

8 Samtal med barn

Lägg grunden

Läs på 

Gå igenom de [temat Samtal med barn](#) på Kunskapsguiden.

Sök svar på följande när du läser:

- Vad har barn och ungdomar förmedlat att de tycker är viktigt för socialtjänsten att tänka på och göra i samtal, för att samtalet ska bli bra?

Anteckna gärna dina svar.



Fundera

- Vad ser du som det viktigaste att tänka på i samband med ett samtal med ett barn?
- Vad vill du främst lära dig mer om när det gäller samtal med barn?
- Tänk tillbaka på när du själv var barn. Hur tyckte du att det var att ha enskilda samtal med vuxna som träffade dig utifrån sin profession, till exempel lärare, skolsköterska, idrottsledare? Vad av dessa erfarenheter kan du ta med dig in i ditt eget yrkesliv?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Fördjupa dig

Grundläggande om samtal med barn

Läs på 

Läs om varför personal inom vård och omsorg behöver ha samtal med barn i [Att samtala med barn](#).

Läs om att barns delaktighet kan se olika ut och om lyhördhet inför barnets förmågor i [Att samtala med barn](#).

Lyssna på Socialstyrelsens podcast På djupet, avsnitt 56, [Podden om att samtala med barn](#).



Fundera

- Vilka är de huvudsakliga skälen till att socialtjänsten behöver ha samtal med barn?
- På vilka olika sätt kan barn vara delaktiga i samband med ett samtal?
- Hur kan du göra en bedömning av vilken typ av delaktighet som är det bästa för barnet i den givna situationen?
- Utifrån vad som beskrivs om barns olika förutsättningar för samtal, är det någon viss grupp av barn som du tänker kan bli särskilt utmanande för dig att möta i ditt arbete? Hur kommer det sig, tror du?
- Vad kan det innebära i praktiken att vara lyhörd för ett barns förmågor och erfarenheter?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Läs på 

Läs om att vara snäll, skapa en förtroendefull relation och olika typer av samtal i [Att samtala med barn](#).



Fundera

- Hur kan du göra för att skapa en förtroendefull relation till barnet?
- Vilka olika typer av samtal med barn kommer du främst att ha utifrån ditt uppdrag?
- Utifrån dina egna erfarenheter av relationer till barn, vilka är dina styrkor och vad kan du behöva utveckla för att kunna skapa en förtroendefull relation med barn som du träffar inom ramen för ditt arbete?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Att genomföra samtalet

Läs på 

Läs om att genomföra samtal i Att samtala med barn.

Titta på de sju filmerna till [Stöd för svåra samtal med barn](#).



Fundera

- Vad är viktigt att tänka på i förberedelser för ett samtal?
- Ett samtal kan delas in i olika faser. Vad är särskilt viktigt att tänka på i samtalets inledning?
- Hur vill du presentera dig själv och syftet med att ni träffas?
- Vad kan vara särskilt viktigt att tänka på i samtalets fördjupning?
- Vad kan vara särskilt viktigt att tänka på i samtalets avslut?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Tillämpa



Boka en intervju med en kollega om att samtala med barn. Utgå från följande frågor:

- Vilka arbetssätt, tekniker, metoder eller förhållningssätt tillämpas i vår verksamhet för olika typer av samtal med barn?
- Har du någon särskild rutin eller arbetssätt för hur du hanterar föräldrarnas delaktighet i dina samtal med barn?
- Hur gör du för att behålla ett fokus på barnet, även när föräldrarna är närvarande?
- På vilket sätt kan föräldrar vara en viktig resurs för barnets trygghet under och efter samtalet?
- Har du i ett samtal med ett barn upplevt att en förälder har hindrat barnets fria beskrivningar? Beskriv ett sådant tillfälle och hur du hanterade det.

Skriv gärna ner dina reflektioner från ditt samtal med kollegan.

Tillämpa

1. Undersök möjligheten att få delta i en kollegas förberedelse för och genomförande av ett samtal med ett barn. Formulera syftet med samtalet tillsammans. Anteckna dina reflektioner under samtalet. Reflektera tillsammans efter samtalet, utifrån följande frågor:
 - Hur upplevde ni att samtalet blev?
 - Gick det att följa planen för samtalet eller behövde den ändras, och varför i så fall?
 - Uppfyllde samtalet sitt syfte?

Skriv gärna ner dina reflektioner från ditt samtal med kollegan.

Summera

Nu är det dags att summera vad du har lärt dig under arbetet med kunskapsområdet Samtal med barn. Fundera och anteckna några korta punkter inför ditt möte med din arbetsledare:

- Vilka är dina tre viktigaste lärdomar under arbetet med området?
- Vilka frågor har väckts hos dig i arbetet med det här området?
- Vilka är dina styrkor och utvecklingsområden kopplade till det här området?