

9 Öppna insatser – utforma och följa upp

Lägg grunden

Läs på 

Gå igenom temadelen [Öppna insatser – planera, genomföra och följa upp](#) på Kunskapsguiden.

Sök svar på följande frågor när du läser:

- Vad gäller för barnets bästa när öppna insatser utformas och följs upp?
- Vilka öppna insatser finns det särskilda regler för i SoL och LVU?
- Vad är skillnaden mellan insatser med respektive utan behovsprövning?
- Öppna insatser kräver oftast samtycke från vårdnadshavare och/eller barn som är 12 år eller äldre. Vilka undantag finns från denna huvudregel?

Anteckna gärna dina svar.

Fördjupa dig

Utforma öppna insatser

Läs på 

Läs om att utforma öppna insatser i

- [Utreda barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), del 7
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#)
- Socialstyrelsens powerpointpresentation [Översikt öppna insatser](#).

Sök svar på följande frågor när du läser:

- Socialtjänsten ska dokumentera uppdrag till utförare. Vad ska dokumentationen innehålla?
- Vad bör en genomförandeplan innehålla?
- Vad är en så kallad SIP?

Anteckna gärna dina svar.



Fundera

Tänk dig att du är 16 år och trivs inte i skolan och känner dig ensam. Du är borta mycket från skolan och kommer troligen inte få godkänt i särskilt många ämnen. Skolan har anmält oro till socialtjänsten för din skolsituation och över hur du verkar må. Socialtjänsten har genomfört en utredning och föreslagit att du ska få en kontaktperson. Du har blivit inbjuden till ett planeringsmöte där din pappa och den tilltänka kontaktpersonen ska delta. Du har träffat kontaktpersonen en gång tidigare. Ni ska prata om hur insatsen ska utformas och upprätta en genomförandeplan.

Fundera över följande:

- Hur skulle du vilja att socialsekreterarna förbereder dig för mötet?
- Vad är viktigt att socialsekreterarna gör under mötet för att det ska kännas bra för dig?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Tillämpa

Ta reda på ...

1. vilka öppna insatser som används i din kommun.
2. vilka arbetssätt och lokala rutiner som gäller i din verksamhet för att
 - initiera en insats i form av kontaktfamilj och eller kontaktperson.
 - initiera en annan öppen insats, till exempel familjebehandling.

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Tillämpa

Läs en kollegas uppdrag till utförare och/eller genomförandeplan om någon typ av öppen insats.

Fundera över följande:

- Framgår det vad insatsen ska leda till för barnet?
- Vad skulle eventuellt skulle kunna utvecklas eller förtydligas för att utvecklingen mot målen ska bli möjliga att följa upp?
- Vilka har varit delaktiga i arbetet med planen?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Följa upp öppna insatser

Läs på 

Läs om uppföljning av öppna insatser i

- [Utreda barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), del 6
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#)

Sök svar på följande frågor när du läser:

- Vilka olika syften kan uppföljningen ha?
- Vad är det som ska följas upp?
- För vilka öppna insatser finns det särskilda krav när det gäller uppföljning?

Anteckna gärna dina svar.

Tillämpa

Boka ett samtal med en kollega om hur man kan lägga upp ett möte för att följa upp en öppen insats.

Utgå från följande frågor:

1. Beskriv ett uppföljningsmöte som du tycker blev bra. Vad gjorde du som socialsekreterare som bidrog till att det blev bra?
2. Hur skulle en dagordning för ett uppföljningsmöte kunna se ut? Diskutera tillsammans och gör en skiss.
3. Vad är viktigt att förbereda inför ett uppföljningsmöte?
4. Beskriv vad som kan ligga till grund för en bedömning om att en insats kan avslutas.
5. Gå tillsammans igenom powerpointpresentationen [Översikt öppna insatser](#), som klargör den dokumentation som gäller för öppna insatser.

Skriv gärna ner några korta reflektioner.

Summera

Nu är det dags att summera vad du har lärt dig under arbetet med avsnittet Utforma och följa upp öppna insatser. Fundera och anteckna några korta punkter inför ditt möte med din arbetsledare:

- Vilka är dina tre viktigaste lärdomar under arbetet med avsnittet?
- Vilka frågor har väckts hos dig i arbetet med det här avsnittet?
- Vilka är dina styrkor och utvecklingsområden kopplade till det här avsnittet?