

4 Aktualisera

Lägg grunden

Läs på 

Gå igenom de olika momenten under temadelen [Aktualisera](#) på Kunskapsguiden.

Sök svar på följande frågor när du läser. Anteckna gärna dina svar.

1. Ett barnavårdsärende kan aktualiseras på tre olika sätt. Vilka?
2. Vilka verksamheter är skyldiga att genast anmäla till socialtjänsten om de misstänker att ett barn far illa?

Fördjupa dig

Ta emot en anmälan, ansökan eller information på annat sätt

Läs på 

Läs om att ta emot en anmälan, ansökan eller information på annat sätt i

- [Utreda barn och unga, Handbok för socialtjänsten](#), Del 2
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#)

Sök svar på följande frågor när du läser. Anteckna gärna dina svar.

1. På vilket annat sätt än genom en ansökan eller anmälan om oro kan socialtjänsten få information om oro för ett barn, som kan föranleda en utredning?
2. Vilka uppgifter ska dokumenteras när socialtjänsten tar emot en anmälan?
3. Hur kan socialtjänsten hantera en muntlig anmälan?



Fundera

Tänk dig att skolkuratoren i en av skolorna i ditt område ringer och vill anmäla oro för Kim som går i årskurs 6. Skolkuratoren berättar att Kim är borta mycket från skolan, har svårt att koncentrera sig när hen är där och ligger efter i skolarbetet. Kim har varit hos skolsyster en del och klagat över magont. Läraren har haft svårt att komma i kontakt med föräldrarna. Endast vid något tillfälle har mamman svarat när läraren ringt henne. Vid det tillfället uppfattade läraren mamman som osammanhängande och svår att komma till tals med. Skolkuratoren har också försökt få kontakt men inte lyckats. Förra veckan hade man en elevvårdskonferens och kom överens om att göra en anmälan om oro för Kim till socialtjänsten.

Vilka frågor kan vara relevanta att ställa till anmälaren? Skriv ner dessa.

Läs på

Läs om att göra en omedelbar skyddsbedömning i

- [Utreda barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), Del 2

Sök svar på följande frågor när du läser. Anteckna gärna dina svar.

1. Socialtjänsten ska alltid göra en omedelbar skyddsbedömning när en anmälan inkommit. Vad är tidsgränsen för den omedelbara skyddsbedömningen?
2. Vad ska dokumentationen av en omedelbar skyddsbedömning innehålla?

Tillämpa

Ta reda på vilka lokala rutiner och arbetssätt som finns för omedelbar skyddsbedömning i din verksamhet. Anteckna gärna vad du kommer fram till.

Förhandsbedöma

Läs på



Läs om att göra en förhandsbedömning i

- [Utreda barn och unga Handbok för socialtjänsten](#), Del 2
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#)

Sök svar på följande frågor när du läser. Anteckna gärna dina svar.

1. Vilken information får socialtjänsten hämta in inom ramen för arbetet med en förhandsbedömning?
2. Vilken tidsgräns finns för förhandsbedömningar?
3. Vad är ett anmälningsmöte och vilka kan bjudas in? Vad är syftet med mötet?



Fundera

Tänk dig att du är förälder till ett litet barn och att du har någon form av bekymmer som påverkar hur du mår och ditt föräldraskap. Sjuksköterskan på BVC har blivit orolig för att ditt sätt att ta hand om ditt barn kan påverka barnets utveckling negativt och har gjort en anmälan om oro till socialtjänsten.

Fundera över följande:

- Socialtjänsten tänker bjuda in till ett anmälningsmöte. Hur skulle du själv vilja bli inbjuden till mötet?
- Hur skulle du vilja bli förberedd inför mötet?
- Vad skulle vara viktigt för dig i socialtjänstens bemötande vid det mötet?

Sammanfatta och skriv ner vad du som socialsekreterare behöver göra eller tänka på när du möter personer i liknande situationer. Vad i dina egna erfarenheter eller värderingar kan påverka ditt bemötande?



Fundera

Tänk dig att du är 17 år och har börjat umgås med några nya vänner, som är lite äldre än du och som dina föräldrar inte känner. Du har tillbringat allt mer tid utanför hemmet, kommit hem sent eller sovit över hos vännerna. Du har druckit alkohol och för första gången rökt cannabis. Vid en fest hemma hos en vän kallade grannar på polis eftersom ni varit störande. Du var kraftigt berusad och polisen anmälde oro för dig till socialtjänsten, som nu har kallat dig och dina föräldrar till ett första besök.

Fundera över

- Socialtjänsten tänker bjuda in till ett anmälningsmöte. Hur skulle du själv vilja bli inbjuden till mötet?
- Hur skulle du vilja bli förberedd inför mötet?
- Vad skulle vara viktigt för dig i socialtjänstens bemötande vid det mötet?

Sammanfatta och skriv ner vad du som socialsekreterare behöver göra eller tänka på när du möter personer i liknande situationer. Vad i dina egna erfarenheter eller värderingar kan påverka ditt bemötande?

Tillämpa

Ta reda på hur...

1. ... du kan ta del av det som redan är känt om en individ inom din verksamhet.
2. ... det går till i din verksamhet när ni kallar en familj till ett första besök/anmälningssmöte efter en inkommen anmälan.

Tillämpa

Du ska delta i ett anmälningssmöte tillsammans med en kollega. Reflektera därefter utifrån följande frågor:

- Hur blev familjen inbjuden?
- Hur var mötet upplagt? Fanns det någon särskild struktur för mötet?
- Hur gjordes barnet delaktigt?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Besluta om att inleda eller inte inleda utredning

Läs på 

Läs om beslut att inte inleda utredning i

- [Utreda barn och unga Handbok för socialtjänsten](#), Del 2
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#)

Sök svar på följande frågor när du läser. Anteckna gärna dina svar.

1. Var ska beslut om att inte inleda en utredning dokumenteras?
2. Vilka uppgifter ska dokumenteras?

Tillämpa

Be din arbetsledare om att få ta del av dokumentationen för tre beslut om att inte inleda utredning. Läs igenom dessa och fundera över följande. Anteckna gärna dina svar.

- Framgår det i dokumentationen om det finns det tidigare anmälningar, utredningar eller insatser rörande barnet eller familjen?
- Hur motiveras de olika besluten om att inte inleda utredning?
- Om anledningen till ett beslut att inte inleda utredning är otydligt, vilka konsekvenser tänker du att det skulle kunna få om det inkommer ny anmälan, ansökan eller information på annat sätt?
- Framgår det av dokumentationen i de tre besluten om barnet har fått komma till tals? Om barnet inte har fått komma till tals, framgår det varför?

Summera

Nu är det dags att summera vad du har lärt dig under avsnittet Aktualisera. Fundera och anteckna några korta punkter inför ditt möte med din arbetsledare:

- Vilka är dina tre viktigaste lärdomar under arbetet med avsnittet?
- Vilka frågor har väckts hos dig i arbetet med det här avsnittet?
- Vilka är dina styrkor och utvecklingsområden kopplade till det här avsnittet?