

# Utreda

## våldsbejakande extremism - reflektionsövningar

från "Våldsbejakande extremism - ett utbildningsmaterial för socialtjänstens arbete med barn och unga vuxna"

December 2020



# Innan du använder presentationen

Ladda ner här:

<https://www.socialstyrelsen.se/stod-i-arbetet/vald-och-brott/valdsbejakande-extremism/>

”Våldsbejakande extremism - ett utbildningsmaterial för socialtjänstens arbete med barn och unga vuxna”

”Våldsbejakande extremism - stöd för socialtjänstens arbete med barn och unga vuxna”



# Definition

## Barn och unga vuxna

Med *barn* avses varje människa under 18 år, enligt FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen.

Motsvarande definition av barn återfinns i 1 kap. 2 § socialtjänstlagen (2001:453), SoL.

Med *unga vuxna* avses i detta material individer i åldern 18-25 år.

# Innan du börjar - reflektion

Är det något som skiljer våldsbejakande extremism från andra destruktiva miljöer?

Tycker du att det är skillnad på att utreda barn och unga vuxna när det gäller det här området jämfört med exempelvis missbruk, kriminalitet, familjeproblem, svårigheter i skolan med mera? Vad är det i så fall?

**Skriv gärna ned dina uppfattningar och ha dem som stöd när du arbetar med övningarna.**

**Utreda**

# Utreda - grundfrågan

Har barnet behov av skydd eller stöd och hur kan det behovet tillgodoses?

Det är samma fråga som vid andra barnutredningar också när det handlar om ett barn som misstänks ha dragits in i våldsbejakande extremism.

## **Reflektion:**

**Det har kommit till din kännedom att ett barn i skolan uttrycker våldsbejakande extremistiska åsikter och att även föräldrarna gör det. Hur agerar du?**

# Utreda barn och unga vuxna

Om barn och unga vuxna har begått brottsliga handlingar och dömts för detta kan socialtjänsten behöva stödja återanpassning i samhället och ge insatser som kan underlätta återanpassningen.

Socialtjänstens arbete kan också handla om utredning och insatser till personer som ofrivilligt hamnat i våldsbejakande extremism, till exempel genom att någon har tvingat dem att delta.

## **Reflektion:**

**Hur tänker du kring att utreda våldsbejakande extremism? Är det skillnad på vilken form av våldsbejakande extremism det gäller?**

# Mer från Socialstyrelsen

Läs mer om att [utreda barn och unga](#):

[Utreda barn och unga. Handbok om socialtjänstens arbete enligt socialtjänstlagen \(2018\)](#)

[Grundbok i BBIC – Barns behov i centrum \(2018\)](#)

[Metodstöd för BBIC – Barns behov i centrum \(2018\)](#)

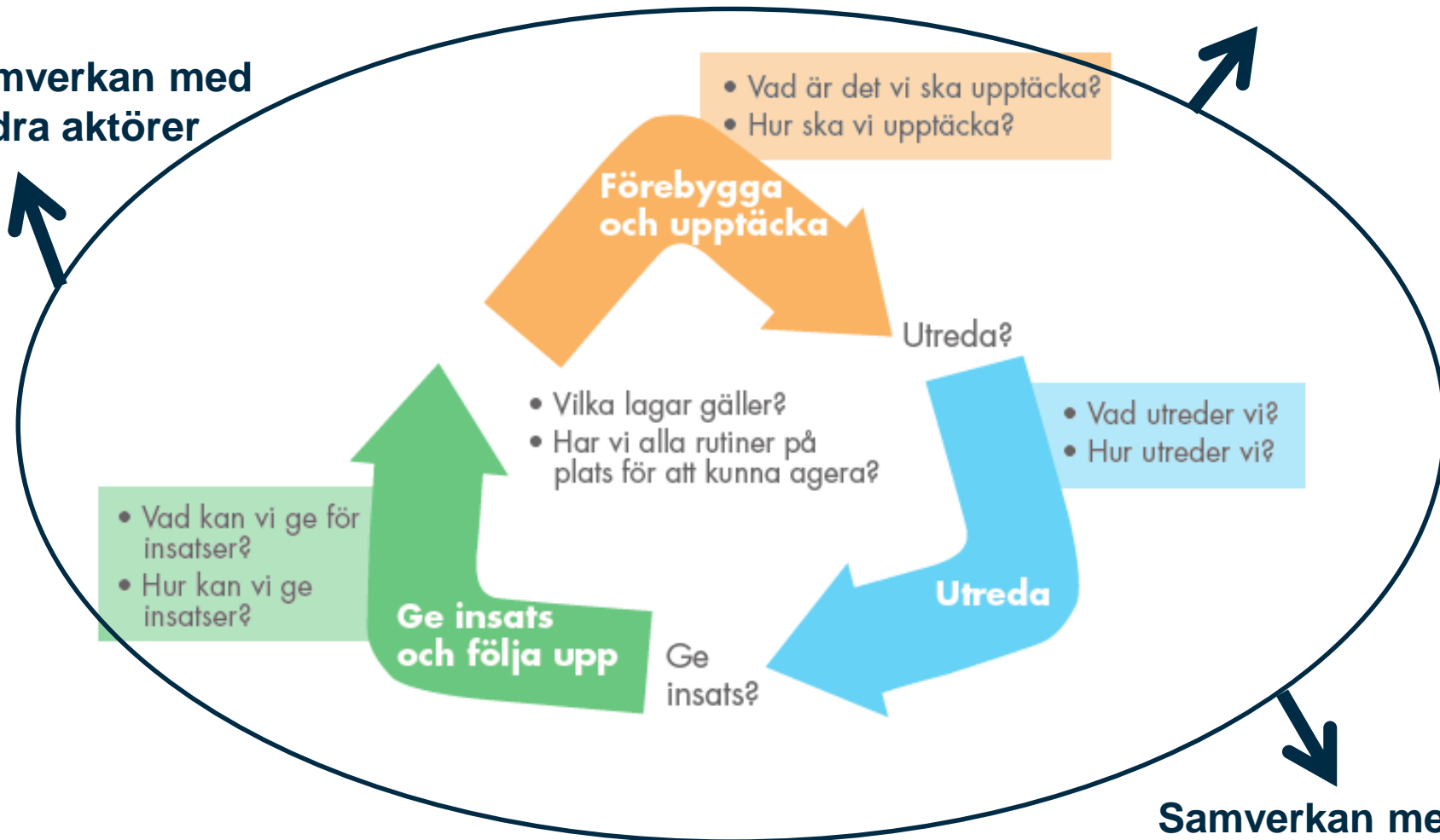
[Handläggning och dokumentation inom socialtjänsten \(2015\)](#)



# Samverka i alla steg

Samverkan med andra aktörer

Samverkan med andra aktörer



Samverkan med andra aktörer

# Hur ser det ut i din kommun?

- Finns det information på olika språk om hur man kontaktar socialtjänsten, vart man kan vända sig om man behöver stöd när det gäller våldsbejakande extremism och vilka insatser kommunen kan erbjuda?
- Finns det information riktad direkt till grupper som kan vara särskilt sårbara för att radikaliseras? Till anhöriga?
- Finns det information om socialtjänsten, där barn, unga och närstående vistas, till exempel barnavårdscentral, vårdcentral, folktandvård, skola, eller andra offentliga platser?

# Hur ser det ut i din kommun?

- Anordnas föräldrträffar eller "ABC-kurser" där information om våldsbejakande extremism skulle kunna finnas med?
- Finns det personer med särskilt ansvar att bevaka frågan om våldsbejakande extremism och erbjuda stöd till personal som kommer i kontakt med problemet? Hur samverkar socialtjänsten med andra verksamheter?
- Har kommunen en handlingsplan mot våldsbejakande extremism? Hur berör i så fall handlingsplanen din verksamhet?

Vad händer nu?



- Hur arbetar vi i vår kommun med att **utreda** våldsbejakande extremism?
- Vem gör vad?
- Hur ska vi göra det?
- När ska vi göra det?

**Mer information finns på:  
<https://www.socialstyrelsen.se/stod-i-arbetet/vald-och-brott/valdsbejakande-extremism/>**