

10 Utforma och följa upp placeringar

Lägg grunden

Läs på 

Gå igenom innehållet i temadelen [Placeringar – utforma och följa upp](#) på Kunskapsguiden.

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Vilka är de tre placeringsformerna som finns för barn och unga?
2. Varför är det viktigt att uppmärksamma barns skolgång och hälsa i samband med placering utanför hemmet?
3. Vad innebär det att ha ett interkulturellt perspektiv i arbetet med placerade barn?

Anteckna gärna dina svar.

Fördjupa dig

En trygg och säker vård utifrån barnets bästa

Läs på 

Läs om viktiga grundläggande regler och principer för socialtjänstens arbete med placerade barn och unga i

- [Placerade barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), del 1.

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Vad innebär anhörigprincipen vid familjehemsplacering?
2. Vad innebär återföreningsprincipen?
3. Hur kan socialtjänsten arbeta i de situationer där det bedöms bäst för barnet att stanna kvar i familjehemmet trots att föräldrarna begär att barnet ska flytta hem?

Anteckna gärna dina svar.

Läs på 

Läs om barns erfarenheter av placering i

- [Ett hem att växa i. Familjehemmets bok Grundutbildning för jour- och familjehem](#), kapitel 1.
- [Att lyssna på barn i familjehem](#), kapitel 3.



Fundera

Vilka lärdomar har du fått av de erfarenheter barn och ungdomar förmedlar? Anteckna gärna de tre viktigaste.

Utforma placeringar



Fundera

Tänk tillbaka på när du var liten (valfri ålder) och de du bodde med. Föreställ dig sedan att något alldeles oväntat händer och att du måste flytta till en annan familj. Du får träffa en socialsekreterare som ska hjälpa dig.

Fundera över:

- Vilka tankar och känslor väcks hos dig?
- Vad är viktigt för dig att få veta?
- Vad behöver socialsekreteraren tänka på, och göra, för att du ska känna dig så trygg och delaktig som möjligt?

Sammanfatta och skriv ner vad du tänker att du som socialsekreterare behöver göra/tänka på när du möter personer i liknande situationer.

Läs på 

Läs om planering och förberedelser av vården i

- [Placerade barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), del 3.
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#)
- [Barn i familjehem – umgänge med föräldrar och andra närstående](#)
- Socialstyrelsen powerpointpresentation [Översikt placeringar](#)

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Varför är det viktigt att socialtjänsten ger barn information inför placering i familjehem eller HVB?
2. Varför är det viktigt för placerade barn att ha kontakt med föräldrar och andra närstående?
3. Varför är det viktigt att samverka med hälso- och sjukvården och skolan?

Anteckna gärna dina svar.

Tillämpa

Du har fått ett placerat barns vårdplan och genomförandeplan av din arbetsledare/mentor. Läs igenom båda.

Fundera över:

- Vad är syftet med vårdplanen?
- Vad är syftet med genomförandeplanen?
- Vad skulle eventuellt kunna förtydligas för att barnets utveckling mot målen ska bli möjlig att följa upp?

Skriv gärna ner några reflektioner

Genomföra och följa upp placeringar

Läs på 

Läs om att genomföra och följa upp placeringar i

- [Placerade barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), del 4.
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#)

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Socialnämnden ska noga följa vården av placerade barn. På vilka fyra sätt ska uppföljningen av vården framför allt ske?
2. Vilka olika områden ska uppföljningen omfatta?

Skriv gärna ner dina svar.

Tillämpa

Du ska medverka i arbetet med uppföljningen av ett placerat barn genom att följa med en kollega på besök hos barnet. Gå igenom vårdplan, genomförandeplan och det senaste övervägandet eller omprövningen inför besöket.

Efter besöket sammanfattar ni tillsammans era upplevelser av uppföljningsmötet. Utgå från följande frågor och diskutera hur man skulle kunna utveckla arbetet i de delar där det behövs:

- Hur gjordes barnet delaktigt?
- Hur gjordes vårdnadshavarna delaktiga?
- Hur fungerade placeringen utifrån de uppsatta målen?
- Hur kan socialtjänstens fortsatta handläggning bidra till ökad måluppfyllelse?
- Gå tillsammans igenom powerpointpresentationen [Översikt placeringar](#) som klargör den dokumentation som gäller för placeringar.

Anteckna gärna några reflektioner.

Avsluta vården

Läs på 

Läs om att avsluta vården i

- [Placerade barn och unga. Handbok för socialtjänsten](#), del 5.
- [BBIC Grundbok – Barns behov i centrum](#), avsnittet På väg – unga som lämnar vård

Sök svar på följande frågor när du läser

1. När uppföljningen visar att vården inte längre behövs kan socialtjänsten ta initiativ till att avsluta den? Nämn tre andra skäl till att en placering kan upphöra.
2. På vilket sätt ska socialtjänsten bevaka långsiktigheten i vården?

Anteckna gärna dina svar.

Tillämpa 

Gå igenom BBIC:s material På väg och de enkäter som finns som stöd för att ta reda på vad barnet eller den unge behöver inför att en ung person ska flytta ut från ett familjehem eller HVB Ta reda på vilka erfarenheter dina kollegor har av att använda materialet.

När samtycke saknas – LVU

Läs på 

Läs om [omhändertagande och vård enligt LVU](#) på Kunskapsguiden, temadelen Placeringar.

Sök svar på följande frågor när du läser:

1. Vilket syfte har LVU?
2. Vilka två typer av förhållanden kan ligga till grund för vård enligt LVU?
3. Vad innebär ett omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU?
4. Vilka instanser fattar beslut om omedelbart omhändertagande och vård enligt LVU?

Tillämpa



1. Ibland uppstår akuta situationer då ett barn behöver placeras i jourhem. Ta reda på vilka lokala rutiner som finns för jourhemsplacering i din verksamhet.
2. Ta reda på din verksamhets lokala rutiner för handläggning av ärenden vid omedelbart omhändertagande och ansökan om vård enligt LVU.
3. Intervjua en kollega med erfarenhet av ett omedelbart omhändertagande enligt LVU. Utgå från följande frågor:
 - Vilka var skälen till att omhändertagandet genomfördes?
 - Hur informerade du föräldrar och barn om bedömningen och beslutet?
 - Hur reagerade föräldrar och barn initialt?
 - Vilka tankar och känslor väcktes hos dig; vad kändes svårt?
 - Vilket stöd fick du att hantera det som var svårt?

Skriv gärna ner dina reflektioner.

Summera

Nu är det dags att summera vad du har lärt dig under arbetet med avsnittet Utforma och följa upp placeringar. Fundera och anteckna några korta punkter inför ditt möte med din arbetsledare:

- Vilka är dina tre viktigaste lärdomar under arbetet med avsnittet?
- Vilka frågor har väckts hos dig i arbetet med det här avsnittet?
- Vilka är dina styrkor och utvecklingsområden kopplade till det här avsnittet