

Om dialogkorten 1/2

Dialogkorten ska göra det enklare att prata med barnet om hur hen känner, tycker och tänker om de aspekter som tas upp i brukarundersökningen. Korten är tänkta att användas flexibelt, men innan ditt möte med barnet kan det vara bra att välja ut ett antal kort. I mötet kan du sedan presentera korten och be barnet välja ett eller flera kort som hen vill prata om, eller så kan du själv föreslå vilka kort ni ska prata om.

Om dialogkorten 2/2

Dialogkorten har citat och fakta som är knutna till de områden som finns i undersökningen.

Områdena är:

- Socialtjänsten
- Familjehemmet
- Familj och nätverk
- Skola, kompisar och fritid
- Hälsa och mående

SOCIALTJÄNSTEN

Hon liksom peppar
hela tiden om något är
svårt. Hon känns som en
mamma för en. Jag var
både arg, ledsen och
förvirrad innan men hon
kan hjälpa mig.

POJKE, 12–14 ÅR

Tre av fyra barn upplever att de kan lita
på sin socialsekreterare.

SOCIALTJÄNSTEN

Jag säger inte så mycket
när hon är här.

Hon pratar mest med
familjehemsmamman.

FLICKA, 12–14 ÅR

Knappt hälften av samtliga barn har fått information om sina rättigheter, alternativt att någon vuxen berättat om vilka rättigheter man har som familjehemsplacerad.

SOCIALTJÄNSTEN

Hon bryr sig mycket om mig, hon förstår mig bra.

Det är inte som att det bara är hennes jobb, utan hon bryr sig om mig på riktigt. Tror hon gör det med alla.

POJKE, 12–14 ÅR

Det är socialtjänsten som bär det yttersta ansvaret för ett barn som är placerad i familjehem. Ett återkommande och nära samarbete där barnet får vara delaktig är viktigt för barnets välmående.

SOCIALTJÄNSTEN

Jag har bytt ungefär sju gånger. Det är störigt när de byter så ofta, då måste man lära känna nya hela tiden. Det blir viktigt att lägga tid på att lära känna den nya, så att man vet om man kan lita på den.

POJKE, 12-14 ÅR

Närmare två av tre barn har bytt socialsekreterare minst en gång och vissa barn betydligt fler gånger än så.

SOCIALTJÄNSTEN

Jag känner inte att jag kan lita på henne. Jag får alltid sitta och vänta på att hon ska ringa tillbaka. När hon säger att hon ska ringa mig ett visst datum så gör hon inte det.

FLICKA, 15–17 ÅR

En förtroendefull relation mellan barnet och socialsekreteraren ökar förutsättningarna för att barnet ska känna trygghet, uppleva sig lyssnad på och få det stöd det behöver.

FAMILJEHEMMET

Dom behandlar mig som
dom behandlar sina biolo-
giska barn, med jättemyck-
et kärlek. Dom visar att
dom bryr sig hela tiden.
Dom finns alltid där för
mig när jag behöver stöd
eller hjälp och jag vet att
jag alltid kan lita på dom.

FLICKA, 15-17 ÅR

Barn som vuxit upp under utsatta om-
ständigheter behöver känna trygghet och
tillit i sitt familjehem.

FAMILJEHEMMET

Om något blir fel hjälper de mig alltid. Det är som om jag är deras eget barn. Jag har fått den familj jag längtade efter när jag var liten.

POJKE, 12-14 ÅR

Nästan tre av fyra barn upplever att deras familjehemsföräldrar alltid är snälla och att de känner sig trygga i familjehemmet.

FAMILJEHEMMET

Jag lägger mig mätt
varje dag, de tvättar mina
kläder och hjälper mig
med mina läxor när jag
behöver.

POJKE, 15-17 ÅR

Att ha vuxna som tar hand om en, att
slippa vara hungrig och att få vara barn
är inte en självklarhet för alla. Men det
borde vara det.

FAMILJEHEMMET

De behandlar mig
annorlunda för att jag
är familjehemsplacerad.
Jag känner mig mer som
ett uppdrag än ett barn.

FLICKA, 15-17 ÅR

Några barn känner sig inte som en del
av familjen och behandlas orättvist i
förhållande till biologiska barn i familjen.

FAMILJEHEMMET

De beter sig som vuxna
som ska hjälpa ett barn
som flyttar in där, och
sedan ska flytta ut igen.
De borde vara mer som
riktiga föräldrar, välkomna
in barnet som ett eget
barn, mer som en familj.

FLICKA, 15–17 ÅR

Familjehemsföräldrarna är nyckelpersoner i omsorgen om barnet och relationen mellan dem och barnet är därför avgörande.

FAMILJ OCH NÄTVERK

Min familj har det ganska osäkert där de befinner sig. Jag har sagt till Migrationsverket att deras liv är i fara, men ingen lyssnar på mig.

POJKE, 15–17 ÅR

Barn har rätt att få uttrycka sin åsikt om hur kontakten med den egna familjen och övrigt nätverk ska se ut.

FAMILJ OCH NÄTVERK

Jag träffar mamma varje fredag. Om jag skulle önska något är det att pappa brydde sig.

FLICKA, 9–11 ÅR

De flesta barn som saknar kontakt med familj eller nätverk önskar att de kunde få träffa eller prata mer med dem.

FAMILJ OCH NÄTVERK

Jag vill träffa mina syskon oftare. Många vuxna är inblandade om vi ska ses så det är svårt att få ihop. Mina småsyskon har inte mobil så jag kan inte kontakta dem själv.

POJKE, 15–17 ÅR

En majoritet av barnen har kontakt med föräldrar, syskon och/eller andra närstående.

FAMILJ OCH NÄTVERK

Min pappa mår inte så bra, han är deprimerad och får panikattacker. Därför har jag inte kunnat ha så bra kontakt med han, om han ens vill det. Men jag hoppas han vill det snart, när han mår bättre.

FLICKA, 15–17 ÅR

Vissa barn är tydliga med att de vill ha mindre kontakt, åtminstone så länge föräldern/föräldrarna har fortsatta problem.

FAMILJ OCH NÄTVERK

Min mamma skriver ibland och skickar presenter när jag fyller år. Jag vill ha mera kontakt med min lillasyster, att hon ska flytta hit. Jag skulle även vilja ha mer kontakt med mamma och mina andra syskon.

FLICKA, 9–11 ÅR

Forskning har visat att utsatta barns egna beskrivningar behövs för att vuxna bättre ska förstå deras situation och kunna erbjuda rätt stöd.

SKOLA, KOMPISAR OCH FRITID

Skolan är inte det bästa stället för ett barn som har mycket problem. Det är inte ett tryggt område för barn. De vuxna kan inte hjälpa oss barn, de vet inte vad de ska göra med oss.

FLICKA, 15–17 ÅR

Skolresultatet påverkar barnets framtida möjligheter, självkänsla och psykiska välmående. Barn som är placerade har dock oftare än andra en problematisk skolgång.

SKOLA, KOMPISAR OCH FRITID

Ibland blir barn och ungdomar mobbade, baserat på vem de är och vart de kommer ifrån. Man skäms för vem man är bara för att några andra har fördomar om vem man är.

POJKE, 15–17 ÅR

Upprepade skolbyten och brist på struktur ökar risken för att skolgången ska bli problematisk.

SKOLA, KOMPISAR OCH FRITID

Familjehemsföräldrarna pratade med mig och med min lärare. Och så samlade läraren alla så vi fick prata om mobbning och om att alla får vara med och det blev bättre.

FLICKA, 9–11 ÅR

Var fjärde barn i undersökningen berättar att de har mobbats.

SKOLA, KOMPISAR OCH FRITID

En kille kallade mig tjock och ful. Jag ville inte gå till skolan så jag sa till min lärare och det ordnade upp sig.

POJKE, 9–11 ÅR

En viktig del i socialtjänstens ansvar är att följa upp och stödja de familjehemsplacerade barnens hälsa och skolgång.

SKOLA, KOMPISAR OCH FRITID

Skolan ska ha koll på barnen vem de är med så att ingen är ensam och att de vet vad barnen håller på med.

FLICKA, 12–14 ÅR

Att ha vänner, och kanske även någon ordnad fritidsverksamhet, är något som kan bidra till att ge barnen ett sammanhang som är betydelsefullt för deras utveckling.

HÄLSA OCH MÅENDE

Barn som placeras i familjehem kommer ofta från socialt utsatta omständigheter och har ofta en rad olika hälso-
problem när de placeras i familjehem.

Ur ett barnrättsperspektiv har alla barn rätt till likvärdiga möjligheter att få hälso- och sjukvård och rehabilitering när de behöver det.

HÄLSA OCH MÅENDE

Många familjehems-
placerade barn har
inte fått sina behov av
hälso- och sjukvård och
tandvård tillgodosedda
före placeringen.

Familjehemmet ska bland annat ge
barnet stöd i att klara av skolan,
att skapa en stöttande miljö runt barnet,
att se till att barnet tar del av hälso- och
sjukvård samt tandvård och att ge
det stöd barnet behöver för att hålla
kontakten med familj och nätverk.

HÄLSA OCH MÅENDE

Forskning visar att känslan av tillit är en viktig förutsättning för barnets delaktighet i vården medan brist på förtroende och delaktighet kan öka barnets känsla av oro, maktlöshet och utanförskap.

Utifrån ett barnrättsperspektiv har alla barn rätt till delaktighet och inflytande i frågor som rör dem.

HÄLSA OCH MÅENDE

Psykiatriska diagnoser och medicinering för psykisk ohälsa är vanligare bland familjehems-placerade barn.

En jämförelse mellan familjehems-placerade barn och jämnåriga mellan 13 och 17 år visar att psykiatriska diagnoser och förskrivning av psyko-farmaka är betydligt vanligare bland de placerade barnen.

HÄLSA OCH MÅENDE

De flesta barn känner att de kan vända sig till familjehemsföräldrarna om de är ledsna eller inte mår bra. Äldre barn vänder sig oftare till kompisar, partner, psykolog eller annan släkting.

Barnet behöver få känna sig som en del av familjen och ska ges samma möjligheter och rättigheter som övriga medlemmar i familjehemmet.



**Den minsta
rösten ska vara
den starkaste**



Socialstyrelsen