaningar som familjehem möter när de tar hand om ett placerat barn. Jag vill att du ska berätta vad du tror att du skulle göra eller tänka i varje situation. Även om du inte har tidigare erfarenhet av de situationer som beskrivs så vill jag att du försöker sätta dig in i dem och berättar hur du tror att du skulle tänka och göra. Detta för att vi ska kunna ge dig bästa stöd i det kommande uppdraget. Jag kommer att anteckna medan du pratar så att jag kan komma ihåg dina svar efteråt.

Hur informationen från intervjun kommer att användas

Informationen från den här intervjun kommer, tillsammans med annan information som vi samlar in under utredningsprocessen, att ge både dig och oss en bild av vilka typer av utmaningar som du är redo att möta. Vi kommer tillsammans att se vilka kompetenser du behöver utveckla lite mer genom utbildning, information och handledning.

Återkoppling efter intervjun

Resultatet återkopplas till dig genom att vi tillsammans går igenom den sammanfattade bedömningen av intervjun. Därefter kommer vi att prata om hur socialtjänsten kan stötta dig och din familj inför det kommande uppdraget.

Vinjett

3.1

Barnet som bor hos dig blev omhändertaget på grund av fysisk misshandel. I början verkade barnet vara rädd för dig. Men med tiden som gått och det tålamod som du har visat är barnet inte längre så orolig för att göra misstag och/eller bli bestraffad. Barnets föräldrar får föräldraträning för att förbättra sin föräldraförmåga. Barnet har umgänge med dem varannan vecka. Du ser att barnet saknar förtroende för vuxna, särskilt för sina föräldrar.

Vad tänker du om det? Vad gör du?

Plats för anteckningar

3.1 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Använder barnets rädsla för att kontrollera barnets beteende (1)	☐ Ger barnet en trygg och säker miljö (1)	☐ Tror att genom att familjehemmet ger barnet en trygg och säker miljö så kommer barnet få möjlighet att utveckla tillit (1)
☐ Jämför den omsorg som familjehemmet ger barnet med den som föräldrarna ger (8)	☐ Fortsätter att vara konsekvent i sin användning av positiv förstärkning för att uppnå en förändring i barnets beteende (4)	☐ Uppmuntrar barnets umgänge med föräldrarna (8)
☐ Säger åt barnet att hon/han måste inse att föräldrarna är opålitliga (8)	☐ Försäkrar barnet om att de aldrig kommer att använda fysisk bestraffning i sitt familjehem (1)	☐ Uppmuntrar barnet att prata om föräldrarna (2)
☐ Pratar inte med barnet om föräldrarna (8)	☐ Berättar för barnet att föräldrarna försöker att ändra sitt beteende, men att hon/han behöver vänta och se om det blir någon förändring (8)	☐ Tar reda på positiva saker om föräldrarna som hon/han kan berätta för barnet (8)
☐ Talar inte öppet om tillit med barnet (1)	☐ Förutsätter att barnet vet att hon/han kan lita på dem i familjehemmet (1 & 2)	☐ Hjälper barnet att identifiera och prata om eventuella rädslor och problem med tillit (2)
☐ Antar att barnet kommer börja lita på andra när hon/han känner sig redo (2)		☐ Föreslår att hon/han etablerar en relation/lär känna ursprungsföräldrarna (8)
☐ Skämmer ut barnet när han/hon visar tecken på rädsla (4)		☐ Inser vikten av att familjehemmet, föräldrarna och socialtjänsten arbetar tillsammans för att försäkra sig om barnets välbefinnande (9)
		☐ Är medveten om att förändring tar tid. Har realistiska förväntningar (4)

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

	1		2		3		4		5	

Kompetensområden för vinjett 3.1

1 Erbjuda barn en trygg och säker miljö
2 Erbjuda barn en vårdande miljö
4 Stödja barnets utveckling
8 Stödja relationen mellan barnet och ursprungsfamiljen
9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

3.2

Barnet som placerades hos dig har flyttat hem till sina föräldrar igen. Barnet bodde länge hos dig men är nu borta. Du känner dig både arg och ledsen. Du är dessutom orolig för hennes/hans framtid.

Hur hanterar du dina känslor?

Plats för anteckningar

3.2 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Är omedveten om hur sorg kan påverka människor (6)	☐ Reflekterar över hur man kan må då man står inför en förlust (6)	☐ Förstår att känslorna kring förlust är en vanlig del av sorgeprocessen (6)
☐ Undviker att ta upp sina egna känslor kring förlust (6)	☐ Är medveten om hur hon/han reagerar inför förlust (6)	☐ Har kunskap om hur tidigare förluster i livet kan påverka hur han/hon reagerar nu när barnet flyttar (6)
☐ Agerar för att återta barnet (7)	☐ Söker stöd från andra (9)	☐ Identifierar olika möjligheter till stöd (9)
☐ Antar att barnet känner likadant som familjehemmet (6)	☐ Reflekterar över om de ska fortsätta som familjehem (7)	☐ Söker hjälp från socialsekreteraren (9)
☐ Tar kontakt med barnet utan att berätta för någon annan (7)		☐ Visar på en förmåga att kunna bearbeta sina känslor kring förlust (6)
☐ Ber om ett nytt barn som kompensation för den tidigare förlusten (6)		

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

	1		2		3		4		5	

Kompetensområden för vinjett 3.2

6 Hantera förlust
7 Hantera de krav som ställs i samband med uppdraget, både för enskilda individer i familjen och för familjen som helhet
9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

3.3

Du har försökt att följa de råd och förslag som du fått av din socialsekreterare. Men barnet som du tar hand om fortsätter att bryta mot de regler som du har satt upp. Du kan helt enkelt inte nå fram till barnet. Du börjar tvivla på att du klarar av att ta hand om det här barnet.

Vad tänker du om det? Vad gör du?

Plats för anteckningar

3.3 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Skyller på socialsekreteraren om placeringen bryter samman (9)	☐ Behåller en positiv inställning till barnets förmåga att ändra sitt beteende (7)	☐ Har realistiska förväntningar på förslag till förbättringar (7)
☐ Skyller på barnets beteende utan att reflektera över att vissa barn och familjer passar mer eller mindre bra ihop (7)	☐ Har en realistisk syn på hur det är att vara ett familjehem (7)	☐ Arbetar tillsammans med socialtjänsten för att få ytterligare stöd genom exempelvis familjeterapi/rådgivning, avlastning eller annat stöd (9)
☐ Söker inte stöd från andra (9)	☐ Tänker på vad som är barnets bästa (9)	☐ Accepterar att familjen kanske inte matchar detta specifika barn på ett tillräckligt bra sätt (7)
☐ Bestämmer sig för att avsluta uppdraget som familjehem (9)	☐ Pratar med socialsekreteraren om bristen på förändring i barnets beteende (9)	
	☐ Förblir öppen till förslag (9)	
	☐ Söker råd från andra eftersom socialsekreterarens förslag inte fungerar (9)	

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

1	2	3	4	5

Kompetensområden för vinjett 3.3

7 Hantera de krav som ställs i samband med uppdraget, både för enskilda individer i familjen och för familjen som helhet

9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

3.4

Barnets föräldrar kommer inte till de inplanerade umgängestiderna. Barnet känner sig besviken och frågar varför hans/hennes föräldrar inte kommer.

Vad tänker du om det? Vad gör du?

Plats för anteckningar

3.4 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Uttrycker en negativ inställning till föräldrarna (dvs. förväntar sig detta beteende från föräldrarna) (8)	☐ Dömer inte föräldrarna (8)	☐ Förstår hur viktigt det är för barnet att ha kontakt med sina föräldrar (8)
☐ Berättar inte för barnet om inplanerade träffar med föräldrarna (2)	☐ Pratar med barnet om besvikelser (6)	☐ Berättar öppet för barnet om vad man vet om situationen (8)
☐ Är oförmögen att förstå barnets besvikelse (2)	☐ Föreslår något annat de kan göra tillsammans för att gottgöra de missade besöken (6)	☐ Pratar med barnet om barns känslor såsom sorg, besvikelse och ilska (2)
☐ Tar inte hänsyn till det känslomässiga bandet mellan barnet och föräldrarna (8)	☐ Skickar vidare barnets frågor om föräldrarna till socialsekreteraren (9)	☐ Stödjer barnet i dess känslor kring förlust (6)
☐ Hittar på ursäkter för föräldrarnas beteende (6)	☐ Försäkrar barnet om att familjehemmet finns där för honom/henne (2)	☐ Ger barnet möjlighet att uttrycka sin besvikelse (2)
☐ Säger till barnet att föräldrarna är ansvarslösa och inte bryr sig om barnet tillräckligt för att vilja komma på besök (4)		☐ Fortsätter att stödja socialtjänstens planer för barnets umgänge med föräldrarna (9)
☐ Jämför sig själv med föräldrarna när hon/han försöker försäkra barnet om att familjehemmet alltid finns där för honom/henne (8)		☐ Föreslår en ändring av rutinerna kring umgänge för att minska besvikelser (9)
☐ Konfronterar föräldrarna med att de har gjort fel (4 & 8)		☐ Arbetar tillsammans med föräldrarna och socialsekreteraren för att identifiera hinder som kan påverka föräldrarnas umgänge med barnet (9)
☐ Är innerst inne glad för att föräldrarna inte kommer (8)		

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

	1		2		3		4		5	

Kompetensområden för vinjett 3.4

2 Erbjuda barn en vårdande miljö
4 Stödja barnets utveckling
6 Hantera förlust
8 Stödja relationen mellan barnet och ursprungsfamiljen
9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

3.5

Barnets föräldrar vill inte att barnet ska ta medicin för sin adhd-problematik. Du är inne på samma linje. Du tror att du kan lära barnet att kontrollera sitt beteende utan hjälp av medicinen. Barnets socialsekreterare vill däremot att barnet ska ta sin medicin som ordinerats.

Vad gör du i den situationen?

Plats för anteckningar

3.5 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Säger att han/hon ska ge barnet medicin, men gör inte det (9)	☐ Ger både positiv förstärkning och medicin för att förbättra barnets beteende (4)	☐ Pratar med läkaren som ordinerat medicinen (9)
☐ Ger ingen medicin, vill se om det blir någon förändring i beteendet. Berättar för socialsekreteraren i efterhand (9)	☐ Tror att om medicinen är ordinerad, då behöver barnet den (4)	☐ Arbetar tillsammans med terapeuter och lärare (9)
☐ Undviker att ge barnet medicin utan att meddela vare sig föräldrarna eller socialsekreteraren (5)	☐ Försäkrar sig om att socialsekreteraren vet om föräldrarnas ståndpunkt (9)	☐ Sätter upp mål för beteendeförändring för att ta reda på hur medicinen skulle kunna hjälpa (4)
☐ Bestraffar barnet när barnet inte kan kontrollera sitt beteende (4)	☐ Tar reda på orsaken till att föräldrarna inte vill att barnet ska ta medicinen (5)	☐ Följer upp barnets beteende för att se om medicinen hjälper (4)
		☐ Ber om ett möte med socialtjänsten, föräldrarna och läkaren som ordinerat medicinen för att diskutera medicinens lämplighet (5 & 9)
		☐ Tar reda på sitt juridiska ansvar vad gäller att ge barn medicin mot föräldrarnas vilja (9)
		☐ Accepterar och följer det beslut som fattats av det professionella teamet runt barnet (9)

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

1 2 3 4 5

Kompetensområden för vinjett 3.5

4 Stödja barnets utveckling
5 Stödja relationer som är avsedda att bestå livet ut
9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

3.6

Barnet som bor hos dig slåss och bråkar. Ditt barn tar efter beteendet och har också börjat slåss och bråka.

Vad tänker du om det? Vad gör du?

Plats för anteckningar

3.6 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Skyller på att det placerade barnet har haft en negativ påverkan på det egna barnets beteende (4)	☐ Betonar att slagsmål inte tolereras (1)	☐ Kallar till ett "familjemöte" för att diskutera värderingar och familjens regler (1 & 9)
☐ Straffar det placerade barnet (4)	☐ Klargör familjehemmets regler (1 & 2)	☐ Är öppen för att lyssna på barnens känslor och perspektiv (2)
☐ Säger åt sitt eget barn att hon/han inte får leka med det placerade barnet längre (2)	☐ Förklarar vad som händer i kroppen när man gör varandra fysiskt illa (4)	☐ Tar upp konfliktlösning och diskuterar lämpliga sätt att lösa konflikter (2 & 4)
☐ Gör ingenting åt situationen (1)	☐ Informerar socialsekreteraren om situationen (9)	☐ Pratar med socialsekreteraren om problemet (9)
☐ Ber att barnet omplaceras (9)		

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

	1		2		3		4		5	

Kompetensområden för vinjett 3.6

1 Erbjuda barn en trygg och säker miljö
2 Erbjuda barn en vårdande miljö
4 Stödja barnets utveckling
9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

3.7

Barnet ligger efter med skolarbetet och därför skickar skolan med extrauppgifter hem för att han/hon ska få en chans att hinna ikapp och träna extra. Barnet är svårmotiverat och vill inte göra uppgifterna. En stor del av kvällarna går åt till att försöka motivera barnet och det leder till utbrott hos barnet. Du märker att du har allt mindre tid och ork att hjälpa övriga hemmavarande barn med deras läxor.

Vad tänker du om det? Vad gör du?

Plats för anteckningar

3.7 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Tycker att det endast är skolans ansvar att hjälpa barnet med läxorna (7)	☐ Ringer socialtjänsten för att be om hjälp (9)	☐ Kontaktar skolan för att gemensamt hitta en lösning för barnet (9)
☐ Ber inte om hjälp, nämner inte möjligheten att söka hjälp (9)	☐ Diskuterar situationen med sin partner och försöker dela mer på ansvaret (2)	☐ Jobbar med positiv förstärkning (4)
☐ Minskar sitt engagemang till det placerade barnet (2)	☐ Pratar om situationen med övriga barn i hemmet (7)	☐ Ställer krav på ett samarbete mellan skola och socialtjänst för att barnet ska kunna lyckas i skolan (9)
☐ Lägger skuld på det placerade barnet (2)	☐ Ser det som självklart att stödja alla barnen i hemmet (4)	☐ Inser och accepterar att barnets behov kommer ta mycket tid i anspråk (4)
☐ Ger det placerade barnet bestraffning/konsekvenser (2)		☐ Är lyhörd och inkännande gentemot barnet och vill gemensamt med barnet hitta en lösning (2)
☐ Ser inte till det enskilda barnets behov utan ger varje barn lika mycket tid för läxhjälp (4)		☐ Inser att familjens rutiner måste förändras, de behöver hitta nya vägar som gagnar alla i familjen (7)
☐ Har inga förväntningar på att barnet ska göra sina läxor (4)		

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

	1		2		3		4		5	

Kompetensområden för vinjett 3.7

2 Erbjuda barn en vårdande miljö
4 Stödja barnets utveckling
7 Hantera de krav som ställs i samband med uppdraget, både för enskilda individer i familjen och för familjen som helhet
9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

3.8

Barnet, som kom ensam till Sverige, har bott hos dig i sex månader och ännu inte blivit kallad till sitt första möte med Migrationsverket. Du märker att barnet verkar må allt sämre, sover dåligt, vill inte äta eller delta i aktiviteter. Barnet jämför sig med vänner som är i samma situation och har kommit längre i asylprocessen. Du uppfattar att barnet har en förväntning på att du ska kunna påverka ärendet. Barnet säger också att han/hon inte orkar leva längre.

Vad tänker du om det? Vad gör du?

Plats för anteckningar

3.8 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Uttrycker att situationen skulle vara för jobbig – villig att avbryta uppdraget (6 & 9)	☐ Söker professionell hjälp för barnets psykiska hälsa. Har uppsikt över barnet (1, 3 & 9)	☐ Jobbar aktivt för att ha kontakt med ursprungsfamiljen (8 & 9)
☐ Ingen förståelse för att situationen är påfrestande för barnet (2 & 3)	☐ Hjälper barnet att få ytterligare information om migrationsprocessen (3)	☐ Reflekterar över egna erfarenheter av förlust (6)
☐ Fokuserar endast på sig själv och på hur situationen skulle påverka det egna måendet (2)	☐ Försöker hjälpa barnet att hitta struktur på dagarna. Gör barnet delaktig genom att t.ex. laga mat som barnet tycker om (2)	☐ Resonerar kring vad familjehemmet själva kan hantera och när de behöver ta hjälp utifrån (professionell hjälp) (3, 7 & 9)
☐ Tar inte upp möjligheten att söka professionellt stöd utifrån (1 & 9)	☐ Uttrycker en förståelse för barnets längtan efter familjen (6 & 8)	☐ Hjälper barnet att sätta ord på det som oroar henne/honom (2)
☐ Är inte lyhörd för barnets utsatta situation (2)	☐ Känner oro för att lämna barnet p.g.a. barnets suicidtankar (1 & 3)	☐ Kommunicerar med barnet på barnets villkor (2)
☐ Saknar förståelse för/är inte lyhörd för barnets suicidtankar (1)	☐ Kontaktar socialtjänsten och beskriver sin oro för barnet (9)	☐ Tar kontakt med barnets gode man för att få information om barnets asylprocess (9)
☐ Tror sig på egen hand kunna hantera barnets suicidtankar (1)		☐ Söker hjälp och stöd och är beredd att aktivt samverka för barnets bästa (3 & 9)
		☐ Betonar vikten av en trygg och förutsägbar hemmiljö och är beredd att anpassa familjens vardag för att möta barnets behov (1 & 7)

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

1 2 3 4 5

Kompetensområden för vinjett 3.8

1 Erbjuda barn en trygg och säker miljö
2 Erbjuda barn en vårdande miljö
3 Möta barns fysiska och psykiska behov
6 Hantera förlust
7 Hantera de krav som ställs i samband med uppdraget, både för enskilda individer i familjen och för familjen som helhet
8 Stödja relationen mellan barnet och ursprungsfamiljen
9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

Endast för gifta/sammanboende par

3.9

Du är oroad över hur påfrestande familjehemsuppdraget har blivit för din fru/man/partner. När hon/han försöker hjälpa barnet ser du att hon/han blir stressad och frustrerad.

Vad tänker du om det? Vad gör du?

Plats för anteckningar

3.9 – Bedömningsguide

Svarsalternativ för riktmärke 1, 3 och 5		
1 (svagt)	**3 (bra)**	**5 (utmärkt)**
☐ Ser inte att ett uppdrag som familjehem skulle kunna vara en påfrestning för äktenskapet eller för partnern (7)	☐ Samtalar med sin partner om oron (7)	☐ Samlar familjen för att diskutera hur man hanterar svåra situationer. Klargör samtidigt vilka värderingar som gäller inom familjen och visar för barnet att man fattar beslut tillsammans (7 & 9)
☐ Tar inte upp oron med sin partner (7)	☐ Erbjuder sig att ta mer ansvar en tid för att ge sin partner en paus (7)	☐ Ber socialtjänsten om avlastning från familjehemsuppdraget för att få tid tillsammans som par (9)
☐ Beskyller det placerade barnet för problemen (4)	☐ Tar upp problemet med socialsekreterare (9)	☐ Avsätter regelbundet tid för att prata med sin partner (7)
☐ Distanserar sig från sin partner (7)	☐ Ber om hjälp och stöd från socialtjänsten (9)	☐ Söker stöd i form av rådgivning/terapi (9)
☐ Tar själv på sig allt ansvar för familjehemsuppdraget (2)	☐ Visar förståelse för sin partners åsikter/känsla (7)	
☐ Försöker hålla det placerade barnet ur vägen för partnern (1 & 2)	☐ Utvärderar, tillsammans som par, skälen till att bli familjehem och sitt engagemang (7)	
☐ Försöker förklara för partnern hur viktigt uppdraget som familjehem är för henne/honom (7)	☐ Reflekterar över hur partnerns beteende kan påverka barnets känsla av trygghet (1)	
☐ Tar ut skilsmässa (7)		
☐ Som ett första svar på vinjetten; Avslutar familjehemsuppdraget (9)		

Markera en skattningssiffra mellan 1 och 5

Skattning

	1		2		3		4		5	

Kompetensområden för vinjett 3.9

1 Erbjuda barn en trygg och säker miljö
2 Erbjuda barn en vårdande miljö
4 Stödja barnets utveckling
7 Hantera de krav som ställs i samband med uppdraget, både för enskilda individer i familjen och för familjen som helhet
9 Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och i familjehemsvården.

Intervjusammanställning

Intervjusammanställningen är uppdelad i tre delar, *vinjettsresultat, kompetensområdesbedömning* och *sammanställning.*
Vinjettresultatet fylls i för att få en översiktlig bild av intervjun.
Kompetensområdesbedömningen fylls i för att få en bild av fördelningen av svaga/bra/utmärkta svar relaterat till kompetensområdena.
Sammanställningen används för att sammanfatta det som framkommit under intervjun. Här sammanfattas familjens styrkor och utvecklingsområden. Det finns också utrymme för att formulera hur socialtjänsten och familjen vill jobba vidare. Sammanställningen är ett underlag inför återkopplingen till familjen.

Se i manualen, avsnitt *Sammanställa resultatet av intervjun* för utförligare information om hur du ska fylla i de olika delarna.

Vinjettresultat

Vinjettresultatet fyller du i för att få en översiktlig bild av intervjun. För över respektive skattningssiffra för varje vinjett i intervjun till schemat nedan. Har du intervjuat två föräldrar fyller du i respektive rad.

Skattningssiffra på vinjett	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
Förälder 1, namn:									
Förälder 2, namn:									

Kompetensområdesbedömning

Kompetensområdesbedömningen fyller du i för att få en uppfattning om fördelningen av svar relaterat till kompetensområde. Fyll i fördelningen av svaga, bra och utmärkta svar genom att föra över **antal** ifyllda svarsrutor (kryssrutorna) från alla vinjetter i intervjun i bedömningsguiden till tabellen nedan.

1 – svaga svar	
Förälder 1, namn	Förälder
𝍸	

Kompetensområden	1 – svaga svar		3 – bra svar		5 – utmärkta svar	
	Förälder 1, namn	Förälder 2, namn	Förälder 1, namn	Förälder 2, namn	Förälder 1, namn	Förälder 2, namn
1. Erbjuda barn en trygg och säker miljö						
2. Erbjuda barn en vårdande miljö						
3. Möta barns fysiska och psykiska behov						
4. Stödja barnets utveckling						
5. Stödja relationer som är avsedda att bestå livet ut						
6. Hantera förluster						
7. Hantera de krav som ställs i samband med uppdraget, både för enskilda individer i familjen och för familjen som helhet						
8. Stödja relationen mellan barnet och ursprungsfamiljen						
9. Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och familjehemsvården						

Stödfrågor till sammanställningen:

- Var ligger familjens styrkor? Skattningssiffra 3–5.
  - Framträder något/några kompetensområden mer än andra?
  - Om två vuxna har intervjuats i familjen – finns det likheter/olikheter mellan svaren?
- Inom vilka områden behöver familjen stöd för att bättre hantera uppdraget? Skattningssiffra 1–2.
  - Framträder något/några kompetensområden mer än andra?
- Om två vuxna har intervjuats i familjen – finns det likheter/olikheter mellan svaren?
- Finns det något/några kompetensområden som borde kommit fram men inte har gjort det i det blivande familjehemmets svar?

Sammanställning

Med stöd från de första två delarna sammanfattar du det du kommit fram till. Beskriv familjens styrkor och utvecklingsområden. Det finns också utrymme för att formulera hur socialtjänsten och familjen vill jobba vidare. Sammanställningen är ett underlag inför återkopplingen till familjen. Använd stödfrågorna till hjälp.

Beskrivning av familjens styrkor:

Beskrivning av familjens utvecklingsområden:

Punkter som ska följas upp och beaktas i det fortsatta arbetet med familjen

Familjehemmet:

Socialsekreterare/Socialtjänst:

Bilaga 1. Beskrivning av kompetens-områden

En beskrivning av kompetensområden och fördelningen mellan svaga, bra och utmärkta svar.

Kompetensområden	1 – svaga svar	3 – bra svar	5 – utmärkta svar
1. Erbjuda barn en trygg och säker miljö	Vet inte vad han/hon ska göra och söker inte hjälp eller råd Beaktar inte säkerhets-frågor Använder fysisk be-straffning	Vidtar åtgärder för att försäkra sig om att barnet är trygg under tiden i familjehems-vården	Visar hur man genom att ge barnet en trygg och säker miljö också ger barnet en möjlighet att utveckla sin tillit
2. Erbjuda barn en vårdande miljö	Engagerar sig inte alls i barnet eller blir över-engagerat i barnet	Ser barnet som en familjemedlem	Talar öppet och hjälper barnet att uttrycka sina känslor i frågor som många placerade barn upplever som problematiska: förlust, anknytning, lojalitet och sexualitet
3. Möta barns fysiska och psykiska behov	Intar en vänta och se-attityd inför svåra frågor Uttrycker okunskap kring fysiska och psy-kiska hälsobehov Föreslår att barnet ska se på situationen på samma sätt som hon/han själv gör	Visar en vilja att arbeta med svåra beteenden Har förmåga att se potentiella problem-områden och söka råd för dessa	Visar medvetenhet om barns hälso- och utvecklingsbehov Visar en vilja att söka hjälp från barnets eventuella läkare och/eller terapeut Visar medvetenhet om möjliga effekter som försummelse och övergrepp kan ha på ett barns psykosociala utveckling
4. Stödja barnets utveckling	Ser på barn som om alla är likadana eller ser inte individuella el-ler utvecklingsmässiga skillnader Använder bestraffning, skämmer ut eller skyller på andra som reaktion på problem relaterade till familjehemsvården	Fokuserar på föränd-ringar i beteende, men utforskar inte nödvän-digtvis bakomliggande orsaker till beteendet	Använder positiv för-stärkning vid beteende-träning, har realis-tiska förväntningar och stärker barnets positiva handlingar
5. Stödja relationer som är avsedda att bestå livet ut	Underminerar långsik-tig planering	Inser att familjehems-vården är tillfällig för barnet Stödjer långsiktig pla-nering för barnet	Tar en aktiv roll för att gynna långsiktig planering

Kompetensområden	1 – svaga svar	3 – bra svar	5 – utmärkta svar
6. Hantera förluster	Inser inte möjliga effekter av förlust	Inser att förlust är nära förknippat med familjehemsvården Har generella strategier för att hantera känslor av förlust	Reflekterar över sin egen personliga reaktion på förlust och tidigare förlusters möjliga påverkan Identifierar specifika strategier för att hantera förlust
7. Hantera de krav som ställs i samband med uppdraget, både för enskilda individer i familjen och för familjen som helhet	Kan inte se att det finns några krav i samband med att man tackar ja till familjehemsuppdraget	Resonerar kring hur både enskilda individer i familjen och familjen som helhet kan påverkas av familjehemsuppdraget	Har en medvetenhet om hur familjehemsvård kan påverka individuellt och på familjen, ser vikten av egenvård Är en förebild för egenvård, tar hand om sig själv
8. Stödja relationen mellan barnet och ursprungsfamiljen	Saknar förståelse för barnets intresse för sina biologiska föräldrar Har en negativ inställning till barnets biologiska föräldrar Föreslår att barnet avslutar kontakten med de biologiska föräldrarna	Förstår vikten av relationen mellan barnet och de biologiska föräldrarna Har en neutral eller stödjande inställning till de biologiska föräldrarna	Visar vilja att samarbeta med de biologiska föräldrarna Hjälper barnet i processen att bygga upp en relation till föräldrar och familj
9. Samarbeta med övriga i teamet runt barnet och familjehemsvården	Som en första reaktion på vinjetten antyder intervjupersonen att han/hon kommer sluta som familjehem Visar på bristande intresse för att samarbeta med socialsekreterare Som en första reaktion på frågeställningen antyder intervjupersonen att han/hon skulle vilja få barnet omplacerat	Söker hjälp och stöd från socialsekreterare Delar viktig information med socialsekreterare Samarbetar med socialsekreterare och följer socialtjänstens riktlinjer Återkopplar till den information man hitintills fått under utredningstiden	Tar initiativ för att förbättra relationer Tar upp motsättningar/meningsskiljaktigheter direkt med den person det gäller Inser vikten av att ha en dialog med socialtjänsten om barnets behov Inser vikten av att socialtjänsten, barnets föräldrar och de som familjehem arbetar tillsammans Använder den information/kunskap de hitintills fått under utredningstiden

Socialstyrelsen