

6

Utreda (del 2)

Lägg grunden

Läs på 

Gå igenom innehållet på temadelarna Bedöma behov och Sammanställa beslutsunderlag på temat [Utreda](#) på Kunskapsguiden.

Sök svar på följande när du läser:

1. När kan socialsekreteraren göra en slutlig bedömning av barnets behov?
2. Vad kan socialsekreteraren tänka på för att formulera sig begripligt för vårdnadshavare och barn i beslut och beslutsunderlag?

Anteckna gärna dina svar.

Fördjupa dig

Bedöma behov

Läs på 

Läs om att bedöma behov och förutsättningar för olika beslut i

- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#), avsnitt 3 under Utredda

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Vilket syfte har analysen?
2. Hur kan socialsekreteraren utforska risk- och skyddsfaktorer, för att säkerställa att de uppgifter som bedömningen ska grunda sig på är relevanta?

Anteckna gärna dina svar.



Fundera

- Om du var tonåring och föremål för en utredning, hur skulle du vilja att socialsekreteraren informerade dig om den bedömning av behov som hen gör i ditt ärende?
- Om du var förälder och ditt barn var föremål för en utredning, hur skulle du vilja att socialsekreteraren informerade dig om den bedömning av behov som hen gör gällande ditt barn?

Skriv gärna ner några reflektioner.

Sammanställa beslutsunderlag

Läs på



Läs om att sammanställa beslutsunderlag i

- [Utreda barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), del 5
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#), avsnitt 4 under Utreda

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Vilka uppgifter ska ett beslutsunderlag innehålla?
2. Vad avgör hur omfattande ett beslutsunderlag bör vara?
3. Vilka uppgifter ska redovisas i beslutsunderlagets avsnitt för analys och bedömning?
4. Vilken princip kan vara ett stöd för socialsekreteraren att avgöra vilka uppgifter som ska dokumenteras?

Anteckna gärna dina svar.



Fundera

Be din arbetsledare om att få läsa ett beslutsunderlag som har lett till en öppen insats. Reflektera utifrån följande frågor:

1. I vilken utsträckning besvaras utredningens frågor?
2. Analysen och bedömningen gäller för ett unikt barn. Hittar du några generellt hållna formuleringar i analys och bedömning eller är det tydligt att den gäller för det unika barnet?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Tillämpa

Boka en intervju som ska handla om att bedöma behov och sammanställa beslutsunderlag med en kollega. Utgå från följande frågor.

Bedöma behov:

1. Hur gör du för att möjliggöra delaktighet för barn och vårdnadshavare i analysarbetet?
2. Hur arbetar du med att väga samman de inhämtade uppgifterna till en slutlig bedömning?
3. Hur hanterar du situationer när vårdnadshavare och du som socialsekreterare har olika syn på barnets behov?

Sammanställa beslutsunderlag:

1. Vilka rutiner finns i vår verksamhet för kommunikering av beslutsunderlag?
2. Dokumentation i socialtjänsten ska ske med aktning för den enskildes integritet. Hur arbetar du för säkerställa detta?
3. Hur arbetar du för att dina beslutsunderlag ska vara lätta att ta till sig och samtidigt redovisa tillräcklig, väsentlig och ändamålsenlig information som grund för beslutet?
4. Hur hanterar du balansen mellan den tid du behöver för möten med familjer och den tid du behöver för en rättssäker dokumentation?

Skriv gärna ner några reflektioner.

Summera

Nu är det dags att summera vad du har lärt dig under arbetet med avsnittet Utreda del 2. Fundera och anteckna några punkter inför ditt möte med din arbetsledare:

- Vilka är dina tre viktigaste lärdomar under arbetet med avsnittet?
- Vilka frågor har väckts hos dig i arbetet med det här avsnittet?
- Vilka är dina styrkor och utvecklingsområden kopplade till det här avsnittet?