

# Klassifikation av socialtjänstens insatser och aktiviteter (KSI)

2024

Denna publikation skyddas av upphovsrättslagen. Vid citat ska källan uppges. För att återge bilder, fotografier och illustrationer krävs upphovsmannens tillstånd.

Publikationen finns som pdf på Socialstyrelsens webbplats. Publikationen kan också tas fram i alternativt format på begäran. Frågor om alternativa format skickas till [alternativaformat@socialstyrelsen.se](mailto:alternativaformat@socialstyrelsen.se)

ISBN	978-91-7555-627-7
Artikelnummer	2024-2-8928
Publicerad	<a href="http://www.socialstyrelsen.se">www.socialstyrelsen.se</a> , februari 2024

# Förord – 2024 års version

Klassifikation av socialtjänstens insatser och aktiviteter (KSI) publicerades första gången 2015 baserad på WHO:s International Classification of Health Interventions (ICHI) Alpha2-Updated 2014. Den uppdaterades till KSI version 2017 som utvecklades gällande:

- koderna för inriktningarna har justerats för att överensstämma med ICHI Beta 2017.
- 23 nya inriktningar (samt relevanta KSI-aktiviteter) har lagts till för att överensstämma mot behovsområdena i Individens Behov i Centrum (IBIC).
- Annan specificerad eller ospecificerad agerandetyper (AZ, SZ) har delats upp på Ospecificerad (AX, SX) respektive Annan specificerad (AZ, SZ).
- *Stöd i....*dvs. ospecificerad agerandetyper för de individstödande aktiviteterna har lagts till för samtliga inriktningar, exempelvis ”Stöd i att klä sig”, ”Stöd i att genomföra daglig rutin”, ”Stöd i formella relationer”.
- *Inhämtning av uppgifter från annan* (AU) har lagts till för samtliga inriktningar.
- *Ospecificerad inriktning* (WZZ) har lagts till för samtliga agerandetyper (17 aktiviteter), exempelvis ”Utredande samtal, ospecificerad inriktning”; ”Inhämta uppgifter från professionell aktör, ospecificerad inriktning”.
- KSI har utökats från omkring 85 aktiviteter till cirka 205 juridiskt administrativa aktiviteter efter genomgång av lagar, föreskrifter m.m.
- Kapitlet med insatser som samlas in till officiell statistik har uppdaterats och kodsatts med unika koder. Inlämning av uppgifter till Socialstyrelsens register och officiella statistik styrs inte av KSI utan av gällande föreskrifter och instruktioner för respektive inrapportering.

Denna tryckta publikation uppdaterades inte 2017.

KSI 2022 är den tredje versionen av KSI och den har utvecklats gällande:

- Tre nya inriktningar (samt relevanta KSI-aktiviteter) har lagts till för att överensstämma mot behovsområdena i IBIC.
- Uppdatering av juridiskt administrativa aktiviteter för att kunna täcka behovet för informationsspecificationen för socialtjänsten – generell nivå.

I denna tryckta version KSI 2022 har följande uppdaterats: innehållet i klassifikationen enligt ovan beskrivna uppdateringar samt bilagorna 1–4 och 6.

KSI 2024 är den fjärde versionen av KSI och den har uppdaterats med 19 nya och 9 borttagna KSI-koder. Utöver detta är mindre textjusteringar gjorda. Ann-Helene Almborg, sakkunnig i klassifikationer, har varit ansvarig för uppdatering av 2017, 2022 och 2024 års version.

Socialstyrelsen januari 2024

Mattias Fredricson

Avdelningschef

Avdelningen för utveckling av hälso- och sjukvården på systemnivå



# Förord – första upplagan

Socialstyrelsen publicerar härmed KSI, Klassifikation av socialtjänstens insatser och aktiviteter. KSI ska på ett enhetligt och jämförbart sätt benämna och beskriva de aktiviteter och insatser inom socialtjänsten som dokumenteras enligt SoL, LSS, LVU, LVM och föräldralken.

KSI har som övergripande mål att erbjuda en struktur och ett gemensamt språk för att beskriva de aktiviteter och insatser som utförs inom socialtjänsten och som dokumenteras på individnivå i journalen eller akten. Tydligare beskrivningar av vilka insatser som beslutas och genomförs har betydelse för att öka den enskildes rättssäkerhet. De bidrar också till ökad kvalitet när det gäller att planera och genomföra en utredning och beslutad insats, och att följa upp och utvärdera resultatet för den enskilde. KSI kan användas av bland annat socialtjänstens handläggare, utförare, verksamhetsansvariga, verksamhetsutvecklare och ansvariga för uppföljning på lokal och nationell nivå.

Ann-Helene Almborg har ansvarat för att utveckla KSI. Maria Bratt, Agnetha Hammerin och Ylva Ehn har tillsammans med projektledaren genomfört kvalitetssäkringsarbetet. Konsulterna Lars Berg, klassifikationsexpert, och Åsa Holmér, terminolog, har medverkat som sakkunniga. Publikationen har skrivits av Ann-Helene Almborg, Maria Bratt och Lars Berg. Ansvarig enhetschef har varit Kristina Bränd Persson. Projektet har ingått i ett samordningsprogram under 2014, där Anders Åberg har varit programledare.

Cirka 60 kommuner och cirka 270 verksamhetsföreträdare från socialtjänsten har haft en betydande roll i att beskriva och kvalitetssäkra klassifikationens innehåll. Innehållet bygger på de behov som finns inom verksamhetsområdena äldreomsorg, personer med funktionsnedsättning (både fysisk och psykisk) inklusive stöd och service till vissa funktionshindrade, barn och unga, vuxna inklusive missbruks- och beroendevård samt ekonomiskt bistånd. I denna version saknas familjerätt, men det området kommer att inkluderas i framtida versioner. Förutom verksamhetsföreträdare har också sakkunniga från Socialstyrelsen medverkat i utvecklingsarbetet. En referensgrupp bestående av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL), Famna, Vårdföretagarna, Statens Institutionsstyrelse (SiS) och Föreningen Sveriges socialchefer har också bidragit till utvecklingen av klassifikationen.

Socialstyrelsen januari 2015

Erik Höglund  
Avdelningschef  
Regler och behörighet



# Innehåll

Förord – 2024 års version.....	3
Förord – första upplagan .....	5
English summary .....	8
Inledning.....	10
Referenser .....	23
Klassifikationens innehåll.....	24
SA-SC Aktiviteter gällande lärande och att tillämpa kunskapInriktning:...	26
SD Aktiviteter gällande allmänna uppgifter och krav .....	40
SE-SG Aktiviteter gällande kommunikation .....	50
SH-SK Aktiviteter gällande förflyttning.....	74
SM Aktiviteter gällande personlig vård .....	98
SN-SP Aktiviteter gällande hemliv.....	112
SR-SS Aktiviteter gällande mellanmännsliga interaktioner och relationer	146
ST-SV Aktiviteter gällande utbildning, arbete och sysselsättning samt ekonomiskt liv .....	165
SX Aktiviteter gällande samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv .....	182
TA Aktiviteter gällande psykiska funktioner .....	189
UA-UE Aktiviteter gällande omgivningsfaktorer.....	195
VA-VE Aktiviteter gällande beteenden och vanor .....	214
WX-WZ Aktiviteter gällande övrigt.....	236
XA Juridiskt administrativa aktiviteter.....	238
YA Insatser i officiell statistik .....	256
Bilaga 1. Vad riktas aktiviteten mot? .....	266
Bilaga 2. Agerandetyper .....	289
Bilaga 3. Taxonomiska och terminologiska frågor .....	290
Bilaga 4. Kodningsanvisningar .....	292
Bilaga 5. Beskrivning av ICF .....	297
Bilaga 6. Frågor och svar.....	299
Bilaga 7. Samarbeten i utvecklingen av KSI.....	301
INDEX.....	305

# English summary

The National Board of Health and Welfare has developed the KSI, *the Classification of Social Care Interventions and Activities*, as a commission from the Swedish Government. The KSI is a national classification whose overall goal is to offer a unified common language and a structure for describing the interventions and activities carried out in the social care in a comparable way. The classification is also intended to facilitate comparisons and compilations of information by offering a systematic structure for grouping, dividing up or arranging phenomena in different classes/categories. The KSI takes its structure from *the International Classification of Health Intervention ICHI Alpha2-Updated 2014* [1]. The ICHI is a WHO classification that is under development and that is expected to be ready around 2017-2018. The ICHI has a structure, three overall divisions (axes); that are mainly based on the international standard ISO 1828:2012. The KSI is given stability through the internationally recognised ICHI structure at the same time as it is based on the needs of the users since its content has been produced in cooperation with professionals from the Swedish social care.

The KSI has been developed so that it can be used for several different purposes in the social care such as:

- establishing a common language for naming and describing interventions and activities in the social care;
- increasing legal security for the individual by having a clearer description of the interventions/activities included in their investigation, in decisions and in their implementation;
- enabling comparisons of interventions and activities to be made between social care and over time; and
- establishing a systematic coding scheme for documentation systems.

The KSI consists of the interventions/activities that can and should be documented at the individual level in the social care.

The classification contains 13 chapters of investigative activities (which can also be used for monitoring and follow-ups) and activities to support individuals, a chapter containing administrative activities, a chapter containing interventions for national statistics.

The KSI can be used by caseworkers, providers, social care managers, social care developers and those responsible for monitoring and follow ups at local, regional and national level and deals with the following areas of social care:

- Elderly care
- Interventions for people with disabilities (both physical and mental), including support and services for certain people with disabilities and personal assistance that is regulated in the Social Insurance Code.
- Children and young people
- Adults including substance misuse and dependence care
- Financial assistance



The National Board of Health and Welfare is planning a supplement for the area of family law.

# Inledning

Klassifikation av socialtjänstens insatser och aktiviteter (KSI) är en nationell klassifikation vars övergripande mål är att erbjuda ett gemensamt språk och en struktur för att på ett jämförbart sätt beskriva de aktiviteter och insatser som utförs enligt socialtjänstlagen (SoL), lagen om särskilt stöd till vissa funktionshindrade (LSS), lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU), lagen om vård av missbrukare i vissa fall (LVM) och föräldrabalken. Klassifikationen syftar också till att underlätta jämförelser och sammanställningar av information genom en systematik för att gruppera, indela eller inordna företeelser i olika klasser och kategorier. En klassifikation anger hur en företeelse ska inordnas enligt en viss struktur och vilken kodbeteckning som ska användas för de ingående kategorierna av företeelser. KSI får sin struktur från ICHI, International Classification of Health Intervention Alpha2–Updated 2014 [1]. ICHI är en WHO-klassifikation som är under utveckling och som beräknas vara färdig omkring 2017–2018. ICHI har en struktur med tre övergripande indelningar (axlar). KSI får genom ICHI:s internationellt erkända struktur en stabilitet samtidigt som den utgår från verksamheternas behov då dess innehåll har utvecklats tillsammans med verksamhetsföreträdare från svensk socialtjänst.

Inom strategin för nationell e-hälsa har Socialstyrelsen ansvaret för en nationell informationsstruktur och ett nationellt fackspråk för vård och omsorg (tillsammans kallat gemensam informationsstruktur). Uppdraget är ett pågående utvecklingsarbete inom myndigheten. KSI ingår i det nationella fackspråket som består av övriga hälsorelaterade klassifikationer, Socialstyrelsens termbank och det internationella begreppssystemet Snomed CT. Målet med Socialstyrelsens e-hälsouppdrag är att relevant och korrekt information om en individ ska kunna tillgängliggöras för behörig personal, inom och mellan olika verksamheter, och över geografiska och tekniska gränser. Information ska också kunna återanvändas med bibehållen betydelse i lokala, regionala och nationella uppföljningar.

## Syften med KSI

KSI har utvecklats för att kunna användas för flera olika syften inom socialtjänsten, t.ex. för att

- skapa ett gemensamt språk för att benämna och beskriva aktiviteter och insatser inom i socialtjänsten
- öka rättssäkerheten för den enskilde genom tydligare beskrivning av de aktiviteter och insatser som ingår i utredning, beslut och genomförande
- möjliggöra jämförelse av aktiviteter och insatser mellan verksamheter över tid
- skapa ett systematiskt kodschema för dokumentationssystem.

## KSI:s begreppsliga område

KSI utgår från begreppet *hälsa*, som är ett centralt begrepp i WHO-sammanhang. Begreppet är en grund för utvecklingen av flera klassifikationer, t.ex. ICF och ICHI. I Socialstyrelsens termbank är hälsa definierat som ”tillstånd av fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande, och inte endast frånvaro av sjukdom eller skada” (vilket baseras på WHO:s definition). Hälsa kan beskrivas med tonvikt på en eller flera av nedanstående komponenter:

- fysiskt välbefinnande
- psykiskt välbefinnande
- socialt välbefinnande
- frånvaro av sjukdom eller skada.

Hälsobegreppet omfattar (minst) två dimensioner, en professionellt bedömd dimension och en självskattad dimension som är relaterad till personens egen förmåga.

I ICHI definieras *hälsointervention* som en insats vars syfte är att utreda och bedöma, förbättra eller bibehålla hälsan, ett funktionstillstånd eller ett hälsotillstånd hos en person eller i en befolkning.

I Socialstyrelsens termbank definieras *insats* som en handling som är inriktad på (ett visst) resultat. Det anges dock inte närmare i lagstiftningen vad som menas med en insats. Ett beslut om en insats kan vara mer eller mindre detaljerat, vilket innebär att den beslutande nämnden kan ”paketera” insatser på olika sätt. Om en insats är beslutad på en mer övergripande nivå kan det finnas skäl för utföraren att dela upp den i flera olika aktiviteter. Med detta som bakgrund används benämningen *aktivitet* i KSI och en insats kan med andra ord bestå av en eller flera aktiviteter. Av ett beslut ska det dock alltid framgå vad som har beslutats, genom en så kallad beslutsmening<sup>1</sup> och i många fall en beslutsmotivering. Att ett beslut är tydligt utformat har stor betydelse för att den enskilde ska kunna förstå vilken rätt till hjälp hon eller han har. Om beslutet inte är tydligt kan det leda till problem när beslutet ska verkställas. Det kan också leda till problem för en domstol som ska pröva ett överklagande av beslutet och till svårigheter vid tillsyn.<sup>2</sup> Det finns inga bestämmelser i lagar som uttryckligen reglerar hur detaljerat ett beslut ska vara, utan detaljeringsgraden behöver vara varierad mellan olika typer av beslut.

## Gemensam referensram för aktiviteter inom socialtjänsten

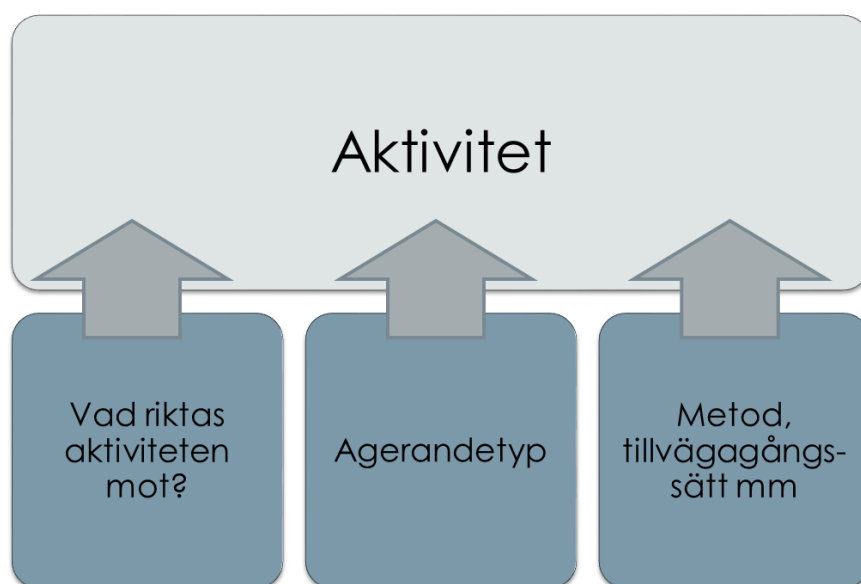
ICHI ger en gemensam referensram för att beskriva aktiviteter som i huvudsak baseras på den internationella standarden ISO 1828:2012. I början av utvecklingen av ICHI var den en europeisk och internationell pre-standard (pr EN ISO 1828).

Figur 1 visar hur aktiviteter inom socialtjänsten kan beskrivas utifrån KSI:s tre axlar.

---

<sup>1</sup> JO 2004/05 s. 291

<sup>2</sup> JO 2004/05 s. 291



**Figur 1. Beskrivning av de tre axlarna som utgör en aktivitet inom socialtjänsten.**

ICHI:s tre axlar ger grunden för att beskriva aktiviteter i KSI på detta sätt:

1. Vad riktas aktiviteten mot (target i ICHI)? Se bilaga 1.  
Frågan gäller vad aktiviteten riktas mot, såsom aktivitet och delaktighet, kroppens anatomi, kroppsfunktioner, omgivningsfaktorer och beteenden och vanor. ICHI baserar denna axel på ICF (undantag är beteenden och vanor som inte finns i ICF). Kroppens anatomi ingår inte i KSI.
2. Vilken typ av agerande är det (action i ICHI)? Se bilaga 2.  
Det kan gälla
  - utredande agerandetyper (till exempel observation eller test) som även kan användas för uppföljning
  - individstödande agerandetyper (t.ex. att ge råd, behandlande samtal, färdighetsträning, praktiskt stöd, emotionellt stöd eller kompensatoriskt stöd).
3. Vilken metod, vilken teknik, vilket tillvägagångsätt med mera används för att utföra aktiviteten (means i ICHI)? Denna information kommer endast att ingå som ospecificerade koder i den första versionen av KSI.

I ICHI Alpha2-Updated 2014 [1] beskrivs aktiviteter till stor del utifrån de två första axlarna, då den tredje inte har utvecklats lika mycket fram till slutet av 2014 då KSI färdigställdes.

## Översikt över KSI

KSI är indelad i 15 kapitel. De första 13 kapitlen består av utredande och individstödande aktiviteter. Dessa kapitel har en hierarkisk struktur som baseras på vad aktiviteten riktas mot.

- Kapitel 1–11 innehåller utredande och individstödande aktiviteter med inriktning mot *aktivitet och delaktighet, psykiska funktioner* och *omgivningsfaktorer*. Dessa kapitel baseras på ICHI.
- Kapitel 12 innehåller utredande och individstödande aktiviteter med inriktning mot *beteende och vanor*. Detta kapitel baseras på ICHI.
- Kapitel 13 i KSI, *Övrigt*, innehåller utredande aktiviteter som rör psykisk och fysisk hälsa (nationellt tillägg).
- Kapitel 14 innehåller *administrativa aktiviteter* (t.ex. kommunicera information enligt 17 § förvaltningslagen, och ompröva beslut) och innehållet utgörs av ett nationellt tillägg.
- Kapitel 15 innehåller *insatser i officiell statistik* (nationellt tillägg).

## Egenskaper hos KSI

En klassifikation utgår från ett avgränsat område. Alla företeelser som omfattas ska kunna klassificeras, men i endast en kategori. Indelningen är ofta hierarkisk så att de mer övergripande klasserna delas upp i undergrupper i flera nivåer med successivt ökad detaljeringsgrad. För att undvika överlappningar finns på varje nivå ömsesidigt uteslutande grupper. Företeelser som inte kan klassificeras med en specifik kod kan i stället klassificeras som ”annan specificerad” eller ”ospecificerad”. Ibland läggs dessa ihop och klassificeras då som ”annan specificerad och ospecificerad”. Koderna är systematiskt uppbyggda enligt hierarkin och kan vara alfabetiska, numeriska eller alfanumeriska. Kodens funktion är att identifiera gruppen men också att ange platsen i hierarkin. Resultatet är en klassifikation med ett antal väl avgränsade kategorier med tillhörande koder.

### Klassifikationer

- innehåller ett kodsysteem
- har kategorier som innefattar och utesluter olika företeelser
- ger en systematik för att gruppera information som ska användas i uppföljning och statistik.

### KSI består av

- en hierarkisk struktur (ger möjlighet att använda olika detaljeringsnivåer)
- koder för aktiviteter
- benämningar på aktiviteter
- textuella beskrivningar av aktiviteter
- innefattar (ger vägledning om vad som ingår i denna aktivitet)
- utesluter (ger vägledning om vad som inte ingår i denna kategori, och beskriver i vilken annan kategori det finns)
- andra specificerade eller ospecificerade aktiviteter.

### KSI innehåller inte

- beskrivningar av hälsa eller funktionstillstånd som är orsaken till aktiviteterna (som kan beskrivas med ICF)
- information om vem (inklusive roll) som planerar, beslutar, utför och avslutar aktiviteterna

- information om var aktiviteterna utförs
- information om frekvens, tidpunkt eller omfattning i tid
- aktiviteternas resultat (som kan beskrivas med ICF).

## Kodstruktur

Kodschemat i KSI innehåller sju tecken för de tre axlarna:

- tre bokstäver för vad aktiviteterna riktar sig mot:
  - aktivitet och delaktighet
  - kroppsfunktioner
  - omgivningsfaktorer
  - beteende och vanor
- två bokstäver för agerandetyper:
  - utredande agerandetyper som även kan användas för uppföljning
  - individstödande agerandetyper
- två bokstäver för metod och tillvägagångssätt. Observera att de olika metoderna och tillvägagångssätten inte har beskrivits i denna första version av KSI.

## Tillämpning av KSI

KSI består av de aktiviteter och insatser som kan och bör dokumenteras på individnivå i socialtjänstens kärnprocess. För att knyta KSI till de olika processtegen i socialtjänsten kan man använda Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2014:5) om dokumentation i socialtjänsten [2] och processmodellen i den nationella informationsstrukturen.

KSI kan användas av handläggare, utförare, verksamhetsansvariga, verksamhetsutvecklare och ansvariga för uppföljning på lokal och nationell nivå och klassifikationen berör dessa verksamhetsområden:

- äldreomsorg
- personer med funktionsnedsättning (både fysisk och psykisk) inklusive stöd och service till vissa funktionshindrade samt personlig assistans som regleras i socialförsäkringsbalken
- barn och unga
- vuxna inklusive missbruks- och beroendevård
- ekonomiskt bistånd.

Komplettering planeras för området familjerätt.

Socialstyrelsen ställer i dagsläget (januari 2015) inga krav på att KSI ska användas. Däremot ska begrepp som används i dokumentationen vara entydiga så långt det är möjligt, enligt Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2014:5) om dokumentation i verksamhet som bedrivs med stöd av SoL, LVU, LVM och LSS 2014:5 (4 kap. 8 §). I allmänna råd till bestämmelsen anges att den som bedriver verksamhet bör använda verksamhetsanpassade kodverk, klassifikationer, blanketter och standardiserade mallar för

dokumentation så långt det är möjligt. Användning av KSI i en strukturerad dokumentation kommer således att ge stöd i detta.

Det finns vidare krav på att kvaliteten i socialtjänstverksamheten systematiskt och fortlöpande ska utvecklas och säkras (3 kap. 3 § SoL). Detta krav förtydligas även i Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2011:9) om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete [3]. Där står det att den som bedriver socialtjänst bland annat ska utöva egenkontroll genom systematisk uppföljning och utvärdering. En strukturerad dokumentation skapar bättre förutsättningar för att kunna följa upp och utvärdera verksamheten.

## Primärdokumentation

KSI kan användas för att beskriva aktiviteter och insatser på ett entydigt och enhetligt sätt i den enskildes akt eller journal, dvs. i den primära dokumentationen. Socialtjänstens olika processteg kan användas för att dokumentera exempelvis planerade, beslutade, genomförda respektive ej genomförda och avslutade aktiviteter och insatser. Dessa processteg är: aktualisera och förhandsbedöma, utreda och bedöma, besluta, utforma uppdrag, genomföra uppdrag, följa upp samt avsluta insats (se figur 2). Tydligt beskrivna aktiviteter och insatser har betydelse för den enskildes rättssäkerhet. Dessutom är det viktigt att tydligt ange vilka aktiviteter och insatser som beslutas, planeras och genomförs eftersom det kan skapa tillit hos brukare av socialtjänst.

## Informationsöverföring

Information som dokumenterats kan behöva delas mellan olika verksamheter för att ge underlätta vården och omsorgen för den enskilde. Exempelvis kan beslutade insatser behöva delas mellan handläggare och utförare. Det är här som KSI, med sina unika begrepp och koder, kan användas i dokumentationssystemen för att på så sätt dela och återanvända information om aktiviteter. När kodschemat finns tillgängligt i bakgrunden kan information om aktiviteter hanteras och utbytas på ett enkelt sätt med bibehållen benämning och betydelse, utan att den som dokumenterar behöver kunna, eller känna till, koderna. Om informationen kan återanvändas och överförs digitalt minskar också behovet av dokumentation i flera system. Delandet av information förutsätter naturligtvis att det juridiska regelverket medger detta. I dag finns t.ex. sekretessbestämmelser som kan vara ett hinder för att dela information.

## Verksamhetsuppföljning

När aktiviteter och insatser dokumenteras i den primära dokumentationen med tillhörande koder blir det också möjligt att digitalt återanvända information om aktiviteter och insatser i en *verksamhetsuppföljning på lokal nivå* (sekundär användning). Verksamhetsuppföljningar är en viktig del i det *systematiska förbättringsarbetet* som ska genomföras av den som bedriver socialtjänst. SOSFS 2011:9 anger att det ska finnas ett systematiskt förbättringsarbete i en verksamhet samt vad det ska bestå av. Det systematiska för-

bättringsarbetet består av riskanalys; egenkontroll; utredning; sammanställning och analys av rapporter, klagomål och synpunkter; förbättrande åtgärder i verksamheten samt förbättring av processer och rutiner. En del i förbättringsarbetet är egenkontrollen, dvs. att systematiskt följa upp och utvärdera den egna verksamheten samt kontrollera att den bedrivs enligt de processer och rutiner som ingår i verksamhetens ledningssystem.

Verksamhetsuppföljning kan även ge *underlag för att planera verksamheterna* utifrån behovet av olika typer av aktiviteter och insatser samt behov av resurser och kompetenser.

## Evidensbaserad praktik och forskning

Ett stort antal personer berörs varje år av aktiviteter och insatser från socialtjänsten. Av dessa är många utsatta och sköra och har sammansatta problem. Detta gör det särskilt viktigt att säkerställa att de aktiviteter och insatser som ges inom socialtjänsten är till nytta för den enskilde, och att de som inte leder till resultat, eller som rentav är skadliga, inte används.

För att öka kunskapen om nyttan med olika aktiviteter och insatser inom socialtjänsten kan KSI användas för att skapa underlag till evidensbaserad praktik och forskning. Tanken är att systematiskt dokumentera och analysera resultat, och vilka aktiviteter och insatser som lett till resultatet, för på så sätt kan verksamheterna bedriva ett förbättringsarbete som bidrar till vetenskap, beprövad erfarenhet och en evidensbaserad praktik. Uppföljningar bör fokuseras på verksamheternas innehåll och utfallet av aktiviteter och insatser i relation till uppsatta mål.

## Statistik och öppna jämförelser

Genom att aktiviteter och insatser dokumenteras med stöd av KSI blir det också lättare att sammanställa och rapportera in information till *öppna jämförelser* och *nationell statistik*.

## Dokumentation i socialtjänstens kärnprocess

För att knyta KSI till processtegen går det att använda föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2014:5) om dokumentation i verksamhet som bedrivs med stöd av SoL, LVU, LVM och LSS och den nationella informationsstrukturens beskrivning av socialtjänstens kärnprocess (se figur 2). KSI används då som ett gemensamt språk för att beskriva och strukturerat dokumentera utredande och uppföljande, individstödande samt administrativa aktiviteter på ett entydigt och enhetligt sätt. KSI innehåller också insatser i officiell statistik. I den strukturerade dokumentationen kommer det finnas behov av ytterligare information om t.ex. frekvens, omfattning, tid på dygnet och tidsperiod. Aktiviteterna behöver också kunna dokumenteras utifrån status, exempelvis planerade, genomförda respektive ej genomförda, beslutade och avslutade aktiviteter. Även vem (och vilken roll) som är knuten till olika status behöver dokumenteras.



En utredning av behoven och förutsättningarna inför beslut utgår från ansökan eller begäran från den enskilde, beslut från en förhandsbedömning eller begäran från en myndighet. Att beskriva och bedöma behov är en central del i utredningen. I handboken om handläggning och dokumentation [4] beskrivs det behovsorienterade arbetssättet på följande sätt:

*”Att bedöma behov är av de viktigaste uppgifterna vid handläggning av ärenden men också en viktig uppgift vid uppföljning av individuellt behovsprövade insatser. Även om den enskildes behov är grundligt utredda innan nämnden fattar beslut i ett ärende kan situationen förändras. Vid uppföljning av en beslutad insats är det därför viktigt att vara uppmärksam på om den enskildes behov förändras över tid och om den enskilde får sina behov tillgodosedda genom den beslutade insatsen.”*

ICF kan i detta sammanhang erbjuda en gemensam referensram och terminologi för att beskriva det aktuella tillståndet och situationen, sätta mål, bedöma behovet insatser och följa resultat (se bilaga 5).

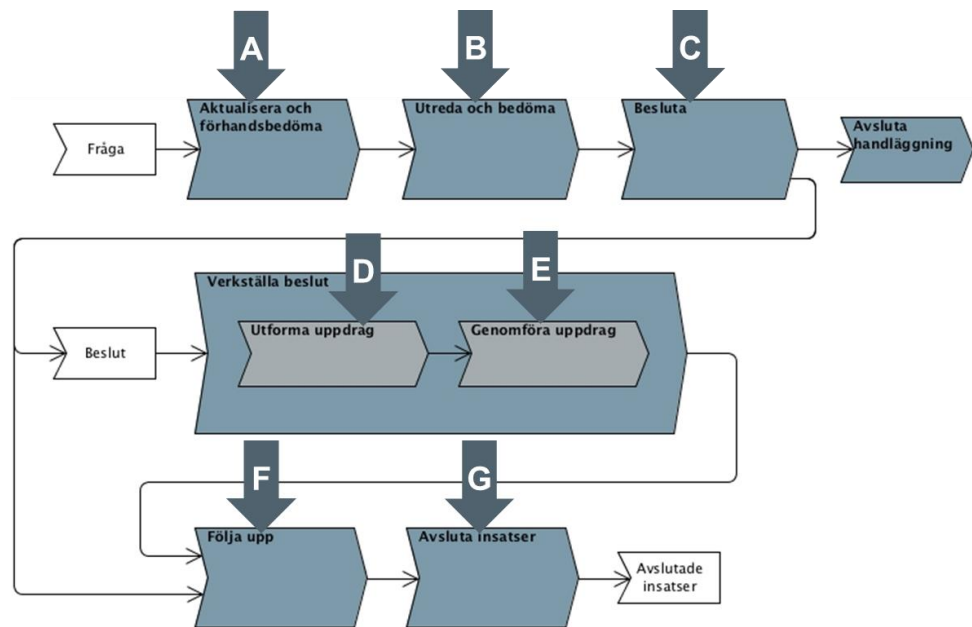
KSI består av utredande och uppföljande aktiviteter, individstödande aktiviteter, administrativa aktiviteter samt insatser i officiell statistik.

För att underlätta användningen av KSI har Socialstyrelsen tagit fram urval för myndighetsutövning respektive verkställighet. I urvalen finns utredande och individstödande aktiviteter för områdena:

- äldreomsorg
- personer med funktionsnedsättning (både fysisk och psykisk) inklusive stöd och service till vissa funktionshindrade samt personlig assistans som regleras i socialförsäkringsbalken
- barn och unga
- vuxna inklusive missbruks- och beroendevård
- ekonomiskt bistånd.

En verksamhet kan behöva fler aktiviteter än de som ingår i urvalen. Dessa kan eventuellt finnas att hämta i KSI. Urvalen kommer att uppdateras i samband med att nya versioner av KSI publiceras.

Kärnprocessen för socialtjänsten på generell nivå beskrivs utifrån ett antal processteg (figur 2) där KSI kan användas för att dokumentera aktiviteter och insatser. De administrativa aktiviteterna kan förekomma i samtliga processteg.



**Figur 2. Förenklad bild av kärnprocessen för socialtjänsten på generell nivå**

- A. *Aktualisera och förhandsbedöma.* Ett ärende hos nämnden kan aktualiseras på i princip tre olika sätt: genom en ansökan eller begäran, genom en anmälan eller på något annat sätt. När det gäller anmälan eller på annat sätt gör handläggaren en s.k. förhandsbedömning för att avgöra om nämnden ska inleda en eller inte. I detta processteg kan administrativa aktiviteter i KSI användas.
- B. *Utreda och bedöma.* Utredningen inleds med att handläggaren öppnar ett ärende och därefter planerar vilka aktiviteter som behöver göras under utredningen för att ta fram underlag inför bedömningen. Relevanta uppgifter inhämtas på olika sätt, t.ex. genom samtal, standardiserade bedömningsmetoder eller uppgifter från andra. Handläggaren använder dessa uppgifter om den enskildes nuvarande tillstånd och situation (med stöd av ICF) och målet att uppnå ett annat hälsoläge (med stöd av ICF) för att bedöma om det finns behov (med stöd av ICF) av insatser. Här kan utredande aktiviteter i KSI användas under utredningen och i bedömningen. Ett beslutsunderlag tas därefter fram med identifierade individstödande aktiviteter och/eller insatser i officiell statistik (finns i KSI) som tillgodoser de aktuella behoven så att den enskilde får en skälig levnadsnivå.
- C. *Besluta.* Utifrån det framtagna beslutsunderlaget fattar handläggaren ett slutligt beslut i ärendet, vilket innebär att den enskilde beviljas insatser eller inte. Här går det att använda individstödande aktiviteter samt insatser i officiell statistik (KSI). I detta steg ingår även att hantera en eventuell överklagan, som kan beskrivas med administrativa aktiviteter i KSI.
- D. *Utforma uppdrag.* I delprocessen ingår att utforma uppdraget utifrån beslutet, vilket innebär att utse minst en utförare och att utforma uppdraget till denne. Här kan individstödande aktiviteter och insatser i officiell statistik användas.

- E. *Genomföra uppdrag.* Utföraren tar emot och planerar uppdraget, om möjligt i samråd med den enskilde. Utifrån den beslutade insatsen och målen tar sedan utföraren, om möjligt i samråd med den enskilde, fram en genomförandeplan där man anger mål, delmål och planerade individstödande aktiviteter (KSI) samt hur uppföljningen kommer att ske (dvs. de uppföljande aktiviteterna med stöd av KSI). Utifrån denna plan genomförs aktiviteterna. Utföraren följer kontinuerligt upp att den enskilde får den beviljade insatsen utförd enligt nämndens beslut och gällande författningar, samt resultatet (med stöd av ICF) av insatsen mot fastställda mål.
- F. *Följa upp – den beslutande nämndens ansvar.* En uppföljning av nämndens uppdrag innebär att nämnden ska följa upp att den enskilde får den beviljade insatsen utförd enligt nämndens beslut och gällande författningar samt att den stämmer med de fastställda målen och den planering som gjorts tillsammans med den enskilde. Det omfattar också att följa upp resultatet (med stöd av ICF) av den beslutade insatsen genom att analysera nuläget gentemot målet. Här kan uppföljande aktiviteter i KSI också användas.
- G. *Avsluta insatser.* Här kan de avslutade aktiviteterna och insatserna beskrivas med KSI. Det ska även framgå när insatsen avslutas och av vilka skäl. Det bör vidare framgå i vilken utsträckning målet eller målen med insatsen har uppnåtts.ck

## Handläggning och dokumentation

### **Utredningens och dokumentationens omfattning**

Efter att nämnden t.ex. fått in en ansökan från en enskild inleds utredningen. Med utredning avses all den verksamhet som syftar till att göra det möjligt för nämnden att fatta ett beslut i det aktuella ärendet (prop. 1979/80:1 Del A s. 562.). Utredningen ska alltså utvisa om den enskilda personen har rätt till de sökta insatserna enligt bestämmelserna i 4 kap. 1 § SoL.

Socialtjänstlagen anger inte hur utredningen ska göras och utformas. I 7 § förvaltningslagen (FL) föreskrivs dock att varje ärende där någon enskild är part ska handläggas så enkelt, snabbt och billigt som möjligt utan att säkerheten blir eftersatt. Socialnämnden ska också se till att ett ärende blir så utrett ”som dess beskaffenhet kräver”, enligt den så kallade officialprincipen (JO 1997/98 s. 460). Utredningen ska ”ges den omfattningen att den kan leda till ett sakligt och korrekt beslut” (prop. 1979/80:1 Del A s. 562). Socialnämnden ska alltså se till att utredningen blir så fullständig som krävs för att nämnden ska kunna fatta ett beslut i det aktuella ärendet. Det innebär även att utredningen inte ska vara mer omfattande än vad som är motiverat i ett ärende eller en viss typ av ärenden.

Förarbetena till den tidigare socialtjänstlagen anger att utredningen ska begränsas till att gälla omständigheter som har betydelse för bedömningen av sökandens behov av stöd och hjälp (prop. 1979/80:1 Del A s. 398). Hur omfattande en utredning behöver vara varierar från fall till fall. I vissa ärenden räcker det troligen med en mycket begränsad utredning för att konstatera att en sökande bör beviljas den begärda insatsen, alternativt att han eller hon inte behöver den, medan det i andra fall kan vara fråga om svårare bedömningar som kräver en mer omfattande utredning.

I propositionen står även att ”vad som har framkommit vid utredning och som har betydelse för ärendets avgörande skall tillvaratagas på ett betryggande sätt”. Det innebär alltså att nämnden noga ska dokumentera det som framkommit under en utredning och som är av betydelse för beslutet (prop. 1979/80:1 Del A s. 401 och s. 563, 11 kap. 1 § andra stycket SoL). Av förarbeten framgår vidare att man också måste dokumentera åtgärder som övervägts, men av olika skäl inte genomförts samt övervägandena bakom dessa bedömningar.

Dokumentationen nämns även i Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2014:5) om dokumentation i verksamhet som bedrivs med stöd av SoL, LVU, LVM och LSS 4 kap. I 1 § står det att handlingar som upprättas och gäller enskilda ska begränsas till att innehålla ”uppgifter som bedöms vara tillräckliga, väsentliga och ändamålsenliga i förhållande till vad saken gäller”. Denna bestämmelse gäller både under handläggningen och när insatserna ska genomföras. Innebörden av bestämmelsen är t.ex. att en utförare inte ska dokumentera allt som denne får veta om en enskild. I förarbeten står det att dokumentationen endast ska innehålla de uppgifter som har betydelse för verksamhetens art och det enskilda fallet (prop. 1996/97:124 s. 153).

## KSI påverkar inte kommunens yttersta ansvar eller hur biståndsbedömning ska ske

Kommunen har det yttersta ansvaret för att de som vistas i kommunen får det stöd och den hjälp som de behöver. Detta begränsar dock inte det ansvar som andra huvudmän har (2 kap. 1 § första stycket SoL). Kommunens huvuduppgift är att ge sådana hjälp- och stödinsatser som inte faller inom något annat samhällsorgans ansvarsområde. Kommunen kan dock vara skyldig att vidta tillfälliga åtgärder i väntan på att den ansvariga huvudmannen kan ge den enskilde den hjälp som behövs. Detsamma gäller när det inte är tydligt vilken huvudman som har ansvaret i en viss situation.<sup>3</sup>

KSI förändrar naturligtvis inte kommunens yttersta ansvar, utan har till syfte att skapa en tydlighet i de administrativa och utredande aktiviteter som planeras och genomförs under utredningen efter t.ex. en ansökan från en enskild. KSI förändrar inte heller den prövning som ska ske enligt 4 kap. 1 § SoL efter en ansökan om bistånd. Om den enskilde t.ex. inte behöver biståndet för att uppnå skälig levnadsnivå innebär användningen av KSI ingen förändring i det avseendet.

KSI förändrar naturligtvis inte kommunens yttersta ansvar. KSI förändrar inte heller den prövning som ska ske enligt 4 kap. 1 § SoL efter en ansökan om bistånd.

## Administrativa aktiviteter

KSI har som syfte att fånga upp och entydigt beskriva aktiviteter som planeras och genomförs under handläggning av ärenden, så att dessa kan dokumenteras på ett enhetligt sätt i den enskildes personakt. Begreppen har bearbetats juridiskt, och har utformats med utgångspunkt från relevanta författningskrav. Det finns behov av att beskriva och lägga till ytterligare administrativa aktiviteter i kommande versioner av KSI. Det kommer också att tas fram hierarkiska nivåer för administrativa aktiviteter i KSI<sup>4</sup>. De administrativa aktiviteterna är grupperade utifrån de olika processtegen: aktualisera och förhandsbedöma, utreda och bedöma, besluta, utforma uppdrag, genomföra uppdrag, följa upp och avsluta insats (se figur 2 s 16).

## Officiell statistik

I denna version av KSI ingår uppgifter om insatser till officiell statistik som Socialstyrelsen idag samlar in, och som har relevans till aktiviteter och insatser inom socialtjänsten. Det kommer att behövas ytterligare arbete för att bl.a. samordna insatserna i den officiella statistiken och aktiviteterna i övriga delar av KSI. De insatser i officiell statistik som presenteras i KSI ska inte ses som en komplett sammanställning av Socialstyrelsens officiella statistik in inom området.

---

<sup>3</sup> Prop. 1979/80:1 Del A s. 524

<sup>4</sup> I KSI 2017 har de juridiskt administrativa aktiviteterna uppdaterats.

## Tillhandahållande av KSI

KSI tillhandahålls dels via denna publikation, som kan beställas eller hämtas från Socialstyrelsens webbplats, dels i andra format. På webbplatsen finns också urval ur KSI för att verksamheterna ska kunna välja en mindre del av klassifikationen för en specifik användning. Urvalen har tagits fram under projekttiden och är därför inte fullt uppdaterade utifrån den slutliga versionen av KSI.

# Referenser

1. International Classification of Health Intervention (ICHI) Alpha2 – Updated 2014; <http://sydney.edu.au/health-sciences/ncch/resources.shtml>. (hämtat 2014-11-24)
2. Socialstyrelsen föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2011:9) om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete
3. Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2014:5) om dokumentation i verksamhet som bedrivs med stöd av SoL, LVU, LVM och LSS 2014:5
4. Handbok om handläggning och dokumentation inom socialtjänsten. Socialstyrelsen; 2021.
5. International Classification of functioning, disability and health: WHO; 2001.
6. Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa. Stockholm: Socialstyrelsen; 2022.

# Klassifikationens innehåll

Klassifikationen innehåller följande 15 kapitel:

**Aktiviteter gällande:**

SA - SC	lärande och att tillämpa kunskap
SD	allmänna uppgifter och krav
SE - SG	kommunikation
SH - SK	förflyttning
SM	personlig vård
SN - SP	hemliv
SR - SS	mellanmänskliga interaktioner och relationer
ST - SV	utbildning, arbete och sysselsättning samt ekonomiskt liv
SX	samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv
TA	psykiska funktioner
UA - UE	omgivningsfaktorer
VA - VE	beteende och vanor
WX - WZ	övrigt
XA	juridiskt administrativa aktiviteter
YA	insatser i officiell statistik





# SA-SC Aktiviteter gällande lärande och att tillämpa kunskap

## Inriktning:

### SA1 Lärande och att tillämpa kunskap

- SA1.AA.ZZ**      **Bedömning av lärande och att tillämpa kunskap**  
Bedömning av förmågan – att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av målinriktade sinnesupplevelser (SA2.AA.ZZ); grundläggande lärande (SB2.AA.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.AA.ZZ)
- SA1.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om lärande och att tillämpa kunskap**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut
- SA1.AM.ZZ**      **Observation av lärande och att tillämpa kunskap**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* observation av grundläggande lärande (SB2.AM.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.AM.ZZ)
- SA1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om lärande och att tillämpa kunskap**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* utredande samtal om målinriktade sinnesupplevelser (SA2.AS.ZZ); grundläggande lärande (SB2.AS.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.AS.ZZ)
- SA1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om lärande och att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om målinriktade sinnesupplevelser (SA2.AT.ZZ); grundläggande lärande (SB2.AT.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.AT.ZZ)

- SA1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om lärande och att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående) om förmågan att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om målinriktade sinnesupplevelser (SA2.AU.ZZ); grundläggande lärande (SB2.AU.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.AU.ZZ)
- SA1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om lärande och att tillämpa kunskap**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut – i relation till mål och målfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om målinriktade sinnesupplevelser (SA2.AV.ZZ); grundläggande lärande (SB2.AV.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.AV.ZZ)
- SA1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om lärande och att tillämpa kunskap**  
Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut - som inte är specificerad i klassifikationen
- SA1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om lärande och att tillämpa kunskap, ospecificerad**  
Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande förmågan att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut
- SA1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i lärande och att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i grundläggande lärande (SB2.PH.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.PH.ZZ)
- SA1.PN.ZZ**      **Råd eller information om lärande och att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om grundläggande lärande (SB2.PN.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.PN.ZZ)
- SA1.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om lärande och att tillämpa kunskap**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* stödjande samtal om grundläggande lärande (SB2.PU.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.PU.ZZ)

- SA1.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om lärande och att tillämpa kunskap**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* behandlande samtal om att tillämpa kunskap (SC2.PV.ZZ)
- SA1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i lärande och att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* praktiskt stöd i målinriktade sinnesupplevelser (SA2.RB.ZZ); grundläggande lärande (SB2.RB.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.RB.ZZ)
- SA1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i lärande och att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och att fatta beslut  
*Innefattar:* emotionellt stöd i målinriktade sinnesupplevelser (SA2.RC.ZZ); grundläggande lärande (SB2.RC.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.RC.ZZ)
- SA1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödande aktivitet om lärande och att tillämpa kunskap**  
Annan specificerad individstödande aktivitet gällande att lära, tillämpa kunskap som är inlärd, tänka, lösa problem och att fatta beslut - som inte är specificerad i klassifikationen
- SA1.SZ.ZZ**      **Stöd inom lärande och att tillämpa kunskap**  
Ospecificerad individstödande aktivitet avseende lärande, tillämpning av kunskap som är inlärd, tänkande, problemlösning och beslutsfattande  
*Innefattar:* stöd i målinriktade sinnesupplevelser (SA2.SZ.ZZ); grundläggande lärande (SB2.SZ.ZZ); att tillämpa kunskap (SC2.SZ.ZZ)

## Inriktning: SA2 Målinriktade sinnesupplevelser

- SA2.AA.ZZ**      **Bedömning av målinriktade sinnesupplevelser**  
Bedömning av förmågan – att använda syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SA2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om målinriktade sinnesupplevelser**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att använda syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli
- SA2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om målinriktade sinnesupplevelser**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att använda syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli

- SA2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om målinriktade sinnesupplevelser**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att använda syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli
- SA2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om målinriktade sinnesupplevelser**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att använda syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli – i relation till mål och måluppfyllelse
- SA2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i målinriktade sinnesupplevelser**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att använda syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli
- SA2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i målinriktade sinnesupplevelser**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att använda syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli
- SA2.SZ.ZZ**      **Stöd i målinriktade sinnesupplevelser**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att använda syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli

## Inriktning: SB2 Grundläggande lärande

- SB2.AA.ZZ**      **Bedömning av grundläggande lärande**  
Bedömning av förmågan – att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att ta reda på information (SBH.AA.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.AA.ZZ)
- SB2.AM.ZZ**      **Observation av grundläggande lärande**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter  
*Innefattar:* observation av att ta reda på information (SBH.AM.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.AM.ZZ)
- SB2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om grundläggande lärande**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter  
*Innefattar:* utredande samtal om att ta reda på information (SBH.AS.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.AS.ZZ)

- SB2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om grundläggande lärande**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ta reda på information (SBH.AT.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.AT.ZZ)
- SB2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om grundläggande lärande**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell annan, om att ta reda på information (SBH.AU.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.AU.ZZ)
- SB2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om grundläggande lärande**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att ta reda på information (SBH.AV.ZZ) förvärva färdigheter (SBQ.AV.ZZ)
- SB2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i grundläggande lärande**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att ta reda på information (SBH.PH.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.PH.ZZ)
- SB2.PN.ZZ**      **Råd eller information om grundläggande lärande**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att ta reda på information (SBH.PN.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.PN.ZZ)
- SB2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om grundläggande lärande**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter  
*Innefattar:* stödjande samtal om att förvärva färdigheter (SBQ.PU.ZZ)
- SB2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i grundläggande lärande**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att ta reda på information (SBH.RB.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.RB.ZZ)

- SB2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i grundläggande lärande**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att ta reda på information (SBH.RC.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.RC.ZZ)
- SB2.SZ.ZZ**      **Stöd i grundläggande lärande**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet för i att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter  
*Innefattar:* stöd i att ta reda på information (SBH.SZ.ZZ), förvärva färdigheter (SBQ.SZ.ZZ)

## Inriktning: SBH Att ta reda på information

- SBH.AA.ZZ**      **Bedömning av att ta reda på information**  
 Bedömning av förmågan – att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SBH.AM.ZZ**      **Observation av att ta reda på information**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser
- SBH.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att ta reda på information**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser
- SBH.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ta reda på information**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser
- SBH.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att ta reda på information**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser
- SBH.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att ta reda på information**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser – i relation till mål och måluppfyllelse
- SBH.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att ta reda på information**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SBH.PN.ZZ**      **Råd eller information om att ta reda på information**  
 Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser – i relation till hälsa (eller risker)
- SBH.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att ta reda på information**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser

- SBH.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att ta reda på information**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser
- SBH.SZ.ZZ**      **Stöd i att ta reda på information**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser

## Inriktning: SBQ Att förvärva färdigheter

- SBQ.AA.ZZ**      **Bedömning av att förvärva färdigheter**  
 Bedömning av förmågan – att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor av att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SBQ.AM.ZZ**      **Observation av att förvärva färdigheter**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor av att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet
- SBQ.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att förvärva färdigheter**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet
- SBQ.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att förvärva färdigheter**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet
- SBQ.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att förvärva färdigheter**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet
- SBQ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att förvärva färdigheter**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet – i relation till mål och måluppfyllelse
- SBQ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att förvärva färdigheter**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor av att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet – genom praktiska övningar i relevant miljö



- SBQ.PN.ZZ**      **Råd eller information om att förvärva färdigheter**  
 Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor av integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet – i relation till hälsa (eller risker)
- SBQ.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att förvärva färdigheter**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor av att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet
- SBQ.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att förvärva färdigheter**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor av att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet
- SBQ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att förvärva färdigheter**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor av att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet
- SBQ.SZ.ZZ**      **Stöd i att förvärva färdigheter**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor av att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet

## Inriktning: SC2 Att tillämpa kunskap

- SC2.AA.ZZ**      **Bedömning av att tillämpa kunskap**  
 Bedömning av förmågan – att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att fokusera uppmärksamhet (SCA.AA.ZZ); lösa problem (SCJ.AA.ZZ); fatta beslut (SCL.AA.ZZ)
- SC2.AM.ZZ**      **Observation av att tillämpa kunskap**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* observation av att fokusera uppmärksamhet (SCA.AM.ZZ); lösa problem (SCJ.AM.ZZ); fatta beslut (SCL.AM.ZZ)
- SC2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att tillämpa kunskap**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* utredande samtal om att fokusera uppmärksamhet (SCA.AS.ZZ); lösa problem (SCJ.AS.ZZ); fatta beslut (SCL.AS.ZZ)

- SC2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att fokusera uppmärksamhet (SCA.AT.ZZ); lösa problem (SCJ.AT.ZZ); fatta beslut (SCL.AT.ZZ)
- SC2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att fokusera uppmärksamhet (SCA.AU.ZZ); lösa problem (SCJ.AU.ZZ); fatta beslut (SCL.AU.ZZ)
- SC2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att tillämpa kunskap**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att fokusera uppmärksamhet (SCA.AV.ZZ); lösa problem (SCJ.AV.ZZ); fatta beslut (SCL.AV.ZZ)
- SC2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att fokusera uppmärksamheten (SCA.PH.ZZ); lösa problem (SCJ.PH.ZZ); fatta beslut (SCL.PH.ZZ)
- SC2.PN.ZZ**      **Råd eller information om att tillämpa kunskap**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att fokusera uppmärksamheten (SCA.PN.ZZ); fatta beslut (SCL.PN.ZZ)
- SC2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att tillämpa kunskap**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* stödjande samtal om att fokusera uppmärksamheten (SCA.PU.ZZ); lösa problem (SCJ.PU.ZZ); fatta beslut (SCL.PU.ZZ)

- SC2.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om att tillämpa kunskap**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* behandlande samtal om att fokusera uppmärksamheten (SCA.PV.ZZ); lösa problem (SCJ.PV.ZZ); fatta beslut (SCL.PV.ZZ)
- SC2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att tillämpa kunskap**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att fokusera uppmärksamheten (SCA.RB.ZZ); lösa problem (SCJ.RB.ZZ); fatta beslut (SCL.RB.ZZ)
- SC2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att tillämpa kunskap**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att fokusera uppmärksamheten (SCA.RC.ZZ); lösa problem (SCJ.RC.ZZ); fatta beslut (SCL.RC.ZZ)
- SC2.SZ.ZZ**      **Stöd i att tillämpa kunskap**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut  
*Innefattar:* stöd i att fokusera uppmärksamheten (SCA.SZ.ZZ); lösa problem (SCJ.SZ.ZZ); fatta beslut (SCL.SZ.ZZ)

## Inriktning: SCA Att fokusera uppmärksamhet

- SCA.AA.ZZ**      **Bedömning av att fokusera uppmärksamhet**  
 Bedömning av förmågan – att avsiktligt fokusera på specifika stimuli – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SCA.AM.ZZ**      **Observation av att fokusera uppmärksamhet**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att avsiktligt fokusera på specifika stimuli
- SCA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att fokusera uppmärksamhet**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att avsiktligt fokusera på specifika stimuli
- SCA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att fokusera uppmärksamhet**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att avsiktligt fokusera på specifika stimuli
- SCA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att fokusera uppmärksamhet**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att avsiktligt fokusera på specifika stimuli

- SCA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att fokusera uppmärksamhet**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att avsiktligt fokusera på specifika stimuli – i relation till mål och måluppfyllelse
- SCA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att fokusera uppmärksamhet**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att avsiktligt fokusera på specifika stimuli – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SCA.PN.ZZ**      **Råd eller information om att fokusera uppmärksamhet**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att avsiktligt fokusera på specifika stimuli – i relation till hälsa (eller risker)
- SCA.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att fokusera uppmärksamhet**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att avsiktligt fokusera på specifika stimuli
- SCA.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om att fokusera uppmärksamhet**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att avsiktligt fokusera på specifika stimuli
- SCA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att fokusera uppmärksamhet**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att avsiktligt fokusera på specifika stimuli
- SCA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att fokusera uppmärksamhet**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att avsiktligt fokusera på specifika stimuli
- SCA.SZ.ZZ**      **Stöd i att fokusera uppmärksamhet**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att avsiktligt fokusera på specifika stimuli

## Inriktning: SCJ Att lösa problem

- SCJ.AA.ZZ**      **Bedömning av att lösa problem**  
Bedömning av förmågan – att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar), utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SCJ.AM.ZZ**      **Observation av att lösa problem**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)
- SCJ.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att lösa problem**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)
- SCJ.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att lösa problem**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)
- SCJ.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att lösa problem**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)
- SCJ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att lösa problem**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att finna lösningar på problem eller situationer genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning – i relation till mål och måloppfyllelse
- SCJ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att lösa problem**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att finna lösningar på problem eller situationer genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SCJ.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att lösa problem**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)

- SCJ.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om att lösa problem**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)
- SCJ.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att lösa problem**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)
- SCJ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att lösa problem**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)
- SCJ.SZ.ZZ**      **Stöd i att lösa problem**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att finna lösningar på problem eller situationer (genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning)

## Inriktning: SCL Att fatta beslut

- SCL.AA.ZZ**      **Bedömning av att fatta beslut**  
Bedömning av förmågan – att välja mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SCL.AM.ZZ**      **Observation av att fatta beslut**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att välja mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet
- SCL.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att fatta beslut**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att välja mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet
- SCL.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att fatta beslut**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att välja mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet
- SCL.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att fatta beslut**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att välja mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet

- SCL.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att fatta beslut**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att välja mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet – i relation till mål och måluppfyllelse
- SCL.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att fatta beslut**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att göra ett val mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SCL.PN.ZZ**      **Råd eller information om att fatta beslut**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att göra ett val mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet – i relation till hälsa (eller risker)
- SCL.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att fatta beslut**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att göra ett val mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet
- SCL.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om att fatta beslut**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att göra ett val mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet
- SCL.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att fatta beslut**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att göra ett val mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet
- SCL.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att fatta beslut**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att göra ett val mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet
- SCL.SZ.ZZ**      **Stöd i att fatta beslut**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att göra ett val mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet

# SD Aktiviteter gällande allmänna uppgifter och krav

## Inriktning: SD1 Allmänna uppgifter och krav

- SD1.AA.ZZ**      **Bedömning av allmänna uppgifter och krav**  
Bedömning av förmågan – att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.AA.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.AA.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.AA.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.AA.ZZ)
- SD1.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om allmänna uppgifter och krav**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress
- SD1.AM.ZZ**      **Observation av allmänna uppgifter och krav**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* observation av att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.AM.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.AA.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.AM.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.AM.ZZ)
- SD1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om allmänna uppgifter och krav**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* utredande samtal om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.AS.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.AA.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.AS.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.AS.ZZ)
- SD1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om allmänna uppgifter och krav**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.AT.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.AT.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.AT.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.AT.ZZ)



- SD1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om allmänna uppgifter och krav**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.AU.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.AU.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.AU.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.AU.ZZ)
- SD1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om allmänna uppgifter och krav**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.AV.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.AV.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.AV.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.AV.ZZ)
- SD1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om allmänna uppgifter och krav**  
Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress - som inte är specificerad i klassifikationen
- SD1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om allmänna uppgifter och krav, ospecificerad**  
Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress
- SD1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i allmänna uppgifter och krav**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.PH.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.PH.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.PH.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.PH.ZZ)
- SD1.PN.ZZ**      **Råd eller information om allmänna uppgifter och krav**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.PN.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.PN.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.PN.ZZ)

- SD1.PU.ZZ**      **Stödande samtal om allmänna uppgifter och krav**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* stödande samtal om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.PU.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.PU.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.PU.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.PU.ZZ)
- SD1.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om allmänna uppgifter och krav**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* behandlande samtal om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.PV.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.PV.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.PV.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.PV.ZZ)
- SD1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i allmänna uppgifter och krav**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.RB.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.RB.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.RB.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.RB.ZZ)
- SD1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i allmänna uppgifter och krav**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.RC.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.RC.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.RC.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.RC.ZZ)
- SD1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödande aktivitet om allmänna uppgifter och krav**  
Annan specificerad individstödande aktivitet gällande att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress - som inte är specificerad i klassifikationen
- SD1.SZ.ZZ**      **Stöd inom allmänna uppgifter och krav**  
Ospecificerad individstödande aktivitet, avseende att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress  
*Innefattar:* stöd i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter (SDA.SZ.ZZ); genomföra daglig rutin (SDG.SZ.ZZ); hantera stress och andra psykologiska krav (SDJ.SZ.ZZ); hantera sitt beteende (SDK.SZ.ZZ)

## Inriktning: SDA Att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter

- SDA.AA.ZZ**      **Bedömning av att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Bedömning av förmågan – att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SDA.AM.ZZ**      **Observation av att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp
- SDA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp
- SDA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp
- SDA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp
- SDA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp – i relation till mål och måluppfyllelse
- SDA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SDA.PN.ZZ**      **Råd eller information om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp – i relation till hälsa (eller risker)

- SDA.PU.ZZ Stödjande samtal om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp
- SDA.PV.ZZ Behandlande samtal om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp
- SDA.RB.ZZ Praktiskt stöd i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp
- SDA.RC.ZZ Emotionellt stöd i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp
- SDA.SZ.ZZ Stöd i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp

## Inriktning: SDG Att genomföra daglig rutin

- SDG.AA.ZZ Bedömning av att genomföra daglig rutin**  
Bedömning av förmågan – att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SDG.AM.ZZ Observation av att genomföra daglig rutin**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver
- SDG.AS.ZZ Utredande samtal om att genomföra daglig rutin**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver

- SDG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att genomföra daglig rutin**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver
- SDG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att genomföra daglig rutin**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver
- SDG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att genomföra daglig rutin**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver – relation till mål och måluppfyllelse
- SDG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att genomföra daglig rutin**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SDG.PN.ZZ**      **Råd eller information om att genomföra daglig rutin**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver – i relation till hälsa (eller risker)
- SDG.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att genomföra daglig rutin**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver
- SDG.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om att genomföra daglig rutin**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver
- SDG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att genomföra daglig rutin**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver
- SDG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att genomföra daglig rutin**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver

**SDG.SZ.ZZ**      **Stöd i att genomföra daglig rutin**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att genomföra enkla eller samman-  
satta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de  
dagliga rutinerna kräver

## Inriktning: SDJ Att hantera stress och andra psykologiska krav

- SDJ.AA.ZZ**      **Bedömning av att hantera stress och andra psykologiska krav**  
Bedömning av förmågan – att hantera stress och andra psykologiska krav som  
ställs för att genomföra uppgifter som kräver (betydande) ansvarstagande –  
samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SDJ.AM.ZZ**      **Observation av att hantera stress och andra psykologiska krav**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att hantera stress och  
andra psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver  
(betydande) ansvarstagande
- SDJ.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att hantera stress och andra psykologiska  
krav**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att hantera stress och andra psykolo-  
giska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver (betydande) an-  
svarstagande
- SDJ.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att hantera stress  
och andra psykologiska krav**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om för-  
mågan att hantera stress och andra psykologiska krav som ställs för att ge-  
nomföra uppgifter som kräver (betydande) ansvarstagande
- SDJ.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att hantera stress och  
andra psykologiska krav**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om  
förmågan att hantera stress och andra psykologiska krav som ställs för att ge-  
nomföra uppgifter som kräver (betydande) ansvarstagande
- SDJ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att hantera stress och andra psykologiska  
krav**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att hantera stress och andra psy-  
kologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver (betydande)  
ansvarstagande – i relation till mål och måloppfyllelse
- SDJ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att hantera stress och andra psykologiska krav**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att hantera stress och  
andra psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver  
betydande ansvarstagande – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SDJ.PN.ZZ Råd eller information om att hantera stress och andra psykologiska krav**  
 Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att hantera stress och andra psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande – i relation till hälsa (eller risker)
- SDJ.PU.ZZ Stödjande samtal om att hantera stress och andra psykologiska krav**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att hantera stress och andra psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande
- SDJ.PV.ZZ Behandlande samtal om att hantera stress och andra psykologiska krav**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att hantera stress och andra psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande
- SDJ.RB.ZZ Praktiskt stöd i att hantera stress och andra psykologiska krav**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att hantera stress och andra psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande
- SDJ.RC.ZZ Emotionellt stöd i att hantera stress och andra psykologiska krav**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att hantera stress och andra psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande
- SDJ.SZ.ZZ Stöd i att hantera stress och andra psykologiska krav**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att hantera stress och andra psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande

## Inriktning: SDK Att hantera sitt beteende

- SDK.AA.ZZ Bedömning av att hantera sitt beteende**  
 Bedömning av förmågan – att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SDK.AM.ZZ Observation av att hantera sitt beteende**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar

- SDK.AS.ZZ Utredande samtal om att hantera sitt beteende**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar
- SDK.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att hantera sitt beteende**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar
- SDK.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om att hantera sitt beteende**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar
- SDK.AV.ZZ Uppföljande samtal om att hantera sitt beteende**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar – i relation till mål och måluppfyllelse
- SDK.PH.ZZ Färdighetsträning i att hantera sitt beteende**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer krav och förväntningar – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SDK.PU.ZZ Stödande samtal om att hantera sitt beteende**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar
- SDK.PV.ZZ Behandlande samtal om att hantera sitt beteende**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar
- SDK.RB.ZZ Praktiskt stöd i att hantera sitt beteende**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar



**SDK.RC.ZZ**

**Emotionellt stöd i att hantera sitt beteende**

Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar

**SDK.SZ.ZZ**

**Stöd i att hantera sitt beteende**

Ospecificerad individstödande aktivitet i att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar

# SE-SG Aktiviteter gällande kommunikation

## Inriktning: SE1 Kommunikation

- SE1.AA.ZZ**      **Bedömning av kommunikation**  
Bedömning av förmågan – att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att kommunicera – att vara mottagare (SE2.AA.ZZ); att kommunicera – att vara sändare (SF2.AA.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.AA.ZZ)
- SE1.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om kommunikation**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda förmågan att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel
- SE1.AM.ZZ**      **Observation av kommunikation**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* observation av att kommunicera – att vara mottagare (SE2.AM.ZZ); att kommunicera – att vara sändare (SF2.AM.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.AM.ZZ)
- SE1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om kommunikation**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* utredande samtal om att kommunicera – att vara mottagare (SE2.AS.ZZ); att kommunicera – att vara sändare (SF2.AS.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.AS.ZZ)
- SE1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om kommunikation**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera - vara mottagare (SE2.AT.ZZ); att kommunicera – att vara sändare (SF2.AT.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.AT.ZZ)

- SE1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om kommunikation**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera - att vara mottagare (SE2.AT.ZZ); kommunicera – att vara sändare (SF2.AT.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.AT.ZZ)
- SE1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om kommunikation**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel – i relation till mål och måloppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att kommunicera – att vara mottagare (SE2.AV.ZZ); att kommunicera – att vara sändare (SF2.AV.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.AV.ZZ)
- SE1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om kommunikation**  
 Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel – som inte är specificerad i klassifikationen
- SE1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om kommunikation, ospecificerad**  
 Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel
- SE1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i kommunikation**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att kommunicera – att vara mottagare (SE2.PH.ZZ); att kommunicera – att vara sändare (SF2.PH.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.PH.ZZ)
- SE1.PN.ZZ**      **Råd eller information om kommunikation**  
 Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.PN.ZZ)

- SE1.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om kommunikation**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* stödjande samtal om att kommunicera – att vara mottagare (SE2.PU.ZZ); kommunicera – att vara sändare (SF2.PU.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.PU.ZZ)
- SE1.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om kommunikation**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel
- SE1.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för kommunikation**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd i att kommunicera – att vara sändare (SF2.RA.ZZ)
- SE1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i kommunikation**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att kommunicera – att vara mottagare (SE2.RB.ZZ); kommunicera – att vara sändare (SF2.RB.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.RB.ZZ)
- SE1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i kommunikation**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att kommunicera – att vara mottagare (SE2.RC.ZZ); att kommunicera – att vara sändare (SF2.RC.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.RC.ZZ)
- SE1.SZ.ZZ**      **Stöd inom kommunikation**  
Ospecificerad individstödande aktivitet avseende att ta emot och att förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel  
*Innefattar:* stöd i att kommunicera – att vara mottagare (SE2.SZ.ZZ); kommunicera – att vara sändare (SF2.SZ.ZZ); konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker (SG2.SZ.ZZ)

## Inriktning: SE2 Att kommunicera - att vara mottagare

- SE2.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera – att vara mottagare**  
Bedömning av förmågan – att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.AA.ZZ), ta emot icke-verbala meddelanden (SED.AA.ZZ), ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.AA.ZZ), ta emot skrivna meddelanden (SEJ.AA.ZZ)
- SE2.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera – att vara mottagare**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* observation av att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.AM.ZZ), ta emot icke-verbala meddelanden (SED.AM.ZZ), ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.AM.ZZ), ta emot skrivna meddelanden (SEJ.AM.ZZ)
- SE2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera – att vara mottagare**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* utredande samtal om att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.AS.ZZ), ta emot icke-verbala meddelanden (SED.AS.ZZ), ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.AS.ZZ), ta emot skrivna meddelanden (SEJ.AS.ZZ)
- SE2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera – att vara mottagare**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.AS.ZZ), ta emot icke-verbala meddelanden (SED.AS.ZZ), ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.AS.ZZ), ta emot skrivna meddelanden (SEJ.AS.ZZ)
- SE2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera – att vara mottagare**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.AT.ZZ), ta emot icke-verbala meddelanden (SED.AT.ZZ), ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.AT.ZZ), ta emot skrivna meddelanden (SEJ.AT.ZZ)

- SE2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera – att vara mottagare**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.AU.ZZ), ta emot icke-verbala meddelanden (SED.AU.ZZ), ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.AU.ZZ), ta emot skrivna meddelanden (SEJ.AU.ZZ)
- SE2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att vara mottagare av kommunikation**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.PH.ZZ); ta emot icke-verbala meddelanden (SED.PH.ZZ); ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.PH.ZZ); ta emot skrivna meddelanden (SEJ.PH.ZZ)
- SE2.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att vara mottagare av kommunikation**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden
- SE2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att vara mottagare av kommunikation**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.RB.ZZ); ta emot icke-verbala meddelanden (SED.RB.ZZ); ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.RB.ZZ); ta emot skrivna meddelanden (SEJ.RB.ZZ)
- SE2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att vara mottagare av kommunikation**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.RC.ZZ); ta emot icke-verbala meddelanden (SED.RC.ZZ); ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.RC.ZZ); ta emot skrivna meddelanden (SEJ.RC.ZZ)
- SE2.SZ.ZZ**      **Stöd i att vara mottagare av kommunikation**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att ta emot talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* stöd i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden (SEA.SZ.ZZ); ta emot icke-verbala meddelanden (SED.SZ.ZZ); ta emot meddelanden på teckenspråk (SEG.SZ.ZZ); ta emot skrivna meddelanden (SEJ.SZ.ZZ)

## Inriktning: SEA Att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden

- SEA.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Bedömning av förmågan – att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SEA.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden
- SEA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden
- SEA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden
- SEA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden
- SEA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden – i relation till mål och måluppfyllelse
- SEA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SEA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden
- SEA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden

**SEA.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden

## Inriktning: SED Att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden

**SED.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**

Bedömning av förmågan – att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

**SED.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**

Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar

**SED.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**

Samtal som görs för att utreda förmågan att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar

**SED.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar

**SED.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar

**SED.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar – i relation till mål och måluppfyllelse

**SED.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**

Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar – genom praktiska övningar i relevant miljö



- SED.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar
- SED.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar
- SED.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden

## Inriktning: SEG Att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk

- SEG.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Bedömning av förmågan – att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SEG.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk
- SEG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk
- SEG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk
- SEG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk

- SEG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk – i relation till mål och måluppfyllelse
- SEG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk
- SEG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk
- SEG.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk

## Inriktning: SEJ Att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden

- SEJ.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
 Bedömning av förmågan – att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift) – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SEJ.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift)
- SEJ.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift)
- SEJ.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelande**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift)

- SEJ.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift)
- SEJ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift) – i relation till mål och måluppfyllelse
- SEJ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift) – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SEJ.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift)
- SEJ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift)
- SEJ.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift)

## Inriktning: SF2 Att kommunicera – att vara sändare

- SF2.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera – att vara sändare**  
Bedömning av förmågan – att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att kommunicera genom att tala (SFA.AA.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.AA.ZZ); uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.AA.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.AA.ZZ); skriva meddelanden (SFK.AA.ZZ)
- SF2.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera – att vara sändare**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* observation av att kommunicera genom att tala (SFA.AM.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.AM.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.AM.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.AM.ZZ); skriva meddelanden (SFK.AM.ZZ)
- SF2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera – att vara sändare**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* utredande samtal om att kommunicera genom att tala (SFA.AS.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.AS.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.AS.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.AS.ZZ); skriva meddelanden (SFK.AS.ZZ)
- SF2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera – att vara sändare**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att tala (SFA.AT.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.AT.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.AT.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.AT.ZZ); skriva meddelanden (SFK.AT.ZZ)
- SF2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera – att vara sändare**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att tala (SFA.AU.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.AU.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.AU.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.AU.ZZ); skriva meddelanden (SFK.AU.ZZ)

- SF2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera – att vara sändare**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att kommunicera genom att tala (SFA.AV.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.AV.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.AV.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.AV.ZZ); skriva meddelanden (SFK.AV.ZZ)
- SF2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att vara sändare av kommunikation**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att kommunicera genom att tala (SFA.PH.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.PH.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.PH.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.PH.ZZ); skriva meddelanden (SFK.PH.ZZ)
- SF2.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att vara sändare av kommunikation**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden
- SF2.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att vara sändare av kommunikation**  
 Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden
- SF2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att vara sändare av kommunikation**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att kommunicera genom att tala (SFA.RA.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.RA.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.RA.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.RA.ZZ); skriva meddelanden (SFK.RA.ZZ)
- SF2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att vara sändare av kommunikation**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att kommunicera genom att tala (SFA.RC.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.RC.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.RC.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.RC.ZZ); skriva meddelanden (SFK.RC.ZZ)

**SF2.SZ.ZZ****Stöd i att vara sändare av kommunikation**

Ospecificerad individstödande aktivitet i att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden

*Innefattar:* stöd i att kommunicera genom att tala (SFA.SZ.ZZ); preverbal vokalisation (SFB.SZ.ZZ); att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden (SFD.SZ.ZZ); uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk (SFJ.SZ.ZZ); skriva meddelanden (SFK.SZ.ZZ)

## Inriktning: SFA Att tala

**SFA.AA.ZZ****Bedömning av att kommunicera genom att tala**

Bedömning av förmågan – att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

**SFA.AM.ZZ****Observation av att kommunicera genom att tala**

Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd

**SFA.AS.ZZ****Utredande samtal om att kommunicera genom att tala**

Samtal som görs för att utreda förmågan att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd

**SFA.AT.ZZ****Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att tala**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd

**SFA.AU.ZZ****Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att tala**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd

**SFA.AV.ZZ****Uppföljande samtal om att kommunicera genom att tala**

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd – i relation till mål och måluppfyllelse

**SFA.PH.ZZ****Färdighetsträning i att kommunicera genom att tala**

Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd – genom praktiska övningar i relevant miljö

**SFA.RB.ZZ****Praktiskt stöd i att kommunicera genom att tala**

Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd

- SFA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom att tala**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd
- SFA.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom att tala**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd

## Inriktning: SFB Preverbal vokalisation

- SFB.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Bedömning av förmågan – att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SFB.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten
- SFB.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten
- SFB.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten
- SFB.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten
- SFB.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten
- SFB.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SFB.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten
- SFB.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten

**SFB.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom preverbal vokalisation**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten

## Inriktning: SFD Att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden

- SFD.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
Bedömning av förmågan – att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SFD.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden
- SFD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden
- SFD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden
- SFD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden
- SFD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden – i relation till mål och målfyllelse
- SFD.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden – genom praktiska övningar i relevant miljö



- SFD.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden
- SFD.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden
- SFD.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden

## Inriktning: SFJ Att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk

- SFJ.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Bedömning av förmågan – att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SFJ.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk
- SFJ.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk
- SFJ.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk
- SFJ.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk
- SFJ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk – i relation till mål och måluppfyllelse

- SFJ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SFJ.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk
- SFJ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk
- SFJ.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk

## Inriktning: SFK Att skriva meddelanden

- SFK.AA.ZZ**      **Bedömning av att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Bedömning av förmågan – att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SFK.AM.ZZ**      **Observation av att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk
- SFK.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk
- SFK.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk
- SFK.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk

- SFK.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk – i relation till mål och måluppfyllelse
- SFK.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SFK.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk
- SFK.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk
- SFK.SZ.ZZ**      **Stöd i att kommunicera genom att skriva meddelanden**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk

## Inriktning: SG2 Konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker

- SG2.AA.ZZ**      **Bedömning av konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Bedömning av förmågan – att konversera, diskutera och använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av konversation (SGA.AA.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.AA.ZZ)
- SG2.AM.ZZ**      **Observation av konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att konversera, diskutera och använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker  
*Innefattar:* observation av konversation (SGA.AM.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.AM.ZZ)
- SG2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att konversera, diskutera och använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker  
*Innefattar:* utredande samtal om konversation (SGA.AS.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.AS.ZZ)

- SG2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att konversera, diskutera och använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om konversation (SGA.AT.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.AT.ZZ)
- SG2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att konversera, diskutera och använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om konversation (SGA.AU.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.AU.ZZ)
- SG2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att konversera, diskutera och använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* utredande samtal om konversation (SGA.AV.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.AV.ZZ)
- SG2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att konversera och använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i konversation (SGA.PH.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.PH.ZZ)
- SG2.PN.ZZ**      **Råd eller information om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att konversera och använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om konversation (SGA.PN.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.PN.ZZ)

- SG2.PU.ZZ**      **Stödande samtal om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att konversera och använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation  
*Innefattar:* stödande samtal avseende konversation (SGA.PU.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.PU.ZZ)
- SG2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att konversera och använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation  
*Innefattar:* praktiskt stöd i konversation (SGA.RB.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.RB.ZZ)
- SG2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att konversera och använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation  
*Innefattar:* emotionellt stöd i konversation (SGA.RC.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.RC.ZZ)
- SG2.SZ.ZZ**      **Stöd i konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att konversera och använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation  
*Innefattar:* stöd i konversation (SGA.SZ.ZZ); att använda utrustning och tekniker inom kommunikation (SGG.SZ.ZZ)

## Inriktning: SGA Konversation

- SGA.AA.ZZ**      **Bedömning av konversation**  
 Bedömning av förmågan – att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annat form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SGA.AM.ZZ**      **Observation av konversation**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annat form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer
- SGA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om konversation**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annat form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer

- SGA.AT.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om konversation**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annat form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer
- SGA.AU.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från annan, om konversation**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annat form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer
- SGA.AV.ZZ** **Uppföljande samtal om konversation**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annat form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer – i relation till mål och måluppfyllelse
- SGA.PH.ZZ** **Färdighetsträning i konversation**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annan form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SGA.PN.ZZ** **Råd eller information om konversation**  
 Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av förmågan att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annan form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer – i relation till hälsa (eller risker)
- SGA.PU.ZZ** **Stödjande samtal om konversation**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annan form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer
- SGA.RB.ZZ** **Praktiskt stöd i konversation**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annat form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer
- SGA.RC.ZZ** **Emotionellt stöd i konversation**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annan form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer

**SGA.SZ.ZZ**      **Stöd i konversation**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annan form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer

## Inriktning: SGG Att använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker

**SGG.AA.ZZ**      **Bedömning av att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Bedömning av förmågan – att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

**SGG.AM.ZZ**      **Observation av att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation

**SGG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation

**SGG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att tillhandahålla utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation

**SGG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att tillhandahålla utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation

**SGG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation – i relation till mål och måluppfyllelse

**SGG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation – genom praktiska övningar i relevant miljö

**SGG.PN.ZZ**      **Råd eller information om att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**

Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation – i relation till hälsa (eller risker)



- SGG.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation
- SGG.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation
- SGG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation
- SGG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation
- SGG.SZ.ZZ**      **Stöd i att använda utrustning och tekniker inom kommunikation**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation

# SH-SK Aktiviteter gällande förflyttning

## Inriktning: SH1 Förflyttning

### **SH1.AA.ZZ Bedömning av förflyttning**

Bedömning av förmågan – att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

*Innefattar:* bedömning av att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.AA.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.AA.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.AA.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.AA.ZZ)

### **SH1.AC.ZZ Manualbaserat test eller samtal om förflyttning**

Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

### **SH1.AM.ZZ Observation av förflyttning**

Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

*Innefattar:* observation av att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.AM.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.AM.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.AM.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.AM.ZZ)

### **SH1.AS.ZZ Utredande samtal om förflyttning**

Samtal som görs för att utreda förmågan att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

*Innefattar:* utredande samtal om att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.AS.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.AS.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.AS.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.AS.ZZ)

### **SH1.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om förflyttning**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.AT.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.AT.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.AT.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.AT.ZZ)

- SH1.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om förflyttning**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel
- SH1.AV.ZZ Uppföljande samtal om förflyttning**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.AV.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.AV.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.AV.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.AV.ZZ)
- SH1.AX.ZZ Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om förflyttning**  
 Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande förflyttning, som inte är specificerad i klassifikationen
- SH1.AZ.ZZ Utredande eller uppföljande aktivitet om förflyttning, ospecificerad**  
 Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande att bedöma förmågan att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel
- SH1.PH.ZZ Färdighetsträning i förflyttning**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.PH.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.PH.ZZ); röra sig omkring (SJ2.PH.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.PH.ZZ)
- SH1.PN.ZZ Råd eller information om förflyttning**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.PN.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.PN.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.PN.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.PN.ZZ)

**SH1.PU.ZZ Stödjande samtal om förflyttning**

Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

*Innefattar:* stödjande samtal om att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.PU.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.PU.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.PU.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.PU.ZZ)

**SH1.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd för förflyttning**

Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.RA.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.RA.ZZ)

**SH1.RB.ZZ Praktiskt stöd i förflyttning**

Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

*Innefattar:* praktiskt stöd i att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.RB.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.RB.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.RB.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.RB.ZZ)

**SH1.RC.ZZ Emotionellt stöd i förflyttning**

Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

*Innefattar:* emotionellt stöd i att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.RC.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.RC.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.RC.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.RC.ZZ)

**SH1.SX.ZZ Annan specificerad individstödjande aktivitet om förflyttning**

Annan specificerad individstödjande aktivitet gällande att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel - som inte är specificerad i klassifikationen

**SH1.SZ.ZZ Stöd inom förflyttning**

Ospecificerad individstödjande aktivitet avseende att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel

*Innefattar:* stöd i att ändra och bibehålla kroppsställning (SH2.SZ.ZZ); bära, flytta och hantera föremål (SI2.SZ.ZZ); gå och röra sig omkring (SJ2.SZ.ZZ); förflytta sig med hjälp av transportmedel (SK2.SZ.ZZ)

## Inriktning: SH2 Att ändra och bibehålla kroppsställning

- SH2.AA.ZZ**      **Bedömning av att ändra och bibehålla kroppsställning**  
Bedömning av förmågan – att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.AA.ZZ); bibehålla kroppsställning (SHD.AA.ZZ); förflytta sig själv (SHG.AA.ZZ)
- SH2.AM.ZZ**      **Observation av att ändra och bibehålla kroppsställning**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* observation av att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.AM.ZZ); bibehålla kroppsställning (SHD.AM.ZZ); förflytta sig själv (SHG.AM.ZZ)
- SH2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att ändra och bibehålla kroppsställning**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* utredande samtal om att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.AS.ZZ); bibehålla kroppsställning (SHD.AS.ZZ); förflytta sig själv (SHG.AS.ZZ)
- SH2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ändra och bibehålla kroppsställning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.AU.ZZ); bibehålla kroppsställning (SHD.AU.ZZ); förflytta sig själv (SHG.AU.ZZ)
- SH2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att ändra och bibehålla kroppsställning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.AT.ZZ); bibehålla kroppsställning (SHD.AT.ZZ); förflytta sig själv (SHG.AT.ZZ)
- SH2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att ändra och bibehålla kroppsställning**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.AV.ZZ); bibehålla kroppsställning (SHD.AV.ZZ); förflytta sig själv (SHG.AV.ZZ)

- SH2.PH.ZZ Färdighetsträning i att ändra och bibehålla kroppsställning**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.PH.ZZ); bibehålla en kroppsställning (SHD.PH.ZZ); förflytta sig själv (SHG.PH.ZZ)
- SH2.PN.ZZ Råd eller information om att ändra och bibehålla kroppsställning**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.PN.ZZ); bibehålla en kroppsställning (SHD.PN.ZZ); förflytta sig själv (SHG.PN.ZZ)
- SH2.PU.ZZ Stödjande samtal om att ändra och bibehålla kroppsställning**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* stödjande samtal om att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.PU.ZZ); bibehålla en kroppsställning (SHD.PU.ZZ); förflytta sig själv (SHG.PU.ZZ)
- SH2.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd för att ändra och bibehålla kroppsställning**  
 Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.RA.ZZ); förflytta sig själv (SHG.RA.ZZ)
- SH2.RB.ZZ Praktiskt stöd i att ändra och bibehålla kroppsställning**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.RB.ZZ); bibehålla en kroppsställning (SHD.RB.ZZ); förflytta sig själv (SHG.RB.ZZ)
- SH2.RC.ZZ Emotionellt stöd i att ändra och bibehålla kroppsställning**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.RC.ZZ); bibehålla en kroppsställning (SHD.RC.ZZ); förflytta sig själv (SHG.RC.ZZ)
- SH2.SZ.ZZ Stöd i att ändra och bibehålla kroppsställning**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning  
*Innefattar:* stöd i att ändra grundläggande kroppsställning (SHA.SZ.ZZ); bibehålla en kroppsställning (SHD.SZ.ZZ); förflytta sig själv (SHG.SZ.ZZ)

## Inriktning: SHA Att ändra grundläggande kroppsställning

- SHA.AA.ZZ** **Bedömning av att ändra grundläggande kroppsställning**  
Bedömning av förmågan – att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SHA.AM.ZZ** **Observation av att ändra grundläggande kroppsställning**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan
- SHA.AS.ZZ** **Utredande samtal om att ändra grundläggande kroppsställning**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan
- SHA.AT.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ändra grundläggande kroppsställning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan
- SHA.AU.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att ändra grundläggande kroppsställning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan
- SHA.AV.ZZ** **Uppföljande samtal om att ändra grundläggande kroppsställning**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan – i relation till mål och måluppfyllelse
- SHA.PH.ZZ** **Färdighetsträning i att ändra grundläggande kroppsställning**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SHA.PN.ZZ** **Råd eller information om att ändra grundläggande kroppsställning**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan – i relation till hälsa (eller risker)
- SHA.PU.ZZ** **Stödjande samtal om att ändra grundläggande kroppsställning**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan
- SHA.RA.ZZ** **Kompensatoriskt stöd för att ändra grundläggande kroppsställning**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan

- SHA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att ändra grundläggande kroppsställning**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan
- SHA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att ändra grundläggande kroppsställning**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan
- SHA.SZ.ZZ**      **Stöd i att ändra grundläggande kroppsställning**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan

## Inriktning: SHD Att bibehålla en kroppsställning

- SHD.AA.ZZ**      **Bedömning av att bibehålla en kroppsställning**  
 Bedömning av förmågan – att vid behov förbli i samma kroppsställning – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SHD.AM.ZZ**      **Observation av att bibehålla en kroppsställning**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att vid behov förbli i samma kroppsställning
- SHD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att bibehålla en kroppsställning**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att vid behov förbli i samma kroppsställning
- SHD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att bibehålla en kroppsställning**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att vid behov förbli i samma kroppsställning
- SHD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att bibehålla en kroppsställning**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att vid behov förbli i samma kroppsställning
- SHD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att bibehålla en kroppsställning**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att vid behov förbli i samma kroppsställning – i relation till mål och måluppfyllelse
- SHD.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att bibehålla en kroppsställning**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att vid behov förbli i samma kroppsställning – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SHD.PN.ZZ**      **Råd eller information om att bibehålla en kroppsställning**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att vid behov förbli i samma kroppsställning – i relation till hälsa (eller risker)



- SHD.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att bibehålla en kroppsställning**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att vid behov förbli i samma kroppsställning
- SHD.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att bibehålla en kroppsställning**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att vid behov förbli i samma kroppsställning
- SHD.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att bibehålla en kroppsställning**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att vid behov förbli i samma kroppsställning
- SHD.SZ.ZZ**      **Stöd i att bibehålla en kroppsställning**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att vid behov förbli i samma kroppsställning

## Inriktning: SHG Att förflytta sig själv

- SHG.AA.ZZ**      **Bedömning av att förflytta sig själv**  
Bedömning av förmågan – att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SHG.AM.ZZ**      **Observation av att förflytta sig själv**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning
- SHG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att förflytta sig själv**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning
- SHG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att förflytta sig själv**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning
- SHG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att förflytta sig själv**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning
- SHG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att förflytta sig själv**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning – i relation till mål och måluppfyllelse
- SHG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att förflytta sig själv**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SHG.PN.ZZ**      **Råd eller information om att förflytta sig själv**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning – i relation till hälsa (eller risker)
- SHG.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att förflytta sig själv**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning
- SHG.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att förflytta sig själv**  
 Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning
- SHG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att förflytta sig själv**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att göra en överflyttning från en yta till en annan utan att ändra kroppsställning
- SHG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att förflytta sig själv**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att göra en överflyttning från en yta till en annan såsom utan att ändra kroppsställning
- SHG.SZ.ZZ**      **Stöd i att förflytta sig själv**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att göra en överflyttning från en yta till en annan såsom utan att ändra kroppsställning

## Inriktning: SI2 Att bära, flytta och hantera föremål

- SI2.AA.ZZ**      **Bedömning av att bära, flytta och hantera föremål**  
 Bedömning av förmågan – att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att lyfta och bära föremål (SIA.AA.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.AA.ZZ)
- SI2.AM.ZZ**      **Observation av att bära, flytta och hantera föremål**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning  
*Innefattar:* observation av att lyfta och bära föremål (SIA.AM.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.AM.ZZ)

- S12.AS.ZZ Utredande samtal om att bära, flytta och hantera föremål**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning  
*Innefattar:* utredande samtal om att lyfta och bära föremål (SIA.AS.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.AS.ZZ)
- S12.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att bära, flytta och hantera föremål**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att lyfta och bära föremål (SIA.AU.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.AU.ZZ)
- S12.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om att bära, flytta och hantera föremål**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att lyfta och bära föremål (SIA.AT.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.AT.ZZ)
- S12.AV.ZZ Uppföljande samtal om att bära, flytta och hantera föremål**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att lyfta och bära föremål (SIA.AV.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.AV.ZZ)
- S12.PH.ZZ Färdighetsträning i att bära, flytta och hantera föremål**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att lyfta och bära föremål (SIA.PH.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.PH.ZZ)
- S12.PN.ZZ Råd eller information om att bära, flytta och hantera föremål**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att lyfta och bära föremål (SIA.PN.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.PN.ZZ)

**S12.PU.ZZ****Stödande samtal om att bära, flytta och hantera föremål**

Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning

*Innefattar:* stödande samtal om att lyfta och bära föremål (SIA.PU.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.PU.ZZ)

**S12.RA.ZZ****Kompensatoriskt stöd för att bära, flytta och hantera föremål**

Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning

*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att lyfta och bära föremål (SIA.RA.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.RA.ZZ)

**S12.RB.ZZ****Praktiskt stöd i att bära, flytta och hantera föremål**

Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning

*Innefattar:* praktiskt stöd i att lyfta och bära föremål (SIA.RB.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.RB.ZZ)

**S12.RC.ZZ****Emotionellt stöd i att bära, flytta och hantera föremål**

Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning

*Innefattar:* emotionellt stöd i att lyfta och bära föremål (SIA.RC.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.RC.ZZ)

**S12.SZ.ZZ****Stöd i att bära, flytta och hantera föremål**

Ospecificerad individstödande aktivitet i att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning

*Innefattar:* stöd i att lyfta och bära föremål (SIA.SZ.ZZ); handens finmotoriska användning (SIG.SZ.ZZ)

## Inriktning: SIA Att lyfta och bära föremål

- SIA.AA.ZZ**      **Bedömning av att lyfta och bära föremål**  
Bedömning av förmågan – att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SIA.AM.ZZ**      **Observation av att lyfta och bära föremål**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan
- SIA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att lyfta och bära föremål**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan
- SIA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att lyfta och bära föremål**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan
- SIA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att lyfta och bära föremål**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan
- SIA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att lyfta och bära föremål**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan – i relation till mål och måloppfyllelse
- SIA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att lyfta och bära föremål**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SIA.PN.ZZ**      **Råd eller information om att lyfta och bära föremål**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan – i relation till hälsa (eller risker)
- SIA.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att lyfta och bära föremål**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan
- SIA.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att lyfta och bära föremål**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan
- SIA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att lyfta och bära föremål**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan
- SIA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att lyfta och bära föremål**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan

**SIA.SZ.ZZ**      **Stöd i att lyfta och bära föremål**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan

## Inriktning: SIG Handens finmotoriska användning

- SIG.AA.ZZ**      **Bedömning av handens finmotoriska användning**  
Bedömning av förmågan – att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SIG.AM.ZZ**      **Observation av handens finmotoriska användning**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme
- SIG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om handens finmotoriska användning**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme
- SIG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om handens finmotoriska användning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme
- SIG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om handens finmotoriska användning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme
- SIG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om handens finmotoriska användning**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme – i relation till mål och måloppfyllelse

- SIG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i handens finmotoriska användning**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SIG.PN.ZZ**      **Råd eller information om handens finmotoriska användning**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme – i relation till hälsa (eller risker)
- SIG.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om handens finmotoriska användning**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme
- SIG.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för handens finmotoriska användning**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme
- SIG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i handens finmotoriska användning**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme
- SIG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i handens finmotoriska användning**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme
- SIG.SZ.ZZ**      **Stöd i handens finmotoriska användning**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme

## Inriktning: SJ2 Att gå och röra sig omkring

- SJ2.AA.ZZ**      **Bedömning av att gå och röra sig omkring**  
Bedömning av förmågan – att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att gå (SJA.AA.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.AA.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.AA.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.AA.ZZ)
- SJ2.AM.ZZ**      **Observation av att gå och röra sig omkring**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning  
*Innefattar:* observation av att gå (SJA.AM.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.AM.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.AM.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.AM.ZZ)
- SJ2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att gå och röra sig omkring**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning  
*Innefattar:* utredande samtal om att gå (SJA.AS.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.AS.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.AS.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.AS.ZZ)
- SJ2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att gå och röra sig omkring**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att gå (SJA.AT.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.AT.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.AT.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.AT.ZZ)
- SJ2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att gå och röra sig omkring**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att gå (SJA.AU.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.AU.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.AU.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.AU.ZZ)
- SJ2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att gå och röra sig omkring**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att gå (SJA.AV.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.AV.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.AV.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.AV.ZZ)



- SJ2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att gå och röra sig omkring**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att gå (SJA.PH.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.PH.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.PH.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.PH.ZZ)
- SJ2.PN.ZZ**      **Råd eller information för att gå och röra sig omkring**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att gå (SJA.PN.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.PN.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.PN.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.PN.ZZ)
- SJ2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att gå och röra sig omkring**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning  
*Innefattar:* stödjande samtal om att gå (SJA.PU.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.PU.ZZ); att röra sig omkring på olika sätt (SJD.PU.ZZ); att röra sig omkring på olika platser (SJG.PU.ZZ)
- SJ2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att gå och röra sig omkring**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att gå (SJA.RB.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.RB.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.RB.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.RB.ZZ)
- SJ2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att gå och röra sig omkring**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att gå (SJA.RC.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.RC.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.RC.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.RC.ZZ)
- SJ2.SZ.ZZ**      **Stöd i att gå och röra sig omkring**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning  
*Innefattar:* stöd i att gå (SJA.SZ.ZZ); gå uppför och nedför i trappor (SJB.SZ.ZZ); röra sig omkring på olika sätt (SJD.SZ.ZZ); röra sig omkring på olika platser (SJG.SZ.ZZ)

## Inriktning: SJA Att gå

- SJA.AA.ZZ**      **Bedömning av att gå**  
Bedömning av förmågan – att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SJA.AM.ZZ**      **Observation av att gå**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken
- SJA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att gå**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken
- SJA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att gå**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken
- SJA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att gå**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken
- SJA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att gå**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken – i relation till mål och målluppfyllelse
- SJA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att gå**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SJA.PN.ZZ**      **Råd eller information för att gå**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken – i relation till hälsa (eller risker)
- SJA.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att gå**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken
- SJA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att gå**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken
- SJA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att gå**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken

**SJA.SZ.ZZ**      **Stöd i att gå**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken

## Inriktning: SJB Att gå uppför och nedför i trappor

- SJB.AA.ZZ**      **Bedömning av att gå uppför och nedför i trappor**  
Bedömning av förmågan – att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SJB.AM.ZZ**      **Observation av att gå uppför och nedför i trappor**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken
- SJB.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att gå uppför och nedför i trappor**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken
- SJB.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att gå uppför och nedför i trappor**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken
- SJB.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att gå uppför och nedför i trappor**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken
- SJB.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att gå uppför och nedför i trappor**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken – i relation till mål och måluppfyllelse
- SJB.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att gå uppför och nedför i trappor**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SJB.PN.ZZ**      **Råd eller information för att gå uppför och nedför i trappor**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken – i relation till hälsa (eller risker)
- SJB.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att gå uppför och nedför i trappor**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken

- SJB.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att gå uppför och nedför i trappor**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken
- SJB.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att gå uppför och nedför i trappor**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken
- SJB.SZ.ZZ**      **Stöd i att gå uppför och nedför i trappor**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken

## Inriktning: SJD Att röra sig omkring på olika sätt

- SJD.AA.ZZ**      **Bedömning av att röra sig omkring på olika sätt**  
 Bedömning av förmågan – att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SJD.AM.ZZ**      **Observation av att röra sig omkring på olika sätt**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå
- SJD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att röra sig omkring på olika sätt**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå
- SJD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att röra sig omkring på olika sätt**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå
- SJD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att röra sig omkring på olika sätt**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå
- SJD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att röra sig omkring på olika sätt**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå – i relation till mål och målfyllelse
- SJD.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att röra sig omkring på olika sätt**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SJD.PN.ZZ Råd eller information för att röra sig omkring på olika sätt**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå – i relation till hälsa (eller risker)
- SJD.PU.ZZ Stödjande samtal om att röra sig omkring på olika sätt**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå
- SJD.RB.ZZ Praktiskt stöd i att röra sig omkring på olika sätt**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå
- SJD.RC.ZZ Emotionellt stöd i att röra sig omkring på olika sätt**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå
- SJD.SZ.ZZ Stöd i att röra sig omkring på olika sätt**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå

## Inriktning: SJG Att röra sig omkring på olika platser

- SJG.AA.ZZ Bedömning av att röra sig omkring på olika platser**  
 Bedömning av förmågan – att gå och förflytta sig på olika platser och situationer – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SJG.AM.ZZ Observation av att röra sig omkring på olika platser**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att gå och förflytta sig på olika platser och situationer
- SJG.AS.ZZ Utredande samtal om att röra sig omkring på olika platser**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att gå och förflytta sig på olika platser och situationer
- SJG.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att röra sig omkring på olika platser**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att gå och förflytta sig på olika platser och situationer
- SJG.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om att röra sig omkring på olika platser**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att gå och förflytta sig på olika platser och situationer
- SJG.AV.ZZ Uppföljande samtal om att röra sig omkring på olika platser**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att gå och förflytta sig på olika platser och situationer – i relation till mål och måluppfyllelse

- SJG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att röra sig omkring på olika platser**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att gå och förflytta sig på olika platser och situationer – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SJG.PN.ZZ**      **Råd eller information för att röra sig omkring på olika platser**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att gå och förflytta sig på olika platser och situationer – i relation till hälsa (eller risker)
- SJG.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att röra sig omkring på olika platser**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att gå och förflytta sig på olika platser och situationer
- SJG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att röra sig omkring på olika platser**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att gå och förflytta sig på olika platser och situationer
- SJG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att röra sig omkring på olika platser**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att gå och förflytta sig på olika platser och situationer
- SJG.SZ.ZZ**      **Stöd i att röra sig omkring på olika platser**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att gå och förflytta sig på olika platser och situationer

## Inriktning: SK2 Att förflytta sig med hjälp av transportmedel

- SK2.AA.ZZ** **Bedömning av att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Bedömning av förmågan – att använda transportmedel och att vara förare – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att använda transportmedel (SKA.AA.ZZ)
- SK2.AS.ZZ** **Utredande samtal om att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att använda transportmedel och att vara förare  
*Innefattar:* utredande samtal om att använda transportmedel (SKA.AS.ZZ)
- SK2.AT.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att använda transportmedel och att vara förare  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att använda transportmedel (SKA.AT.ZZ)
- SK2.AU.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att använda transportmedel och att vara förare  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att använda transportmedel (SKA.AU.ZZ)
- SK2.AV.ZZ** **Uppföljande samtal om att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att använda transportmedel och att vara förare – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att använda transportmedel (SKA.AV.ZZ)
- SK2.PH.ZZ** **Färdighetsträning i att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att använda transportmedel och att vara förare – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att använda transportmedel (SKA.PH.ZZ)
- SK2.PN.ZZ** **Råd eller information om att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att använda transportmedel och att vara förare – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att använda transportmedel (SKA.PN.ZZ)

- SK2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att använda transportmedel och att vara förare  
*Innefattar:* stödjande samtal om att använda transportmedel (SKA.PU.ZZ)
- SK2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att använda transportmedel och att vara förare  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att använda transportmedel (SKA.RB.ZZ)
- SK2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att använda transportmedel och att vara förare  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att använda transportmedel (SKA.RC.ZZ)
- SK2.SZ.ZZ**      **Stöd i att förflytta sig med hjälp av transportmedel**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att använda transportmedel och att vara förare  
*Innefattar:* stöd i att använda transportmedel (SKA.SZ.ZZ)

## Inriktning: SKA Att använda transportmedel

- SKA.AA.ZZ**      **Bedömning av att använda transportmedel**  
Bedömning av förmågan – att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SKA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att använda transportmedel**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig
- SKA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att använda transportmedel**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig
- SKA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att använda transportmedel**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig
- SKA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att använda transportmedel**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig – i relation till mål och måluppfyllelse
- SKA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att använda transportmedel**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig – genom praktiska övningar i relevant miljö



- SKA.PN.ZZ**      **Råd eller information om att använda transportmedel**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig – i relation till hälsa (eller risker)
- SKA.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att använda transportmedel**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig
- SKA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att använda transportmedel**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig
- SKA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att använda transportmedel**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig
- SKA.SZ.ZZ**      **Stöd i att använda transportmedel**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig

# SM Aktiviteter gällande personlig vård

## Inriktning: SM1 Personlig vård

- SM1.AA.ZZ Bedömning av personlig vård**  
Bedömning av förmågan – att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att tvätta sig (SMB.AA.ZZ); sköta kroppen (SMC.AA.ZZ); sköta toalettbehov (SMD.AA.ZZ); klä sig (SME.AA.ZZ); äta (SMF.AA.ZZ); dricka (SMG.AA.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.AA.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.AA.ZZ)
- SM1.AC.ZZ Manualbaserat test eller samtal om personlig vård**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* manualbaserat test eller samtal avseende att sköta sin egen hälsa (SMH.AC.ZZ)
- SM1.AM.ZZ Observation av personlig vård**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* observation av att tvätta sig (SMB.AM.ZZ); sköta kroppen (SMC.AM.ZZ); klä sig (SME.AM.ZZ); äta (SMF.AM.ZZ); dricka (SMG.AM.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.AM.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.AM.ZZ)
- SM1.AS.ZZ Utredande samtal om personlig vård**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* utredande samtal om att tvätta sig (SMB.AS.ZZ); sköta kroppen (SMC.AS.ZZ); sköta toalettbehov (SMD.AS.ZZ); klä sig (SME.AS.ZZ); äta (SMF.AS.ZZ); dricka (SMG.AS.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.AS.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.AS.ZZ)
- SM1.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om personlig vård**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att tvätta sig (SMB.AT.ZZ); att sköta kroppen (SMC.AT.ZZ); sköta toalettbehov (SMD.AT.ZZ); klä sig (SME.AT.ZZ); äta (SMF.AT.ZZ); dricka (SMG.AT.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.AT.ZZ) se till sin egen säkerhet (SMI.AT.ZZ)

- SM1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om personlig vård**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att tvätta sig (SMB.AT.ZZ); att sköta kroppen (SMC.AT.ZZ); sköta toalettbehov (SMD.AT.ZZ); klä sig (SME.AT.ZZ); äta (SMF.AT.ZZ); dricka (SMG.AT.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.AT.ZZ) se till sin egen säkerhet (SMI.AT.ZZ)
- SM1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om personlig vård**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att tvätta sig (SMB.AV.ZZ); sköta kroppen (SMC.AV.ZZ); att sköta toalettbehov (SMD.AV.ZZ); att klä sig (SME.AV.ZZ); att äta (SMF.AV.ZZ); att dricka (SMG.AV.ZZ); att sköta sin egen hälsa (SMH.AV.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.AV.ZZ)
- SM1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om personlig vård**  
Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa - som inte är specificerad i klassifikationen
- SM1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om personlig vård, ospecificerad**  
Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande förmågan att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa
- SM1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i personlig vård**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa– genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att tvätta sig (SMB.PU.ZZ); sköta kroppen (SMC.PU.ZZ); sköta toalettbehov (SMD.PU.ZZ); klä sig (SME.PU.ZZ); äta (SMF.PU.ZZ); dricka (SMG.PU.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.PU.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.PU.ZZ)
- SM1.PN.ZZ**      **Råd eller information om personlig vård**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att tvätta sig (SMB.PU.ZZ); sköta kroppen (SMC.PU.ZZ); klä sig (SME.PU.ZZ); äta (SMF.PU.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.PU.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.PU.ZZ)

- SM1.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om personlig vård**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* stödjande samtal om att tvätta sig (SMB.PU.ZZ); sköta kroppen (SMC.PU.ZZ); klä sig (SME.PU.ZZ); äta (SMF.PU.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.PU.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.PU.ZZ)
- SM1.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om personlig vård**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* behandlande samtal om att sköta sin egen hälsa (SMH.PV.ZZ)
- SM1.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för personlig vård**  
 Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att tvätta sig (SMB.RA.ZZ); sköta kroppen (SMC.RA.ZZ); klä sig (SME.RA.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.RA.ZZ)
- SM1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i personlig vård**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att tvätta sig (SMB.RB.ZZ); sköta kroppen (SMC.RB.ZZ); sköta toalettbehov (SMD.RB.ZZ); klä sig (SME.RB.ZZ); äta (SMF.RB.ZZ); dricka (SMG.RB.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.RB.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.RB.ZZ)
- SM1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i personlig vård**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att tvätta sig (SMB.RC.ZZ); sköta kroppen (SMC.RC.ZZ); sköta toalettbehov (SMD.RC.ZZ); klä sig (SME.RC.ZZ); äta (SMF.RC.ZZ); dricka (SMG.RC.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.RC.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.RC.ZZ)
- SM1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödande aktivitet inom personlig vård**  
 Annan specificerad individstödande aktivitet gällande att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa - som inte är specificerad i klassifikationen

**SM1.SZ.ZZ****Stöd inom personlig vård**

Ospecificerad individstödande aktivitet avseende att tvätta och torka sig, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa

*Innefattar:* stöd i att tvätta sig (SMB.SZ.ZZ); sköta kroppen (SMC.SZ.ZZ); sköta toalettbehov (SMD.SZ.ZZ); klä sig (SME.SZ.ZZ); äta (SMF.SZ.ZZ); dricka (SMG.SZ.ZZ); sköta sin egen hälsa (SMH.SZ.ZZ); se till sin egen säkerhet (SMI.SZ.ZZ)

**Inriktning: SMB Att tvätta sig****SMB.AA.ZZ****Bedömning av att tvätta sig**

Bedömning av förmågan – att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

**SMB.AM.ZZ****Observation av att tvätta sig**

Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr

**SMB.AS.ZZ****Utredande samtal om att tvätta sig**

Samtal som görs för att utreda förmågan att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr

**SMB.AT.ZZ****Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att tvätta sig**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr

**SMB.AU.ZZ****Inhämtning av uppgifter, från annan, om att tvätta sig**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr

**SMB.AV.ZZ****Uppföljande samtal om att tvätta sig**

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr – i relation till mål och målpuppfyllelse

**SMB.PH.ZZ****Färdighetsträning i att tvätta sig**

Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SMB.PN.ZZ Råd eller information om att tvätta sig**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr – i relation till hälsa (eller risker)
- SMB.PU.ZZ Stödjande samtal om att tvätta sig**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr
- SMB.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd för att tvätta sig**  
 Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr
- SMB.RB.ZZ Praktiskt stöd i att tvätta sig**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr
- SMB.RC.ZZ Emotionellt stöd i att tvätta sig**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr
- SMB.SZ.ZZ Stöd i att tvätta sig**  
 Ospecificerad individstödjande aktivitet i att tvätta och torka hela kroppen och delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr

## Inriktning: SMC Att sköta kroppen (kroppsvård)

- SMC.AA.ZZ Bedömning av att sköta kroppen**  
 Bedömning av förmågan – att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SMC.AM.ZZ Observation av att sköta kroppen**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig
- SMC.AS.ZZ Utredande samtal om att sköta kroppen**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig

- SMC.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att sköta kroppen**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig
- SMC.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att sköta kroppen**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig
- SMC.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att sköta kroppen**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig – i relation till mål och måluppfyllelse
- SMC.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att sköta kroppen**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SMC.PN.ZZ**      **Råd eller information om att sköta kroppen**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig – i relation till hälsa (eller risker)
- SMC.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att sköta kroppen**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig
- SMC.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att sköta kroppen**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig
- SMC.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att sköta kroppen**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig
- SMC.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att sköta kroppen**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig
- SMC.SZ.ZZ**      **Stöd i att sköta kroppen**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig

## Inriktning: SMD Att sköta toalettbehov

- SMD.AA.ZZ**      **Bedömning av att sköta toalettbehov**  
Bedömning av förmågan – att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SMD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att sköta toalettbehov**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt
- SMD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att sköta toalettbehov**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt
- SMD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att sköta toalettbehov**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt
- SMD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att sköta toalettbehov**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt – i relation till mål och måluppfyllelse
- SMD.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att sköta toalettbehov**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SMD.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att sköta toalettbehov**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt
- SMD.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att sköta toalettbehov**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt
- SMD.SZ.ZZ**      **Stöd i att sköta toalettbehov**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt



## Inriktning: SME Att klä sig

- SME.AA.ZZ**      **Bedömning av att klä sig**  
Bedömning av förmågan – att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SME.AM.ZZ**      **Observation av att klä sig**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor
- SME.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att klä sig**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor
- SME.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att klä sig**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor
- SME.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att klä sig**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor
- SME.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att klä sig**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor – i relation till mål och måluppfyllelse
- SME.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att klä sig**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SME.PN.ZZ**      **Råd eller information för att klä sig**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor – i relation till hälsa (eller risker)

- SME.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att klä sig**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor
- SME.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att klä sig**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor
- SME.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att klä sig**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor
- SME.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att klä sig**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor
- SME.SZ.ZZ**      **Stöd i att klä sig**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor

## Inriktning: SMF Att äta

- SMF.AA.ZZ**      **Bedömning av att äta**  
Bedömning av förmågan – att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SMF.AM.ZZ**      **Observation av att äta**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags
- SMF.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att äta**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags

- SMF.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att äta**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags
- SMF.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att äta**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags
- SMF.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att äta**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags – i relation till mål och måluppfyllelse
- SMF.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att äta**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SMF.PN.ZZ**      **Råd eller information om att äta**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags – i relation till hälsa (eller risker)
- SMF.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att äta**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags
- SMF.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att äta**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags

**SMF.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att äta**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags

**SMF.SZ.ZZ**      **Stöd i att äta**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags

## Inriktning: SMG Att dricka

**SMG.AA.ZZ**      **Bedömning av att dricka**  
Bedömning av förmågan – att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

**SMG.AM.ZZ**      **Observation av att dricka**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt

**SMG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att dricka**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt

**SMG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att dricka**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt

**SMG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att dricka**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt

**SMG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att dricka**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt – i relation till mål och måluppfyllelse

**SMG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att dricka**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SMG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att dricka**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt
- SMG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att dricka**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt
- SMG.SZ.ZZ**      **Stöd i att dricka**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt

## Inriktning: SMH Att sköta sin egen hälsa

- SMH.AA.ZZ**      **Bedömning av att sköta sin egen hälsa**  
 Bedömning av förmågan – att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SMH.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om att sköta sin egen hälsa**  
 Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.AM.ZZ**      **Observation av att sköta sin egen hälsa**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att sköta sin egen hälsa**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att sköta sin egen hälsa**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att sköta sin egen hälsa**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att sköta sin egen hälsa**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande – i relation till mål och måloppfyllelse

- SMH.PH.ZZ Färdighetsträning i att sköta sin egen hälsa**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SMH.PN.ZZ Råd eller information för att sköta sin egen hälsa**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande – i relation till hälsa (eller risker)
- SMH.PU.ZZ Stödjande samtal om att sköta sin egen hälsa**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.PV.ZZ Behandlande samtal om att sköta sin egen hälsa**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd för att sköta sin egen hälsa**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.RB.ZZ Praktiskt stöd i av att sköta sin egen hälsa**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.RC.ZZ Emotionellt stöd i att sköta sin egen hälsa**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande
- SMH.SZ.ZZ Stöd i att sköta sin egen hälsa**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att tillförsäkra sig fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande

## Inriktning: SMI Att se till sin egen säkerhet

- SMI.AA.ZZ Bedömning av att se till sin egen säkerhet**  
Bedömning av förmågan – att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SMI.AM.ZZ Observation av att se till sin egen säkerhet**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer
- SMI.AS.ZZ Utredande samtal om att se till sin egen säkerhet**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer

- SMI.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att se till sin egen säkerhet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer
- SMI.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att se till sin egen säkerhet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer
- SMI.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att se till sin egen säkerhet**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer – i relation till mål och måluppfyllelse
- SMI.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att se till sin egen säkerhet**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SMI.PN.ZZ**      **Råd eller information om att se till sin egen säkerhet**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer – i relation till hälsa (eller risker)
- SMI.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att se till sin egen säkerhet**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer
- SMI.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att se till sin egen säkerhet**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer
- SMI.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att se till sin egen säkerhet**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer
- SMI.SZ.ZZ**      **Stöd i att se till sin egen säkerhet**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer

# SN-SP Aktiviteter gällande hemliv

## Inriktning: SN1 Hemliv

- SN1.AA.ZZ**      **Bedömning av hemliv**  
Bedömning av förmågan – att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att skaffa förnödenheter (SN2.AA.ZZ); hushållsgöromål (SO2.AA.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.AA.ZZ)
- SN1.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om hemliv**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra
- SN1.AM.ZZ**      **Observation av hemliv**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* observation av att skaffa förnödenheter (SN2.AM.ZZ); hushållsgöromål (SO2.AM.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.AM.ZZ)
- SN1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om hemliv**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* utredande samtal om att skaffa förnödenheter (SN2.AS.ZZ); hushållsgöromål (SO2.AS.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.AS.ZZ)
- SN1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om hemliv**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att skaffa förnödenheter (SN2.AT.ZZ); hushållsgöromål (SO2.AT.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.AT.ZZ)



- SN1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om hemliv**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att skaffa förnödenheter (SN2.AU.ZZ); om hushållsgöromål (SO2.AU.ZZ); om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra (SP2.AU.ZZ)
- SN1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om hemliv**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att skaffa förnödenheter (SN2.AV.ZZ); hushållsgöromål (SO2.AV.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.AV.ZZ)
- SN1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om hemliv**  
Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra - som inte är specificerad i klassifikationen
- SN1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om hemliv, ospecificerad**  
Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande förmågan att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra
- SN1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning inom hemliv**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att skaffa förnödenheter (SN2.PH.ZZ); hushållsgöromål (SO2.PH.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.PH.ZZ)
- SN1.PN.ZZ**      **Råd eller information om hemliv**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att skaffa förnödenheter (SN2.PN.ZZ); hushållsgöromål (SO2.PN.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.PN.ZZ)

- SN1.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om hemliv**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* stödjande samtal om att skaffa förnödenheter (SN2.PU.ZZ); hushållsgöromål (SO2.PU.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.PU.ZZ)
- SN1.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd inom hemliv**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att skaffa förnödenheter (SN2.RA.ZZ); hushållsgöromål (SO2.RA.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.RA.ZZ)
- SN1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd inom hemliv**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att skaffa förnödenheter (SN2.RB.ZZ); hushållsgöromål (SO2.RB.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.RB.ZZ)
- SN1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd inom hemliv**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att skaffa förnödenheter (SN2.RC.ZZ); hushållsgöromål (SO2.RC.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.RC.ZZ)
- SN1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödande aktivitet inom hemliv**  
Annan specificerad individstödande aktivitet gällande att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande såsom att skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra - som inte är specificerad i klassifikationen
- SN1.SZ.ZZ**      **Stöd inom hemliv**  
Ospecificerad individstödande aktivitet avseende att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter gällande skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra  
*Innefattar:* stöd i att skaffa förnödenheter (SN2.SZ.ZZ); hushållsgöromål (SO2.SZ.ZZ); att ta hand om hushållsföremål och bistå andra (SP2.SZ.ZZ)

## Inriktning: SN2 Att skaffa förnödenheter

- SN2.AA.ZZ**      **Bedömning av att skaffa förnödenheter**  
Bedömning av förmågan – att skaffa (och behålla) bostad, varor och tjänster – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att skaffa och behålla bostad (SNC.AA.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.AA.ZZ)
- SN2.AM.ZZ**      **Observation av att skaffa förnödenheter**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan för att skaffa (och behålla) bostad, varor och tjänster  
*Innefattar:* observation av att skaffa varor och tjänster (SND.AM.ZZ)
- SN2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att skaffa förnödenheter**  
Samtal som görs för att utreda förmågan för att skaffa (och behålla) bostad, varor och tjänster  
*Innefattar:* utredande samtal om att skaffa och behålla bostad (SNC.AS.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.AS.ZZ)
- SN2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att skaffa förnödenheter**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att skaffa (och behålla) bostad, varor och tjänster  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att skaffa och behålla bostad (SNC.AT.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.AT.ZZ)
- SN2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att skaffa förnödenheter**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att skaffa (och behålla) bostad, varor och tjänster  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att skaffa och behålla bostad (SNC.AU.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.AU.ZZ)
- SN2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att skaffa förnödenheter**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan att skaffa (och behålla) bostad, varor och tjänster – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att skaffa och behålla bostad (SNC.AV.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.AV.ZZ)
- SN2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att skaffa förnödenheter**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att skaffa bostad, varor och tjänster samt behålla bostad – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att skaffa och behålla bostad (SNC.PH.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.PH.ZZ)
- SN2.PN.ZZ**      **Råd eller information om att skaffa förnödenheter**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att skaffa bostad, varor och tjänster samt behålla bostad – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att skaffa och behålla bostad (SNC.PN.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.PN.ZZ)

- SN2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att skaffa förnödenheter**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att skaffa bostad, varor och tjänster samt behålla bostad  
*Innefattar:* stödjande samtal om att skaffa och behålla bostad (SNC.PU.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.PU.ZZ)
- SN2.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att skaffa förnödenheter**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att skaffa bostad, varor och tjänster samt behålla bostad  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att skaffa och behålla bostad (SNC.RA.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.RA.ZZ)
- SN2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att skaffa förnödenheter**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att skaffa bostad, varor och tjänster samt behålla bostad  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att skaffa och behålla bostad (SNC.RB.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.RB.ZZ)
- SN2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att skaffa förnödenheter**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att skaffa bostad, varor och tjänster samt behålla bostad  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att skaffa och behålla bostad (SNC.RC.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.RC.ZZ)
- SN2.SZ.ZZ**      **Stöd i att skaffa förnödenheter**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att skaffa bostad, varor och tjänster samt behålla bostad  
*Innefattar:* stöd i att skaffa och behålla bostad (SNC.SZ.ZZ); skaffa varor och tjänster (SND.SZ.ZZ)

## Inriktning: SNC Att skaffa (och behålla) bostad

- SNC.AA.ZZ**      **Bedömning av att skaffa och behålla bostad**  
Bedömning av förmågan – att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt behålla bostad – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SNC.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att skaffa och behålla bostad**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt behålla bostad
- SNC.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att skaffa och behålla bostad**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt behålla bostad
- SNC.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att skaffa och behålla bostad**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt behålla bostad

- SNC.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att skaffa och behålla bostad**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt behålla bostad – i relation till mål och måluppfyllelse
- SNC.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att skaffa och behålla bostad**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt att behålla bostad – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SNC.PN.ZZ**      **Råd eller information om att skaffa och behålla bostad**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt att behålla bostad – i relation till hälsa (eller risker)
- SNC.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att skaffa och behålla bostad**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt att behålla bostad
- SNC.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att skaffa och behålla bostad**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt att behålla bostad
- SNC.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att skaffa och behålla bostad**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt att behålla bostad
- SNC.SZ.ZZ**      **Stöd i att skaffa och behålla bostad**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att köpa, hyra, möblera och ordna ett hus, lägenhet eller annan bostad samt att behålla bostad

## Inriktning: SND Att skaffa varor och tjänster

- SND.AA.ZZ**      **Bedömning av att skaffa varor och tjänster**  
Bedömning av förmågan – att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att handla (SNE.AA.ZZ)
- SND.AM.ZZ**      **Observation av att skaffa varor och tjänster**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* observation av att handla (SNE.AM.ZZ)
- SND.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att skaffa varor och tjänster**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* utredande samtal om att handla (SNE.AS.ZZ)
- SND.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att skaffa varor och tjänster**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att handla (SNE.AT.ZZ)
- SND.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att skaffa varor och tjänster**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* Inhämtning av uppgifter, från annan, om att handla (SND.AU.ZZ)
- SND.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att skaffa varor och tjänster**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att handla (SNE.AV.ZZ)
- SND.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att skaffa varor och tjänster**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att handla (SNE.PH.ZZ)
- SND.PN.ZZ**      **Råd eller information om att skaffa varor och tjänster**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att handla (SNE.PN.ZZ)

- SND.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att skaffa varor och tjänster**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* stödjande samtal om att handla (SNE.PU.ZZ)
- SND.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att skaffa varor och tjänster**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att handla (SNE.RA.ZZ)
- SND.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att skaffa varor och tjänster**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att handla (SNE.RB.ZZ)
- SND.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att skaffa varor och tjänster**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att i välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att handla (SNE.RC.ZZ)
- SND.SZ.ZZ**      **Stöd i att skaffa varor och tjänster**  
Ospecificerad individstödjande aktivitet i att i välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet  
*Innefattar:* stöd i att handla (SNE.SZ.ZZ)

## Inriktning: SNE Att handla

- SNE.AA.ZZ**      **Bedömning av att handla**  
Bedömning av förmågan – att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SNE.AM.ZZ**      **Observation av att handla**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna
- SNE.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att handla**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna

- SNE.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att handla**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna
- SNE.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att handla**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna
- SNE.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att handla**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna – i relation till mål och måluppfyllelse
- SNE.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att handla**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SNE.PN.ZZ**      **Råd eller information om att handla**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna – i relation till hälsa (eller risker)
- SNE.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att handla**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna
- SNE.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att handla**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna



- SNE.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att handla**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna
- SNE.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att handla**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna
- SNE.SZ.ZZ**      **Stöd i att handla**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna

## Inriktning: SO2 Hushållsgöromål

- SO2.AA.ZZ**      **Bedömning av hushållsgöromål**  
 Bedömning av förmågan – att bereda måltider och göra hushållsarbete – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att bereda måltider (SOA.AA.ZZ); hushållsarbete (SOD.AA.ZZ)
- SO2.AM.ZZ**      **Observation av hushållsgöromål**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att bereda måltider och göra hushållsarbete  
*Innefattar:* observation av att bereda måltider (SOA.AM.ZZ); hushållsarbete (SOD.AM.ZZ)
- SO2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om hushållsgöromål**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att bereda måltider och göra hushållsarbete  
*Innefattar:* utredande samtal om att bereda måltider (SOA.AS.ZZ); hushållsarbete (SOD.AS.ZZ)
- SO2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om hushållsgöromål**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att bereda måltider och göra hushållsarbete  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att bereda måltider (SOA.AT.ZZ); hushållsarbete (SOD.AT.ZZ)
- SO2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om hushållsgöromål**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att bereda måltider och göra hushållsarbete  
*Innefattar:* Inhämtning av uppgifter, från annan, om att bereda måltider (SOA.AU.ZZ); om hushållsarbete (SOD.AU.ZZ)

- SO2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om hushållsgöromål**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att bereda måltider och göra hushållsarbete – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att bereda måltider (SOA.AV.ZZ); hushållsarbete (SOD.AV.ZZ)
- SO2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning inom hushållsgöromål**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att bereda måltider och göra hushållsarbete – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att bereda måltider (SOA.PH.ZZ); hushållsarbete (SOD.PH.ZZ)
- SO2.PN.ZZ**      **Råd eller information om hushållsgöromål**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att bereda måltider och göra hushållsarbete – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att bereda måltider (SOA.PN.ZZ); hushållsarbete (SOD.PN.ZZ)
- SO2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om hushållsgöromål**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att bereda måltider och göra hushållsarbete  
*Innefattar:* stödjande samtal om att bereda måltider (SOA.PU.ZZ); hushållsarbete (SOD.PU.ZZ)
- SO2.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd inom hushållsgöromål**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande i att bereda måltider och göra hushållsarbete  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att bereda måltider (SOA.RA.ZZ); hushållsarbete (SOD.RA.ZZ)
- SO2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i hushållsgöromål**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att bereda måltider och att göra hushållsarbete  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att bereda måltider (SOA.RB.ZZ); hushållsarbete (SOD.RB.ZZ)
- SO2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i hushållsgöromål**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att bereda måltider och göra hushållsarbete  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att bereda måltider (SOA.RC.ZZ); hushållsarbete (SOD.RC.ZZ)
- SO2.SZ.ZZ**      **Stöd i hushållsgöromål**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att bereda måltider och göra hushållsarbete  
*Innefattar:* stöd i att bereda måltider (SOA.SZ.ZZ); hushållsarbete (SOD.SZ.ZZ)

## Inriktning: SOA Att bereda måltider

- SOA.AA.ZZ**      **Bedömning av att bereda måltider**  
Bedömning av förmågan – att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOA.AM.ZZ**      **Observation av att bereda måltider**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra
- SOA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att bereda måltider**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra
- SOA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att bereda måltider**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra
- SOA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att bereda måltider**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra
- SOA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att bereda måltider**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra – i relation till mål och måluppfyllelse
- SOA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att bereda måltider**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SOA.PN.ZZ**      **Råd eller information om att bereda måltider**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra – i relation till hälsa (eller risker)
- SOA.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att bereda måltider**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra
- SOA.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att bereda måltider**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra

- SOA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att bereda måltider**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra
- SOA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att bereda måltider**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra
- SOA.SZ.ZZ**      **Stöd i att bereda måltider**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra

## Inriktning: SOD Hushållsarbete

- SOD.AA.ZZ**      **Bedömning av hushållsarbete**  
 Bedömning av förmågan – att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att tvätta och torka kläder (SOE.AA.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.AA.ZZ); städa bostaden (SOG.AA.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.AA.ZZ) förvara förnödenheter (SOJ.AA.ZZ); avlägsna avfall (SOK.AA.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.AA.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.AA.ZZ)
- SOD.AM.ZZ**      **Observation av hushållsarbete**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall  
*Innefattar:* observation av att tvätta och torka kläder (SOE.AM.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.AM.ZZ); städa bostaden (SOG.AM.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.AM.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.AM.ZZ); avlägsna avfall (SOK.AM.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.AM.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.AM.ZZ)
- SOD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om hushållsarbete**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall  
*Innefattar:* utredande samtal om att tvätta och torka kläder (SOE.AS.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.AS.ZZ); städa bostaden (SOG.AS.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.AS.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.AS.ZZ); avlägsna avfall (SOK.AS.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.AS.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.AS.ZZ)

- SOD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om hushållsarbete**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att tvätta och torka kläder (SOE.AT.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.AT.ZZ); städa bostaden (SOG.AT.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.AT.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.AT.ZZ); avlägsna avfall (SOK.AT.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOH.AT.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.AT.ZZ)
- SOD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om hushållsarbete**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att tvätta och torka kläder (SOE.AU.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.AU.ZZ); städa bostaden (SOG.AU.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.AU.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.AU.ZZ); avlägsna avfall (SOK.AU.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOH.AU.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.AU.ZZ)
- SOD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om hushållsarbete**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att tvätta och torka kläder (SOE.AV.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.AV.ZZ); städa bostaden (SOG.AV.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.AV.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.AV.ZZ); avlägsna avfall (SOK.AV.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOH.AV.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.AV.ZZ)
- SOD.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i hushållsarbete**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att tvätta och torka kläder (SOE.PH.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.PH.ZZ); städa bostaden (SOG.PH.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.PH.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.PH.ZZ); avlägsna avfall (SOK.PH.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.PH.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.PH.ZZ)

- SOD.PN.ZZ Råd eller information om hushållsarbete**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* Råd eller information om att tvätta och torka kläder (SOE.PN.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.PN.ZZ); städa bostaden (SOG.PN.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.PN.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.PH.ZZ); avlägsna avfall (SOK.PN.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.PN.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.PN.ZZ)
- SOD.PU.ZZ Stödjande samtal avseende hushållsarbete**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall
- SOD.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd i hushållsarbete**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att tvätta och torka kläder (SOE.RA.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.RA.ZZ); städa bostaden (SOG.RA.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.RA.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.RA.ZZ); avlägsna avfall (SOK.RA.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.RA.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.RA.ZZ)
- SOD.RB.ZZ Praktiskt stöd i hushållsarbete**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att tvätta och torka kläder (SOE.RB.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.RB.ZZ); städa bostaden (SOG.RB.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.RB.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.RB.ZZ); avlägsna avfall (SOK.RB.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.RB.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.RB.ZZ)
- SOD.RC.ZZ Emotionellt stöd i hushållsarbete**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att tvätta och torka kläder (SOE.RC.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.RC.ZZ); städa bostaden (SOG.RC.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.RC.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.RC.ZZ); avlägsna avfall (SOK.RC.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.RC.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.RC.ZZ)

- SOD.SZ.ZZ**      **Stöd i hushållsarbete**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall  
*Innefattar:* stöd i att tvätta och torka kläder (SOE.SZ.ZZ); städa köksutrymme och köksredskap (SOF.SZ.ZZ); städa bostaden (SOG.SZ.ZZ); använda hushållsapparater (SOH.SZ.ZZ); förvara förnödenheter (SOJ.SZ.ZZ); avlägsna avfall (SOK.SZ.ZZ); tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater (SOL.SZ.ZZ); göra i ordning sovplatser (SOM.SZ.ZZ)

## Inriktning: SOE Att tvätta och torka kläder

- SOE.AA.ZZ**      **Bedömning av att tvätta och torka kläder**  
Bedömning av förmågan – att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOE.AM.ZZ**      **Observation av att tvätta och torka kläder**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften
- SOE.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att tvätta och torka kläder**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften
- SOE.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att tvätta och torka kläder**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften
- SOE.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att tvätta och torka kläder**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften
- SOE.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att tvätta och torka kläder**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften – i relation till mål och måloppfyllelse
- SOE.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att tvätta och torka kläder**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SOE.PN.ZZ**      **Råd eller information om att tvätta och torka kläder**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften – i relation till hälsa (eller risker)

- SOE.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd för att tvätta och torka kläder**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften
- SOE.RB.ZZ Praktiskt stöd i att tvätta och torka kläder**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften
- SOE.RC.ZZ Emotionellt stöd i att tvätta och torka kläder**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften
- SOE.SZ.ZZ Stöd i att tvätta och torka kläder**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften

## Inriktning: SOF Att städa köksutrymme och köksredskap

- SOF.AA.ZZ Bedömning av att städa köksutrymme och köksredskap**  
Bedömning av förmågan – att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOF.AM.ZZ Observation av att städa köksutrymme och köksredskap**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen
- SOF.AS.ZZ Utredande samtal om att städa köksutrymme och köksredskap**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen
- SOF.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att städa köksutrymme och köksredskap**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen
- SOF.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om att städa köksutrymme och köksredskap**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen
- SOF.AV.ZZ Uppföljande samtal om att städa köksutrymme och köksredskap**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen – i relation till mål och måluppfyllelse



- SOF.PH.ZZ Färdighetsträning i att städa köksutrymme och köksredskap**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SOF.PN.ZZ Råd eller information för att städa köksutrymme och köksredskap**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen – i relation till hälsa (eller risker)
- SOF.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd för att städa köksutrymme och köksredskap**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen
- SOF.RB.ZZ Praktiskt stöd i att städa köksutrymme och köksredskap**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen
- SOF.RC.ZZ Emotionellt stöd i att städa köksutrymme och köksredskap**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen
- SOF.SZ.ZZ Stöd i att städa köksutrymme och köksredskap**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att städa upp efter matlagning samt städa bord och golv i matlagnings- och måltidsutrymmen

## Inriktning: SOG Att städa bostaden

- SOG.AA.ZZ Bedömning av att städa bostaden**  
Bedömning av förmågan – att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler) – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOG.AM.ZZ Observation av att städa bostaden**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)
- SOG.AS.ZZ Utredande samtal om att städa bostaden**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)
- SOG.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att städa bostaden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)

- SOG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att städa bostaden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)
- SOG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att städa bostaden**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler) – i relation till mål och måluppfyllelse
- SOG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att städa bostaden**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler) – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SOG.PN.ZZ**      **Råd eller information om att städa bostaden**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler) – i relation till hälsa (eller risker)
- SOG.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att städa bostaden**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)
- SOG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att städa bostaden**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)
- SOG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att städa bostaden**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)
- SOG.SZ.ZZ**      **Stöd i att städa bostaden**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)

## Inriktning: SOH Att använda hushållsapparater

- SOH.AA.ZZ**      **Bedömning av att använda hushållsapparater**  
Bedömning av förmågan – att använda olika slags hushållsapparater – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOH.AM.ZZ**      **Observation av att använda hushållsapparater**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att använda olika slags hushållsapparater
- SOH.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att använda hushållsapparater**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att använda olika slags hushållsapparater
- SOH.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att använda hushållsapparater**  
Aktiviteten att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att använda olika slags hushållsapparater
- SOH.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att använda hushållsapparater**  
Aktiviteten att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att använda olika slags hushållsapparater
- SOH.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att använda hushållsapparater**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att använda olika slags hushållsapparater – i relation till mål och måluppfyllelse
- SOH.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att använda hushållsapparater**  
Aktiviteten att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att använda olika slags hushållsapparater – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SOH.PN.ZZ**      **Råd eller information om att använda hushållsapparater**  
Aktiviteten att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att använda olika slags hushållsapparater – i relation till hälsa (eller risker)
- SOH.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att använda hushållsapparater**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att använda olika slags hushållsapparater
- SOH.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att använda hushållsapparater**  
Aktiviteten att praktiskt stödja eller guida individen i att använda olika slags hushållsapparater
- SOH.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att använda hushållsapparater**  
Aktiviteten att känslomässigt stödja eller motivera individen i att använda olika slags hushållsapparater
- SOH.SZ.ZZ**      **Stöd i att använda hushållsapparater**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att använda olika slags hushållsapparater

## Inriktning: SOJ Att förvara förnödenheter för det dagliga livet

- SOJ.AA.ZZ**      **Bedömning av att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Bedömning av förmågan – att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOJ.AM.ZZ**      **Observation av att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur
- SOJ.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur
- SOJ.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur
- SOJ.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur
- SOJ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur – i relation till mål och måluppfyllelse
- SOJ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SOJ.PN.ZZ**      **Råd eller information om att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur – i relation till hälsa (eller risker)
- SOJ.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur
- SOJ.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur
- SOJ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur
- SOJ.SZ.ZZ**      **Stöd i att förvara förnödenheter för det dagliga livet**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur

## Inriktning: SOK Att avlägsna avfall

- SOK.AA.ZZ**      **Bedömning av att avlägsna avfall**  
Bedömning av förmågan – att göra sig av med hushållsavfall – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOK.AM.ZZ**      **Observation av att avlägsna avfall**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att göra sig av med hushållsavfall
- SOK.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att avlägsna avfall**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att göra sig av med hushållsavfall
- SOK.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att avlägsna avfall**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att göra sig av med hushållsavfall

- SOK.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att avlägsna avfall**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att göra sig av med hushållsavfall
- SOK.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att avlägsna avfall**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att göra sig av med hushållsavfall – i relation till mål och måluppfyllelse
- SOK.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att avlägsna avfall**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att göra sig av med hushållsavfall – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SOK.PN.ZZ**      **Råd eller information om att avlägsna avfall**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att göra sig av med hushållsavfall – i relation till hälsa (eller risker)
- SOK.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att avlägsna avfall**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att göra sig av med hushållsavfall
- SOK.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att avlägsna avfall**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att göra sig av med hushållsavfall
- SOK.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att avlägsna avfall**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att göra sig av med hushållsavfall
- SOK.SZ.ZZ**      **Stöd i att avlägsna avfall**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att göra sig av med hushållsavfall

## Inriktning: SOL Att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater

- SOL.AA.ZZ**      **Bedömning av att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Bedömning av förmågan – att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare) – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOL.AM.ZZ**      **Observation av att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)
- SOL.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)

- SOL.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)
- SOL.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående) om förmågan att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)
- SOL.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare) – i relation till mål och måluppfyllelse
- SOL.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare) – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SOL.PN.ZZ**      **Råd eller information om att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare) – i relation till hälsa (eller risker)
- SOL.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)
- SOL.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)
- SOL.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)
- SOL.SZ.ZZ**      **Stöd i att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att tvätta kläder och textilier med tvättmaskin och torka dem på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)

## Inriktning: SOM Att göra i ordning sovplatser

- SOM.AA.ZZ**      **Bedömning av att göra i ordning sovplatser**  
Bedömning av förmågan – att sätta upp en plats att sova på – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SOM.AM.ZZ**      **Observation av att göra i ordning sovplatser**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att sätta upp en plats att sova på
- SOM.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att göra i ordning sovplatser**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att sätta upp en plats att sova på
- SOM.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att göra i ordning sovplatser**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att sätta upp en plats att sova på
- SOM.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att göra i ordning sovplatser**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående) om förmågan att sätta upp en plats att sova på
- SOM.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att göra i ordning sovplatser**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att sätta upp en plats att sova på – i relation till mål och måluppfyllelse
- SOM.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att göra i ordning sovplatser**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att sätta upp en plats att sova på – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SOM.PN.ZZ**      **Råd eller information om att göra i ordning sovplatser**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att sätta upp en plats att sova på – i relation till hälsa (eller risker)
- SOM.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att göra i ordning sovplatser**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att sätta upp en plats att sova på
- SOM.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att göra i ordning sovplatser**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att sätta upp en plats att sova på
- SOM.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att göra i ordning sovplatser**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att sätta upp en plats att sova på
- SOM.SZ.ZZ**      **Stöd i att göra i ordning sovplatser**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att sätta upp en plats att sova på, såsom att bädda en säng



## Inriktning: SP2 Att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra

- SP2.AA.ZZ**      **Bedömning av att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
Bedömning av förmågan – att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att ta hand om hemmets föremål (SPA.AA.ZZ); bistå andra (SPD.AA.ZZ)
- SP2.AM.ZZ**      **Observation av att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra  
*Innefattar:* observation av att ta hand om hemmets föremål (SPA.AM.ZZ); bistå andra (SPD.AM.ZZ)
- SP2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra  
*Innefattar:* utredande samtal om att ta hand om hemmets föremål (SPA.AS.ZZ); bistå andra (SPD.AS.ZZ)
- SP2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
Aktiviteten att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ta hand om hemmets föremål (SPA.AT.ZZ); bistå andra (SPD.AT.ZZ)
- SP2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
Aktiviteten att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att ta hand om hemmets föremål (SPA.AU.ZZ); bistå andra (SPD.AU.ZZ)
- SP2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att ta hand om hemmets föremål (SPA.AV.ZZ); bistå andra (SPD.AV.ZZ)

- SP2.PH.ZZ Färdighetsträning i att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att ta hand om hemmets föremål (SPA.PH.ZZ); bistå andra (SPD.PH.ZZ)
- SP2.PN.ZZ Råd eller information om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt att bistå andra – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att ta hand om hemmets föremål (SPA.PN.ZZ); bistå andra (SPD.PN.ZZ)
- SP2.PU.ZZ Stödjande samtal om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra  
*Innefattar:* stödjande samtal om att ta hand om hemmets föremål (SPA.PU.ZZ); bistå andra (SPD.PU.ZZ)
- SP2.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd för att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
 Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt att bistå andra  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd för att ta hand om hemmets föremål (SPA.RA.ZZ); bistå andra (SPD.RA.ZZ)
- SP2.RB.ZZ Praktiskt stöd i att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att laga och underhålla hushållsföremål och andra personliga föremål samt att bistå andra  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att ta hand om hemmets föremål (SPA.RB.ZZ); bistå andra (SPD.RB.ZZ)
- SP2.RC.ZZ Emotionellt stöd i att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att laga och underhålla hushållsföremål och andra personliga föremål samt att bistå andra  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att ta hand om hemmets föremål (SPA.RC.ZZ); bistå andra (SPD.RC.ZZ)
- SP2.SZ.ZZ Stöd i att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att laga och underhålla hushållsföremål och andra personliga föremål samt att bistå andra  
*Innefattar:* stöd i att ta hand om hemmets föremål (SPA.SZ.ZZ); bistå andra (SPD.SZ.ZZ)

## Inriktning: SPA Att ta hand om hemmets föremål

- SPA.AA.ZZ**      **Bedömning av att ta hand om hemmets föremål**  
Bedömning av förmågan – att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SPA.AM.ZZ**      **Observation av att ta hand om hemmets föremål**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur
- SPA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att ta hand om hemmets föremål**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur
- SPA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ta hand om hemmets föremål**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur
- SPA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att ta hand om hemmets föremål**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur
- SPA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att ta hand om hemmets föremål**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur – i relation till mål och måluppfyllelse
- SPA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att ta hand om hemmets föremål**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SPA.PN.ZZ**      **Råd eller information om att ta hand om hemmets föremål**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur – i relation till hälsa (eller risker)
- SPA.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att ta hand om hemmets föremål**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur
- SPA.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd för att ta hand om hemmets föremål**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur
- SPA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att ta hand om hemmets föremål**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur
- SPA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att ta hand om hemmets föremål**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur
- SPA.SZ.ZZ**      **Stöd i att ta hand om hemmets föremål**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur

## Inriktning: SPD Att bistå andra

- SPD.AA.ZZ**      **Bedömning av att bistå andra**  
Bedömning av förmågan – att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.AA.ZZ); anhörig bistå närstående (SPG.AA.ZZ)
- SPD.AM.ZZ**      **Observation av att bistå andra**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden  
*Innefattar:* observation av att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.AM.ZZ)
- SPD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att bistå andra**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden  
*Innefattar:* utredande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.AS.ZZ); anhörig bistå närstående (SPG.AS.ZZ)
- SPD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att bistå andra**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att, som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.AT.ZZ); anhörig bistå närstående (SPG.AT.ZZ)
- SPD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att bistå andra**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.AU.ZZ); anhörig bistå närstående (SPG.AU.ZZ)
- SPD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att bistå andra**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden – i relation för mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.AV.ZZ); anhörig bistå närstående (SPG.AV.ZZ)

- SPD.PH.ZZ Färdighetsträning i att bistå andra**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.PH.ZZ)
- SPD.PN.ZZ Råd eller information om att bistå andra**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.PN.ZZ); som anhörig bistå närstående (SPG.PN.ZZ)
- SPD.PU.ZZ Stödande samtal om att bistå andra**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden  
*Innefattar:* stödande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.PU.ZZ); som anhörig bistå närstående (SPG.PU.ZZ)
- SPD.RB.ZZ Praktiskt stöd i att bistå andra**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att bistå barnet som vårdnadshavare (SPE.RB.ZZ); som anhörig bistå närstående (SPG.RB.ZZ)
- SPD.RC.ZZ Emotionellt stöd i att bistå andra**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.RC.ZZ); som anhörig bistå närstående (SPG.RC.ZZ)
- SPD.SZ.ZZ Stöd i att bistå andra**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden  
*Innefattar:* stöd i att som vårdnadshavare bistå barnet (SPE.SZ.ZZ); som anhörig bistå närstående (SPG.SZ.ZZ)

## Inriktning: SPE Att som vårdnadshavare bistå barnet

- SPE.AA.ZZ**      **Bedömning av att som vårdnadshavare bistå barnet**  
Bedömning av förmågan – att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SPE.AM.ZZ**      **Observation av att som vårdnadshavare bistå barnet**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden
- SPE.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden
- SPE.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att som vårdnadshavare bistå barnet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden
- SPE.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att som vårdnadshavare bistå barnet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden
- SPE.AV.ZZ**      Uppföljande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet Samtal som görs för att följa upp förmågan – att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden – i relation för mål och måluppfyllelse
- SPE.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att som vårdnadshavare bistå barnet**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SPE.PN.ZZ**      **Råd eller information om att som vårdnadshavare bistå barnet**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden
- SPE.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden
- SPE.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att som vårdnadshavare bistå barnet**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida vårdnadshavare i att hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden
- SPE.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att som vårdnadshavare bistå barnet**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera vårdnadshavare som hjälper barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden
- SPE.SZ.ZZ**      **Stöd till vårdnadshavare att bistå barnet**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet till vårdnadshavare som hjälper barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden

## Inriktning: SPG Att som anhörig bistå närstående

- SPG.AA.ZZ**      **Bedömning av att som anhörig bistå närstående**  
 Bedömning av förmågan – att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SPG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att som anhörig bistå närstående**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden



- SPG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att som anhörig bistå närstående**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden
- SPG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att som anhörig bistå närstående**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden
- SPG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att som anhörig bistå närstående**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden – i relation för mål och måluppfyllelse
- SPG.PN.ZZ**      **Råd eller information om att som anhörig bistå närstående**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden – i relation till hälsa (eller risker)
- SPG.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att som anhörig bistå närstående**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden
- SPG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att som anhörig bistå närstående**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida anhörig, som hjälper närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden
- SPG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att som anhörig bistå närstående**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera anhörig som hjälper närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden
- SPG.SZ.ZZ**      **Stöd till anhörig att bistå närstående**  
Ospecificerad individstödande aktivitet till anhörig som hjälper närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden

# SR-SS Aktiviteter gällande mellanmännsliga interaktioner och relationer

## Inriktning: SR1 Mellanmännsliga interaktioner och relationer

- SR1.AA.ZZ**      **Bedömning av mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Bedömning av förmågan – att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.AA.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.AA.ZZ)
- SR1.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt
- SR1.AM.ZZ**      **Observation av mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* observation av allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.AM.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.AM.ZZ)
- SR1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* utredande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.AS.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.AS.ZZ)
- SR1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.AT.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.AT.ZZ)

- SR1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.AU.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.AU.ZZ)
- SR1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.AV.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.AV.ZZ)
- SR1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt - som inte är specificerad i klassifikationen
- SR1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om mellanmännsliga interaktioner och relationer, ospecificerad**  
Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt
- SR1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.PH.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.PH.ZZ)
- SR1.PN.ZZ**      **Råd eller information om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.PN.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.PN.ZZ)

- SR1.PU.ZZ**      **Stödande samtal om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* stödande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.PU.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.PU.ZZ)
- SR1.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* behandlande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.PV.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.PV.ZZ)
- SR1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* praktiskt stöd i allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.RB.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.RB.ZZ)
- SR1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* emotionellt stöd i allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.RC.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.RC.ZZ)
- SR1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödande aktivitet inom mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
 Annan specificerad individstödande aktivitet gällande att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt - som inte är specificerad i klassifikationen
- SR1.SZ.ZZ**      **Stöd inom mellanmännsliga interaktioner och relationer**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet avseende att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt  
*Innefattar:* Stöd i allmänna mellanmännsliga interaktioner (SR2.SZ.ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SS2.SZ.ZZ)

## Inriktning: SR2 Allmänna mellanmännsliga interaktioner

- SR2.AA.ZZ**      **Bedömning av allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
Bedömning av förmågan – att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.AA.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.AA.ZZ)
- SR2.AM.ZZ**      **Observation av allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* observation av grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.AM.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.AM.ZZ)
- SR2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* utredande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.AS.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.AS.ZZ)
- SR2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.AT.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.AT.ZZ)
- SR2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.AU.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.AU.ZZ)
- SR2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.AV.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.AV.ZZ)

- SR2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.PH.ZZ); i sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.PH.ZZ)
- SR2.PN.ZZ**      **Råd eller information om allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.PN.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.PN.ZZ)
- SR2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* stödjande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.PU.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.PU.ZZ)
- SR2.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* behandlande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.PV.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.PV.ZZ)
- SR2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* praktiskt stöd i grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.RB.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.RB.ZZ)
- SR2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* emotionellt stöd i grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.RC.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.RC.ZZ)

**SR2.SZ.ZZ**      **Stöd i allmänna mellanmännsliga interaktioner**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt  
*Innefattar:* stöd i grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC.SZ.ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD.SZ.ZZ)

## Inriktning: SRC Grundläggande mellanmännsliga interaktioner

- SRC.AA.ZZ**      **Bedömning av grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Bedömning av förmågan – att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SRC.AM.ZZ**      **Observation av grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt
- SRC.AS.ZZ**      **Utredande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt
- SRC.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt
- SRC.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt
- SRC.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – i relation till mål och måluppfyllelse
- SRC.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SRC.PN.ZZ**      **Råd eller information om grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – i relation till hälsa (eller risker)

- SRC.PU.ZZ Stödjande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt
- SRC.PV.ZZ Behandlande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt
- SRC.RB.ZZ Praktiskt stöd i grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt
- SRC.RC.ZZ Emotionellt stöd i grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt
- SRC.SZ.ZZ Stöd i grundläggande mellanmännsliga interaktioner**  
Ospecificerad individstödjande aktivitet i att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt

## Inriktning: SRD Sammansatta mellanmännsliga interaktioner

- SRD.AA.ZZ Bedömning av sammansatta mellanmännsliga interaktioner**  
Bedömning av förmågan – att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SRD.AM.ZZ Observation av sammansatta mellanmännsliga interaktioner**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt
- SRD.AS.ZZ Utredande samtal om sammansatta mellanmännsliga interaktioner**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt
- SRD.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om sammansatta mellanmännsliga interaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt



- SRD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt
- SRD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt – i relation till mål och måluppfyllelse
- SRD.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SRD.PN.ZZ**      **Råd eller information om sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt – i relation till hälsa (eller risker)
- SRD.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt
- SRD.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt
- SRD.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt
- SRD.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt
- SRD.SZ.ZZ**      **Stöd i sammansatta mellanmänskliga interaktioner**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt

## Inriktning: SS2 Särskilda mellanmännsliga relationer

### **SS2.AA.ZZ**

#### **Bedömning av särskilda mellanmännsliga relationer**

Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

*Innefattar:* bedömning av att ha kontakt med okända människor (SSA.AA.ZZ) formella relationer (SSD.AA.ZZ); informella sociala relationer (SSG.AA.ZZ); familjerelationer (SSJ.AA.ZZ); parrelationer (SSM.AA.ZZ)

### **SS2.AM.ZZ**

#### **Observation av särskilda mellanmännsliga relationer**

Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer

*Innefattar:* Observation av att ha kontakt med okända människor (SSA.AM.ZZ); formella relationer (SSD.AM.ZZ); informella sociala relationer (SSG.AM.ZZ); familjerelationer (SSJ.AM.ZZ); parrelationer (SSM.AM.ZZ)

### **SS2.AS.ZZ**

#### **Utredande samtal om särskilda mellanmännsliga relationer**

Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer

*Innefattar:* utredande samtal om att ha kontakt med okända människor (SSA.AS.ZZ); formella relationer (SSD.AS.ZZ); informella sociala relationer (SSG.AS.ZZ); familjerelationer (SSJ.AS.ZZ); parrelationer (SSM.AS.ZZ)

### **SS2.AT.ZZ**

#### **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om särskilda mellanmännsliga relationer**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer

*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ha kontakt med okända människor (SSA.AT.ZZ); formella relationer (SSD.AT.ZZ); informella sociala relationer (SSG.AT.ZZ); familjerelationer (SSJ.AT.ZZ); parrelationer (SSM.AT.ZZ)

### **SS2.AU.ZZ**

#### **Inhämtning av uppgifter, från annan, om särskilda mellanmännsliga relationer**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer

*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om att ha kontakt med okända människor (SSA.AU.ZZ); formella relationer (SSD.AU.ZZ); informella sociala relationer (SSG.AU.ZZ); familjerelationer (SSJ.AU.ZZ); parrelationer (SSM.AU.ZZ)

- SS2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om särskilda mellanmännsliga relationer**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer – i relation till mål och målfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om att ha kontakt med okända människor (SSA.AV.ZZ); formella relationer (SSD.AV.ZZ); informella sociala relationer (SSG.AV.ZZ); familjerelationer (SSJ.AV.ZZ); parrelationer (SSM.AV.ZZ)
- SS2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i särskilda mellanmännsliga relationer**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att ha kontakt med okända människor (SSA.PH.ZZ); formella relationer (SSD.PH.ZZ); informella sociala relationer (SSG.PH.ZZ); familjerelationer (SSJ.PH.ZZ); parrelationer (SSM.PH.ZZ)
- SS2.PN.ZZ**      **Råd eller information om särskilda mellanmännsliga relationer**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att skapa och bibehålla att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att ha kontakt med okända människor (SSA.PN.ZZ); formella relationer (SSD.PN.ZZ); informella sociala relationer (SSG.PN.ZZ); familjerelationer (SSJ.PN.ZZ); parrelationer (SSM.PN.ZZ)
- SS2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om särskilda mellanmännsliga relationer**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer  
*Innefattar:* stödjande samtal om att ha kontakt med okända människor (SSA.PU.ZZ); formella relationer (SSD.PU.ZZ); informella sociala relationer (SSG.PU.ZZ); familjerelationer (SSJ.PU.ZZ); parrelationer (SSM.PU.ZZ)
- SS2.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om särskilda mellanmännsliga relationer**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer  
*Innefattar:* behandlande samtal om att ha kontakt med okända människor (SSA.PV.ZZ); formella relationer (SSD.PV.ZZ); informella sociala relationer (SSG.PV.ZZ); familjerelationer (SSJ.PV.ZZ); parrelationer (SSM.PV.ZZ)

**SS2.RB.ZZ****Praktiskt stöd i särskilda mellanmännsliga relationer**

Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att skapa och bibehålla specifika relationer i formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer

*Innefattar:* praktiskt stöd i att ha kontakt med okända människor (SSA.RB.ZZ); formella relationer (SSD.RB.ZZ); informella sociala relationer (SSG.RB.ZZ); familjerelationer (SSJ.RB.ZZ); parrelationer (SSM.RB.ZZ)

**SS2.RC.ZZ****Emotionellt stöd i särskilda mellanmännsliga relationer**

Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer

*Innefattar:* emotionellt stöd i att ha kontakt med okända människor (SSA.RC.ZZ); formella relationer (SSD.RC.ZZ); informella sociala relationer (SSG.RC.ZZ); familjerelationer (SSJ.RC.ZZ); parrelationer (SSM.RC.ZZ)

**SS2.SZ.ZZ****Stöd i särskilda mellanmännsliga relationer**

Ospecificerade individstödande aktivitet i att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer

*Innefattar:* stöd i att ha kontakt med okända människor (SSA.SZ.ZZ); formella relationer (SSD.SZ.ZZ); informella sociala relationer (SSG.SZ.ZZ); familjerelationer (SSJ.SZ.ZZ); parrelationer (SSM.SZ.ZZ)

**Inriktning: SSA Att ha kontakt med okända personer****SSA.AA.ZZ****Bedömning av att ha kontakt med okända personer**

Bedömning av förmågan – att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

**SSA.AM.ZZ****Observation av att ha kontakt med okända personer**

Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften

**SSA.AS.ZZ****Utredande samtal om att ha kontakt med okända personer**

Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften

**SSA.AT.ZZ****Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att ha kontakt med okända personer**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften

**SSA.AU.ZZ****Inhämtning av uppgifter, från annan, om att ha kontakt med okända personer**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften

- SSA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att ha kontakt med okända personer**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften – i relation till mål och måluppfyllelse
- SSA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att ha kontakt med okända personer**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SSA.PN.ZZ**      **Råd eller information om att ha kontakt med okända personer**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften – i relation till hälsa (eller risker)
- SSA.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om att ha kontakt med okända personer**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften
- SSA.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om att ha kontakt med okända personer**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av förmågan att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften
- SSA.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att ha kontakt med okända personer**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften
- SSA.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att ha kontakt med okända personer**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften
- SSA.SZ.ZZ**      **Stöd i att ha kontakt med okända personer**  
Ospecificerade individstödande aktivitet i att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften

## Inriktning: SSD Formella relationer

- SSD.AA.ZZ**      **Bedömning av formella relationer**  
Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SSD.AM.ZZ**      **Observation av formella relationer**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang

- SSD.AS.ZZ Utredande samtal om formella relationer**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang
- SSD.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om formella relationer**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang
- SSD.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om formella relationer**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang
- SSD.AV.ZZ Uppföljande samtal om formella relationer**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang – relation till mål och måluppfyllelse
- SSD.PH.ZZ Färdighetsträning i formella relationer**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SSD.PN.ZZ Råd eller information om formella relationer**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang – i relation till hälsa (eller risker)
- SSD.PU.ZZ Stödande samtal om formella relationer**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang
- SSD.PV.ZZ Behandlande samtal om formella relationer**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang
- SSD.RB.ZZ Praktiskt stöd i formella relationer**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang
- SSD.RC.ZZ Emotionellt stöd i formella relationer**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang
- SSD.SZ.ZZ Stöd i formella relationer**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang

## Inriktning: SSG Informella sociala relationer

- SSG.AA.ZZ**      **Bedömning av informella sociala relationer**  
Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SSG.AM.ZZ**      **Observation av informella sociala relationer**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra
- SSG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om informella sociala relationer**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra
- SSG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om informella sociala relationer**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra
- SSG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om informella sociala relationer**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra
- SSG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om informella sociala relationer**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra – i relation till mål och måloppfyllelse
- SSG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i informella sociala relationer**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att skapa och bibehålla informella relationer med vänner, grannar, bekanta, personer man bor tillsammans med och kamrater – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SSG.PN.ZZ**      **Råd eller information om informella sociala relationer**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att skapa och bibehålla informella relationer med vänner, grannar, bekanta, personer man bor tillsammans med och kamrater – i relation till hälsa (eller risker)
- SSG.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om informella sociala relationer**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att skapa och bibehålla informella relationer med vänner, grannar, bekanta, personer man bor tillsammans med och kamrater
- SSG.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om informella sociala relationer**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att skapa insikt för att åstadkomma en förändring av att skapa och bibehålla informella relationer med vänner, grannar, bekanta, personer man bor tillsammans med och kamrater

- SSG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i informella sociala relationer**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att skapa och bibehålla informella relationer med vänner, grannar, bekanta, personer man bor tillsammans med och kamrater
- SSG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i informella sociala relationer**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att skapa och bibehålla informella relationer med vänner, grannar, bekanta, personer man bor tillsammans med och kamrater
- SSG.SZ.ZZ**      **Stöd i informella sociala relationer**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att skapa och bibehålla informella relationer med vänner, grannar, bekanta, personer man bor tillsammans med och kamrater

## Inriktning: SSJ Familjerelationer

- SSJ.AA.ZZ**      **Bedömning av familjerelationer**  
 Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare) – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av förälder-barnrelation (SSK.AA.ZZ)
- SSJ.AM.ZZ**      **Observation av familjerelationer**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare)  
*Innefattar:* observation av förälder-barnrelation (SSK.AM.ZZ)
- SSJ.AS.ZZ**      **Utredande samtal om familjerelationer**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare)  
*Innefattar:* utredande samtal om förälder-barnrelation (SSK.AS.ZZ)
- SSJ.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om familjerelationer**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare)  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om förälder-barnrelation (SSK.AT.ZZ)



- SSJ.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om familjerelationer**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare)  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om föräldrar-barnrelation (SSK.AU.ZZ)
- SSJ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om familjerelationer**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare) – i relation till mål och måloppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om förälder-barnrelation (SSK.AV.ZZ)
- SSJ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i familjerelationer**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare) – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i förälder-barnrelation (SSK.PH.ZZ)
- SSJ.PN.ZZ**      **Råd eller information om familjerelationer**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare) i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om förälder-barnrelation (SSK.PU.ZZ)
- SSJ.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om familjerelationer**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare)  
*Innefattar:* stödjande samtal om förälder-barnrelation (SSK.PU.ZZ)
- SSJ.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om familjerelationer**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare)  
*Innefattar:* behandlande samtal om förälder-barnrelation (SSK.PV.ZZ)

- SSJ.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i familjerelationer**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, syslingar eller lagliga vårdnadshavare)  
*Innefattar:* praktiskt stöd i förälder-barnrelation (SSK.RB.ZZ)
- SSJ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i familjerelationer**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, syslingar eller lagliga vårdnadshavare)  
*Innefattar:* emotionellt stöd i förälder-barnrelation (SSK.RC.ZZ)
- SSJ.SZ.ZZ**      **Stöd i familjerelationer**  
 Stöd i familjerelationer  
*Innefattar:* stöd i förälder-barnrelation (SSK.SZ.ZZ)

## Inriktning: SSK Förälder-barnrelation

- SSK.AA.ZZ**      **Bedömning av förälder-barnrelation**  
 Bedömning av förmågan – att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SSK.AM.ZZ**      **Observation av förälder-barnrelation**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring
- SSK.AS.ZZ**      **Utredande samtal om förälder-barnrelation**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring
- SSK.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om förälder-barnrelation**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring
- SSK.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om förälder-barnrelation**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring
- SSK.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om förälder-barnrelation**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring – i relation till mål och måloppfyllelse

- SSK.PH.ZZ Färdighetsträning i förälder-barnrelation**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SSK.PN.ZZ Råd eller information om förälder-barnrelation**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring – i relation till hälsa (eller risker)
- SSK.PU.ZZ Stödande samtal om förälder-barnrelation**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och föräldrarnas förmåga att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring
- SSK.PV.ZZ Behandlande samtal om förälder-barnrelation**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring
- SSK.RB.ZZ Praktiskt stöd i förälder-barnrelation**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring
- SSK.RC.ZZ Emotionellt stöd i förälder-barnrelation**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring
- SSK.SZ.ZZ Stöd i förälder-barnrelation**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring

## Inriktning: SSM Parrelationer

- SSM.AA.ZZ Bedömning av parrelationer**  
 Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SSM.AS.ZZ Utredande samtal om parrelationer**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer

- SSM.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om parrelationer**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer – i relation till mål och måluppfyllelse
- SSM.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i parrelationer**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SSM.PN.ZZ**      **Råd eller information om parrelationer**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer – i relation till hälsa (eller risker)
- SSM.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om parrelationer**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer
- SSM.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om parrelationer**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer
- SSM.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i parrelationer**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer
- SSM.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i parrelationer**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer
- SSM.SZ.ZZ**      **Stöd i parrelationer**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer

# ST-SV Aktiviteter gällande utbildning, arbete och sysselsättning samt ekonomiskt liv

Inriktning: ST1 Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv (k)

- ST1.AA.ZZ**      **Bedömning av utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
Bedömning av förmågan – att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av utbildning (ST2.AA.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.AA.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.AA.ZZ); engagemang i lek (SVJ.AA.ZZ)
- ST1.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv  
*Innefattar:* manualbaserat test eller samtal om utbildning (ST2.AC.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.AC.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.AC.ZZ)
- ST1.AM.ZZ**      **Observation av utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv  
*Innefattar:* observation av utbildning (ST2.AM.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.AM.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.AM.ZZ); engagemang i lek (SVJ.AM.ZZ)
- ST1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv  
*Innefattar:* utredande samtal om utbildning (ST2.AS.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.AS.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.AS.ZZ); engagemang i lek (SVJ.AS.ZZ)
- ST1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
Aktiviteten att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om utbildning (ST2.AT.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.AT.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.AT.ZZ); engagemang i lek (SVJ.AT.ZZ)

- ST1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv
- ST1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om utbildning (ST2.AV.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.AV.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.AV.ZZ); engagemang i lek (SVJ.AV.ZZ)
- ST1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv i - som inte är specificerad i klassifikationen
- ST1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv, ospecificerad**  
 Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv
- ST1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning inom utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i utbildning (ST2.PH.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.PH.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.PH.ZZ); engagemang i lek (SVJ.PH.ZZ)
- ST1.PN.ZZ**      **Råd eller information om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om utbildning (ST2.PN.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.PN.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.PN.ZZ)

- ST1.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv  
*Innefattar:* stödjande samtal om utbildning (ST2.PU.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.PU.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.PU.ZZ)
- ST1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv  
*Innefattar:* praktiskt stöd i utbildning (ST2.RB.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.RB.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.RB.ZZ); engagemang i lek (SVJ.RB.ZZ)
- ST1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv  
*Innefattar:* emotionellt stöd i utbildning (ST2.RC.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.RC.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.RC.ZZ); engagemang i lek (SVJ.RC.ZZ)
- ST1.SZ.ZZ**      **Stöd i utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet avseende att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiskt liv  
*Innefattar:* Stöd i utbildning (ST2.SZ.ZZ); arbete och sysselsättning (SU2.SZ.ZZ); ekonomiskt liv (SV2.SZ.ZZ); engagemang i lek (SVJ.SZ.ZZ)

## Inriktning: ST2 Utbildning

- ST2.AA.ZZ**      **Bedömning av utbildning**  
 Bedömning av förmågan – att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- ST2.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om utbildning**  
 Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning
- ST2.AM.ZZ**      **Observation av utbildning**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning
- ST2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om utbildning**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning

- ST2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om utbildning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning
- ST2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om utbildning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning
- ST2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om utbildning**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning – i relation till mål och måluppfyllelse
- ST2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i utbildning**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning – genom praktiska övningar i relevant miljö
- ST2.PN.ZZ**      **Råd eller information om utbildning**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning – i relation till hälsa (eller risker)
- ST2.PU.ZZ**      **Stödande samtal om utbildning**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning
- ST2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i utbildning**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning
- ST2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i utbildning**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning
- ST2.SZ.ZZ**      **Stöd i utbildning**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning



## Inriktning: SU2 Arbete och sysselsättning

- SU2.AA.ZZ Bedömning av arbete och sysselsättning**  
Bedömning av förmågan – att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.AA.ZZ)
- SU2.AC.ZZ Manualbaserat test eller samtal om arbete och sysselsättning**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* manualbaserat test eller samtal om att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.AC.ZZ)
- SU2.AM.ZZ Observation av arbete och sysselsättning**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* observation om att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.AM.ZZ)
- SU2.AS.ZZ Utredande samtal om arbete och sysselsättning**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* utredande samtal att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.AS.ZZ)
- SU2.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om arbete och sysselsättning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.AT.ZZ)
- SU2.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om arbete och sysselsättning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.AU.ZZ)
- SU2.AV.ZZ Uppföljande samtal om arbete och sysselsättning**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.AV.ZZ)

- SU2.PH.ZZ Färdighetsträning i arbete och sysselsättning**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.PH.ZZ)
- SU2.PN.ZZ Råd eller information om arbete och sysselsättning**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bi-behållande av förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.PN.ZZ)
- SU2.PU.ZZ Stödande samtal om arbete och sysselsättning**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* stödande samtal om att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.PU.ZZ)
- SU2.RB.ZZ Praktiskt stöd i arbete och sysselsättning**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* praktiskt stöd i att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.RB.ZZ)
- SU2.RC.ZZ Emotionellt stöd i arbete och sysselsättning**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* emotionellt stöd i att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.RC.ZZ)
- SU2.SZ.ZZ Stöd i arbete och sysselsättning**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning  
*Innefattar:* stöd i att skaffa, behålla och sluta ett arbete (SUD.SZ.ZZ)

## Inriktning: SUD Att skaffa, behålla och sluta ett arbete

- SUD.AA.ZZ**      **Bedömning av att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
Bedömning av förmågan – att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SUD.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete
- SUD.AM.ZZ**      **Observation av att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete
- SUD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete
- SUD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete
- SUD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete
- SUD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete – i relation till mål och måluppfyllelse
- SUD.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SUD.PN.ZZ**      **Råd eller information om att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete – i relation till hälsa (eller risker)
- SUD.PU.ZZ**      **Stödande samtal om att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete
- SUD.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete
- SUD.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete
- SUD.SZ.ZZ**      **Stöd i att skaffa, behålla och sluta ett arbete**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete

## Inriktning: SV2 Ekonomiskt liv

- SV2.AA.ZZ**      **Bedömning av ekonomiskt liv**  
 Bedömning av förmågan – att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.AA.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.AA.ZZ) ekonomisk självförsörjning (SVG.AA.ZZ)
- SV2.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om ekonomiskt liv**  
 Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* manualbaserat test eller samtal om grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.AC.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVG.AC.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.AC.ZZ)

- SV2.AM.ZZ**      **Observation av ekonomiskt liv**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* observation av grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.AM.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.AM.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.AM.ZZ)
- SV2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om ekonomiskt liv**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* utredande samtal om grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.AS.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.AS.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.AS.ZZ)
- SV2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om ekonomiskt liv**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.AT.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.AT.ZZ); om ekonomisk självförsörjning (SVG.AT.ZZ)
- SV2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om ekonomiskt liv**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.AU.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.AU.ZZ); om ekonomisk självförsörjning (SVG.AU.ZZ)
- SV2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om ekonomiskt liv**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.AV.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.AV.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.AV.ZZ)
- SV2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning inom ekonomiskt liv**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.PH.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.PH.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.PH.ZZ)

- SV2.PN.ZZ**      **Råd eller information om ekonomiskt liv**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.PN.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.PN.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.PN.ZZ)
- SV2.PU.ZZ**      **Stödande samtal om ekonomiskt liv**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* stödande samtal om grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.PU.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.PU.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.PU.ZZ)
- SV2.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd inom ekonomiskt liv**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* kompensatoriskt stöd i grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.RA.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.RA.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.RA.ZZ)
- SV2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i ekonomiskt liv**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* praktiskt stöd i grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.RB.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.RB.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.RB.ZZ)
- SV2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i ekonomiskt liv**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* emotionellt stöd i grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.RC.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.RC.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.RB.ZZ)
- SV2.SZ.ZZ**      **Stöd i ekonomiskt liv**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser  
*Innefattar:* stöd i grundläggande ekonomiska transaktioner (SVA.SZ.ZZ); komplexa ekonomiska transaktioner (SVD.SZ.ZZ); ekonomisk självförsörjning (SVG.SZ.ZZ)

## Inriktning: SVA Grundläggande ekonomiska transaktioner

- SVA.AA.ZZ**      **Bedömning av grundläggande ekonomiska transaktioner**  
Bedömning av förmågan – att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SVA.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om grundläggande ekonomiska transaktioner**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.AM.ZZ**      **Observation av grundläggande ekonomiska transaktioner**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om grundläggande ekonomiska transaktioner**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om grundläggande ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om grundläggande ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om grundläggande ekonomiska transaktioner**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar – i relation till mål och måluppfyllelse
- SVA.PH.ZZ**      **Färdighetsträning inom grundläggande ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar – genom praktiska övningar i relevant miljö

- SVA.PN.ZZ Råd eller information om grundläggande ekonomiska transaktioner**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar – i relation till hälsa (eller risker)
- SVA.PU.ZZ Stödjande samtal om grundläggande ekonomiska transaktioner**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.RA.ZZ Kompensatoriskt stöd inom grundläggande ekonomiska transaktioner**  
 Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.RB.ZZ Praktiskt stöd i grundläggande ekonomiska transaktioner**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.RC.ZZ Emotionellt stöd i grundläggande ekonomiska transaktioner**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar
- SVA.SZ.ZZ Stöd i grundläggande ekonomiska transaktioner**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar

## Inriktning: SVD Komplexa ekonomiska transaktioner

- SVD.AA.ZZ Bedömning av komplexa ekonomiska transaktioner**  
 Bedömning av förmågan – att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SVD.AC.ZZ Manualbaserat test eller samtal om komplexa ekonomiska transaktioner**  
 Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel



- SVD.AM.ZZ**      **Observation av komplexa ekonomiska transaktioner**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel
- SVD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om komplexa ekonomiska transaktioner**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel
- SVD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om komplexa ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel
- SVD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om komplexa ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel
- SVD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om komplexa ekonomiska transaktioner**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel – i relation till mål och måluppfyllelse
- SVD.PH.ZZ**      **Färdighetsträning inom komplexa ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SVD.PN.ZZ**      **Råd eller information om komplexa ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel – i relation till hälsa (eller risker)

- SVD.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om komplexa ekonomiska transaktioner**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel
- SVD.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd inom komplexa ekonomiska transaktioner**  
Aktiviteten utförs av någon annan än individen själv (när individen inte kan utföra den) gällande att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel
- SVD.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i komplexa ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel
- SVD.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i komplexa ekonomiska transaktioner**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel
- SVD.SZ.ZZ**      **Stöd i komplexa ekonomiska transaktioner**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel

## Inriktning: SVG Ekonomisk självförsörjning

- SVG.AA.ZZ**      **Bedömning av ekonomisk självförsörjning**  
Bedömning av förmågan – att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SVG.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om ekonomisk självförsörjning**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov
- SVG.AM.ZZ**      **Observation av ekonomisk självförsörjning**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov
- SVG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om ekonomisk självförsörjning**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov
- SVG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om ekonomisk självförsörjning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov
- SVG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om ekonomisk självförsörjning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov
- SVG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om ekonomisk självförsörjning**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov – i relation till mål och målfyllelse
- SVG.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i ekonomisk självförsörjning**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SVG.PN.ZZ**      **Råd eller information om ekonomisk självförsörjning**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov – i relation till hälsa (eller risker)

- SVG.PU.ZZ**      **Stödande samtal om ekonomisk självförsörjning**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov
- SVG.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i ekonomisk självförsörjning**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov
- SVG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i ekonomisk självförsörjning**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov
- SVG.SZ.ZZ**      **Stöd i ekonomisk självförsörjning**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov

## Inriktning: SVJ Engagemang i lek

- SVJ.AA.ZZ**      **Bedömning av engagemang i lek**  
Bedömning av förmågan – att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SVJ.AM.ZZ**      **Observation av engagemang i lek**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra
- SVJ.AS.ZZ**      **Utredande samtal om engagemang i lek**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra
- SVJ.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om engagemang i lek**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra
- SVJ.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter från annan, om engagemang i lek**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra

- SVJ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om engagemang i lek**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra – i relation till mål och måluppfyllelse
- SVJ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i engagemang i lek**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SVJ.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i engagemang i lek**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra
- SVJ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i engagemang i lek**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra
- SVJ.SZ.ZZ**      **Stöd i engagemang i lek**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra

# SX Aktiviteter gällande samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv

## Inriktning: SX1 Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv

- SX1.AA.ZZ**      **Bedömning av samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
Bedömning av förmågan – att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av samhällsgemenskap (SXB.AA.ZZ); rekreation och fritid (SXC.AA.ZZ)
- SX1.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv
- SX1.AM.ZZ**      **Observation av samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv  
*Innefattar:* observation av rekreation och fritid (SXC.AM.ZZ)
- SX1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv  
*Innefattar:* Utredande samtal om samhällsgemenskap (SXB.AS.ZZ); rekreation och fritid (SXC.AS.ZZ); religiösa och andliga aktiviteter (SXD.AS.ZZ); politiskt liv och medborgarskap (SXF.AS.ZZ)
- SX1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om samhällsgemenskap (SXB.AT.ZZ); rekreation och fritid (SXC.AT.ZZ)
- SX1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om samhällsgemenskap (SXB.AU.ZZ); rekreation och fritid (SXC.AU.ZZ)

- SX1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv – i relation till mål och måloppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om samhällsgemenskap (SXB.AV.ZZ); rekreation och fritid (SXC.AV.ZZ); religiösa och andliga aktiviteter (SXD.AV.ZZ); politiskt liv och medborgarskap (SXF.AV.ZZ)
- SX1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv - som inte är specificerad i klassifikationen
- SX1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv, ospecificerad**  
 Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande förmågan att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv
- SX1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning i samhällsgemenskap (SXB.PH.ZZ); rekreation och fritid (SXC.PH.ZZ)
- SX1.PN.ZZ**      **Råd eller information om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om samhällsgemenskap (SXB.PN.ZZ); rekreation och fritid (SXC.PN.ZZ)
- SX1.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv  
*Innefattar:* stödjande samtal om samhällsgemenskap (SXB.AA.ZZ); rekreation och fritid (SXC.AA.ZZ)
- SX1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv  
*Innefattar:* praktiskt stöd i samhällsgemenskap (SXB.RB.ZZ); rekreation och fritid (SXC.RB.ZZ); religiösa och andliga aktiviteter (SXD.RB.ZZ); politiskt liv och medborgarskap (SXF.RB.ZZ)

- SX1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv  
*Innefattar:* emotionellt stöd i samhällsgemenskap (SXB.RC.ZZ); rekreation och fritid (SXC.RC.ZZ); religiösa och andliga aktiviteter (SXD.RC.ZZ); politiskt liv och medborgarskap (SXF.RC.ZZ)
- SX1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödande aktivitet inom samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Annan specificerad individstödande aktivitet gällande att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv - som inte är specificerad i klassifikationen
- SX1.SZ.ZZ**      **Stöd inom samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**  
 Ospecifierad individstödande aktivitet som avser att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv  
*Innefattar:* stöd i samhällsgemenskap (SXB.SZ.ZZ); rekreation och fritid (SXC.SZ.ZZ); religiösa och andliga aktiviteter (SXD.SZ.ZZ); politiskt liv och medborgarskap (SXF.SZ.ZZ)

## Inriktning: SXB Samhällsgemenskap

- SXB.AA.ZZ**      **Bedömning av samhällsgemenskap**  
 Bedömning av förmågan – att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SXB.AS.ZZ**      **Utredande samtal om samhällsgemenskap**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier
- SXB.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om samhällsgemenskap**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier
- SXB.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om samhällsgemenskap**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier
- SXB.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om samhällsgemenskap**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier – i relation till mål och måluppfyllelse
- SXB.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i samhällsgemenskap**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier – genom praktiska övningar i relevant miljö



- SXB.PN.ZZ**      **Råd eller information om samhällsgemenskap**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier – i relation till hälsa (eller risker)
- SXB.PU.ZZ**      **Stödande samtal om samhällsgemenskap**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier
- SXB.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i samhällsgemenskap**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier
- SXB.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i samhällsgemenskap**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier
- SXB.SZ.ZZ**      **Stöd i samhällsgemenskap**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig i alla aspekter av samhällsgemenskap såsom informella, formella sammanslutningar och ceremonier

## Inriktning: SXC Rekreation och fritid

- SXC.AA.ZZ**      **Bedömning av rekreation och fritid**  
 Bedömning av förmågan – att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge) – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- SXC.AM.ZZ**      **Observation av rekreation och fritid**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp förmågan att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge)
- SXC.AS.ZZ**      **Utredande samtal om rekreation och fritid**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge)
- SXC.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om rekreation och fritid**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge)
- SXC.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om rekreation och fritid**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbyer och umgänge)

- SXC.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om rekreation och fritid**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge) – i relation till mål och måluppfyllelse
- SXC.PH.ZZ**      **Färdighetsträning i rekreation och fritid**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge) – genom praktiska övningar i relevant miljö
- SXC.PN.ZZ**      **Råd eller information om rekreation och fritid**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge) i relation till hälsa (eller risker)
- SXC.PU.ZZ**      **Stödande samtal om rekreation och fritid**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge)
- SXC.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i rekreation och fritid**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig i någon form av lek och fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge)
- SXC.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i rekreation och fritid**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig i någon form av lek och fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge)
- SXC.SZ.ZZ**      **Stöd i rekreation och fritid**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig i någon form av lek och fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbyer och umgänge)

## Inriktning: SXD Religiösa och andliga aktiviteter

- SXD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om religiösa och andliga aktiviteter**  
Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig i religiösa eller andliga aktiviteter, organisationer och utövande för självförverkligande, för att finna mening, religiöst eller andligt värde och för att etablera kontakt med en gudomlig makt
- SXD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om religiösa och andliga aktiviteter**  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig i religiösa eller andliga aktiviteter, organisationer och utövande för självförverkligande, för att finna mening, religiöst eller andligt värde och för att etablera kontakt med en gudomlig makt – i relation till mål och måluppfyllelse

- SXD.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i religiösa och andliga aktiviteter**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig i religiösa eller andliga aktiviteter, organisationer och utövande för självförverkligande, för att finna mening, religiöst eller andligt värde och för att etablera kontakt med en gudomlig makt
- SXD.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i religiösa och andliga aktiviteter**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig i religiösa eller andliga aktiviteter, organisationer och utövande för självförverkligande, för att finna mening, religiöst eller andligt värde och för att etablera kontakt med en gudomlig makt
- SXD.SZ.ZZ**      **Stöd i religiösa och andliga aktiviteter**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig i religiösa eller andliga aktiviteter, organisationer och utövande för självförverkligande, för att finna mening, religiöst eller andligt värde och för att etablera kontakt med en gudomlig makt

## Inriktning: SXF Politiskt liv och medborgarskap

- SXF.AS.ZZ**      **Utredande samtal om politiskt liv och medborgarskap**  
 Samtal som görs för att utreda förmågan att engagera sig i medborgerligt socialt, politiskt och statligt liv, ha medborgerlig legal status samt att åtnjuta rättigheter, skydd, privilegier och plikter som sammanhänger med den rollen
- SXF.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om politiskt liv och medborgarskap**  
 Samtal som görs för att följa upp förmågan – att engagera sig i medborgerligt socialt, politiskt och statligt liv, ha medborgerlig legal status samt att åtnjuta rättigheter, skydd, privilegier och plikter som sammanhänger med den rollen – i relation till mål och målpuppfyllelse
- SXF.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd i politiskt liv och medborgarskap**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att engagera sig i medborgerligt socialt, politiskt och statligt liv, ha medborgerlig legal status samt att åtnjuta rättigheter, skydd, privilegier och plikter som sammanhänger med den rollen som t.ex. rätten att rösta och att vara valbar i politiska val, att bilda politiska sammanslutningar, att åtnjuta rättigheter och friheter som följer med medborgarskapet
- SXF.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd i politiskt liv och medborgarskap**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att engagera sig i medborgerligt socialt, politiskt och statligt liv, ha medborgerlig legal status samt att åtnjuta rättigheter, skydd, privilegier och plikter som sammanhänger med den rollen som t.ex. rätten att rösta och att vara valbar i politiska val, att bilda politiska sammanslutningar, att åtnjuta rättigheter och friheter som följer med medborgarskapet

**SXF.SZ.ZZ****Stöd i politiskt liv och medborgarskap**

Ospecificerad individstödande aktivitet i att engagera sig i medborgerligt socialt, politiskt och statligt liv, ha medborgerlig legal status samt att åtnjuta rättigheter, skydd, privilegier och plikter som sammanhänger med den rollen som t.ex. rätten att rösta och att vara valbar i politiska val, att bilda politiska sammanslutningar, att åtnjuta rättigheter och friheter som följer med medborgarskapet

# TA Aktiviteter gällande psykiska funktioner

## Inriktning: TA1 Psykiska funktioner

- TA1.AA.ZZ**      **Bedömning av psykiska funktioner**  
Bedömning av övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner) – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- TA1.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om psykiska funktioner**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)
- TA1.AM.ZZ**      **Observation av psykiska funktioner**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)
- TA1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om psykiska funktioner**  
Samtal som görs för att utreda övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)
- TA1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om psykiska funktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, gällande övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)
- TA1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om psykiska funktioner**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), gällande övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)
- TA1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om psykiska funktioner**  
Samtal som görs för att följa upp – övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner) – i relation till mål och måluppfyllelsen
- TA1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om psykiska funktioner**  
Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner) - som inte är specificerad i klassifikationen

- TA1.AZ.ZZ Utredande eller uppföljande aktivitet om psykiska funktioner, ospecificerad**  
 Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)
- TA1.PN.ZZ Råd eller information om psykiska funktioner**  
 Aktivitet att ge råd eller information i syfte att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner) – i relation till hälsa (eller risker)
- TA1.PU.ZZ Stödjande samtal om psykiska funktioner**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)
- TA1.PV.ZZ Behandlande samtal om psykiska funktioner**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)
- TA1.RC.ZZ Emotionellt stöd för psykiska funktioner**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen gällande övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner) för att möjliggöra aktivitet och delaktighet
- TA1.SX.ZZ Annan specificerad individstödjande aktivitet för psykiska funktioner**  
 Annan specificerad individstödjande aktivitet gällande övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner) - som inte är specificerad i klassifikationen
- TA1.SZ.ZZ Stöd inom psykiska funktioner**  
 Ospecificerad individstödjande aktivitet avseende övergripande psykiska funktioner (t.ex. medvetande, energi och drivkraft) och specifika psykiska funktioner (såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner)

## Inriktning: TAG Självförtroende

- TAG.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om självförtroende**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens självförtroende.
- TAG.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om självförtroende**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av självförtroende
- TAG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd för självförtroende**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen gällande självförtroende för att möjliggöra aktiviteter och delaktighet
- TAG.SZ.ZZ**      **Stöd för självförtroende**  
Ospecificerad individstödande aktivitet gällande självförtroende för att möjliggöra aktiviteter och delaktighet

## Inriktning: TAH Energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll (Energi och drifffunktioner)

- TAH.PN.ZZ**      **Råd eller information om energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av energi, motivation, aptit, begär och impuls kontroll – i relation till hälsa (eller risker)
- TAH.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens motivation, aptit, begär eller impuls kontroll
- TAH.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av energi, motivation, aptit, begär och impuls kontroll
- TAH.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd för energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen gällande energi, motivation, aptit, begär och impuls kontroll för att möjliggöra aktiviteter och delaktighet
- TAH.SZ.ZZ**      **Stöd för energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll**  
Ospecificerad individstödande aktivitet gällande energi, motivation, aptit, begär och impuls kontroll för att möjliggöra aktiviteter och delaktighet

## Inriktning: TAP Emotionella funktioner

- TAP.PN.ZZ Råd eller information om emotionella funktioner**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring av eller bibehållande av emotionella funktioner (reglering, lämplighet och omfattning av emotioner) – i relation till hälsa (eller risker)
- TAP.PU.ZZ Stödjande samtal om emotionella funktioner**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens emotionella funktioner (reglering, lämplighet och omfattning av emotioner)
- TAP.PV.ZZ Behandlande samtal om emotionella funktioner**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av emotionella funktioner (reglering, lämplighet och omfattning av emotioner)
- TAP.RC.ZZ Emotionellt stöd för emotionella funktioner**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen gällande emotionella funktioner (reglering, lämplighet och omfattning av emotioner) (inkl. fobier) för att möjliggöra aktiviteter och delaktighet
- TAP.SZ.ZZ Stöd för emotionella funktioner**  
Ospecificerad individstödande aktivitet gällande emotionella funktioner (reglering, lämplighet och omfattning av emotioner) (inkl. fobier) för att möjliggöra aktiviteter och delaktighet

## Inriktning: TAQ Känsla av otrygghet

- TAQ.AA.ZZ Bedömning av känsla av otrygghet**  
Bedömning av känsla/upplevelse av otrygghet och behov av insatser, grundat på insamlad information
- TAQ.AS.ZZ Utredande samtal om känsla av otrygghet**  
Samtal som görs för att utreda känsla/upplevelse av otrygghet
- TAQ.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om känsla av otrygghet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, gällande känsla/upplevelse av otrygghet
- TAQ.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om känsla av otrygghet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), gällande känsla/upplevelse av otrygghet
- TAQ.AV.ZZ Uppföljande samtal om känsla av otrygghet**  
Samtal som görs för att följa upp känsla/upplevelse av otrygghet i relation till mål och måluppfyllelse
- TAQ.PN.ZZ Råd eller information om känsla av otrygghet**  
Aktivitet att ge råd eller information om känsla/upplevelse av otrygghet – i relation till hälsa (eller risker)



- TAQ.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om känsla av otrygghet**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens känsla/upplevelse av otrygghet
- TAQ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd för känsla av otrygghet**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen för att öka känslan/upplevelsen av otrygghet och möjliggöra individens aktiviteter och delaktighet
- TAQ.SZ.ZZ**      **Stöd för känsla av otrygghet**  
Ospecificerad individstödande aktivitet för att öka känslan/upplevelsen av otrygghet och möjliggöra individens aktiviteter och delaktighet

## Inriktning: TAY Känsla av ofrivillig ensamhet

- TAY.AA.ZZ**      **Bedömning av känsla av ofrivillig ensamhet**  
Bedömning av känsla/upplevelse av ofrivillig ensamhet och behov av insatser, grundat på insamlad information
- TAY.AS.ZZ**      **Utredande samtal om känsla av ofrivillig ensamhet**  
Samtal som görs för att utreda känsla/upplevelse av ofrivillig ensamhet
- TAY.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om känsla av ofrivillig ensamhet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, gällande känsla/upplevelse av ofrivillig ensamhet
- TAY.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om känsla av ofrivillig ensamhet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), gällande känsla/upplevelse av ofrivillig ensamhet
- TAY.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om känsla av ofrivillig ensamhet**  
Samtal som görs för att följa upp känsla/upplevelse av ofrivillig ensamhet i relation till mål och måluppfyllelse
- TAY.PN.ZZ**      **Råd eller information om känsla av ofrivillig ensamhet**  
Aktivitet att ge råd eller information om känsla/upplevelse av ofrivillig ensamhet – i relation till hälsa (eller risker)
- TAY.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om känsla av ofrivillig ensamhet**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens känsla/upplevelse av ofrivillig ensamhet
- TAY.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd för känsla av ofrivillig ensamhet**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen för att minska känslan/upplevelsen av ofrivillig ensamhet och möjliggöra individens aktiviteter och delaktighet
- TAY.SZ.ZZ**      **Stöd för känsla av ofrivillig ensamhet**  
Ospecificerad individstödande aktivitet för att minska känslan/upplevelsen av ofrivillig ensamhet och möjliggöra individens aktiviteter och delaktighet

## Inriktning: TAZ Funktioner för erfarenhet av jaget och tid

- TAZ.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om erfarenhet och jaget och tid**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens medvetenheten om egen identitet, egen kropp och egen plats i den omgivande verkligheten samt om tiden
- TAZ.PV.ZZ**      Behandlande samtal om erfarenhet och jaget och tid Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av medvetenheten om egen identitet, egen kropp och egen plats i den omgivande verkligheten samt om tiden
- TAZ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd för erfarenhet och jaget och tid**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att stärka medvetenheten om egen identitet, egen kropp och egen plats i den omgivande verkligheten samt om tiden för att möjliggöra aktiviteter och delaktighet
- TAZ.SZ.ZZ**      **Stöd för erfarenhet av jaget och tid**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att stärka medvetenheten om egen identitet, egen kropp och egen plats i den omgivande verkligheten samt om tiden för att möjliggöra aktiviteter och delaktighet

# UA-UE Aktiviteter gällande omgivningsfaktorer

## Inriktning: UA1 Produkter och teknologi

- UA1.AA.ZZ**      **Bedömning av produkter och teknik**  
Bedömning av om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning är hindrande eller stödjande för den enskilde – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av produkter och substanser för egen konsumtion (UAA.AA.ZZ); utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.AA.ZZ); allmän fysisk miljö - design och konstruktion (UAK.AA.ZZ); privat fysisk boendemiljö - design och konstruktion (UAL.AA.ZZ); produkter och teknik för markutveckling (UAN.AA.ZZ); tillgångar (UAO.AA.ZZ)
- UA1.AM.ZZ**      **Observation av produkter och teknik**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning är hindrande eller stödjande för den enskilde  
*Innefattar:* observation av privat fysisk boendemiljö - design och konstruktion (UAL.AM.ZZ)
- UA1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om produkter och teknik**  
Samtal som görs för att utreda om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning är hindrande eller stödjande för den enskilde  
*Innefattar:* utredande samtal om produkter och substanser för egen konsumtion (UAA.AS.ZZ); utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.AS.ZZ); allmän fysisk miljö - design och konstruktion (UAK.AS.ZZ); privat fysisk boendemiljö - design och konstruktion (UAL.AS.ZZ); produkter och teknik för markutveckling (UAN.AS.ZZ); tillgångar (UAO.AS.ZZ)
- UA1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om produkter och teknik**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning är hindrande eller stödjande för den enskilde  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell aktör, om produkter och substanser för egen konsumtion (UAA.AT.ZZ); utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.AT.ZZ); allmän fysisk miljö - design och konstruktion (UAK.AT.ZZ); privat fysisk boendemiljö - design och konstruktion (UAL.AT.ZZ); produkter och teknik för markutveckling (UAN.AT.ZZ); tillgångar (UAO.AT.ZZ)

- UA1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om produkter och teknik**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning är hindrande eller stödjande för den enskilde  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om produkter och substanser för egen konsumtion (UAA.AU.ZZ); utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.AU.ZZ); allmän fysisk miljö – design och konstruktion (UAK.AU.ZZ); privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion (UAL.AU.ZZ); produkter för markutveckling (UAN.AU.ZZ); tillgångar (UAO.AU.ZZ)
- UA1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om produkter och teknik**  
 Samtal som görs för att följa upp – om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning är hindrande eller stödjande för den enskilde – i relation till mål och måluppfyllelsen  
*Innefattar:* uppföljande samtal om produkter och substanser för egen konsumtion (UAA.AV.ZZ); utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.AV.ZZ); allmän fysisk miljö - design och konstruktion (UAK.AV.ZZ); privat fysisk boendemiljö - design och konstruktion (UAL.AV.ZZ); produkter och teknik för markutveckling (UAN.AV.ZZ); tillgångar (UAO.AV.ZZ)
- UA1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om produkter och teknik**  
 Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning är hindrande eller stödjande för den enskilde - som inte är specificerad i klassifikationen
- UA1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om produkter och teknik, ospecificerad**  
 Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning är hindrande eller stödjande för individen
- UA1.PM.ZZ**      **Utbildning om produkter och teknik**  
 Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till ökad kunskap om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning, med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd  
*Innefattar:* utbildning om produkter för egen konsumtion (UAA.PM.ZZ); utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.PM.ZZ); allmän fysisk miljö - design och konstruktion (UAK.PM.ZZ); privat fysisk boendemiljö - design och konstruktion (UAL.PM.ZZ); tillgångar (UAO.PM.ZZ)

- UA1.PN.ZZ**      **Råd eller information om produkter och teknik**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändrad eller bi-behållande användning av naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning – i relation till hälsa (eller risker)  
*Innefattar:* råd eller information om produkter för egen konsumtion (UAA.PN.ZZ); utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.PN.ZZ); allmän fysisk miljö - design och konstruktion (UAK.PN.ZZ); privat fysisk boendemiljö - design och konstruktion (UAL.PN.ZZ); tillgångar (UAO.PN.ZZ)
- UA1.RD.ZZ**      **Tillhandahållande av produkter och teknik**  
Aktivitet att tillhandahålla naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning  
*Innefattar:* tillhandahållande av utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.RD.ZZ)
- UA1.SM.ZZ**      **Hantering av produkter och teknik**  
Justering eller modifiering av naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning  
*Innefattar:* hantering av utrustning, produkter och teknik för eget bruk (UAD.SM.ZZ)
- UA1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödande aktivitet gällande produkter och teknik**  
Annan specificerad individstödande aktivitet gällande naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning - som inte är specificerad i klassifikationen
- UA1.SZ.ZZ**      **Stöd gällande produkter och teknik**  
Ospecificerad individstödande aktivitet avseende naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning

## Inriktning: UAA Produkter och substanser för egen konsumtion

- UAA.AA.ZZ**      **Bedömning av produkter och substanser för egen konsumtion**  
Bedömning av om produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion är hindrande eller stödjande för den enskilde – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- UAA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om produkter och substanser för egen konsumtion**  
Samtal som görs för att utreda om produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion är hindrande eller stödjande för individen

- UAA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om produkter och substanser för egen konsumtion**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion är hindrande eller stödjande för individen
- UAA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om produkter och substanser för egen konsumtion**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion är hindrande eller stödjande för individen
- UAA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om produkter och substanser för egen konsumtion**  
Samtal som görs för att följa upp – om produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelse
- UAA.PM.ZZ**      **Utbildning om produkter för egen konsumtion**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till ökad kunskap om produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion, med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd
- UAA.PN.ZZ**      **Råd eller information om produkter för egen konsumtion**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändrad eller bibehållen användning av produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion – i relation till hälsa (eller risker)
- UAA.RD.ZZ**      **Tillhandahållande av produkter för egen konsumtion**  
Aktivitet att tillhandahålla produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion
- UAA.SZ.ZZ**      **Stöd om gällande produkter för egen konsumtion**  
Ospecificerad individstödjande aktivitet för att uppmuntra en förändrad eller bibehållen användning av produkter som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion – i relation till hälsa (eller risker)

## Inriktning: UAD Utrustning, produkter och teknik för eget bruk

- UAD.AA.ZZ**      **Bedömning av utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Bedömning av om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem är hindrande eller stödjande för individen – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- UAD.AS.ZZ**      **Utredande samtal om utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Samtal som görs för att utreda om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem är hindrande eller stödjande för individen



- UAD.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem är hindrande eller stödjande för individen
- UAD.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem är hindrande eller stödjande för individen
- UAD.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Samtal som görs för att följa upp – om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelse
- UAD.PM.ZZ**      **Utbildning om utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till ökad kunskap om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem, med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd
- UAD.PN.ZZ**      **Råd eller information om utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändrad eller bibehållen användning av utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem – i relation till hälsa (eller risker)
- UAD.RD.ZZ**      **Tillhandahållande av utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Aktivitet att tillhandahålla utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem
- UAD.SM.ZZ**      **Hantering av utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Justering eller modifiering av utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem i sin omedelbara omgivning
- UAD.SZ.ZZ**      **Stöd gällande utrustning, produkter och teknik för eget bruk**  
Ospecificerad individstödjande aktivitet om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk och som finns i, på eller nära personen som använder dem, med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd



## Inriktning: UAK Allmän fysisk miljö – design och konstruktion (Design, konstruktion, byggnadsteknik och byggnadsprodukter för allmänt bruk)

- UAK.AA.ZZ**      **Bedömning av allmän fysisk miljö – design och konstruktion**  
Bedömning om produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som planerats, ritats och konstruerats för allmänt bruk är hindrande eller stödjande för individen – samt bedömning av behov av insatser
- UAK.AS.ZZ**      **Utredande samtal om allmän fysisk miljö – design och konstruktion**  
Samtal som görs för att utreda om produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som planerats, ritats och konstruerats för allmänt bruk är hindrande eller stödjande för individen
- UAK.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om allmän fysisk miljö – design och konstruktion**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som planerats, ritats och konstruerats för allmänt bruk – är hindrande eller stödjande för individen
- UAK.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om allmän fysisk miljö – design och konstruktion**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som planerats, ritats och konstruerats för allmänt bruk – är hindrande eller stödjande för individen
- UAK.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om allmän fysisk miljö – design och konstruktion**  
Samtal som görs för att följa upp – om produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som planerats, ritats och konstruerats för allmänt bruk är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelse
- UAK.PM.ZZ**      **Utbildning om allmän fysisk miljö – design och konstruktion**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till ökad kunskap om produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som planerats, ritats och konstruerats för allmänt bruk, med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd
- UAK.PN.ZZ**      **Råd eller information om allmän fysisk miljö – design och konstruktion**  
Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring eller bibehållen användning av utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder i sitt dagliga liv och som finns i, på eller nära personen som använder dem i relation till hälsa (eller risker)

**UAK.SZ.ZZ****Stöd gällande allmän fysisk miljö – design och konstruktion**

Ospecificerad individstödande aktivitet om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder i sitt dagliga liv och som finns i, på eller nära personen som använder dem i relation till hälsa (eller risker)

Inriktning: UAL Privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion (Design, konstruktion, byggnadsteknik och byggnadsprodukter för privat bruk)

**UAL.AA.ZZ****Bedömning av privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**

Bedömning om produkter och teknik (även anpassad och specialutformad sådan) som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som har planerats, ritats och konstruerats för privat bruk är hindrande eller stödande för individen, samt bedömning av behov av insatser

**UAL.AM.ZZ****Observation av privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**

Iakttagelser för att utreda eller följa upp om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som har planerats, ritats och konstruerats för privat bruk är hindrande eller stödande för individen

**UAL.AS.ZZ****Utredande samtal om privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**

Samtal som görs för att utreda om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som har planerats, ritats och konstruerats för privat bruk är hindrande eller stödande för individen

**UAL.AT.ZZ****Inhämtning av uppgifter, från professionell, om privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som har planerats, ritats och konstruerats för privat bruk är hindrande eller stödande för individen

**UAL.AU.ZZ****Inhämtning av uppgifter, från annan, om privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som har planerats, ritats och konstruerats för privat bruk är hindrande eller stödande för individen

- UAL.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**  
 Samtal som görs för att följa upp – om produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som planerats, ritats och konstruerats för privat bruk är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelse
- UAL.PM.ZZ**      **Utbildning om privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**  
 Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till ökad kunskap om produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som planerats, ritats och konstruerats för privat bruk, med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd
- UAL.PN.ZZ**      **Råd eller information om privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**  
 Aktivitet att ge råd eller information för att uppmuntra en förändring eller bibehållen användning av utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder i sitt dagliga liv och som finns i, på eller nära personen som använder dem för privat bruk – i relation till hälsa (eller risker)
- UAL.SZ.ZZ**      **Stöd gällande privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet om utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder i sitt dagliga liv och som finns i, på eller nära personen som använder dem för privat bruk – i relation till hälsa (eller risker)

## Inriktning: UAN Produkter och teknik för markutveckling

- UAN.AA.ZZ**      **Bedömning av produkter och teknik för markutveckling**  
 Bedömning om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som påverkar en persons närliggande omgivning genom design, planering och utveckling av markytor, är hindrande eller stödjande för individen – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- UAN.AS.ZZ**      **Utredande samtal om produkter och teknik för markutveckling**  
 Samtal som görs för att utreda om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som påverkar en persons närliggande omgivning genom design, planering och utveckling av markytor, är hindrande eller stödjande för individen
- UAN.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om produkter och teknik för markutveckling**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som påverkar en persons närliggande omgivning genom design, planering och utveckling av markytor, är hindrande eller stödjande för individen

- UAN.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om produkter och teknik för markutveckling**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som påverkar en persons närliggande omgivning genom design, planering och utveckling av markytor, är hindrande eller stödjande för individen
- UAN.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om produkter och teknik för markutveckling**  
 Samtal som görs för att följa upp – om produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som påverkar en persons närliggande omgivning genom design, planering och utveckling av markytor, är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelse

## Inriktning: UAO Tillgångar

- UAO.AA.ZZ**      **Bedömning av tillgångar**  
 Bedömning om produkter eller föremål för ekonomiskt utbyte såsom pengar, varor, egendom och andra värdesaker, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt är hindrande eller stödjande för individen – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- UAO.AS.ZZ**      **Utredande samtal om tillgångar**  
 Samtal som görs för att utreda om produkter eller föremål för ekonomiskt utbyte såsom pengar, varor, egendom och andra värdesaker, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt är hindrande eller stödjande för individen
- UAO.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om tillgångar**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om produkter eller föremål för ekonomiskt utbyte såsom pengar, varor, egendom och andra värdesaker, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt är stödjande eller hindrande för individen
- UAO.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om tillgångar**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om produkter eller föremål för ekonomiskt utbyte såsom pengar, varor, egendom och andra värdesaker, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt är stödjande eller hindrande för individen
- UAO.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om tillgångar**  
 Samtal som görs för att följa upp – om produkter eller föremål för ekonomiskt utbyte såsom pengar, varor, egendom och andra värdesaker, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelse
- UAO.PM.ZZ**      **Utbildning om tillgångar**  
 Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till att öka kunskap om produkter och föremål för ekonomiskt utbyte, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt, med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd

- UAO.PN.ZZ**      **Råd eller information om tillgångar**  
 Aktivitet att ge råd eller information om produkter och föremål för ekonomiskt utbyte, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt – i relation till hälsa (eller risker)
- UAO.SZ.ZZ**      **Stöd gällande tillgångar**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet om produkter och föremål för ekonomiskt utbyte, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt – i relation till hälsa (eller risker)

## Inriktning: UB1 Naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar

- UB1.AA.ZZ**      **Bedömning av naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar**  
 Bedömning om fysisk geografi, befolkning, flora och fauna, klimat, naturkatastrofer, mänskligt skapade katastrofer, ljus, tidsrelaterade förändringar, ljud, klimat, vibrationer och luftkvalitet är hindrande eller stödjande för individen, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- UB1.AS.ZZ**      **Utredande samtal om naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar**  
 Samtal som görs för att utreda om fysisk geografi, befolkning, flora och fauna, klimat, naturkatastrofer, mänskligt skapade katastrofer, ljus, tidsrelaterade förändringar, ljud, klimat, vibrationer och luftkvalitet är hindrande eller stödjande för individen
- UB1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om fysisk geografi, befolkning, flora och fauna, klimat, naturkatastrofer, mänskligt skapade katastrofer, ljus, tidsrelaterade förändringar, ljud, klimat, vibrationer och luftkvalitet är hindrande eller stödjande för individen
- UB1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om fysisk geografi, befolkning, flora och fauna, klimat, naturkatastrofer, mänskligt skapade katastrofer, ljus, tidsrelaterade förändringar, ljud, klimat, vibrationer och luftkvalitet är hindrande eller stödjande för individen
- UB1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar**  
 Samtal som görs för att följa upp – om fysisk geografi, befolkning, flora och fauna, klimat, naturkatastrofer, mänskligt skapade katastrofer, ljus, tidsrelaterade förändringar, ljud, klimat, vibrationer och luftkvalitet är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelsen

**UB1.AX.ZZ Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar**

Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande om fysisk geografi, befolkning, flora och fauna, klimat, naturkatastrofer, mänskligt skapade katastrofer, ljus, tidsrelaterade förändringar, ljud, klimat, vibrationer och luftkvalitet är hindrande eller stödjande för individen - som inte är specificerad i klassifikationen

**UB1.AZ.ZZ Utredande eller uppföljande aktivitet om naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar, ospecificerad**

Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande fysisk geografi, befolkning, flora och fauna, klimat, naturkatastrofer, mänskligt skapade katastrofer, ljus, tidsrelaterade förändringar, ljud, klimat, vibrationer och luftkvalitet är hindrande eller stödjande för individen

## Inriktning: UC1 Personligt stöd och personliga relationer

**UC1.AA.ZZ Bedömning av personligt stöd**

Bedömning om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

*Innefattar:* bedömning av våld i nära relationer (UCU.AA.ZZ)

**UC1.AC.ZZ Manualbaserat test eller samtal om personligt stöd**

Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen

*Innefattar:* manualbaserat test eller samtal om våld i nära relationer (UCU.AC.ZZ)

**UC1.AM.ZZ Observation av personligt stöd**

Iakttagelser för att utreda eller följa upp om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen

*Innefattar:* observation av våld i nära relationer (UCU.AM.ZZ)

**UC1.AS.ZZ Utredande samtal om personligt stöd**

Samtal som görs för att utreda om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen

*Innefattar:* utredande samtal om våld i nära relationer (UCU.AS.ZZ)

- UC1.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om personligt stöd**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om våld i nära relationer (UCU.AT.ZZ)
- UC1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om personligt stöd**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen
- UC1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om personligt stöd**  
 Samtal som görs för att följa – upp om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen – i relation till mål och måluppfyllelsen  
*Innefattar:* uppföljande samtal om våld i nära relationer (UCU.AV.ZZ)
- UC1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om personligt stöd**  
 Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen - som inte är specificerad i klassifikationen
- UC1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om personligt stöd, ospecificerad**  
 Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna är hindrande eller stödjande till individen
- UC1.PM.ZZ**      **Utbildning gällande individens personliga stöd**  
 Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till att öka kunskap gällande individens personliga stöd/nätverk för att underlätta stöd till individen  
*Innefattar:* utbildning om våld i nära relationer (UCU.PM.ZZ)
- UC1.PN.ZZ**      **Råd eller information gällande individens personliga stöd**  
 Aktivitet att ge råd eller information gällande individens personliga stöd/nätverk för att underlätta stöd till individen  
*Innefattar:* råd och information om våld i nära relationer (UCU.PN.ZZ)

- UC1.PU.ZZ**      **Stödjande samtal gällande individens personliga stöd**  
Teori- och metodbaserat samtal gällande individens personliga stöd/nätverk (med eller utan individen) för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och en persons personliga stöd/nätverk  
*Innefattar:* stödjande samtal om våld i nära relationer (UCU.PU.ZZ)
- UC1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd gällande individens personliga stöd**  
Aktivitet att känslomässigt stödja och motivera gällande individens personliga stöd/nätverk för att underlätta stöd till individen  
*Innefattar:* emotionellt stöd i våld i nära relationer (UCU.RC.ZZ)
- UC1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödjande aktivitet gällande individens personliga stöd**  
Annan specificerad individstödjande aktivitet gällande individens personliga stöd/nätverk för att underlätta stöd till individen - som inte är specificerad i klassifikationen
- UC1.SZ.ZZ**      **Stöd gällande individens personliga stöd**  
Ospecificerad individstödjande aktivitet avseende praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd  
*Innefattar:* Stöd i våld i nära relationer (UCU.SZ.ZZ)

## Inriktning: UCU Våld i nära relationer

- UCU.AA.ZZ**      **Bedömning av våld i nära relationer**  
Bedömning av våld i relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll), samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- UCU.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om våld i nära relationer**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp våld i relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)
- UCU.AM.ZZ**      **Observation av våld i nära relationer**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)
- UCU.AS.ZZ**      **Utredande samtal om våld i nära relationer**  
Samtal som görs för att utreda våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)
- UCU.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om våld i nära relationer**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)



- UCU.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om våld i nära relationer**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)
- UCU.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om våld i nära relationer**  
Samtal som görs för att följa upp våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll) – i relation till mål och måluppfyllelse
- UCU.PM.ZZ**      **Utbildning om våld i nära relationer**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till att öka kunskap om våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)
- UCU.PN.ZZ**      **Råd eller information om våld i nära relationer**  
Aktivitet att ge råd eller information om våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll) – i relation till hälsa (eller risker)
- UCU.PU.ZZ**      **Stödande samtal om våld i nära relationer**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)
- UCU.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd inom våld i nära relationer**  
Aktivitet att emotionellt stödja eller motivera individen inom våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)
- UCU.SZ.ZZ**      **Stöd inom våld i nära relationer**  
Ospecificerad individstödande aktivitet inom våld i nära relationer (ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk kontroll)

## Inriktning: UD1 Attityder

- UD1.AA.ZZ Bedömning av omgivningens attityder**  
Bedömning om omgivningens attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar är hindrande eller stödjande för individen samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- UD1.AM.ZZ Observation av omgivningens attityder**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp om omgivningens attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar är hindrande eller stödjande för individen
- UD1.AS.ZZ Utredande samtal om omgivningens attityder**  
Samtal som görs för att utreda om omgivningens attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar är hindrande eller stödjande för individen
- UD1.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om omgivningens attityder**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om omgivningens attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar är hindrande eller stödjande för individen
- UD1.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om omgivningens attityder**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om omgivningens attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar är hindrande eller stödjande för individen
- UD1.AV.ZZ Uppföljande samtal om omgivningens attityder**  
Samtal som görs för att följa upp – om omgivningens attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelsen
- UD1.AX.ZZ Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om omgivningens attityder**  
Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande om omgivningens attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar är hindrande eller stödjande för individen - som inte är specificerad i klassifikationen
- UD1.AZ.ZZ Utredande eller uppföljande aktivitet om omgivningens attityder, ospecificerad**  
Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande om omgivningens attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar är hindrande eller stödjande för individen

- UD1.PN.ZZ Råd eller information gällande omgivningens attityder**  
Aktivitet att ge råd eller information gällande omgivningens attityder till individen
- UD1.PU.ZZ Stödjande samtal gällande omgivningens attityder**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och omgivningens attityder till individen
- UD1.SX.ZZ Annan specificerad individstödjande aktivitet gällande omgivningens attityder**  
Annan specificerad individstödjande aktivitet gällande omgivningens attityder till individen - som inte är specificerad i klassifikationen
- UD1.SZ.ZZ Stöd gällande omgivningens attityder**  
Ospecificerad individstödjande aktivitet gällande omgivningens attityder

## Inriktning: UE1 Service, tjänster, system och policys

- UE1.AA.ZZ Bedömning av service, tjänster, system och policys**  
Bedömning om service, tjänster, system och policys som utformats inom olika samhällssektorer erbjuder bidrag, organiserade program och verksamheter som är formgivna för att möta individuella behov är hindrande eller stödjande för individen samt bedömning behov av insatser, grundat på insamlad information
- UE1.AS.ZZ Utredande samtal om service, tjänster, system och policys**  
Samtal som görs för att utreda service och tjänster, (som erbjuder bidrag, organiserade program och verksamheter, inom olika samhällssektorer och) som är formgivna för att möta individuella behov samt system (som omfattar administrativ kontroll organiserade former) och policys (grundade på regler, föreskrifter, avtal och standarder) upprättade av lokala, regionala, nationella eller internationella styrorgan eller andra erkända myndigheter – är hindrande eller stödjande för individen
- UE1.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om service, tjänster, system och policys**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om service och tjänster, (som erbjuder bidrag, organiserade program och verksamheter, inom olika samhällssektorer och) som är formgivna för att möta individuella behov samt system (som omfattar administrativ kontroll organiserade former) och policys (grundade på regler, föreskrifter, avtal och standarder) upprättade av lokala, regionala, nationella eller internationella styrorgan eller andra erkända myndigheter – är hindrande eller stödjande för individen

- UE1.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om service, tjänster, system och policys**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om service och tjänster, (som erbjuder bidrag, organiserade program och verksamheter, inom olika samhällssektorer och) som är formgivna för att möta individuella behov samt system (som omfattar administrativ kontroll organiserade former) och policys (grundade på regler, föreskrifter, avtal och standarder) upprättade av lokala, regionala, nationella eller internationella styrorgan eller andra erkända myndigheter – är hindrande eller stödjande för individen
- UE1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om service, tjänster, system och policys**  
 Samtal som görs för att följa upp – om service och tjänster, (som erbjuder bidrag, organiserade program och verksamheter, inom olika samhällssektorer och) som är formgivna för att möta individuella behov samt system (som omfattar administrativ kontroll organiserade former) och policys (grundade på regler, föreskrifter, avtal och standarder) upprättade av lokala, regionala, nationella eller internationella styrorgan eller andra erkända myndigheter är hindrande eller stödjande för individen – i relation till mål och måluppfyllelsen
- UE1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om service, tjänster, system och policys**  
 Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande om service och tjänster, (som erbjuder bidrag, organiserade program och verksamheter, inom olika samhällssektorer och) som är formgivna för att möta individuella behov samt system (som omfattar administrativ kontroll organiserade former) och policys (grundade på regler, föreskrifter, avtal och standarder) upprättade av lokala, regionala, nationella eller internationella styrorgan eller andra erkända myndigheter är hindrande eller stödjande för individen - som inte är specificerad i klassifikationen
- UE1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om service, tjänster, system och policys, ospecificerad**  
 Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, gällande om service och tjänster, (som erbjuder bidrag, organiserade program och verksamheter, inom olika samhällssektorer och) som är formgivna för att möta individuella behov samt system (som omfattar administrativ kontroll organiserade former) och policys (grundade på regler, föreskrifter, avtal och standarder) upprättade av lokala, regionala, nationella eller internationella styrorgan eller andra erkända myndigheter är hindrande eller stödjande för individen

## Inriktning: UEU Service, tjänster, system och policys – Upplevd kvalitet

- UEU.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om service, tjänster, system och policys – upplevd kvalitet**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp upplevd kvalitet av insatser/aktiviteter
- UEU.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om service, tjänster, system och policys – upplevd kvalitet**  
Samtal som görs för att följa upp upplevd kvalitet av insatser/aktiviteter

## Inriktning: UEV Service, tjänster, system och policys – Upplevd delaktighet

- UEV.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om service, tjänster, system och policys – upplevd delaktighet i planering och genomförande**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp upplevd delaktighet i planering och genomförande av utredning och verkställande av beslut
- UEV.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om service, tjänster, system och policys – upplevd delaktighet i planering och genomförande**  
Samtal som görs för att följa upp upplevda delaktighet i planering och genomförande av utredning och verkställande av beslut

# VA-VE Aktiviteter gällande beteenden och vanor

## Inriktning: VA1 Beteenden och vanor

- VA1.AA.ZZ Bedömning av beteenden och vanor**  
Bedömning av sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.AA.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.AA.ZZ)
- VA1.AC.ZZ Manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.AC.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.AC.ZZ)
- VA1.AM.ZZ Observation av beteenden och vanor**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* observation av beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.AM.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.AM.ZZ)
- VA1.AS.ZZ Utredande samtal om beteenden och vanor**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* utredande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.AS.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.AS.ZZ)
- VA1.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.AT.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.AT.ZZ)
- VA1.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.AU.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.AU.ZZ)

- VA1.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelsen  
*Innefattar:* uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.AV.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.AV.ZZ)
- VA1.AX.ZZ**      **Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet om beteenden och vanor**  
Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet gällande om sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan - som inte är specificerad i klassifikationen
- VA1.AZ.ZZ**      **Utredande eller uppföljande aktivitet om beteenden och vanor, ospecificerad**  
Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet, avseende sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan
- VA1.PH.ZZ**      **Färdighetsträning som rör beteenden och vanor**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att ändra sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning som rör övriga beteenden och vanor (VE2.PH.ZZ)
- VA1.PM.ZZ**      **Utbildning om beteenden och vanor**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till att öka kunskap om sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* utbildning om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.PM.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.PM.ZZ)
- VA1.PN.ZZ**      **Råd eller information om beteenden och vanor**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* råd eller information om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.PN.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.PN.ZZ)
- VA1.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om beteenden och vanor**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* stödjande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.PU.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.PU.ZZ)

- VA1.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om beteenden och vanor**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring gällande sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* behandlande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.PV.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.PV.ZZ)
- VA1.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd som rör beteenden och vanor**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att ändra sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* praktiskt stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VE2.RB.ZZ); övriga beteenden och vanor (VA2.RB.ZZ)
- VA1.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att ändra sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.RC.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.RC.ZZ)
- VA1.SX.ZZ**      **Annan specificerad individstödande aktivitet som rör beteende och vanor**  
Annan specificerad individstödande aktivitet gällande sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan – som inte är specificerad i klassifikationen
- VA1.SZ.ZZ**      **Stöd som rör beteenden och vanor**  
Ospecificerad individstödande aktivitet avseende sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* Stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (VA2.SZ.ZZ); övriga beteenden och vanor (VE2.SZ.ZZ)



## Inriktning: VA2 Beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel

- VA2.AA.ZZ**      **Bedömning av beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel (som medför risk för hälsan), samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* Bedömning av beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.AA.ZZ); tobak (VAB.AA.ZZ); narkotika (VAC.AA.ZZ); spel (VAE.AA.ZZ); dopning (VAG.AA.ZZ)
- VA2.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.AC.ZZ); tobak (VAB.AC.ZZ); narkotika (VAC.AC.ZZ); dopning (VAG.AC.ZZ)
- VA2.AM.ZZ**      **Observation av beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor – avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel – som medför risk för hälsan
- VA2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor – avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel – som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* utredande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.AS.ZZ); tobak (VAB.AS.ZZ); narkotika (VAC.AS.ZZ); doping (VAG.AS.ZZ); spel (VAE.AS.ZZ)
- VA2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor relaterade till alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor relaterade till alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel i relation till hälsan  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.AT.ZZ); tobak (VAB.AT.ZZ); narkotika (VAC.AT.ZZ); spel (VAE.AT.ZZ); dopning (VAG.AT.ZZ)
- VA2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor – avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel – som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.AU.ZZ); tobak (VAB.AU.ZZ); narkotika (VAC.AU.ZZ); spel (VAE.AU.ZZ); dopning (VAG.AU.ZZ)

- VA2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor relaterade till alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.AV.ZZ); tobak (VAB.AV.ZZ); narkotika (VAC.AV.ZZ); spel (VAE.AV.ZZ); dopning (VAG.AV.ZZ)
- VA2.PM.ZZ**      **Utbildning om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till öka kunskap om sådana beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* utbildning om beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.PM.ZZ); tobak (VAB.PM.ZZ); narkotika (VAC.PM.ZZ)
- VA2.PN.ZZ**      **Råd eller information om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* råd eller information om beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.PN.ZZ); tobak (VAB.PN.ZZ); narkotika (VAC.PN.ZZ); spel (VAE.PN.ZZ); dopning (VAG.PN.ZZ)
- VA2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* stödjande samtal gällande beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.PU.ZZ); tobak (VAB.PU.ZZ); narkotika (VAC.PU.ZZ); spel (VAE.PU.ZZ); dopning (VAG.PU.ZZ)
- VA2.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av sådana beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* behandlande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.PV.ZZ); tobak (VAB.PV.ZZ); narkotika (VAC.PV.ZZ); spel (VAE.PV.ZZ); dopning (VAG.PV.ZZ)

- VA2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.RC.ZZ); tobak (VAB.RC.ZZ); narkotika (VAC.RC.ZZ); spel (VAE.RC.ZZ); dopning (VAG.RC.ZZ)
- VA2.SZ.ZZ**      **Stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol (VAA.SZ.ZZ); tobak (VAB.SZ.ZZ); narkotika (VAC.SZ.ZZ); spel (VAE.SZ.ZZ); dopning (VAG.SZ.ZZ)

## Inriktning: VAA Beteenden och vanor avseende alkohol

- VAA.AA.ZZ**      **Bedömning av beteenden och vanor avseende alkohol**  
 Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VAA.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende alkohol**  
 Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan
- VAA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol**  
 Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan
- VAA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende alkohol**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan
- VAA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende alkohol**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan
- VAA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol**  
 Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelse
- VAA.PM.ZZ**      **Utbildning om beteenden och vanor avseende alkohol**  
 Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till öka kunskap om sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan

- VAA.PN.ZZ** **Råd eller information om beteenden och vanor avseende alkohol**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring gällande sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan
- VAA.PU.ZZ** **Stödande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan
- VAA.PV.ZZ** **Behandlande samtal om beteenden och vanor avseende alkohol**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan
- VAA.RC.ZZ** **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteende och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan
- VAA.SZ.ZZ** **Stöd som rör beteenden och vanor avseende alkohol**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteende och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan

## Inriktning: VAB Beteenden och vanor avseende tobak

- VAB.AA.ZZ** **Bedömning av beteenden och vanor avseende tobak**  
Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VAB.AC.ZZ** **Manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende tobak**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.AS.ZZ** **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende tobak**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.AT.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende tobak**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.AU.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende tobak**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.AV.ZZ** **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende tobak**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelse

- VAB.PM.ZZ**      **Utbildning om beteenden och vanor avseende tobak**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till ökad kunskap om sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.PN.ZZ**      **Råd eller information om beteenden och vanor avseende tobak**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om beteenden och vanor avseende tobak**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om beteenden och vanor avseende tobak**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring gällande sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende tobak**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan
- VAB.SZ.ZZ**      **Stöd som rör beteenden och vanor avseende tobak**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan

## Inriktning: VAC Beteenden och vanor avseende narkotika

- VAC.AA.ZZ**      **Bedömning av beteenden och vanor avseende narkotika**  
Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VAC.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan
- VAC.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsa
- VAC.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan

- VAC.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan
- VAC.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelse
- VAC.PM.ZZ**      **Utbildning om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till öka kunskap om sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan
- VAC.PN.ZZ**      **Råd eller information om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan
- VAC.PU.ZZ**      **Stödande samtal om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan
- VAC.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om beteenden och vanor avseende narkotika**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan
- VAC.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende narkotika**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan
- VAC.SZ.ZZ**      **Stöd som rör beteenden och vanor avseende narkotika**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan

## Inriktning: VAE Beteenden och vanor avseende spel

- VAE.AA.ZZ**      **Bedömning av beteenden och vanor avseende spel**  
Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VAE.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende spel**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan
- VAE.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende spel**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan

- VAE.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende spel**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan
- VAE.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende spel**  
Samtal som görs för att följa upp sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan – i relation till mål och måloppfyllelse
- VAE.PN.ZZ**      **Råd eller information om beteenden och vanor avseende spel**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan
- VAE.PU.ZZ**      **Stödande samtal om beteenden och vanor avseende spel**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan
- VAE.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om beteenden och vanor avseende spel**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan
- VAE.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende spel**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan
- VAE.SZ.ZZ**      **Stöd som rör beteenden och vanor avseende spel**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan

## Inriktning: VAG Beteenden och vanor avseende dopning

- VAG.AA.ZZ**      **Bedömning av beteenden och vanor avseende dopning**  
Bedömning gällande sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VAG.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende dopning**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan
- VAG.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende dopning**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan
- VAG.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende dopning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan

- VAG.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende dopning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan
- VAG.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende dopning**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelse
- VAG.PN.ZZ**      **Råd eller information om beteenden och vanor avseende dopning**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan
- VAG.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om beteenden och vanor avseende dopning**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan
- VAG.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om beteenden och vanor avseende dopning**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan
- VAG.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende dopning**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan
- VAG.SZ.ZZ**      **Stöd som rör beteenden och vanor avseende dopning**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan

## Inriktning: VE2 Övriga beteenden och vanor

- VE2.AA.ZZ**      **Bedömning av övriga beteenden och vanor**  
Bedömning av övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* bedömning av beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.AA.ZZ); sömn (VEC.AA.ZZ); hygien (VED.AA.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.AA.ZZ); risktagande beteenden (VEO.AA.ZZ); skolfrånvaro (VEP.AA.ZZ)
- VE2.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om övriga beteenden och vanor**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
*Innefattar:* manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning (VEI.AC.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.AC.ZZ)



- VE2.AM.ZZ**      **Observation av övriga beteenden och vanor**  
 Iakttagelser för att utreda övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* observation av beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.AM.ZZ); läkemedelsanvändning (VEB.AM.ZZ); sömn (VEC.AM.ZZ); hygien (VED.AM.ZZ); munhälsa (VEE.AM.ZZ); fysisk aktivitet (VEI.AM.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.AM.ZZ); risktagande beteenden (VEO.AM.ZZ); skolfrånvaro (VEP.AM.ZZ)
- VE2.AS.ZZ**      **Utredande samtal om övriga beteenden och vanor**  
 Samtal som görs för att utreda övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* utredande samtal om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.AS.ZZ); läkemedelsanvändning (VEB.AS.ZZ); sömn (VEC.AS.ZZ); hygien (VED.AS.ZZ); munhälsa (VEE.AS.ZZ); fysisk aktivitet (VEI.AS.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.AS.ZZ); risktagande beteenden (VEO.AS.ZZ); skolfrånvaro (VEP.AS.ZZ)
- VE2.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om övriga beteenden och vanor**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, kost, diet, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.AT.ZZ); läkemedelsanvändning (VEB.AT.ZZ); sömn (VEC.AT.ZZ); hygien (VED.AT.ZZ); munhälsa (VEE.AT.ZZ); fysisk aktivitet (VEI.AT.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.AT.ZZ); risktagande beteenden (VEO.AT.ZZ); skolfrånvaro (VEP.AT.ZZ)
- VE2.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om övriga beteenden och vanor**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.AU.ZZ); fysisk aktivitet (VEB.AU.ZZ); sömn (VEC.AU.ZZ); hygien (VED.AU.ZZ); munhälsa (VEE.AU.ZZ); läkemedelsanvändning (VEI.U.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.AU.ZZ); risktagande beteenden (VEO.AU.ZZ); skolfrånvaro (VEP.AU.ZZ)
- VE2.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om övriga beteenden och vanor**  
 Samtal som görs för att följa upp – övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan – i relation till mål och måloppfyllelse  
*Innefattar:* uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.AV.ZZ); sömn (VEC.AV.ZZ); hygien (VED.AV.ZZ); munhälsa (VEE.AV.ZZ); fysisk aktivitet (VEI.AV.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.AV.ZZ); risktagande beteenden (VEO.AV.ZZ); skolfrånvaro (VEP.AV.ZZ)

- VE2.PH.ZZ**      **Färdighetsträning som rör övriga beteenden och vanor**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att ändra sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, skolfrånvaro), som medför risk för hälsan – genom praktiska övningar i relevant miljö  
*Innefattar:* färdighetsträning som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet (VEI.PH.ZZ)
- VE2.PM.ZZ**      **Utbildning om övriga beteenden och vanor**  
 Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till att ökad kunskap om sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* utbildning om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet (VEI.PM.ZZ)
- VE2.PN.ZZ**      **Råd eller information om övriga beteenden och vanor**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* råd eller information om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.PN.ZZ); hygien (VED.PN.ZZ); fysisk aktivitet (VEI.PN.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.PN.ZZ); risktagande beteenden (VEO.PN.ZZ); skolfrånvaro (VEP.PN.ZZ)
- VE2.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om övriga beteenden och vanor**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* stödjande samtal om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.PU.ZZ); hygien (VED.PU.ZZ); fysisk aktivitet (VEI.PU.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.PU.ZZ); risktagande beteenden (VEO.PU.ZZ); skolfrånvaro (VEP.PU.ZZ)
- VE2.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om övriga beteenden och vanor**  
 Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring gällande övriga beteende och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsa  
*Innefattar:* behandlande samtal om beteenden och vanor avseende normbrytande beteenden (VEN.PU.ZZ); risktagande beteenden (VEO.PU.ZZ); skolfrånvaro (VEI.PU.ZZ)
- VE2.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd som rör övriga beteenden och vanor**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att förändra övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* praktiskt stöd som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet (VEI.RB.ZZ)

**VE2.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör övriga beteenden och vanor**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.RC.ZZ); hygien (VED.RC.ZZ); fysisk aktivitet (VEI.RC.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.RC.ZZ); risktagande beteenden (VEO.RC.ZZ); skolfrånvaro (VEP.RC.ZZ)

**VE2.SZ.ZZ**      **Stöd som rör övriga beteenden och vanor**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra övriga sådana beteenden och vanor (t.ex. mat, diet, kost, hygien, sömn, skolfrånvaro) som medför risk för hälsan  
*Innefattar:* stöd som rör beteenden och vanor avseende mat, kost och diet (VEA.SZ.ZZ); hygien (VED.SZ.ZZ); fysisk aktivitet (VEI.SZ.ZZ); normbrytande beteenden (VEN.SZ.ZZ); risktagande beteenden (VEO.SZ.ZZ); skolfrånvaro (VEP.SZ.ZZ)

## Inriktning: VEA Beteenden och vanor avseende mat, kost och diet

**VEA.AA.ZZ**      **Bedömning av beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

**VEA.AM.ZZ**      **Observation av beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan

**VEA.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan

**VEA.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan

**VEA.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan

**VEA.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelse

- VEA.PN.ZZ** **Råd eller information om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan
- VEA.PU.ZZ** **Stödande samtal om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan
- VEA.RC.ZZ** **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan
- VEA.SZ.ZZ** **Stöd som rör beteenden och vanor avseende mat, kost och diet**  
 Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan

## Inriktning: VEB Beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet

- VEB.AM.ZZ** **Observation av beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsan
- VEB.AS.ZZ** **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsan
- VEB.AT.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsan
- VEB.AU.ZZ** **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsan
- VEB.AV.ZZ** **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Samtal som görs för att följa upp – sådana beteende och vanor avseende fysisk aktivitet, som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelse

- VEB.PH.ZZ Färdighetsträning som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att ändra sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet, som medför risk för hälsan – genom praktiska övningar i relevant miljö
- VEB.PM.ZZ Utbildning om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till att ökad kunskap om sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet, som medför risk för hälsan
- VEB.PN.ZZ Råd eller information om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsan
- VEB.PU.ZZ Stödjande samtal om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsa
- VEB.RB.ZZ Praktiskt stöd som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att ändra sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsa
- VEB.RC.ZZ Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i ändra sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsa
- VEB.SZ.ZZ Stöd som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet**  
 Ospecificerad individstödjande aktivitet i att ändra sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsa

## Inriktning: VEC Beteenden och vanor avseende sömn

- VEC.AA.ZZ Bedömning av beteenden och vanor avseende sömn**  
 Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende munhälsa som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VEC.AM.ZZ Observation av beteenden och vanor avseende sömn**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende sömn som medför risk för hälsan
- VEC.AS.ZZ Utredande samtal om beteenden och vanor avseende sömn**  
 Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende sömn som medför risk för hälsan

- VEC.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende sömn**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende sömn som medför risk för hälsan
- VEC.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende sömn**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende sömn som medför risk för hälsan
- VEC.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende sömn**  
 Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor avseende sömn som medför risk för hälsan i relation till mål och måluppfyllelse

## Inriktning: VED Beteenden och vanor avseende hygien

- VED.AA.ZZ**      **Bedömning av beteenden och vanor avseende hygien**  
 Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VED.AM.ZZ**      **Observation av beteenden och vanor avseende hygien**  
 Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan
- VED.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende hygien**  
 Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan
- VED.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende hygien**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan
- VED.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende hygien**  
 Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan
- VED.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende hygien**  
 Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan – i relation till mål och måluppfyllelse
- VED.PN.ZZ**      **Råd eller information om beteenden och vanor avseende hygien**  
 Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan
- VED.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om beteenden och vanor avseende hygien**  
 Samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan
- VED.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör beteenden och vanor avseende hygien**  
 Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan

**VED.SZ.ZZ**      **Stöd som rör beteenden och vanor avseende hygien**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan

## Inriktning: VEE Beteenden och vanor avseende munhälsa

- VEE.AM.ZZ**      **Observation av beteenden och vanor avseende munhälsa**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende munhälsa som medför risk för hälsan
- VEE.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende munhälsa**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende munhälsa som medför risk för hälsan
- VEE.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende munhälsa**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende munhälsa som medför risk för hälsan
- VEE.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende munhälsa**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende munhälsa som medför risk för hälsan
- VEE.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende munhälsa**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden och vanor avseende munhälsa som medför risk för hälsan – relation till mål och måluppfyllelse

## Inriktning: VEI Beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning

- VEI.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning som medför risk för hälsan
- VEI.AM.ZZ**      **Observation av beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning som medför risk för hälsan
- VEI.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning som medför risk för hälsan
- VEI.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning som medför risk för hälsan

**VEI.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning som medför risk för hälsan

## Inriktning: VEN Normbrytande beteenden

- VEN.AA.ZZ**      **Bedömning av normbrytande beteenden**  
Bedömning av sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö individen befinner sig, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VEN.AC.ZZ**      **Manualbaserat test eller samtal om normbrytande beteenden**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö individen befinner sig
- VEN.AM.ZZ**      **Observation av normbrytande beteenden**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö individen befinner sig exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEN.AS.ZZ**      **Utredande samtal om normbrytande beteenden**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö individen befinner sig
- VEN.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om normbrytande beteenden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö individen befinner sig
- VEN.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om normbrytande beteenden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö individen befinner sig
- VEN.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om normbrytande beteenden**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö individen befinner sig – i relation till mål och måluppfyllelse
- VEN.PN.ZZ**      **Råd eller information om normbrytande beteenden**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring avseende sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö som individen befinner sig
- VEN.PU.ZZ**      **Stödande samtal om normbrytande beteenden**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteende som bryter mot rådande normer och regler i den miljö som individen befinner sig i



- VEN.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om normbrytande beteenden**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö som individen befinner sig i
- VEN.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör normbrytande beteenden**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö som individen befinner sig i
- VEN.SZ.ZZ**      **Stöd som rör normbrytande beteenden**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö som individen befinner sig i

## Inriktning: VEO Risktagande beteenden

- VEO.AA.ZZ**      **Bedömning av risktagande beteenden**  
Bedömning av sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VEO.AM.ZZ**      **Observation av risktagande beteenden**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEO.AS.ZZ**      **Utredande samtal om risktagande beteenden**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEO.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om risktagande beteenden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEO.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om risktagande beteenden**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEO.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om risktagande beteenden**  
Samtal som görs för att följa upp – sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa – i relation till mål och målnuppfyllelse

- VEO.PN.ZZ**      **Råd eller information om risktagande beteenden**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring avseende sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEO.PU.ZZ**      **Stödjande samtal om risktagande beteenden**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteende, där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEO.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om risktagande beteenden**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEO.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör risktagande beteenden**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa
- VEO.SZ.ZZ**      **Stöd som rör risktagande beteenden**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden där individen tar risker exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa

## Inriktning: VEP Beteenden och vanor avseende skolfrånvaro

- VEP.AA.ZZ**      **Bedömning av beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Bedömning av sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång, samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information
- VEP.AM.ZZ**      **Observation av beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång
- VEP.AS.ZZ**      **Utredande samtal om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Samtal som görs för att utreda sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång
- VEP.AT.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från professionell, om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång

- VEP.AU.ZZ**      **Inhämtning av uppgifter, från annan, om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång
- VEP.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Samtal som görs för att följa upp - sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång - i relation till mål och måluppfyllelse
- VEP.PN.ZZ**      **Råd eller information om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång
- VEP.PU.ZZ**      **Stödande samtal om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens beteende och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång
- VEP.PV.ZZ**      **Behandlande samtal om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för individens egen situation för att åstadkomma en förändring av sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång
- VEP.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd som rör beteende och vanor avseende skolfrånvaro**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att förändra sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång
- VEP.SZ.ZZ**      **Stöd som rör beteende och vanor avseende skolfrånvaro**  
Ospecificerad individstödande aktivitet i att förändra sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång

## WX-WZ Aktiviteter gällande övrigt

### Inriktning: WXA Psykisk hälsa

- WXA.AM.ZZ Observation av psykisk hälsa**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp psykisk hälsa
- WXA.AS.ZZ Utredande samtal om psykisk hälsa**  
Samtal som görs för att utreda psykisk hälsa
- WXA.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om psykisk hälsa**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om psykisk hälsa
- WXA.AU.ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om psykisk hälsa**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om psykisk hälsa

### Inriktning: WXB Fysisk hälsa

- WXB.AM.ZZ Observation av fysisk hälsa**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp fysisk hälsa
- WXB.AS.ZZ Utredande samtal om fysisk hälsa**  
Samtal som görs för att utreda fysisk hälsa
- WXB.AT.ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om fysisk hälsa**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om fysisk hälsa

### Inriktning: WZZ Ospecificerad inriktning

- WZZ.AA.ZZ Bedömning, ospecificerad inriktning**  
Bedömning av hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende, situation och behov av insatser och aktiviteter, grundat på insamlad information
- WZZ.AC.ZZ Manualbaserat test eller samtal, ospecificerad inriktning**  
Manualbaserat test eller samtal för att utreda eller följa upp hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
- WZZ.AM.ZZ Observation, ospecificerad inriktning**  
Iakttagelser för att utreda eller följa upp en persons hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
- WZZ.AS.ZZ Utredande samtal, ospecificerad inriktning**  
Samtal som görs för att utreda en persons hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
- WZZ.AT.ZZ Inhämta uppgifter från professionell aktör, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om en persons hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation

- WZZ.AU.ZZ**      **Inhämta uppgifter från annan, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om en persons hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
- WZZ.AV.ZZ**      **Uppföljande samtal, ospecificerad inriktning**  
Samtal som görs för att följa upp en persons hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation i relation till mål och måluppfyllelse
- WZZ.AZ.ZZ**      **Utredande aktivitet, annan specificerad och ospecificerad, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet av utredande eller uppföljande karaktär som inte är specificerad i klassifikationen
- WZZ.PH.ZZ**      **Färdighetsträning, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter genom praktiska övningar i relevant miljö
- WZZ.PM.ZZ**      **Utbildning, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till ökad kunskap med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd
- WZZ.PN.ZZ**      **Råd eller information, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av funktionstillstånd, omgivning, attityd eller beteende i relation till hälsa (eller risker)
- WZZ.PU.ZZ**      **Stödjande samtal, ospecificerad inriktning**  
Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens aktuella funktionstillstånd
- WZZ.PV.ZZ**      **Behandlande samtal, ospecificerad inriktning**  
Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för att åstadkomma en förändring av funktionstillstånd, attityd eller beteende i relation till hälsa
- WZZ.RA.ZZ**      **Kompensatoriskt stöd, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att utföra en uppgift åt individen, som inte kan utföra den själv
- WZZ.RB.ZZ**      **Praktiskt stöd, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i aktiviteter eller till delaktighet
- WZZ.RC.ZZ**      **Emotionellt stöd, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen till aktiviteter och delaktighet
- WZZ.RD.ZZ**      **Tillhandahållande, ospecificerad inriktning**  
Aktivitet att tillhandahålla produkter (och tjänster) för att förbättra hälsa, funktionstillstånd eller omgivning
- WZZ.SM.ZZ**      **Hantering av utrustning eller omgivande miljö, ospecificerad inriktning**  
Justering eller modifiering av utrustning, hjälpmedel eller annan omgivande miljö

# XA Juridiskt administrativa aktiviteter

## XAA Aktualisera och förhandsbedöma

- XAA.04.00 Aktualisera genom ansökan**  
Ta emot en ansökan
- XAA.04.05 Aktualisera genom ansökan om bistånd enligt SoL**  
Ta emot en ansökan om bistånd enligt SoL
- XAA.04.15 Aktualisera genom ansökan om insats enligt LSS**  
Ta emot en ansökan om insats enligt LSS
- XAA.15.ZZ Aktualisera genom begäran från annan myndighet**  
Ta emot en begäran från en annan myndighet om att lämna ett yttrande
- XAA.20.ZZ Aktualisera genom en anmälan**  
Ta emot en anmälan om en omständighet som kan föranleda en åtgärd av nämnden
- XAA.25.ZZ Aktualisera genom information på annat sätt**  
Få information på annat sätt än genom anmälan, ansökan eller begäran från enskild eller annan myndighet gällande en omständighet som kan föranleda en åtgärd av nämnden
- XAA.30.ZZ Ta emot återförvisat ärende**  
Ta emot domstolens upphävande av nämndens beslut
- XAA.35.ZZ Göra en förhandsbedömning**  
Bedöma om att inleda en utredning enligt 11 kap. SoL eller inte göra det
- XAA.40.ZZ Ställningstagande att inleda utredning**  
Ställningstagande om att inleda en utredning enligt 11 kap. 1 § SoL
- XAA.45.ZZ Ställningstagande att inte inleda utredning**  
Ställningstagande om att inte inleda en utredning enligt 11 kap. 1 § SoL
- XAA.46.ZZ Besluta om att inleda utredning gällande barn eller unga**  
Besluta om att inleda en utredning enligt 11 kap. 1a § SoL
- XAA.47.ZZ Besluta om att inte inleda utredning gällande barn eller unga**  
Besluta om att inte inleda en utredning enligt 11 kap. 1a § SoL
- XAA.50.ZZ Göra omedelbar skyddsbedömning**  
Göra en bedömning om ifall ett barn eller en ung person är i behov av omedelbart skydd enligt 11 kap. 1 a § första stycket socialtjänstlagen
- XAA.55.ZZ Informera anmälaren att anmälan rörande barn eller unga tagits emot**  
Informera anmälaren om att anmälan enligt 14 kap. 1 § SoL rörande barn eller unga tagits emot och av vem (allmänna råd i SOSFS 2014:6)
- XAA.60.ZZ Kontrollera att en muntlig anmälan uppfattats korrekt**  
Kontrollera med den som gjort en muntlig anmälan om barn eller unga, att de muntliga uppgifter som har antecknats av nämnden är korrekta (allmänna råd i SOSFS 2014:6)



- XAA.65.ZZ Erbjudna anmälningsmöte**  
Erbjuda ett möte för barnet, vårdnadshavaren och den som gjort anmälan om misstanke om att ett barn far illa (14 kap. 1 a § SoL)
- XAA.70.ZZ Delta i anmälningsmöte**  
Delta i ett möte mellan ett barn, dess vårdnadshavare och en anmälare som omfattas av anmälningskyldigheten i 14 kap. 1 § SoL
- XAA.75.ZZ Informera anmälaren om möjlighet till återkoppling**  
Informera anmälaren om möjlighet till återkoppling enligt 14 kap. 1 b § SoL (allmänna råd i SOSFS 2014:6)
- XAA.80.00 Återkoppla till anmälare**  
Informera en person som omfattas av anmälningskyldigheten i 14 kap. 1 § SoL om huruvida personens anmälan har, eller inte har, lett vidare till utredning, eller om utredning redan pågår  
*Innefattar:* Återkoppla till anmälare om att anmälan har lett till utredning (XAA.80.05); Återkoppla till anmälare om att anmälan inte har lett till utredning (XAA.80.15); Återkoppla till anmälare om att utredning pågår (XAA.80.25)
- XAA.80.05 Återkoppla till anmälare om att anmälan har lett till utredning**  
Informera en person som omfattas av anmälningskyldigheten i 14 kap. 1 § SoL om huruvida personens anmälan har lett vidare till utredning
- XAA.80.15 Återkoppla till anmälare om att anmälan inte har lett till utredning**  
Informera en person som omfattas av anmälningskyldigheten i 14 kap. 1 § SoL om huruvida personens anmälan inte har lett vidare till utredning
- XAA.80.25 Återkoppla till anmälare om att utredning pågår**  
Informera en person som omfattas av anmälningskyldigheten i 14 kap. 1 § SoL om att utredning redan pågår
- XAA.85.ZZ Tillföra information till en pågående utredning**  
Tillföra information i anmälan till en redan pågående utredning (se 11 kap. 1a § SoL.)
- XAA.99.ZZ Utföra administrativ aktivitet som avser aktualisering och förhandsbedömning, annan specificerad och ospecificerad**  
Utföra administrativ aktivitet som avser aktualisering och förhandsbedömning, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen

## XAB Utreda och bedöma

- XAB.01.00 Inleda utredning**  
Inleda utredning som föregåtts av aktualisering genom ansökan, begäran, anmälan eller information på annat sätt  
*Innefattar:* Inleda utredning med den enskildes samtycke (XAB.01.05); Inleda utredning som får ske utan den enskildes samtycke (XAB.05.15)
- XAB.01.05 Inleda utredning med den enskildes samtycke**  
Inleda utredning som föregåtts av ansökan om bistånd enligt SoL eller insats enligt LSS



- XAB.01.15 Inleda utredning som får ske utan den enskildes samtycke**  
Inleda utredning som kan utföras utan den berördas samtycke, utredningen kan ha föregåtts av anmälan eller information på annat sätt, till exempel utredning om barns behov av skydd eller stöd, utredning enligt LVM, utredning för att lämna yttrande till annan myndighet eller utredning om faderskap
- XAB.05.ZZ Underrätta den enskilde att utredning inletts**  
Informera den enskilde att nämnden har inletts en utredning
- XAB.06.ZZ Underrätta företrädare att utredning inletts (barn och unga)**  
Informera företrädare (ex vårdnadshavare) att nämnden har inletts en utredning (gäller inom barn och unga)
- XAB.10.ZZ Efterfråga om samtycke till behövlig vård för den unge**  
Fråga den unge, eller den eller dem som har vårdnaden om honom eller henne, om samtycke till behövlig vård (1 § LVU)
- XAB.15.ZZ Förlänga utredningstid**  
Fatta beslut om huruvida utredningstiden enligt 11 kap. 2 § SoL ska förlängas för en utredning till ett barns skydd eller stöd
- XAB.20.ZZ Bistå annan kommun med utredning, enligt SoL**  
Bistå den enskildes bosättningskommun med den utredning som bosättningskommunen behöver för att kunna pröva den enskildes behov av stöd och hjälp i vistelsekommunen (2 a kap. 6 §; 11 kap. 4 § SoL)
- XAB.22.ZZ Bistå annan kommun med utredning, enligt LSS**  
Bistå den enskildes bosättningskommun med den utredning som bosättningskommunen behöver för att kunna pröva den enskildes begäran om insatser (16 a § LSS)
- XAB.25.ZZ Kommunicera information enligt 25 § förvaltningslagen**  
Ge muntlig eller skriftlig information enligt 25 § förvaltningslagen, till den som är part, om allt material av betydelse för ett beslut i ett ärende och ge tillfälle att inom en bestämd tid att yttra sig innan myndigheten fattar beslutet
- XAB.35.ZZ Ställa krav på den enskilde att delta i viss verksamhet**  
Ställa krav på att den enskilde deltar i praktik eller annan kompetenshöjande verksamhet för att kunna få försörjningsstöd (4 kap. 4 § SoL)
- XAB.45.ZZ Underrätta den enskilde om rätten att få företräde inför nämnden**  
Underrätta den enskilde om rätten att få företräde inför nämnden (11 kap. 9 SoL)
- XAB.50.ZZ Upprätta vårdplan inför beslut om vård i ett HVB eller ett familjehem**  
Upprätta vårdplan för den vård som socialnämnden avser att anordna för den enskilde i ett HVB eller ett familjehem (11 kap. 3 § SoL)
- XAB.55.ZZ Fastställa plan för vård utanför LVM-hemmet**  
Fastställa plan för vården utanför LVM-hemmet, i ett samråd med den enskilde och Statens institutionsstyrelse (28 § LVM) [Gäller nämnd]
- XAB.58.ZZ Ta del av polisens bedömning av risken för fortsatt våld**  
Ta del av polisens bedömning av risken för fortsatt våld, i vissa utredningar om våld i nära relationer (allmänna råd till 5 kap. 1 § SOSFS 2014:4)

- XAB.60.ZZ Bedöma risken för att ett barn kommer att bevittna ytterligare våld**  
Bedöma risken för att barnet kommer att bevittna ytterligare våld eller andra övergrepp av eller mot en närstående (6 kap. 1 § SOSFS 2014:4)
- XAB.63.ZZ Bedöma risken för att en enskild kommer att utsättas för ytterligare våld**  
Bedöma risken för att en enskild kommer att utsättas för ytterligare våld eller vissa andra övergrepp (5 kap. 1 § och 6 kap 1 § SOSFS 2014:4)
- XAB.64.ZZ Överväga om anhörigplacering av ett barn**  
Överväga om ett barn som ska placeras i familjehem eller motsvarande ska tas emot av en anhörig eller annan närstående (6 kap. 5 § SoL)
- XAB.65.ZZ Delge polisen bedömningen av risken för fortsatt våld**  
Delge polisen riskbedömningen för fortsatt våld, i vissa utredningar om våld i nära relationer (allmänna råd till 5 kap. 1 § SOSFS 2014:4)
- XAB.70.ZZ Besluta om läkarundersökning av den unge enligt LVU**  
Besluta om läkarundersökning av den unge (32 § LVU)
- XAB.75.ZZ Besluta om läkarundersökning av den enskilde enligt LVM**  
Besluta om läkarundersökning av den enskilde (9 § LVM)
- XAB.80.ZZ Fatta beslut om muntlig handläggning**  
Fatta beslut om muntlig handläggning i ett ärende (14 § FL)
- XAB.90.ZZ Sammanställa beslutsunderlag**  
Sammanställa underlag inför beslut i nämnden enligt 5 kap. 9-11 §§ SOSFS 2014:5
- XAB.95.00 Avsluta utredning**  
Avsluta en utredning  
*Innefattar:* Avsluta LVM-utredning (XAB.95.05)
- XAB.95.05 Avsluta LVM-utredning**  
Avsluta en utredning enligt 7 § LVM
- XAB.98.ZZ Anmäla behov av offentligt biträde**  
Fatta beslut om att anmäla behov av offentligt biträde till förvaltningsdomstolen i ärenden som rör LVU (jämför 39 § LVU)
- XAB.99.ZZ Utföra administrativ aktivitet som avser utredning och bedömning, annan specificerad och ospecificerad**  
Utföra administrativ aktivitet som avser utredning och bedömning, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen

## XAC Besluta

- XAC.01.ZZ Fatta beslut i sakfrågan**  
Fatta beslut i handläggningen av ett ärende som innebär att sakfrågan i ärendet avgörs, till exempel att nämnden beslutar att bifalla eller avslå en ansökan om en insats, att ansöka om vård enligt LVM eller att avge ett yttrande
- XAC.02.ZZ Avge yttrande om enskilds situation till annan myndighet**  
Besluta om innehållet i ett yttrande som rör en enskilds situation på begäran från en annan myndighet (till exempel åklagare) som underlag för den andra myndighetens beslut

- XAC.03.00 Fatta andra beslut (ej i sakfrågan)**  
Fatta ett beslut i handläggningen av ett ärende som inte avgör sakfrågan i ärendet, till exempel att nämnden beslutar att avvisa eller avskryva ärendet
- XAC.03.05 Besluta om avvisning av ärende**  
Fatta ett beslut i handläggningen av ett ärende som innebär att ärendet avvisas
- XAC.03.15 Besluta om avskrivning av ärende**  
Fatta ett beslut i handläggningen av ett ärende som innebär att ärendet avskrivs
- XAC.04.ZZ Besluta om bistånd i form av hemtjänst för äldre med förenklat beslutsfattande**  
Fatta beslut om bistånd i form av hemtjänst för äldre utan föregående behovsprövning enligt 4 kap. 2a § SoL
- XAC.05.ZZ Besluta om omedelbart omhändertagande enligt LVM**  
Fatta beslut om omedelbart omhändertagande enligt 13 § LVM (ingår i officiell statistik)
- XAC.06.ZZ Besluta om omedelbart omhändertagande enligt LVU, miljö**  
Fatta beslut om omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU, eftersom den unge sannolikt ska beredas vård med stöd av 2 § LVU (miljö)
- XAC.07.ZZ Besluta om omedelbart omhändertagande enligt LVU, beteende**  
Fatta beslut om omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU, eftersom den unge sannolikt ska beredas vård med stöd av 3 § LVU (beteende)
- XAC.08.ZZ Underställa beslut om omedelbart omhändertagande enligt LVM**  
Underställa nämndens beslut om omedelbart omhändertagande till förvaltningsdomstolen enligt 15 § LVM
- XAC.09.ZZ Underställa beslut om omedelbart omhändertagande enligt LVU**  
Underställa nämndens beslut om omedelbart omhändertagande till förvaltningsdomstolen enligt 7 § LVU
- XAC.15.ZZ Ansöka om vård med stöd av 2 § LVU, miljö**  
Besluta om att göra en ansökan enligt 4 § LVU till förvaltningsdomstolen om vård med stöd av 2 § LVU (miljö)
- XAC.16.ZZ Ansöka om vård med stöd av 3 § LVU, beteende**  
Besluta om att göra en ansökan enligt 4 § LVU till förvaltningsdomstolen om vård med stöd av 3 § LVU (beteende)
- XAC.17.ZZ Ansöka om vård med stöd av LVM**  
Besluta om att göra en ansökan till förvaltningsdomstolen om vård av missbrukare med stöd av LVM
- XAC.18.ZZ Överväga om vård enligt LVU fortfarande behövs**  
Överväga om vård enligt 2 § LVU fortfarande behövs och om hur vården i så fall bör inriktas och utformas (13 § LVU)
- XAC.20.ZZ Ompröva om vårdbeslut enligt LVU ska upphöra**  
Pröva om vård som ges till en ung person som vårdas med stöd av 3 § LVU ska upphöra (13 § andra stycket LVU)

- XAC.22.ZZ Överväga enligt LVU om det finns skäl att ansöka om vårdnadsöverflyttning**  
Överväga om det finns skäl att ansöka om överflyttning av vårdnad (13 § LVU)
- XAC.24.ZZ Fatta beslut om bistånd (4 kap. 1 § SoL)**  
Fatta beslut om bistånd i ett ärende som rör den enskildes försörjning eller livsföring i övrigt (4 kap. 1 § SoL)
- XAC.25.ZZ Fatta beslut om bistånd (4 kap. 2 § SoL)**  
Fatta beslut om bistånd i ett ärende som rör en enskilds försörjning eller livsföring i övrigt utöver vad som följer av 4 kap. 1 § SoL om det finns skäl för det (4 kap. 2 § SoL)
- XAC.28.ZZ Besluta utan vårdnadshavarens samtycke om öppna insatser för barn som fyllt 15 år**  
Besluta utan vårdnadshavarens samtycke om öppna insatser för barn som fyllt 15 år, om det är lämpligt och barnet begär eller samtycker till det (3 kap. 6 a § SoL)
- XAC.30.ZZ Besluta att medge att den unge får vistas i sitt eget hem**  
Besluta att ge sitt medgivande till, det vill säga godkänna, att den unge vistas i sitt eget hem (11 § LVU)
- XAC.32.ZZ Besluta om inskränkning i umgänge**  
Besluta enligt 14 § LVU om hur umgänget mellan ett barn och dess föräldrar eller vårdnadshavare ska utövas
- XAC.34.ZZ Överväga behovet av fortsatt inskränkning i umgänge**  
Överväga om beslutet om inskränkning i umgänget mellan ett barn och dess föräldrar eller vårdnadshavare fortfarande behövs (14 § LVU)
- XAC.36.ZZ Besluta om hemlighållande av vistelseort**  
Besluta enligt 14 § LVU om att hemlighålla barnets vistelseort för dess föräldrar eller vårdnadshavare
- XAC.38.ZZ Överväga behovet av fortsatt hemlighållande av vistelseort**  
Överväga om beslutet om barnets vistelseort fortfarande behöver hållas hemlig för dess föräldrar eller vårdnadshavare (14 § LVU)
- XAC.40.ZZ Ansöka om flyttningsförbud**  
Besluta enligt 24 § LVU om att göra en ansökan om flyttningsförbud till förvaltningsdomstolen, det vill säga om förbud för en vårdnadshavare att ta det minderåriga barnet från till exempel ett familjehem
- XAC.42.ZZ Ansöka om vårdnadsöverflyttning**  
Besluta om att göra en ansökan till förvaltningsdomstolen om att vårdnaden av ett barn ska överflyttas enligt 6 kap. 8 § föräldrabalken
- XAC.44.ZZ Besluta var den unge ska vistas under vårdtiden**  
Besluta om var den unge ska vistas under vårdtiden (11 § LVU)
- XAC.45.ZZ Anmäla till överförmyndare**  
Göra en anmälan till kommunens överförmyndare om att en person har behov av god man eller förvaltare, eller inte längre bör ha förvaltare, eller att ett barn kan behöva förvaltare (5 kap. 3 § socialtjänstförordningen)

- XAC.46.ZZ Besluta om tillfälligt flyttningsförbud, enligt LVU**  
Besluta om tillfälligt flyttningsförbud (27 § LVU)
- XAC.48.ZZ Underställa beslut om tillfälligt flyttningsförbud enligt LVU**  
Underställa nämndens beslut om tillfälligt flyttningsförbud till förvaltningsdomstolen (28 § LVU)
- XAC.50.ZZ Besluta om inskränkning av umgänge under tid då flyttningsförbud finns enligt LVU**  
Besluta hur den unges umgänge ska utövas med vårdnadshavare och med föräldrar som har reglerad umgängesrätt under tid då flyttningsförbud gäller (31 § LVU)
- XAC.54.ZZ Besluta om behandling i öppna former enligt LVU**  
Besluta om att den unge ska delta i behandling i öppna former inom socialtjänsten (22 § LVU)
- XAC.56.ZZ Besluta om särskilt kvalificerad kontaktperson, enligt LVU**  
Besluta om att den unge ska hålla regelbunden kontakt med en särskilt kvalificerad kontaktperson som socialnämnden utsett (22 § LVU)
- XAC.58.ZZ Besluta om att upphöra med ett omedelbart omhändertagande enligt LVU**  
Besluta om att ett omedelbart omhändertagande ska upphöra om det inte längre finns skäl för detta (9 § LVU)
- XAC.60.ZZ Besluta att vård enligt LVU ska upphöra**  
Besluta att vård med stöd av LVU inte längre behövs och därför ska upphöra (21 § LVU)
- XAC.62.ZZ Besluta om att behandling i öppna former ska upphöra, enligt LVU**  
Besluta om att den unge inte längre ska delta i behandling i öppna former inom socialtjänsten, en insats som ges med stöd av 22 § LVU (21 § LVU)
- XAC.64.ZZ Besluta om att kontakten med särskilt kvalificerad kontaktperson ska upphöra, enligt LVU**  
Besluta att den unge inte längre behöver ha kontakt med särskilt kvalificerad kontaktperson, en insats som ges med stöd av 22 § LVU (21 § LVU)
- XAC.66.ZZ Överväga beslutet om särskilt kvalificerad kontaktperson, enligt LVU**  
Överväga om beslutet att den unge ska hålla regelbunden kontakt med en särskilt kvalificerad kontaktperson ska fortsätta att gälla (22 § tredje stycket LVU)
- XAC.68.ZZ Besluta om att upphöra med ett omedelbart omhändertagande enligt LVM**  
Besluta om att ett omedelbart omhändertagande ska upphöra om det inte längre finns skäl för detta (18 b § LVM)
- XAC.70.ZZ Underrätta den som är part om nämndens beslut**  
Underrätta den som är part om beslutet enligt 33 § FL
- XAC.72.ZZ Underrätta företrädare om nämndens beslut (barn och unga)**  
Underrätta den som är företrädare om beslutet enligt 33 § FL (inom barn och unga)

- XAC.74.ZZ Underrätta den som är part om hur ett beslut kan överklagas**  
Informera den som är part i ärendet om hur ett beslut kan överklagas enligt 33 § FL
- XAC.76.ZZ Underrätta företrädare om hur ett beslut kan överklagas (barn och unga)**  
Informera företrädare för den enskilde om hur ett beslut kan överklagas enligt 33 § FL (inom barn och unga)
- XAC.78.ZZ Begära inhibition av verkställigheten av en dom**  
Besluta om att göra en begäran till förvaltningsdomstolen om inhibition av verkställigheten av en dom som lägre instans har fattat
- XAC.80.ZZ Begära överflyttning enligt SoL av ärende till annan kommun**  
Besluta om att begära att ett ärende överflyttas till en nämnd i en annan kommun enligt 2 a kap. 10 § SoL
- XAC.82.ZZ Meddela förhandsbesked enligt LSS**  
Meddela förhandsbesked om rätten till insatser enligt 9 § LSS på ansökan från en enskild (16 § LSS)
- XAC.84.ZZ Ta emot överklagande av nämndens beslut**  
Ta emot ett överklagande från en enskild av ett beslut fattat av nämnden.
- XAC.86.ZZ Göra rättidsprövning**  
Pröva om en skrivelse med ett överklagande kommit in i rätt tid.
- XAC.89.00 Ändra beslut**  
Ändra beslut enligt 37-39 §§ i förvaltningslagen
- XAC.89.05 Ändra beslut utifrån skyldighet**  
Ändra ett beslut som myndigheten anser vara uppenbart felaktigt i väsentligt hänseende under vissa omständigheter bl.a. att ingen nackdel sker för enskild part (38 § FL)
- XAC.89.15 Ändra beslut utifrån möjlighet**  
Ändra ett beslut utifrån möjlighet enligt 37 § FL om beslutande nämnd anser att beslutet är felaktigt på grund av att det har tillkommit nya omständigheter eller av någon annan anledning, dock endast under vissa villkor
- XAC.89.25 Ändra överklagat beslut**  
Ändra ett beslut utifrån möjlighet enligt 39 § som myndigheten anser vara uppenbart felaktigt i väsentligt hänseende under vissa omständigheter bl.a. att ingen nackdel sker för enskild part (se 38 § FL)
- XAC.90.ZZ Överlämna överklagande från enskild till domstol**  
Skicka överklagande från en enskild vidare till förvaltningsdomstolen
- XAC.92.ZZ Överklaga beslut från en domstol**  
Fatta beslut om att överklaga ett beslut fattat av en domstol
- XAC.94.ZZ Avge yttrande med anledning av överklagande**  
Besluta om innehållet i ett yttrande med anledning av ett överklagande
- XAC.99.ZZ Utföra administrativ aktivitet som avser beslut, annan specificerad och ospecificerad**  
Utföra administrativ aktivitet som avser beslut, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen

## XAD Utforma uppdrag

- XAD.01.ZZ**      **Utforma uppdrag för utförare**  
Utforma ett uppdrag till en utförare som ska verkställa en beslutad insats
- XAD.02.ZZ**      **Lämna uppdrag till utförare**  
Lämna ett uppdrag till den utförare som ska verkställa en beslutad insats
- XAD.05.ZZ**      **Anmäla behov av plats för vård på LVM-hem**  
Göra en anmälan till Statens institutionsstyrelse (SiS) om behov av plats för vård enligt LVM § 25 på ett LVM-hem
- XAD.06.ZZ**      **Efterfråga anvisning av plats på särskilt ungdomshem**  
Efterfråga anvisning från Statens institutionsstyrelse (SiS) om plats enligt LVU § 12 för vård på ett särskilt ungdomshem
- XAD.10.ZZ**      **Verkställa bosättningskommuns beslut, enligt SoL**  
Verkställa det beslut som den enskildes bosättningskommun fattat (2 a kap. 6 § SoL)
- XAD.15.ZZ**      **Verkställa bosättningskommuns beslut, enligt LSS**  
Verkställa det beslut som den enskildes bosättningskommun fattat (16 a § LSS)
- XAD.99.ZZ**      **Utföra administrativ aktivitet som avser utformning av uppdrag, annan specificerad och ospecificerad**  
Utföra administrativ aktivitet som avser utformning av uppdrag, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen

## XAE Genomföra uppdrag

- XAE.02.ZZ**      **Underrätta socialnämnden om beslut att en ung person ska tillfälligt vistas på annat särskilt ungdomshem**  
Underrätta socialnämnden om beslut att en ung person ska tillfälligt vistas på annat särskilt ungdomshem. [Gäller SiS]
- XAE.04.ZZ**      **Besluta om intagning på ett LVM-hem**  
Besluta om att en enskild ska tas in på ett LVM-hem (25 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.06.ZZ**      **Besluta om utskrivning från ett LVM-hem**  
Besluta om en enskild ska skrivas ut från ett LVM-hem (25 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.08.ZZ**      **Besluta om flytt till annat LVM-hem**  
Besluta om flytt av en enskild till ett annat LVM-hem (25 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.10.ZZ**      **Samråda med socialnämnden före överflyttning eller utskrivning enligt LVM**  
Samråda med socialnämnden innan den enskilde flyttar över till annat hem eller skrivs ut (26 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.12.ZZ**      **Besluta om vård utanför LVM-hemmet**  
Besluta att den enskilde ska vistas utanför LVM-hemmet för vård i annan form (27 § LVM) [Gäller SiS]

- XAE.14.ZZ Besluta om tillbakahämtning till LVM-hemmet**  
Besluta att den enskilde ska hämtas tillbaka till LVM-hemmet (27 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.16.ZZ Besluta om omhändertagande av egendom enligt LVM**  
Besluta om att ta ifrån den enskilde egendom, bl.a. narkotika, alkoholhaltiga drycker och kanyler, som han eller hon inte får ha (31 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.20.ZZ Genomföra kroppsvisitation eller yttlig kroppsbesiktning enligt LVM**  
Kroppsvisitera eller kroppsbesiktiga den enskilde (32 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.22.ZZ Uppmana den enskilde att lämna prov enligt LVM**  
Uppmana den enskilde att lämna blod-, urin-, utandnings-, saliv- eller svettprov för kontroll av om han eller hon är påverkad av bland annat narkotika eller alkoholhaltiga drycker (32 a § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.24.ZZ Besluta om att förvägra den enskilde rätten till telefonsamtal och besök enligt LVM**  
Besluta om att den enskilde inte får ringa och ta emot telefonsamtal eller ta emot besök (33 a § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.26.ZZ Besluta om begränsning av rörelsefriheten för den enskilde enligt LVM**  
Besluta om att den enskilde får hindras att lämna ett LVM-hem och i övrigt underkastas annan begränsning av rörelsefriheten (34 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.28.ZZ Besluta om vård vid låsbar enhet eller motsvarande enligt LVM**  
Besluta om att den enskilde ska beredas vård vid en enhet inom LVM-hemmet som är låsbar eller på annat sätt inrättad för särskilt noggrann tillsyn (34 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.30.ZZ Besluta om vård i enskildhet enligt LVM**  
Besluta om att den enskilde ska hindras från att träffa andra intagna (34 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.32.ZZ Ompröva beslutet om vård i enskildhet enligt LVM**  
Ompröva beslutet om att den enskilde ska hindras från att träffa andra intagna (34 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.34.ZZ Besluta om vård i avskildhet enligt LVM**  
Besluta om att den enskilde ska hållas i avskildhet (34 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.36.ZZ Kontrollera försändelser till den enskilde enligt LVM**  
Kontrollera försändelser som den enskilde får (35 § LVM) [Gäller SiS]
- XAE.38.ZZ Besluta var den unge tillfälligt ska vistas enligt LVU**  
Besluta om att den unge tillfälligt ska vistas i ett annat särskilt ungdomshem än det den unge vårdas i. [Gäller SiS]
- XAE.40.ZZ Besluta om begränsning av rörelsefriheten för den unge**  
Besluta om att den unge får hindras att lämna särskilt ungdomshem och i övrigt underkastas annan begränsning av rörelsefriheten (15 § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.42.ZZ Besluta om att förvägra den unge rätten till telefonsamtal och besök enligt LVU**  
Besluta om att den unge inte får ringa och ta emot telefonsamtal eller ta emot besök (15 a § LVU) [Gäller SiS]



- XAE.44.ZZ Besluta om rätt till vistelse utanför det särskilda ungdomshemmet**  
Besluta om att den unge har rätt att vistas utanför det särskilda ungdomshemmet (15 a § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.46.ZZ Samråda med socialnämnden om rätt till vistelse utanför det särskilda ungdomshemmet**  
Samråda med socialnämnden inför beslut om att den unge ska ha rätt att vistas utanför det särskilda ungdomshemmet (15 a LVU) [Gäller SiS]
- XAE.48.ZZ Besluta om vård vid låsbar enhet eller motsvarande enligt LVU**  
Besluta om att den unge ska beredas vård vid en enhet inom det särskilda ungdomshemmet som är låsbar eller på annat sätt inrättad för särskilt noggrann tillsyn (15 b § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.50.ZZ Besluta om vård i enskildhet enligt LVU**  
Besluta om att den unge ska hindras från att träffa andra intagna (15 b § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.52.ZZ Ompröva beslutet om vård i enskildhet enligt LVU**  
Ompröva beslutet om att den unge ska hindras från att träffa andra intagna (15 b § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.54.ZZ Besluta om vård i avskildhet enligt LVU**  
Besluta om att den unge ska hållas i avskildhet (15 c § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.56.ZZ Begära yttrande från läkare om vård i avskildhet enligt LVU**  
Begära att läkare uttalar sig om varje åtgärd som vidtas i samband med att ett barn under 15 år vårdas i avskildhet (15 c § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.58.ZZ Ta emot begäran från läkare om att avbryta vård i avskildhet enligt LVU**  
Ta emot begäran från läkare som vill avbryta vård i avskildhet av ett barn under 15 år (15 c § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.60.ZZ Besluta om omhändertagande av egendom enligt LVU**  
Besluta om att ta ifrån den unge egendom som han eller hon inte får ha bl.a. narkotika, alkoholhaltiga drycker och kanyler (16 § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.62.ZZ Genomföra kroppsvisitation eller yttlig kroppsbesiktning, enligt LVU**  
Kroppsvisitera eller kroppsbesiktiga den unge (17 § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.64.ZZ Uppmana den unge att lämna prov enligt LVU**  
Uppmana den unge att lämna blod-, urin-, utandnings-, saliv- eller svettprov för kontroll av om han eller hon är påverkad av bland annat narkotika eller alkoholhaltiga drycker (17 a § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.66.ZZ Kontrollera försändelser till och från den unge, enligt LVU**  
Öppna och ta del av brev och andra försändelser till och från den unge (19 § LVU) [Gäller SiS]
- XAE.99.ZZ Utföra administrativ aktivitet som avser genomförande av uppdrag, annan specificerad och ospecificerad**  
Utföra administrativ aktivitet som avser genomförande av uppdrag, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen

## XAF Följa upp

- XAF.01.ZZ** **Besluta om att följa upp barns situation (enligt 11 kap 4 a § SoL)**  
Besluta om att följa upp ett barns situation enligt 11 kap 4 a § SoL när en utredning som gäller barnets behov av stöd eller skydd har avslutats utan beslut om insats
- XAF.02.ZZ** **Besluta om att följa upp barns situation (enligt 11 kap 4 b § SoL)**  
Besluta om att följa upp barns situation enligt 11 kap 4 b § SoL efter det att en placering i ett familjehem eller i ett hem för vård eller boende har upphört.
- XAF.04.ZZ** **Följa vården av barn och unga som vårdas i ett familjehem, jourhem eller hem för vård eller boende**  
Följa vården av de barn och unga som vårdas i ett familjehem, jourhem eller hem för vård eller boende, 6 kap. 7 b §
- XAF.05.ZZ** **Överväga behov av fortsatt vård för barn i familjehem eller HVB enligt SoL**  
Överväga om fortsatt vård för barn enligt SoL i familjehem eller HVB fortfarande behövs (6 kap. 8 § SoL)
- XAF.10.ZZ** **Överväga om behov av flyttningsförbud kvarstår**  
Överväga enligt 26 § LVU om flyttningsförbud fortfarande behövs
- XAF.65.ZZ** **Kontrollera att ett beslut om insatser har verkställts**  
Kontrollera att ett beslut om insatser har verkställts, det vill säga se till att den enskilde har börjat få de insatser som nämnden fattat beslut om
- XAF.70.ZZ** **Ta emot underrättelse om beslut från SiS om tillfällig vistelse på annat särskilt ungdomshem**  
Ta emot underrättelse om beslut från SiS att en ung person ska tillfälligt vistas på annat särskilt ungdomshem. [Gäller nämnd]
- XAF.99.ZZ** **Utföra administrativ aktivitet som avser uppföljning, annan specificerad och ospecificerad**  
Utföra administrativ aktivitet som avser uppföljning, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen

## XAG Avsluta insats

- XAG.99.ZZ** **Utföra administrativ aktivitet som avser avslutning av insats, annan specificerad och ospecificerad**  
Utföra administrativ aktivitet som avser avslutning av insats, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen

## XAH Administrativa aktiviteter, förekommande i flera processteg

- XAH.01.ZZ Rätta beslut**  
Rätta ett beslut enligt 36 § FL som innehåller uppenbar felaktighet till följd av skrivfel, räknefel eller något annat liknande förbiseende
- XAH.02.ZZ Ta emot handling**  
Ta emot en handling från en extern avsändare
- XAH.04.ZZ Expediera handling**  
Skicka eller lämna över en handling till en extern mottagare eller göra en handling tillgänglig för avhämtning
- XAH.05.ZZ Säkerställa aktuella grundläggande uppgifter i personakt**  
Säkerställa att grundläggande uppgifter om den enskilde är aktuella i personakt. (Se 4 kap. 4 och 5 §§ SOSFS 2014:5)
- XAH.06.ZZ Kommunicera övrig information**  
Ge muntlig eller skriftlig information till en enskild utöver det som krävs enligt 25 § förvaltningslagen
- XAH.08.ZZ Kalla till möte**  
Skicka kallelse till möte ex. samordnad individuell plan (SIP)
- XAH.09.ZZ Ta emot kallelse till möte**  
Ta emot kallelse till möte ex. samordnad individuell plan (SIP)
- XAH.10.ZZ Göra en bedömning av behov av insatser från både socialtjänsten och hälso- och sjukvården**  
Göra en bedömning av behov av insatser från både socialtjänsten och hälso- och sjukvården (2 kap. 7 § SoL)
- XAH.12.ZZ Fråga om samtycke till att kontakt får tas för att inhämta uppgifter**  
Fråga om en person samtycker eller inte samtycker till att en specifik kontakt i en specifik fråga får tas
- XAH.14.ZZ Fråga om samtycke till att uppgifter får lämnas**  
Fråga om en person samtycker eller inte samtycker till att uppgifter om honom eller henne får lämnas till andra
- XAH.16.ZZ Fråga om samtycke till att upprätta samordnad individuell plan (SoL)**  
Fråga om en person samtycker eller inte samtycker till att vård enligt en upprättad individuell samordnad plan ska ges (2 kap. 7 § SoL)
- XAH.18.ZZ Erbjud den enskilde en individuell plan (LSS)**  
Erbjuda den enskilde att en individuell plan upprättas i samband med att en insats enligt LSS beviljas (10 § LSS)

- XAH.20.00 Fastställa plan**  
Fatta beslut om att en viss upprättad plan ska gälla  
*Innefattar:* fastställa utredningsplan (XAH.20.05); individuell plan enligt LSS (XAH.20.15); vårdplan vid placering i ett HVB eller ett familjehem (XAH.20.25); genomförandeplan (allmänna råd i 6 kap. SOSFS 2014:5) (XAH.20.35); genomförandeplan (allmänna råd i 5 kap. SOSFS 2014:5) (XAH.20.45) genomförandeplan (enligt 11 kap. 3 § SoL (XAH.20.55); behandlingsplan för vård enligt LVU (XAH.20.85). Upprätta samordnad individuell plan vid utskrivning från sluten hälso- och sjukvård (XAH.20.65); Upprätta samordnad individuell plan (XAH.20.75)
- XAH.20.05 Fastställa utredningsplan**  
Fatta beslut om att en viss upprättad plan om en utredning gällande barns behov av skydd eller stöd ska gälla (enligt allmänna råd i SOSFS 2014:5)
- XAH.20.15 Fastställa individuell plan enligt LSS**  
Fatta beslut om att en viss upprättad individuell plan enligt LSS ska gälla (10 § LSS)
- XAH.20.25 Fastställa vårdplan vid placering i ett HVB eller ett familjehem**  
Fatta beslut om att en viss upprättad vårdplan ska gälla för den vård som nämnden avser att anordna i ett HVB eller ett familjehem
- XAH.20.35 Fastställa genomförandeplan (allmänna råd i 6 kap SOSFS 2014:5)**  
Fatta beslut om att en viss upprättad genomförandeplan ska gälla, enligt allmänna råd i kap. 6 SOSFS 2014:5
- XAH.20.45 Fastställa genomförandeplan (allmänna råd i 5 kap SOSFS 2014:5)**  
Fatta beslut om att en viss upprättad genomförandeplan ska gälla, enligt allmänna råd till 5 kap. 22 § SOSFS 2014:5. Rekommendationen gäller om nämnden har fattat beslut om kontaktperson, kontaktfamilj eller särskilt kvalificerad kontaktperson enligt 3 kap. 6b § SoL eller kontaktperson enligt 9 § 4 LSS
- XAH.20.55 Fastställa genomförandeplan (enligt 11 kap. 3 § SoL)**  
Fatta beslut om att nämndens genomförandeplan efter beslut om vård i ett familjehem eller i ett HVB för ett barn eller en ung person ska gälla (11 kap. 3 § SoL)
- XAH.20.65 Upprätta samordnad individuell plan (SIP) vid utskrivning från sluten hälso- och sjukvård**  
Upprätta individuell plan enligt 4 kap. 2 § lagen (2017:612) om samverkan vid utskrivning från sluten hälso- och sjukvård (LoSUS)
- XAH.20.75 Upprätta samordnad individuell plan (SIP)**  
Upprätta individuell plan enligt 2 kap. 7 § SoL
- XAH.20.85 Fastställa behandlingsplan för vård enligt LVU**  
Fatta beslut om att en särskild behandlingsplan för vård ska gälla (22 § LVU)
- XAH.22.ZZ Fråga om samtycke till upprättad vårdplan (gäller vård utanför egna hemmet)**  
Fråga om en person samtycker eller inte samtycker till att vård enligt en upprättad vårdplan enligt 11 kap. 3 § SoL ska ges (5 kap. 1 a socialtjänstförordningen, allmänna råd i SOSFS 1997:15). Gäller när person ska få vård i ett hem för vård eller boende, stödboende eller familjehem

- XAH.24.ZZ Delta i samrådsmöte**  
Överlägga vid ett s.k. samrådsmöte så att olika aktörer om möjligt ska enas om ett gemensamt handlande riktat till en person
- XAH.26.ZZ Ta emot beslut från domstol**  
Ta emot beslut från domstol om till exempel vård enligt LVU eller LVM, flyttningsförbud, vårdnadsöverflyttning, inhibition eller offentligt biträde
- XAH.28.ZZ Begära polishandräckning enligt LVM**  
Begära hjälp av Polismyndigheten enligt 45 § LVM
- XAH.30.ZZ Begära polishandräckning enligt LVU**  
Begära hjälp av Polismyndigheten enligt 43 § LVU
- XAH.34.ZZ Använda kommunikationsstöd i utredning och uppföljning**  
Använda kommunikationsstöd för att kunna genomföra nämndens utredning och uppföljning, till exempel anlita tolk eller använda tekniska hjälpmedel
- XAH.36.ZZ Underrätta om nämndens beslut genom delgivning**  
Tillkännage ett beslut av nämnden för den person som berörs av beslutet
- XAH.38.ZZ Bekräfta mottagandet av underrättelse om avhysning**  
Bekräfta till kronofogdemyndigheten att nämnden tagit emot en underrättelse om tiden för en avhysning av en enskild (5 kap. 4 § SoF)
- XAH.40.ZZ Skicka kopia på bekräftelse av mottagandet av underrättelse om avhysning**  
Skicka kopia av den bekräftelse som nämnden skickat till kronofogdemyndigheten om underrättelsen om avhysning till den som avhysningen avser (5 kap. 4 § SoF)
- XAH.42.ZZ Anmäla om möjlig rätt till assistansersättning**  
Anmäla till försäkringskassan om att en enskild kan antas ha rätt till assistansersättning enligt 51 kap. socialförsäkringsbalken (15 § LSS)
- XAH.44.ZZ Underrätta om insatser som kan påverka behovet av personlig assistans**  
Underrätta försäkringskassan när en enskild får vissa beviljade insatser som kan påverka behovet av personlig assistans (15 § LSS)
- XAH.46.ZZ Besluta om inskrivning**  
Besluta om inskrivning i vissa hem för vård eller boende (3 kap. 10 § SoF) [Gäller SiS]
- XAH.48.ZZ Anvisa plats i ett särskilt ungdomshem**  
Anvisa plats i ett särskilt ungdomshem efter beslut av socialnämnden om att den unge ska vistas i ett sådant särskilt ungdomshem (12 § LVU) [Gäller SiS]
- XAH.50.ZZ Begära utskrivning från HVB**  
Begära att en enskild som vårdas med stöd av LVU vid ett HVB ska skrivas ut (3 kap. 14 § SoF) [Gäller nämnd]
- XAH.52.ZZ Besluta om utskrivning från HVB**  
Besluta om utskrivning från HVB när behovet av vård vid HVB har upphört (3 kap. 14 § SoF) [Gäller SiS och andra utförare]

- XAH.54.ZZ Efterfråga medgivande till utskrivning från HVB**  
Besluta om utskrivning från HVB när behovet av vård vid HVB har upphört (3 kap. 14 § SoF) [Gäller SiS och andra utförare]
- XAH.56.ZZ Ge medgivande till utskrivning från HVB**  
Ge medgivande till att en enskild som vårdas med stöd av LVU vid ett HVB ska skrivas ut (3 kap. 14 § SoF). [Gäller nämnd]
- XAH.58.ZZ Ta emot underrättelse om anledning till utskrivning**  
Ta emot underrättelse om anledning till utskrivning från SiS (3 kap. 16 § SoF) [Gäller nämnd]
- XAH.60.ZZ Underrätta om anledning till utskrivning**  
Underrätta socialnämnden när det finns anledning till utskrivning (3 kap. 16 § SoF) [gäller SiS]
- XAH.62.ZZ Avvisa ombud**  
Avvisa ombud som har anlåtats av en enskild i ett ärende (9 § FL)
- XAH.66.ZZ Ge part rätt att ta del av ett ärende**  
Ge sökande, klagande eller annan part rätt att ta del av det som har tillförts ett ärende (16 § FL)
- XAH.70.ZZ Ge barnet eller den unge kontaktuppgifter till aktuell socialsekreterare**  
Ge barnet eller den unge som är placerad i familjehem eller HVB kontaktuppgifter till den socialsekreterare som handlägger hans eller hennes ärende (7 kap. 1 § SOSFS 2012:11)
- XAH.72.ZZ Ge barnet eller den unge kontaktuppgifter till tillsynsmyndigheten**  
Ge barnet eller den unge som är placerad i familjehem eller HVB information om hur man når tillsynsmyndigheten IVO (7 kap. 1 § SOSFS 2012:11)
- XAH.74.ZZ Ge barnet eller den unge information om grunden för placeringen**  
Ge barnet eller den unge som är placerad i familjehem eller HVB information om grunden för placeringen (7 kap. 1 § SOSFS 2012:11)
- XAH.76.ZZ Ge barnet eller den unge information om sina rättigheter**  
Ge barnet eller den unge som är placerad i familjehem eller HVB information om barnets eller den unges rättigheter i förhållande till familjehemmet eller boendet (7 kap. 1 § SOSFS 2012:11)
- XAH.82.ZZ Göra polisanmälan vid misstanke om brott mot barn**  
Göra en polisanmälan om det finns en misstanke om brott mot ett barn enligt 3, 4 eller 6 kap. brottsbalken eller lagen (1982:316) med förbud mot könsstympning av kvinnor (allmänna råd i SOSFS 2014:6)
- XAH.84.ZZ Anmäla behov av god man eller förvaltare (enligt SoF)**  
Anmäla till överförmyndaren att en enskild har behov av god man eller förvaltare (5 kap. 3 § SoF)
- XAH.85.ZZ Anmäla att behov av förvaltare inte finns (enligt SoF)**  
Anmäla till överförmyndaren att en enskild inte längre har behov av förvaltare (5 kap. 3 § SoF)
- XAH.87.ZZ Anmäla behov av stöd för att förvalta barns egendom**  
Anmäla till överförmyndaren att förälder inte kommer att förvalta sitt barns egendom på ett betryggande sätt (5 kap. 3 § SoF)

- XAH.88.ZZ Anmäla behov av förmyndare, förvaltare eller god man (enligt LSS)**  
Anmäla till överförmyndaren att en enskild har behov av förmyndare, förvaltare eller god man (15 § 6 p. LSS)
- XAH.90.ZZ Anmäla att behov av förmyndare, förvaltare eller god man inte längre finns (enligt LSS)**  
Anmäla till överförmyndaren att en enskild inte längre har behov av förmyndare, förvaltare eller god man (15 § 6 p. LSS)
- XAH.92.ZZ Ta emot återtagande av ansökan eller begäran**  
Ta emot återtagande av ansökan eller begäran från den enskilde eller hans/hennes företrädare
- XAH.95.ZZ Låta den enskilde få del av handlingarna i ärendet enligt LVM**  
Låta den enskilde få del av handlingarna i ärendet (16 § LVM)
- XAH.96.ZZ Informera den enskilde om rättigheter i domstolsprocessen enligt LVM**  
Informera den enskilde om rättigheter i domstolsprocessen i samband med att ett beslut om omedelbart omhändertagande underställs rätten (16 § LVM)
- XAH.99.ZZ Utföra administrativ aktivitet inom flera processteg, annan specificerad och ospecificerad**  
Utföra administrativ aktivitet som används i flera processteg, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen

# YA Insatser i officiell statistik

## YAA Insatser till äldre personer och personer med funktionsnedsättning enligt SoL

- YAA.05.00 Hemtjänst**  
Biståndsbeslutad service och personlig omvårdnad i den enskildes bostad i ordinärt boende, i särskilt boende eller i annat boende. I hemtjänstbegreppet ingår också avlösning av anhörigvårdare
- YAA.05.15 Hemtjänst - Personlig omvårdnad**  
Insatser som utöver service behövs för att tillgodose fysiska, psykiska och sociala behov. Detta kan innebära hjälp med att äta och dricka, klä sig och förflytta sig, sköta personlig hygien och övriga insatser som behövs för att bryta isolering, t.ex. viss ledsagning som behövs för att stödja den enskildes sociala aktiviteter
- YAA.05.25 Hemtjänst - Service**  
Praktisk hjälp med bostadens skötsel, såsom städning och tvätt, hjälp med inköp, ärenden på post- och bankkontor, hjälp med tillredning av måltider samt distribution av färdiglagad mat till den enskilde i bostaden ("matdistribution")
- YAA.20.ZZ Avlösning av anhörig i hemmet**  
Tillfälligt övertagande av närståendes vård och omsorg om berörd individ
- YAA.25.ZZ Ledsagning**  
Insats i form av följeslagare ute i samhället för person med funktionsnedsättning
- YAA.30.ZZ Matdistribution**  
Distribution av färdiglagad mat till den enskilde i bostaden
- YAA.35.ZZ Trygghetslarm**  
Larmanordning varmed hjälp kan påkallas av någon i en nödsituation. Avser ett individuellt biståndsbeslut och inte larm som ingår i särskilt boende
- YAA.40.ZZ Dagverksamhet**  
Bistånd i form av sysselsättning, gemenskap, behandling eller rehabilitering under dagtid utanför den egna bostaden. Så kallade öppna verksamheter, dvs. verksamheter i vilka personer kan delta utan ett individuellt beslut, t.ex. kaféverksamheter och andra former av träffpunkter avses inte
- YAA.45.ZZ Boendestöd**  
Bistånd i form av stöd i den dagliga livsföringen riktat till särskilda målgrupper i eget boende. Till särskilda målgrupper hör bl.a. personer med psykiska funktionshinder. Boendestöd kan vara ett såväl praktiskt som socialt stöd för att stärka en persons förmåga att klara vardagen i bostaden och ute i samhället



- YAA.50.ZZ**      **Kontaktperson (SoL)**  
Person som utses av socialnämnden med uppgift att hjälpa den enskilde och hans eller hennes närmaste i personliga angelägenheter. – Här avses sådana kontaktpersoner som regleras i 3 kap. 6 § SoL
- YAA.55.ZZ**      **Kontaktfamilj (SoL)**  
Familj som utses av socialnämnden med uppgift att ta emot barn för regelbunden vistelse och att finnas till hands i övrigt för barnet och dess närstående
- YAA.65.ZZ**      **Korttidsplats**  
Med korttidsplats avses biståndsbeslutad insats enligt 4 kap. 1 § SoL i form av bäddplats utanför det egna boendet avsedd för tillfällig vård och omsorg dygnet runt. Korttidsplatser används för bland annat rehabilitering, omvårdnad, växelvård och avlösning av närstående
- YAA.70.ZZ**      **Annat boende**  
Alla former av boenden som inte är ordinärt boende eller särskilt boende. Exempel på annat boende är hem med eller utan HVB-tillstånd, familjehem, bostad med särskild service eller annan särskilt anpassad bostad enligt LSS, härbärgen och bostäder där kommunen är kontraktssinnehavare, s.k. ”sociala kontrakt”. Till annat boende räknas i detta fall också hemlöshet
- YAA.75.ZZ**      **Särskilt boende**  
Individuellt behovsprövat boende i form av särskilda boendeformer för service och omvårdnad som kommunerna, enligt 5 kap. 5 § socialtjänstlagen, ska inrätta för äldre människor som behöver särskilt stöd. Bostäder med särskild service som kommunen, enligt 5 kap. 7 § socialtjänstlagen, ska inrätta för personer som av fysiska, psykiska eller andra skäl möter betydande svårigheter i sin livsföring och som till följd av dessa svårigheter behöver ett sådant boende
- YAA.95.ZZ**      **Annat bistånd**  
Insats(-er) enligt socialtjänstlagen inom området vård och omsorg om äldre personer och personer med funktionsnedsättning som inte avser följande: särskilt boende, hemtjänst, boendestöd, trygghetslarm, dagverksamhet, korttidsplats, avlösning av anhörig, ledsagning, kontaktperson/kontaktfamilj

## YAB Insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS)

- YAB.05.ZZ Råd och stöd (LSS)**  
Rådgivning och annat personligt stöd som ställer krav på särskild kunskap om problem och livsbetingelser för människor med stora och varaktiga funktionshinder. Syftet med insatsen är att tillförsäkra människor med stora funktionsnedsättningar och deras anhöriga tillgång till kvalificerade expertinsatser av t.ex. kurator, psykolog, sjukgymnast, logoped. De som ger insatser bör, utöver sitt generella yrkeskunnande, även ha kunskap om olika funktionsnedsättnings konsekvenser i vardagslivet för såväl enskilda personer som för deras familjer (9 § 1 LSS)
- YAB.10.ZZ Personlig assistans (LSS)**  
Biträde av personlig assistent eller ekonomiskt stöd till skäliga kostnader för sådan assistans, till den del behovet av stöd inte täcks av beviljade assistanstimmar enligt 51 kap. socialförsäkringsbalken. Med personlig assistans avses personligt utformat stöd som ges av ett begränsat antal personer till den som på grund av stora och varaktiga funktionsnedsättningar behöver hjälp med sina grundläggande behov (hjälp med personliga hygien, måltider, att klä av och på sig, att kommunicera med andra eller annan hjälp som förutsätter ingående kunskap om den funktionshindrade). När det grundläggande behovet överstiger 20 timmar per vecka kan assistansersättning enligt 51 kap, socialförsäkringsbalken beviljas. Den enskilde kan själv välja vem som anordnar assistansen. (9 § 2 LSS)
- YAB.15.ZZ Ledsagarservice (LSS)**  
Ledsagarservice. Insatsen syftar till att underlätta för personer med omfattande funktionsnedsättningar att med stöd av en följeslagare komma ut och delta i samhällslivet, t.ex. besöka vänner, delta i fritidsaktiviteter eller kulturlivet. (9 § 3 LSS)
- YAB.20.ZZ Kontaktperson (LSS)**  
Biträde av kontaktperson. Kommunen kan tillsätta en kontaktperson som ett personligt stöd, för att bryta isolering och för att underlätta ett självständigt liv. (9 § 4 LSS)
- YAB.25.ZZ Avlösarservice (LSS)**  
Avlösarservice i hemmet. Denna insats syftar till att göra det möjligt för anhöriga att få avkoppling eller utträta sysslor utanför hemmet. Avlösarservice i hemmet kan erbjudas både som regelbunden insats och som en lösning vid akuta behov under hela dygnet. (9 § 5 LSS)
- YAB.30.ZZ Korttidsvistelse (LSS)**  
Korttidsvistelse utanför det egna hemmet. Insats i form av kortare vistelse utanför det egna hemmet för att en person med funktionsnedsättning ska få miljöombyte och rekreation och anhöriga avlastning. Vistelsen kan förläggas i korttidshem, hos stödfamilj eller som lägervistelse. (9 § 6 LSS)

- YAB.35.ZZ Korttidstillsyn (LSS)**  
Korttidstillsyn för skolungdom över 12 år utanför det egna hemmet i anslutning till skoldagen samt under lov. Insats i form av tillsyn utanför det egna hemmet för skolbarn över 12 år med funktionsnedsättning. Insatsen ges före och efter skolans slut, under lov dagar, studiedagar och längre lov (9 § 7 LSS)
- YAB.40.00 Boende, barn och ungdomar (LSS)**  
Boende i familjehem eller i bostad med särskild service för barn eller ungdomar som behöver bo utanför föräldrahemmet. Barn eller ungdomar som av skilda skäl inte kan bo hos sina föräldrar kan beviljas boende i en annan familj eller i en bostad med särskild service. Insatsen bör utnyttjas flexibelt efter barnets och familjens behov. (9 § 8 LSS)
- YAB.40.15 Familjehem för barn och ungdomar (LSS)**  
Boende för barn eller ungdomar, familjehem enligt 9 § 8 LSS
- YAB.40.25 Bostad med särskild service för barn och ungdomar (LSS)**  
Boende för barn eller ungdomar, bostad med särskild service enligt 9 § 8 LSS
- YAB.45.00 Boende, vuxna (LSS)**  
Bostad med särskild service för vuxna eller annan särskilt anpassad bostad för vuxna. Bostäder för personer i vuxen ålder som har behov av stöd, service och omvårdnad kan utformas på olika sätt. Gruppboende och serviceboende är de vanligaste formerna. I annan särskilt anpassad bostad för vuxna ingår inte stöd av personal och inte omvårdnad. (9 § 9 LSS)
- YAB.45.15 Bostad med särskild service för vuxna (LSS)**  
Boende för vuxna, bostad med särskild service enligt 9 § 9 LSS
- YAB.45.25 Annan särskilt anpassad bostad för vuxna (LSS)**  
Boende för vuxna, annan särskilt anpassad bostad enligt 9 § 9 LSS
- YAB.50.ZZ Daglig verksamhet (LSS)**  
Insats i form av sysselsättning för person med funktionsnedsättning som saknar förvärvsarbete och inte utbildar sig. Rätten till daglig verksamhet gäller primärt personer i yrkesverksam ålder och endast personer som tillhör personkrets 1 och 2. (9 § 10 LSS)

## YAC Insatser för barn och unga enligt SoL och LVU

- YAC.05.ZZ SoL-vård (frivillig vård) (person yngre än 21 år)**  
Beslut om placering enligt 4 kap. 1 § SoL av person yngre än 21 år
- YAC.10.00 Omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU**  
Beslut om omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU
- YAC.10.15 Omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU, miljö**  
Beslut om omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU, miljö
- YAC.10.25 Omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU, beteende**  
Beslut om omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU, beteende
- YAC.15.00 LVU-vård enligt 2 och 3 §§ LVU**  
Dom om vård enligt 2 eller 3 §§ LVU

- YAC.15.15**      **LVU-vård enligt 2 § LVU, miljö**  
Dom om vård enligt 2 § LVU, miljö
- YAC.15.25**      **LVU-vård enligt 3 § LVU, beteende**  
Dom om vård enligt 3 § LVU, beteende
- YAC.25.ZZ**      **Familjehem**  
Enskilt hem som på uppdrag av socialnämnden tar emot barn och ungdomar för stadigvarande vård och fostran och vars verksamhet inte bedrivs yrkesmässigt. Som familjehem räknas även konsulentstödda familjehem
- YAC.30.ZZ**      **Jourhem**  
Enskilt hem som på uppdrag av socialnämnden tar emot barn och ungdomar för tillfälliga placeringar
- YAC.35.ZZ**      **Nätverkshem**  
Enskilt hem som barnet har en relation till sedan tidigare
- YAC.40.ZZ**      **Stödboende**  
(inom socialtjänsten:) boende som tillhandahåller platser för heldygnsvistelse avsedda för personer som behöver insatser i form av tillsyn och stöd men inte vård eller behandling
- YAC.45.ZZ**      **Hem för vård eller boende (HVB) med offentlig huvudman**  
Boende som tillhandahåller platser för heldygnsvistelse tillsammans med insatser i form av vård eller behandling. Hem för vård eller boende kan bedrivas av offentliga eller privata aktörer. Ett bolag, en förening, en samfällighet, en stiftelse eller en enskild individ måste ha tillstånd av Inspektionen för vård och omsorg (IVO) för att bedriva verksamheten
- YAC.50.ZZ**      **Hem för vård eller boende (HVB) med enskild huvudman**  
Boende som tillhandahåller platser för heldygnsvistelse tillsammans med insatser i form av vård eller behandling. Hem för vård eller boende kan bedrivas av offentliga eller privata aktörer. Ett bolag, en förening, en samfällighet, en stiftelse eller en enskild individ måste ha tillstånd av Inspektionen för vård och omsorg (IVO) för att bedriva verksamheten
- YAC.55.ZZ**      **Särskilt ungdomshem enligt 12 § LVU**  
Hem för vård eller boende avsett för tvångsvård av barn och ungdomar som behöver stå under särskilt noggrann tillsyn enligt lagen (1990:52) med särskilda bestämmelser om vård av unga, LVU. Särskilda ungdomshem tar emot ungdomar som omhändertagits med tvång enligt LVU eller som av domstol dömts till slutna ungdomsvård. Det kan även finnas barn och ungdomar som med stöd av socialtjänstlagen är placerade på frivillig grund på de särskilda ungdomshemmen, 12§ LVU s.k. LVU-hem
- YAC.60.ZZ**      **Eget hem**
- YAC.65.ZZ**      **Annat**
- YAC.70.ZZ**      **Strukturerat öppenvårdsprogram för vård/behandling eller sysselsättning/social träning**  
Individuellt målinriktade program som är regelbundna, begränsade i tiden och i vilka klienterna är inskrivna och vistas under hel dag eller del av dag  
*Innefattar:* insatser som avser öppenvård, bistånd enligt SoL

- YAC.75.ZZ Personligt stöd**  
Behovsprövat stöd och behandling som ges till barnet/den unge och som kan utföras av t.ex. socialsekreterare, behandlingsassistent, "hemmahosare" eller dylikt  
*Innefattar:* insatser som avser öppenvård, bistånd enligt SoL
- YAC.80.ZZ Kontaktperson (barn och unga)**  
Person som utses av socialnämnden med uppgift att hjälpa den enskilde och hans eller hennes närmaste i personliga angelägenheter. Här avses sådana kontaktpersoner som regleras i 3 kap. 6 § SoL  
*Innefattar:* insatser som avser öppenvård, bistånd enligt SoL
- YAC.85.ZZ Särskild kvalificerad kontaktperson**  
Person som utses av socialnämnden med uppgift att ge barnet eller den unge särskilt stöd och särskild vägledning för att motverka risk för missbruk, brottslig verksamhet eller något annat socialt nedbrytande beteende, beslut enl. 4 kap. 1 § SoL  
*Innefattar:* insatser som avser öppenvård, bistånd enligt SoL
- YAC.90.ZZ Kontaktfamilj (barn och unga)**  
Familj som utses av socialnämnden med uppgift att ta emot barn för regelbunden vistelse och att finnas till hands i övrigt för barnet och dess närstående  
*Innefattar:* insatser som avser öppenvård, bistånd enligt SoL
- YAC.95.ZZ Särskild kvalificerad kontaktperson eller behandling – s.k. mellantvång**  
Förebyggande insats i öppen form som socialnämnden får besluta om för ungdom oberoende av dennes eller vårdnadshavarens samtycke, beslut enligt 22 § LVU

## YAD Insatser till vuxna med missbruk och beroende enligt SoL och LVM och till övriga vuxna enligt SoL

- YAD.05.ZZ Beslut om omedelbart omhändertagande**  
Beslut om omedelbart omhändertagande enligt 13 § LVM som fattas av socialnämnd eller i vissa fall förvaltningsrätt. Beslut av socialnämnd underställs förvaltningsrätt, som fastställer eller upphäver beslutet
- YAD.10.ZZ Beslut om beredande av vård enligt LVM**  
Förvaltningsrättens bifall respektive avslag på socialnämndernas ansökan om att bereda vård
- YAD.15.ZZ Individuellt behovsprövade öppna insatser**  
Individuellt behovsprövade öppna insatser avser insatser som inte innebär dygnet-runt-vistelse. Insatserna som redovisas här är individuellt behovsprövade enligt 4 kap. 1 § SoL, som t.ex. strukturerad öppenvård, behandling och stöd eller kontaktperson

- YAD.20.00 Bistånd som avser boende**  
 Bistånd enligt 4 kap. 1 § SoL som omfattar följande boendeformer: gruppboende, kategori-boende, inackorderingshem, korttidshem, jourlägenhet, härbärke, träningslägenhet, försökslägenhet, övergångslägenhet, hotell samt hyreskontrakt där socialtjänsten är kontraktssinnehavare, dvs. ”sociala kontrakt” eller liknande. Boende i hem med HVB-tillstånd ingår inte. Bistånd som avser boende omfattar boende som ges med stöd av 4 kap. 1 § SoL oavsett anordnare/utförare
- YAD.20.15 Bistånd som avser boende, akut/tillfälligt boende**
- YAD.20.25 Bistånd som avser boende, övergångsboende i väntan mer permanent lösning**
- YAD.20.35 Bistånd som avser boende, långsiktigt boende**
- YAD.30.00 Familjehemsvård**  
 Stöd, arbete eller arbetsträning etc. som ges med stöd av 4 kap. 1 § SoL – frivillig vård – eller med stöd av 27 § LVM – tvångsvård – till vuxna med missbruks- och beroendeproblem dygnet runt i familjehem
- YAD.30.15 Frivillig familjehemsvård (SoL)**  
 Frivillig familjehemsvård avser omsorg eller arbetsträning etc. som ges med stöd av 4 kap. 1 § SoL – frivillig vård – till vuxna personer med missbruks- och beroendeproblem, dygnsvård i familjehem
- YAD.30.25 Familjehemsvård enligt 27 § LVM**  
 Familjehemsvård avser omsorg eller arbetsträning etc. som ges med stöd av 27 § LVM – tvångsvård – till vuxna personer med missbruks- och beroendeproblem, dygnsvård i familjehem
- YAD.40.00 Institutionsvård**  
 Vård eller rehabilitering (behandling, arbete eller arbetsträning etc.) enligt LVM eller SoL som sker dygnet runt på någon institution, t.ex. utredningshem, motivationshem, behandlingshem, arbetskollektiv eller motsvarande. Till denna vårdform räknas även andra typer av hem, som t.ex. familjehem, inackorderingshem och härbärgen, med HVB-tillstånd. Denna vård kan ges både som frivillig vård och som tvångsvård
- YAD.40.10 Frivillig institutionsvård**  
 Frivillig institutionsvård gäller bistånd enligt 4 kap. 1 § SoL och omfattar stöd/vård/behandling/arbetsträning etc. i kombination med dygnet-runt-vistelse
- YAD.40.11 Frivillig institutionsvård (offentlig vårdgivare)**
- YAD.40.12 Frivillig institutionsvård (privat/enskild vårdgivare)**
- YAD.40.13 Frivillig institutionsvård (privat/enskild delad med offentlig vårdgivare)**
- YAD.40.25 Vård enligt LVM**  
 Tvångsvård som beslutas av förvaltningsrätten och ges vid institutioner dygnet runt, med stöd av lagen (1988:870) om vård av missbrukare i vissa fall (LVM)

## YAE Insatser inom ekonomiskt bistånd enligt SoL

- YAE.05.ZZ Ekonomiskt bistånd (4 kap. 1 § SoL). Belopp på hushållsnivå**  
(Försörjningsstöd samt livsföring i övrigt totalt). Totaltpost för utbetalt ekonomiskt bistånd (försörjningsstöd samt livsföring i övrigt) för den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar). Hela kronor. Samlas in separat från försörjningsstöd samt livsföring i övrigt
- YAE.10.00 Försörjningsstöd (4 kap. 3 § SoL). Belopp på hushållsnivå**  
Inrapporteras till register. Definieras i 4 kap. 3 § SoL. Utbetalt försörjningsstödsbelopp för den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar). Hela kronor
- YAE.10.15 Därav försörjningsstöd för tillfälligt boende, belopp på hushållsnivå**  
Inrapporteras till register. Hela kronor. Därav post för tillfälligt boende av utbetalt försörjningsstödsbelopp för den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar)
- YAE.15.00 Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt. Belopp på hushållsnivå**  
Alla de olika behov som de enskilda kan ha för att tillförsäkras en skälig levnadsnivå och som inte omfattas av försörjningsstödet. Nedan finns de delposter som rapporteras för ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt dvs. det finns ingen summa för totala beloppet
- YAE.15.15 Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Hälso- och sjukvård, belopp på hushållsnivå**  
Inrapporteras till register. Utbetalt belopp avseende livsföringen i övrigt, hälso- och sjukvård den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar). Hela kronor
- YAE.15.25 Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Tandvård, belopp på hushållsnivå**  
Inrapporteras till register. Utbetalt belopp avseende livsföringen i övrigt, tandvård den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar). Hela kronor
- YAE.15.35 Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Elskulder, belopp på hushållsnivå**  
Inrapporteras till register. Utbetalt belopp avseende livsföringen i övrigt, elskulder den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar). Hela kronor
- YAE.15.45 Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Hyresskulder, belopp på hushållsnivå**  
Inrapporteras till register. Utbetalt belopp avseende livsföringen i övrigt, hyresskulder den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar). Hela kronor
- YAE.15.55 Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Övriga skulder, belopp på hushållsnivå**  
Inrapporteras till register. Utbetalt belopp avseende livsföringen i övrigt, övriga skulder den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar). Hela kronor

- YAE.15.65 Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Annat, belopp på hushållsnivå**  
Inrapporteras till register. Utbetalt belopp avseende livsföringen i övrigt, annat, den månad biståndet avser, brutto (ej återbetalningar). Hela kronor. Det som ej täcks av någon av kategorierna: Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Hälso- och sjukvård; Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Tandvård; Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Elskulder; Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Hyresskulder; Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt – Övriga skulder
- YAE.20.00 Kommunala arbetsmarknadsinsatser**  
Med kommunala arbetsmarknadsinsatser avses den eller de stödinsatser i form av praktik eller annan kompetenshöjande verksamhet som socialnämnden ger till den enskilde, oavsett om det har skett i kommunens egen regi eller genom upphandling av annan utförare. Hit räknas även insatser som kommunen helt eller delvis finansierar t.ex. i samverkansprojekt med andra kommuner. Syftet med insatserna är att hjälpa den enskilde att, utifrån sina förutsättningar, förberedas för ett inträde på arbetsmarknaden. Målgruppen för kommunala arbetsmarknadsinsatser är primärt arbetslösa personer med arbetsförmåga, dvs. personer som registreras med försörjningshinder – Arbetslös
- YAE.20.15 Arbetsförberedande insatser (kartläggning och träning)**  
Insats i form av kartläggning av en persons förutsättningar att kunna arbeta. Kartläggningen kan bl.a. handla om att bedöma om en person kan ta anvisningar, hålla tider och ingå i en arbetsgemenskap. Personen ges även möjlighet att träna sin fysiska, psykiska eller sociala funktions- och arbetsförmåga i syfte att kunna arbeta
- YAE.20.25 Arbetspraktik**  
Insats som ger personen möjlighet att hos en arbetsgivare visa upp sina kunskaper och erfarenheter för att öka möjligheterna till anställning på arbetsmarknaden. Praktik är även praktisk övning i ett yrke och ett sätt att skaffa sig referenser. Här avses arbetspraktik som ges hos privat eller offentlig arbetsgivare
- YAE.20.35 Jobsökaktivitet**  
Insats som ger personen ett konkret stöd i form av att skriva meritförteckning och jobbsökansökan, att kontakta arbetsgivare, att träna på att söka arbete och öva inför en anställningsintervju
- YAE.20.45 Kurs**  
Insats med ett tydligt syfte att leda till ett jobb, t.ex. orienterande kurs, körkortsteori, datakurs m.m. Hit räknas även språkkurs, t.ex. yrkessvenska, kommunikationssvenska, men inte ”generellt inriktad” SFI. Kurs innefattar inte studiemedelsberättigad utbildning
- YAE.20.55 Studie- och yrkesvägledning**  
Insats i form av information och kunskap som syftar till att ge den enskilde underlag för beslut



**YAE.20.65****Övriga kommunala arbetsmarknadsinsatser**

Detta alternativ används vid andra insatser i form av praktik eller annan kompetenshöjande verksamhet som inte passar in i ovan angivna insatser.

*Observera:* Här avses inte behandlingsinsatser, medicinska rehabiliteringsåtgärder etc.

**YAE.20.95****Ej aktuellt**

Detta alternativ används när det inte är aktuellt eller relevant med kommunala arbetsmarknadsinsatser i form av praktik eller annan kompetenshöjande verksamhet. Detta kan exempelvis bero på att den enskilde inte har behov av kommunal arbetsmarknadsinsats eller deltar i arbetsmarknadsinsats som Arbetsförmedlingen ansvarar för

## Bilaga 1. Vad riktas aktiviteten mot?

Klassifikation av socialtjänstens insatser och aktiviteter (KSI) har en hierarkisk struktur utifrån vad aktiviteten riktas mot. Den översta nivån i KSI motsvarar kapitelnivå i ICF, den andra nivån i KSI motsvarar blocknivå i ICF, därefter kommer den tredje och fjärde nivån. I den svenska versionen av ICF finns även ett antal nationella fördjupningskoder, exempelvis d298A, som här används som inriktning. Utöver detta används även ICF-koder ”annan specificerad” med tillägget xx eller yy, exempelvis d6608xx, för att täcka behovet av inriktningar.

Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktas mot	ICF-kod
		AKTIVITETER och DELAKTIGHET		
SA1	1	Lärande och att tillämpa kunskap	Detta kapitel handlar om lärande, tillämpning av kunskap som är inlärd, tänkande, problemlösning och beslutsfattande	d1
SA2	2	Målinriktade sinnesupplevelser	Avsiktlig användning av syn, hörsel, känsel, smak och lukt för att uppfatta olika stimuli	d110-d129
SB2	2	Grundläggande lärande	Att härma, repetera, lära sig läsa, skriva, räkna och beräkna och förvärva färdigheter	d130-d159
SBH	3	Att ta reda på information	Att ta reda på fakta om personer, föremål och händelser (såsom att fråga varför, vad, var och hur, att fråga efter namn)	d138
SBQ	3	Att förvärva färdigheter	Att utveckla grundläggande och sammansatta förmågor att integrera handlingar eller uppgifter som att initiera och fullfölja förvärvandet av en färdighet	d155
SC2	2	Att tillämpa kunskap	Att avsiktligt fokusera uppmärksamhet, reflektera, läsa, skriva, räkna och beräkna, lösa problem och fatta beslut	d160-d179
SCA	3	Att fokusera uppmärksamhet	Att avsiktligt fokusera på specifika stimuli (t.ex. genom att filtrera bort störande ljud)	d160
SCJ	3	Att lösa problem	Att finna lösningar på problem eller situationer genom att identifiera och analysera frågor, utveckla möjliga lösningar, utvärdera tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning	d175
SCL	3	Att fatta beslut	Att göra ett val mellan alternativ, att förverkliga valet och utvärdera effekterna av valet (såsom att välja och köpa en specifik sak eller att besluta att göra och även genomföra en uppgift bland flera uppgifter som behöver genomföras)	d177
SD1	1	Allmänna uppgifter och krav	Detta kapitel handlar om allmänna aspekter på att genomföra enstaka eller mångfaldiga uppgifter, organisera arbetsgång och att hantera stress	d2
SDA	3	Att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter	Att genomföra enkla eller komplicerade och koordinerade handlingar i enstaka eller mångfaldiga uppgifter självständigt eller i grupp	d210-d220
SDG	3	Att genomföra daglig rutin	Att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver	d230
SDJ	3	Att hantera stress och andra psykologiska krav	Att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att klara och kontrollera de psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande och innefattar stress, oro eller kris	d240

Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktar sig mot	ICF-kod
SDK	2	Att hantera sitt beteende	Att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar genom att hantera beteenden och känslouttryck på ett lämpligt sätt i förhållande till nya situationer, krav och förväntningar	d298A
SE1	1	Kommunikation	Detta kapitel handlar om allmänna och specifika drag i kommunikation genom språk, tecken och symboler och som innefattar att ta emot och förmedla budskap, genomföra samtal och använda olika kommunikationsmetoder och kommunikationshjälpmedel	d3
SE2	2	Att kommunicera – att vara mottagare	Att ta emot kommunikation genom talade, icke-verbala, på teckenspråk eller skrivna meddelanden	d310-d329
SEA	3	Att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden	Att begripa ordagranna och dolda innebörder i talade meddelanden	d310
SED	3	Att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden	Att begripa ordagranna eller dolda innebörder i meddelanden som överbringas genom gester, symboler och teckningar	d315
SEG	3	Att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk	Att ta emot och begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden på teckenspråk	d320
SEJ	3	Att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden	Att begripa ordagrann och dold innebörd i meddelanden som är överbringade genom skrivet språk (innefattande punktskrift)	d325
SF2	2	Att kommunicera – att vara sändare	Att kommunicera genom tal, teckenspråk och icke-verbala eller skrivna meddelanden	d330-d349
SFA	3	Att tala	Att åstadkomma ord, fraser eller längre avsnitt i talade meddelanden med ordagrann och dold innebörd	d330
SFB	3	Preverbal vokalisation	Att med ljud uttrycka medvetenhet om att en annan person är i närheten	d331
SFD	3	Att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden	Att använda gester, symboler och teckningar för att uttrycka meddelanden	d335
SFJ	3	Att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk	Att uttrycka ordagrann och dold innebörd genom teckenspråk	d340
SFK	3	Att skriva meddelanden	Att förmedla ordagrann och dold innebörd i meddelanden som uttrycks genom skriftspråk	d345
SG2	2	Konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker	Att konversera, diskutera och använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker	d350-d369
SGA	3	Konversation	Att starta, hålla igång och slutföra ett utbyte av tankar och idéer genom talat, skrivet, tecknat eller annan form av språk med en eller flera personer som man känner eller som är främmande, i formella eller tillfälliga miljöer	d350
SGG	3	Att använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker	Att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation	d360
SH1	1	Förflyttning	Detta kapitel handlar om att röra sig genom att ändra kroppsställning eller att förflytta sig från en plats till en annan, att bära, flytta eller hantera föremål, att gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel	d4
SH2	2	Att ändra och bibehålla kroppsställning	Att inta, ändra eller vid behov förbli i samma kroppsställning	d410-d429
SHA	3	Att ändra grundläggande kroppsställning	Att inta eller ändra kroppsställning och att förflytta sig från en plats till en annan	d410
SHD	3	Att bibehålla en kroppsställning	Att vid behov förbli i samma kroppsställning (såsom att förbli sittande eller att förbli stående i arbete eller skola)	d415

Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktar sig mot	ICF-kod
SHG	3	Att förflytta sig själv	Att göra en överflyttning från en yta till en annan (såsom att glida längs en bänk eller att förflytta sig från säng till stol) utan att ändra kroppsställning	d420
SI2	2	Att bära, flytta och hantera föremål	Att lyfta och bära föremål från en plats till en annan, genomföra koordinerade handlingar för att förflytta föremål genom användning av hand, arm och ben samt handens finmotoriska användning	d430- d449
SIA	3	Att lyfta och bära föremål	Att lyfta upp ett föremål eller ta något från en plats till en annan (såsom att lyfta en kopp eller leksak eller att bära en låda eller ett barn från ett rum till ett annat)	d430
SIG	3	Handens finmotoriska användning	Att genomföra koordinerade handlingar för att hantera föremål, plocka upp, behandla och släppa dem genom att använda hand, fingrar och tumme	d440
SJ2	2	Att gå och röra sig omkring	Att gå, röra sig omkring på olika sätt, röra sig omkring på olika platser samt förflytta sig med utrustning	d450- d469
SJA	3	Att gå	Att förflytta sig till fots längs en yta, steg för steg, där en fot alltid är i marken	d450
SJB	3	Att gå uppför och nedför i trappor	Att förflytta sig uppåt och nedåt så att minst en fot alltid är på marken (såsom att gå uppför och nedför i trappor eller trottoarkanter)	d451
SJD	3	Att röra sig omkring på olika sätt	Att förflytta hela kroppen från en plats till en annan på andra sätt än att gå	d455
SJG	3	Att röra sig omkring på olika platser	Att gå och förflytta sig på olika platser och situationer (såsom att gå mellan rummen i ett hus, inom en byggnad eller längs gatan i en stad)	d460
SK2	2	Att förflytta sig med hjälp av transportmedel	Att använda transportmedel och att vara förare	d470- d489
SKA	3	Att använda transportmedel	Att använda transportmedel för att som passagerare förflytta sig	d470
SM1	1	Personlig vård	Detta kapitel handlar om egen personlig vård, att tvätta och torka sig själv, att ta hand om sin kropp och kroppsdelar, att klä sig, att äta och dricka och att sköta sin egen hälsa	d5
SMB	3	Att tvätta sig	Att tvätta och torka hela kroppen eller delar av den genom att använda vatten och lämpliga material och metoder för att bli ren och torr	d510
SMC	3	Att sköta kroppen (kroppsvård)	Att vårda de delar av kroppen (hud, tänder, hår, finger- och tånaglar) som kräver mer än att tvätta och torka sig	d520
SMD	3	Att sköta toalettbbehov	Att visa på behov av, planera och genomföra uttömning av mänskliga restprodukter (menstruation, urinering och avföring) och att göra sig ren efteråt	d530
SME	3	Att klä sig	Att genomföra samordnade handlingar och uppgifter för att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor	d540
SMF	3	Att äta	Att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna flaskor och burkar, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags	d550
SMG	3	Att dricka	Att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt	d560
SMH	3	Att sköta sin egen hälsa	Att tillförsäkra sig om eller visa på behov av fysisk bekvämlighet, hälsa och fysiskt och psykiskt välbefinnande	d570
SMI	3	Att se till sin egen säkerhet	Att undvika risker som kan leda till fysisk skada eller olycka samt att undvika potentiellt farliga situationer	d598A
SN1	1	Hemliv	Detta kapitel handlar om att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter. Områden av hemliv innefattar att skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, att hålla rent, reparera och ta hand om personliga och andra hushållsföremål samt att hjälpa andra	d6

Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktar sig mot	ICF-kod
SN2	2	Att skaffa förnödenheter	Att skaffa bostad, varor och tjänster samt behålla bostad	d610-d629
SNC	3	Att skaffa (och behålla) bostad	Att köpa, hyra, möblera och ordna ett rum, hus, lägenhet eller annan bostad (samt att behålla bostad)	d610
SND	3	Att skaffa varor och tjänster	Att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet	d620
SNE	4	Att handla	Att i utbyte mot pengar skaffa varor och tjänster som behövs för det dagliga livet, att jämföra kvalitet och pris på de saker man behöver, att förhandla om priset och betala för de utvalda varorna eller tjänsterna samt att transportera varorna	d6200
SO2	2	Hushållsgöromål	Att bereda måltider och göra hushållsarbete	d630-d649
SOA	3	Att bereda måltider	Att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra	d630
SOD	3	Hushållsarbete	Att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall	d640
SOE	4	Att tvätta och torka kläder	Att tvätta kläder för hand och hänga ut dem att torka i luften	d6400
SOF	4	Att städa köksutrymme och köksredskap	Att städa upp efter matlagning (såsom att diska, rengöra pannor, kastruller och matlagningsredskap) samt städa bord och golv i matlagings- och måltidsutrymmen	d6401
SOG	4	Att städa bostaden	Att städa hemmet (såsom att städa upp och damma, sopa, skura, torka av golv, tvätta fönster och väggar, rengöra badrum och toaletter och att rengöra hemmets möbler)	d6402
SOH	4	Att använda hushållsapparater	Att använda olika slags hushållsapparater (såsom tvättmaskin, torkapparat, strykjärn, dammsugare och diskmaskin)	d6403
SOJ	4	Att förvara förnödenheter för det dagliga livet	Att förvara mat, dryck, kläder och andra hushållsvaror som behövs för det dagliga livet innefattande att bereda mat för att konservera, salta eller frysa, att hålla mat färsk och utom räckhåll för djur	d6404
SOK	4	Att avlägsna avfall	Att göra sig av med hushållsavfall (såsom att samla ihop skräp och sopor i hemmet, hantera avfall för att kasta det, använda anordningar för avfallshantering, bränna avfall)	d6405
SOL	4	Att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater	Att tvätta kläder och textilier i tvättmaskin och torka på lämpligt sätt (t.ex. torktumlare)	d6408A
SOM	4	Att göra i ordning sovplatser	Att sätta upp en plats att sova på (såsom att bädda en säng)	d6407
SP2	2	Att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra	Att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål samt bistå andra	d650-d669
SPA	3	Att ta hand om hemmets föremål	Att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, material för lek och rekreation, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur	d650
SPD	3	Att bistå andra	Att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden	d660
SPE	4	Att som vårdnadshavare bistå barnet	Att som förälder hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande	d6608A
SPG	4	Att som anhörig bistå närstående	Att som anhörig hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande	d6608B

Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktar sig mot	ICF-kod
SR1	1	Mellanmänskliga interaktioner och relationer	Detta kapitel handlar om att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor (okända, vänner, släktingar, familjemedlemmar och andra närstående) på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt	d7
SR2	2	Allmänna mellanmänskliga interaktioner	Att samspela och interagera med andra människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt	d710-d729
SRC	3	Grundläggande mellanmänskliga interaktioner	Att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt (såsom att när det är lämpligt visa hänsynstagande och uppskattning eller att reagera på andras känslor)	d710
SRD	3	Sammansatta mellanmänskliga interaktioner	Att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt (såsom att reglera känslor och impulser, reglera verbal och fysisk aggression, handla oberoende i sociala interaktioner och att handla i överensstämmelse med sociala regler och konventioner)	d720
SS2	2	Särskilda mellanmänskliga relationer	Att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer	d730-d779
SSA	3	Att ha kontakt med okända personer	Att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften (såsom att fråga efter vägen eller annan information, eller göra ett inköp)	d730
SSD	3	Formella relationer	Att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang (såsom med lärare, arbetsgivare, yrkesutövande eller servicegivare)	d740
SSG	3	Informella sociala relationer	Att ha relationer med andra (såsom otvungna relationer med människor som bor på samma ort eller med medarbetare, elever, lekkamrater och människor med likartad bakgrund eller yrke)	d750
SSJ	3	Familjerelationer	Att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, syslingar eller lagliga vårdnadshavare)	d760
SSK	4	Förälder-barn relation	Att bli och vara förälder, såväl biologisk som adoptivförälder, (såsom att ha ett barn och förhålla sig till det som en förälder eller upprätthålla en föräldrarelation med ett adopterat barn innefattande att förse sitt biologiska eller adopterade barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring)	d7600
SSM	3	Parrelationer	Att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer (såsom mellan man och hustru, mellan älskande eller sexualpartner)	d770
ST1	1	Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv (Viktiga livsområden)	Detta kapitel handlar om att engagera sig i och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiska transaktioner	d8
ST2	2	Utbildning	Att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning	d810-d839
SU2	2	Arbete och sysselsättning	Att engagera sig och utföra sådana uppgifter handlingar som krävs vid arbete och sysselsättning	d840-d859
SUD	3	Att skaffa, behålla och sluta ett arbete	Att söka, finna och välja sysselsättning, anställas och acceptera anställning, bibehålla och avancera i ett arbete, affärsrörelse, yrke eller profession och att på ett lämpligt sätt sluta ett arbete	d845
SV2	2	Ekonomiskt liv	Att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid ekonomiska transaktioner samt ha kontroll över ekonomiska resurser	d860-d879
SVA	3	Grundläggande ekonomiska transaktioner	Att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion (såsom att använda pengar för att köpa mat eller idka byteshandel med varor och tjänster eller att spara pengar)	d860

Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktar sig mot	ICF-kod
SVD	3	Komplexa ekonomiska transaktioner	Att engagera sig i någon form av komplexa ekonomiska transaktioner som innefattar utbyte av kapital eller egendom och skapande av ekonomisk vinst eller värde (såsom att köpa en affär, fabrik eller utrustning, att bibehålla ett bankkonto, att bedriva handel)	d865
SVG	3	Ekonomisk självförsörjning	Att ha kontroll över ekonomiska resurser från privata eller offentliga källor för att försäkra sig om ekonomisk trygghet för nuvarande och framtida behov	d870
SVJ	3	Engagemang i lek	Att målmedvetet engagera sig i och uppehålla sig med aktiviteter med föremål, leksaker, material eller spel, ensam eller tillsammans med andra	d898xx
SX1	1	Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv	Detta kapitel handlar om de handlingar och uppgifter som krävs för att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen - i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv	d9
SXB	3	Samhällsgemenskap	Att engagera sig i aspekter av samhällsgemenskap (såsom att engagera sig i frivilligorganisationer, serviceföreningar eller professionella sociala organisationer)	d910
SXC	3	Rekreation och fritid	Att engagera sig i någon form av lek eller fritidssysselsättning (lek, sport, konst och kultur, hantverk, hobbies och umgänge)	d920
SXD	3	Religiösa och andliga aktiviteter	Engagemang i religiösa eller andliga aktiviteter, organisationer och utövande för självförverkligande, för att finna mening, religiöst eller andligt värde och för att etablera kontakt med en gudomlig makt	d930
SXF	3	Politiskt liv och medborgarskap	Engagemang i medborgerligt socialt, politiskt och statligt liv, ha medborgerlig legal status samt att åtnjuta rättigheter, skydd, privilegier och plikter som sammanhänger med den rollen som t.ex. rätten att rösta och att vara valbar i politiska val, att bilda politiska sammanslutningar, att åtnjuta rättigheter och friheter som följer med medborgarskapet (dvs. rätten till yttrandefrihet, föreningsfrihet, religionsfrihet, skydd mot att oskäligt undersökas och gripas, rätten till rådföring, rättegång och andra lagliga rättigheter), skydd mot diskriminering; att ha laglig ställning som medborgare	d950
TA1	1	Psykiska funktioner	Detta kapitel handlar om hjärnans och det centrala nervsystemets funktioner, såväl övergripande funktioner såsom medvetande, energi och drift som specifika psykiska funktioner såsom minne, språk och kalkylerande psykiska funktioner	b1
TAG	4	Självförtroende	Psykiska funktioner som ger personlig disposition att vara självsäker, djärv och säker i motsats till att vara blyg, osäker och självutplånande	b1266
TAH	3	Energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll (Energi och driftfunktioner)	Allmänna psykiska funktioner av fysiologiska och psykologiska mekanismer som gör att personen envist strävar efter att tillfredsställa specifika behov och allmänna mål (avseende energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll)	b130
TAP	3	Emotionella funktioner	Specifika psykiska funktioner som hänför sig till känslö- och affektkomponenterna i tankeprocesserna (avseende emotionens lämplighet, reglering och omfattning)	b152
TAQ	3	Känsla av otrygghet	Emotionella funktioner som utifrån situation leder till känsla/upplevelse av otrygghet	b1528C
TAY	3	Känsla av ofrivillig ensamhet	Emotionella funktioner som utifrån situation leder till känsla/upplevelse av ofrivillig ensamhet.	b1528B
TAZ	3	Funktioner för erfarenhet av jaget och tid	Specifika psykiska funktioner som rör medvetenheten om egen identitet, egen kropp och egen plats i den omgivande verkligheten samt om tiden	b180
UA1	1	Produkter och teknologi	Detta kapitel handlar om naturliga produkter, av människor skapade produkter eller system av produkter samt om utrustning och teknik i en persons omedelbara omgivning, som är samlad, skapad, producerad eller tillverkad	e1
UAA	3	Produkter och substanser för egen konsumtion	Alla naturliga eller mänskligt skapade produkter eller substanser som samlats, preparerats eller tillverkats för mänsklig konsumtion	e110

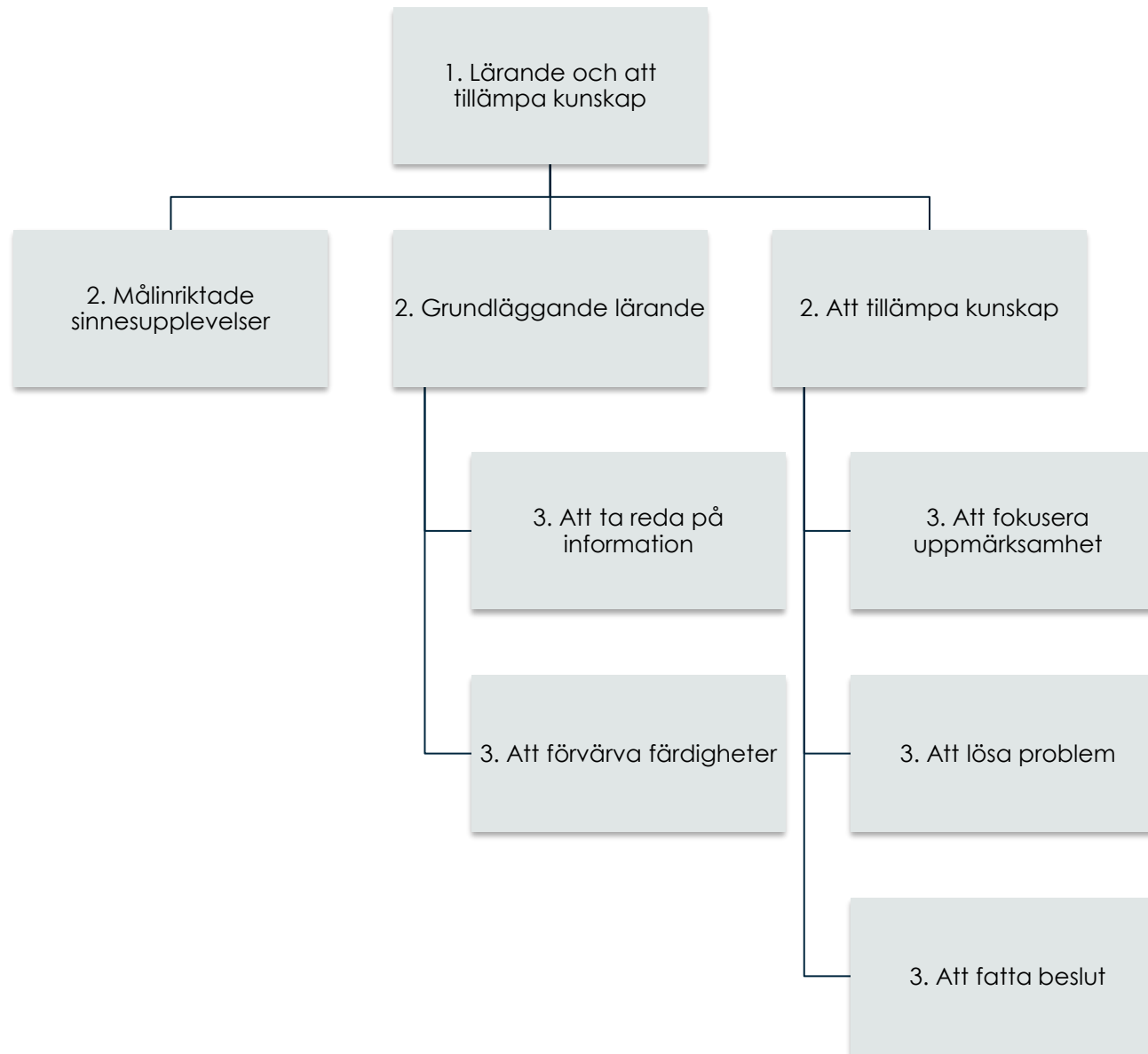
Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktar sig mot	ICF-kod
UAD	2	Utrustning, produkter och teknik för eget bruk	Utrustning, produkter och teknik, även anpassad eller specialutformad, sådan som människor använder för eget bruk (i det dagliga livet, personlig förflyttning, kommunikation, utbildning, sysselsättning, kultur, rekreation, fritid, för utövande av religion och andlighet)	e115- e145xx
UAK	3	Allmän fysisk miljö – design och konstruktion (Design, konstruktion, byggnadsteknik och byggnadsprodukter för allmänt bruk)	Produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus och som har planerats, ritats och konstruerats för allmänt bruk	e150
UAL	3	Privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion (Design, konstruktion, byggnadsteknik och byggnadsprodukter för privat bruk)	Produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som utgör en persons mänskligt skapade miljö inomhus och utomhus (t.ex. hem, bostad) och som har planerats, ritats och konstruerats för privat bruk	e155
UAN	3	Produkter och teknik för markutveckling	Produkter och teknik, även anpassad och specialutformad sådan, som påverkar en persons närliggande omgivning genom design, planering och utveckling av markytor	e160
UAO	3	Tillgångar	Produkter eller föremål för ekonomiskt utbyte, som en person äger eller till vilka han eller hon har nyttjanderätt	e165
UB1	1	Naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar	Detta kapitel handlar om levande eller döda element i den naturliga eller fysiska omgivningen och komponenter i denna omgivning som har förändrats av människor liksom även befolkningsegenskaper i denna miljö	e2
UC1	1	Personligt stöd och personliga relationer	Detta kapitel handlar om människor eller djur som ger praktiskt fysiskt eller emotionellt stöd, uppfostran, skydd och hjälp och som har relationer till andra personer, i deras hem, på arbetsplatsen, skolan eller vid lek eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna. Detta kapitel innefattar inte attityder hos den person eller de personer som ger stödet. Omgivningsfaktorn som beskrivs är inte personen eller djuret utan mängden fysiskt och emotionellt stöd som personen eller djuret ger	e3
UCU	3	Våld i nära relationer	Ett mönster av handlingar som kan vara allt ifrån subtila handlingar till grova brott, ofta en kombination av fysiskt, sexuellt och psykiskt våld samt social och materiell/ekonomisk utsatthet	e398xx
UD1	1	Attityder	Detta kapitel handlar om attityder i form av observerbara konsekvenser av seder, bruk, ideologier, värden, normer, uppfattningar om verkligheten och religiösa trosföreställningar. De attityder som klassificeras är sådana som människor i omgivningen visar mot den person som beskrivs och är alltså inte personens egna	e4
UE1	1	Service, tjänster, system och policys	Detta kapitel handlar om service och tjänster (som erbjuder bidrag, organiserade program och verksamheter, inom olika samhällssektorer och) som är formgivna för att möta individuella behov samt system (som omfattar administrativ kontroll organiserade former) och policys (grundade på regler, föreskrifter, avtal och standarder) upprättade av lokala, regionala, nationella eller internationella styrorgan eller andra erkända myndigheter är hindrande eller stödjande för individen	e5
UEU	3	Service, tjänster, system och policys – Upplevd kvalitet	Upplevd kvalitet av insatser/aktiviteter	e598A
UEV	3	Service, tjänster, system och policys – Upplevd delaktighet	Upplevd delaktighet i planering och genomförande av insatser/aktiviteter	e598B
VA1	1	Beteenden och vanor	Detta kapitel handlar om sådana beteenden och vanor som medför risk för hälsa	
VA2	2	Beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel	Sådana beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel som medför risk för hälsan	
VAA	3	Beteenden och vanor avseende alkohol	Sådana beteenden och vanor avseende alkohol som medför risk för hälsan	
VAC	3	Beteenden och vanor avseende tobak	Sådana beteenden och vanor avseende tobak som medför risk för hälsan	



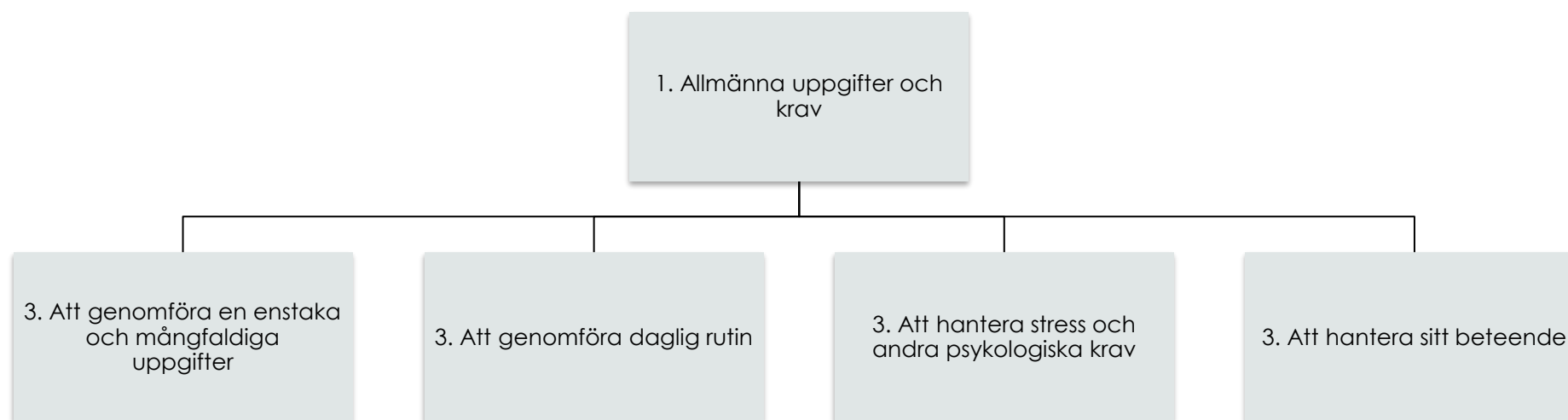
Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktar sig mot	ICF-kod
VAB	3	Beteenden och vanor avseende narkotika	Sådana beteenden och vanor avseende narkotika som medför risk för hälsan	
VAG	3	Beteenden och vanor avseende dopning	Sådana beteenden och vanor avseende dopning som medför risk för hälsan	
VAE	3	Beteenden och vanor avseende spel	Sådana beteenden och vanor avseende spel som medför risk för hälsan	
VE2	2	Övriga beteenden och vanor	Sådana övriga beteenden och vanor som medför risk för hälsan	
VEA	3	Beteenden och vanor avseende mat, kost och diet	Sådana beteenden och vanor avseende mat, kost och diet som medför risk för hälsan	
VEB	3	Beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet	Sådana beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet som medför risk för hälsan	
VEC	3	Beteenden och vanor avseende sömn	Sådana beteenden och vanor avseende sömn som medför risk för hälsan	
VED	3	Beteenden och vanor avseende hygien	Sådana beteenden och vanor avseende hygien som medför risk för hälsan	
VEE	3	Beteenden och vanor avseende munhälsa	Sådana beteenden och vanor avseende munhälsa som medför risk för hälsan	
VEI	3	Beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning	Sådana beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning som medför risk för hälsan	
VEN	3	Normbrytande beteenden	Sådana beteenden som bryter mot rådande normer och regler i den miljö individen befinner sig	
VEO	3	Rishtagande beteenden	Sådana beteenden där individen tar risker, exempelvis oskyddat sex, våld och andra aktiviteter som innebär en hög risk för fysisk och psykisk hälsa	
VEP	3	Beteenden och vanor avseende skolfrånvaro	Sådana beteenden och vanor avseende frånvaro från skolan utan giltig anledning, som kan medföra problem för elevens skolgång	
WXA		Psykisk hälsa		
WXB		Fysisk hälsa		
WZZ		Ospecificerad inriktning	Ospecificerad inriktning för aktiviteten	
XAA		Aktualisera och förhandsbedöma		
XAB		Utreda och bedöma		
XAC		Besluta		
XAD		Utforma uppdrag		
XAE		Genomföra uppdrag		
XAF		Följa upp		
XAG		Avsluta insats		
XAH		Administrativa aktiviteter, förekommande i flera processteg		
YAA		Socialtjänstinsatser till äldre personer och personer med funktionsnedsättning		
YAB		Insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS)		

Kod	Nivå	Benämning	Beskrivning av vad socialtjänstens aktivitet riktar sig mot	ICF-kod
YAC		Insatser för barn och unga enligt SoL och LVU		
YAD		Insatser till vuxna med missbruksproblem och övriga vuxna – enligt SoL och LVM		
YAE		Insatser inom ekonomiskt bistånd enligt SoL		

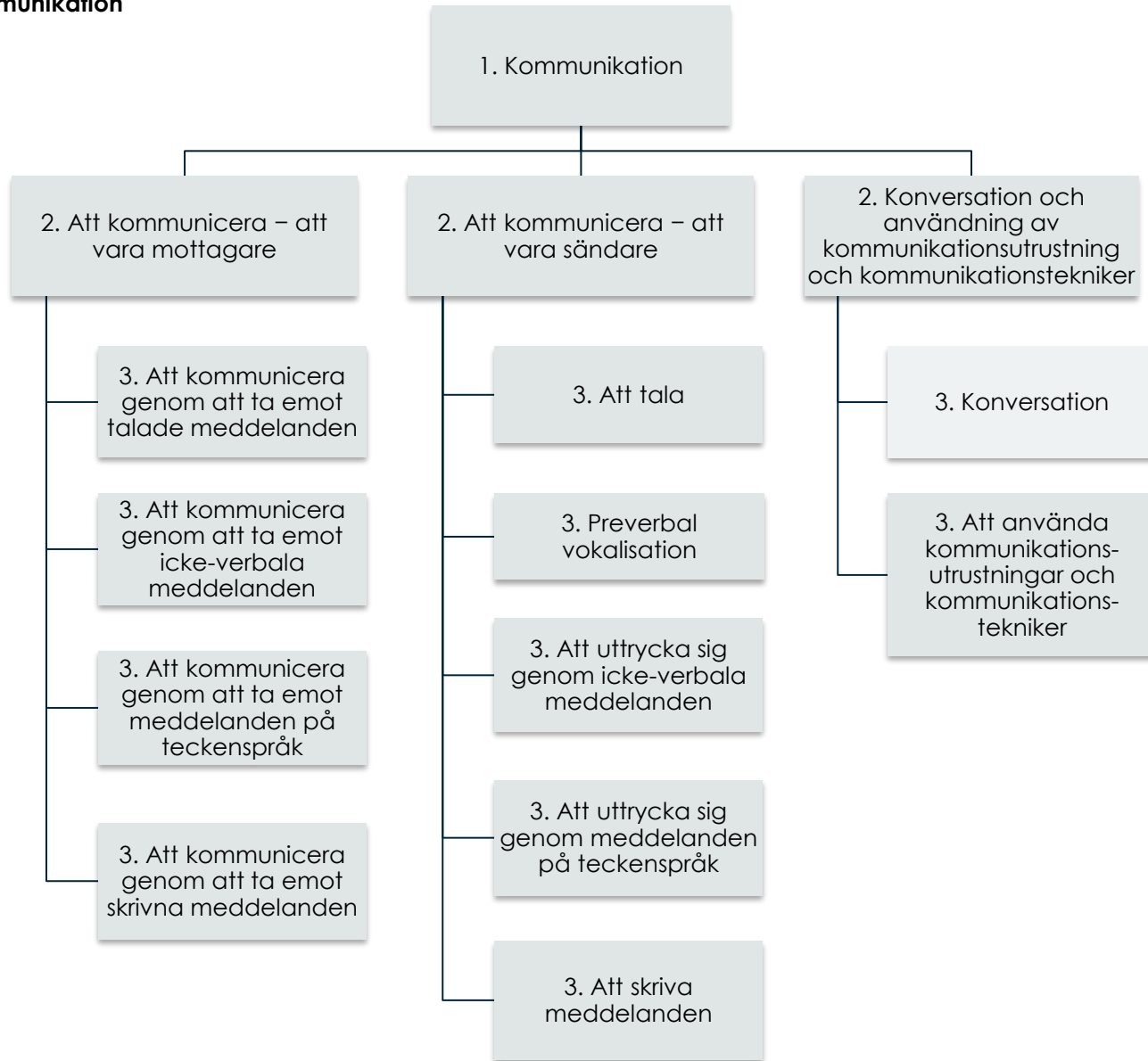
## Inriktning mot lärande och att tillämpa kunskap



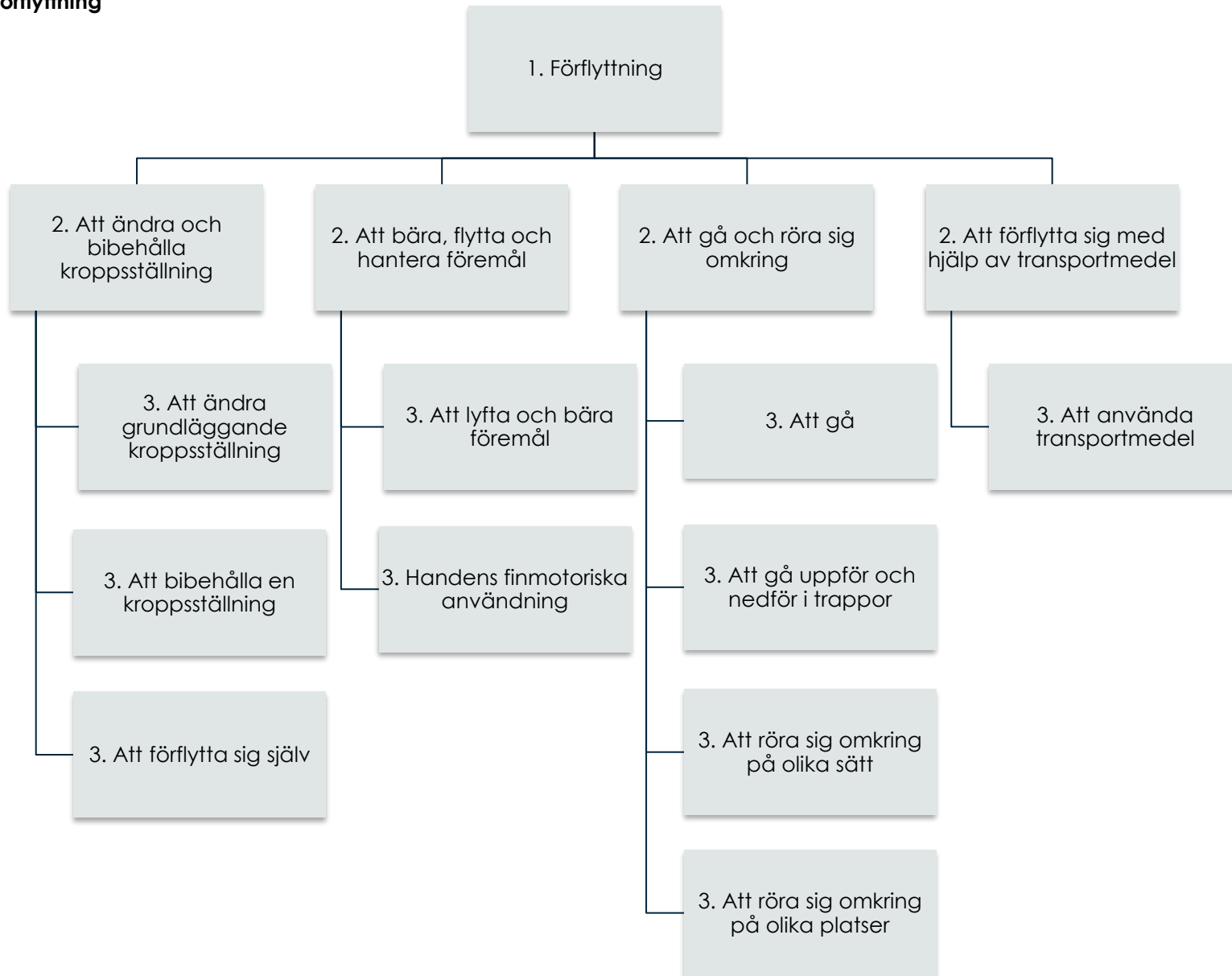
## Inriktning mot allmänna uppgifter och krav



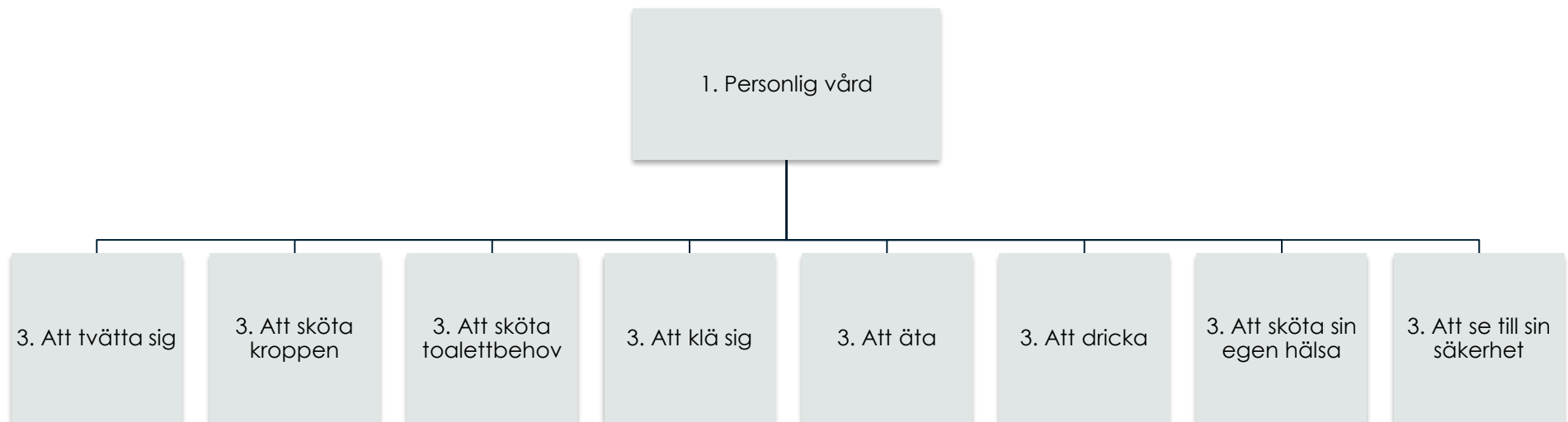
## Inriktning mot kommunikation



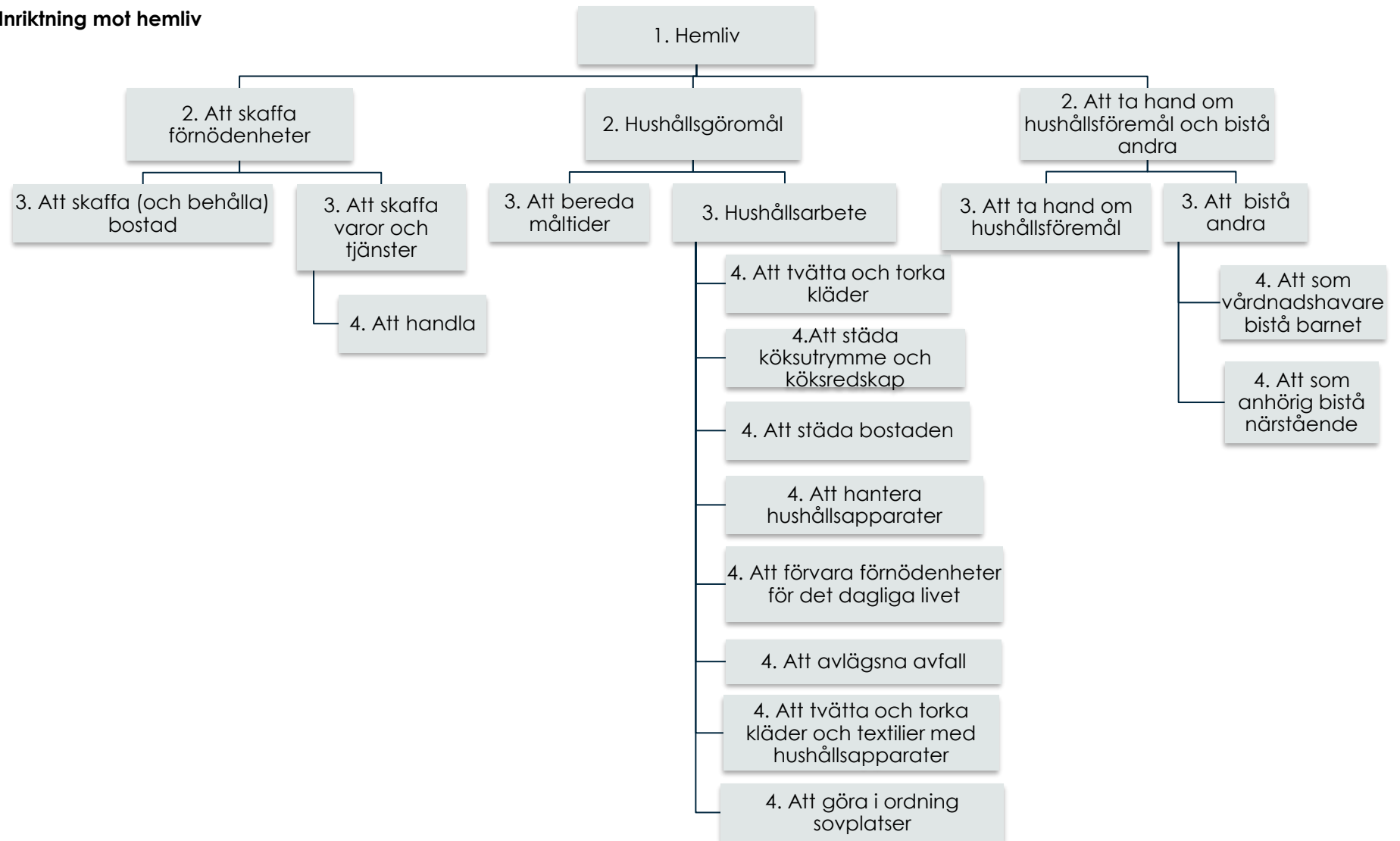
## Inriktning mot förflyttning



## Inriktning mot personlig vård

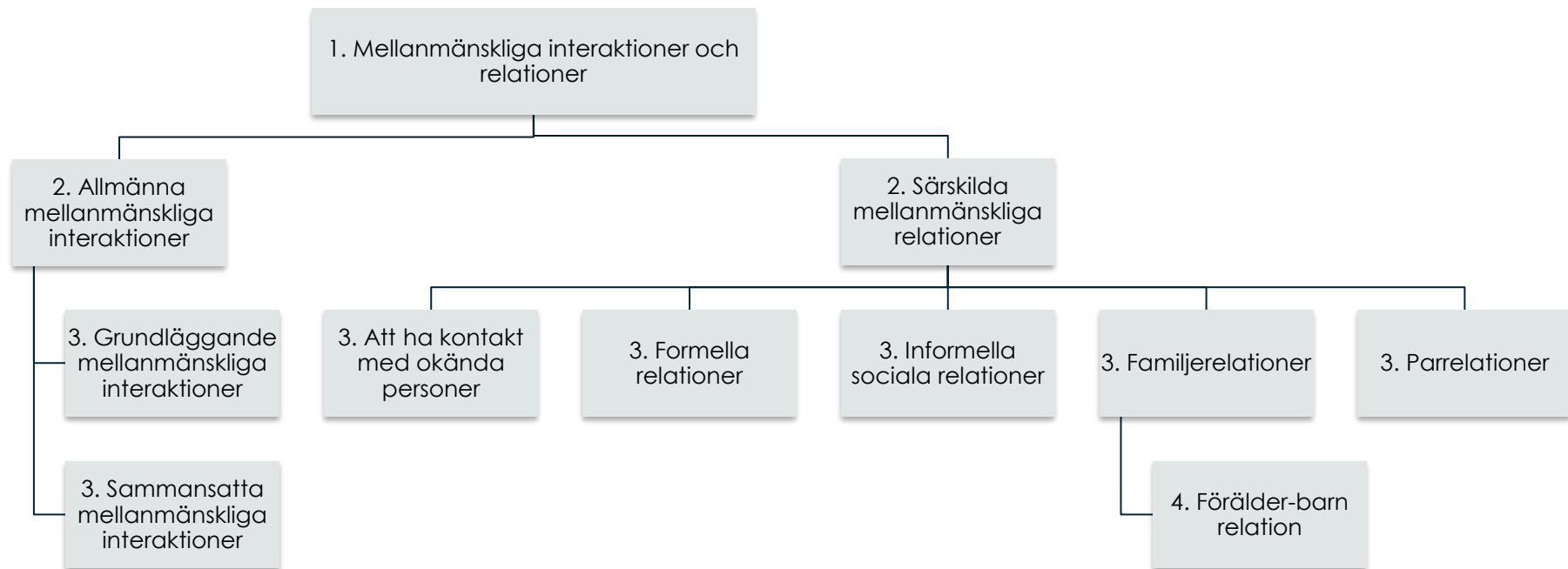


## Inriktning mot hemliv

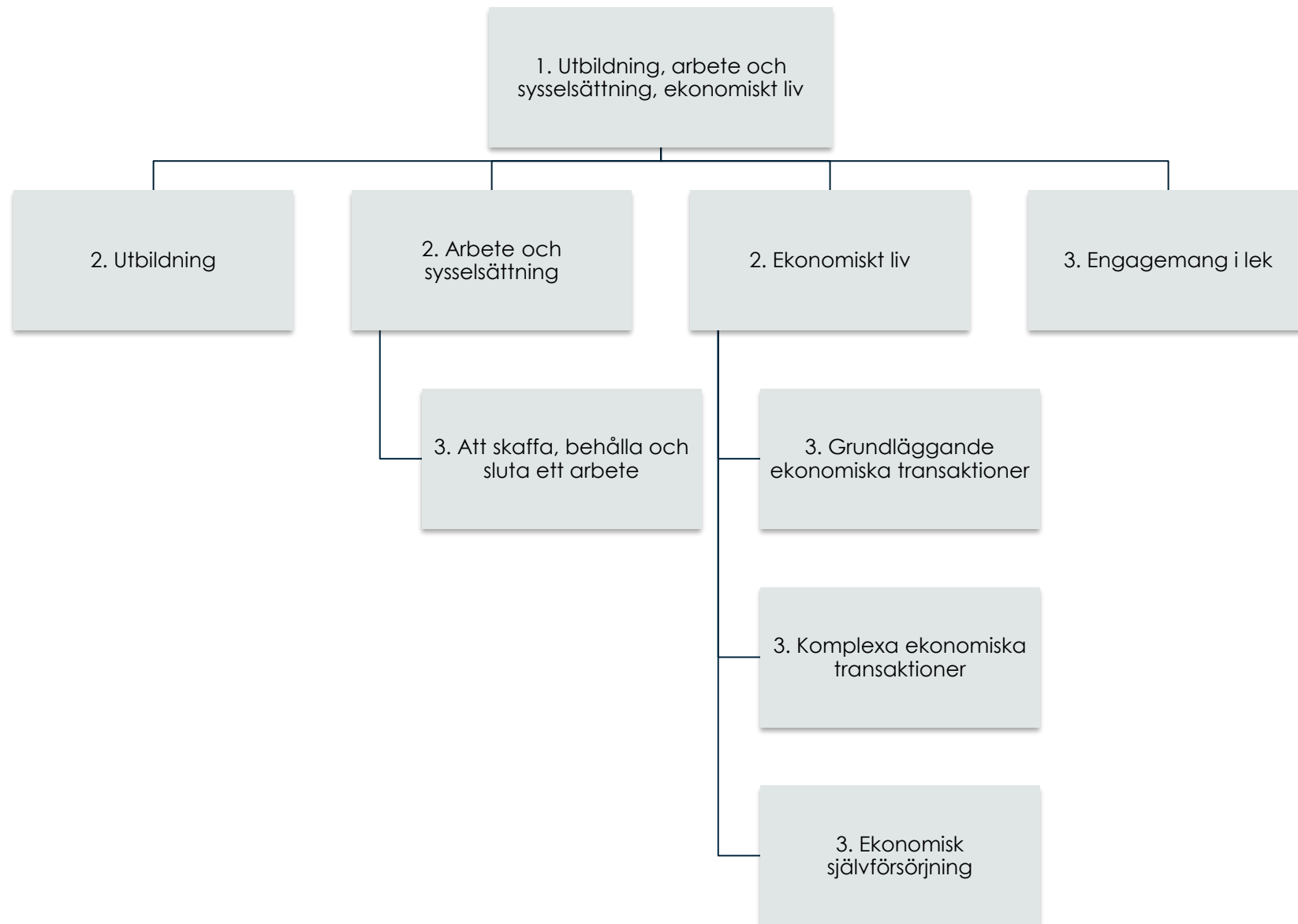




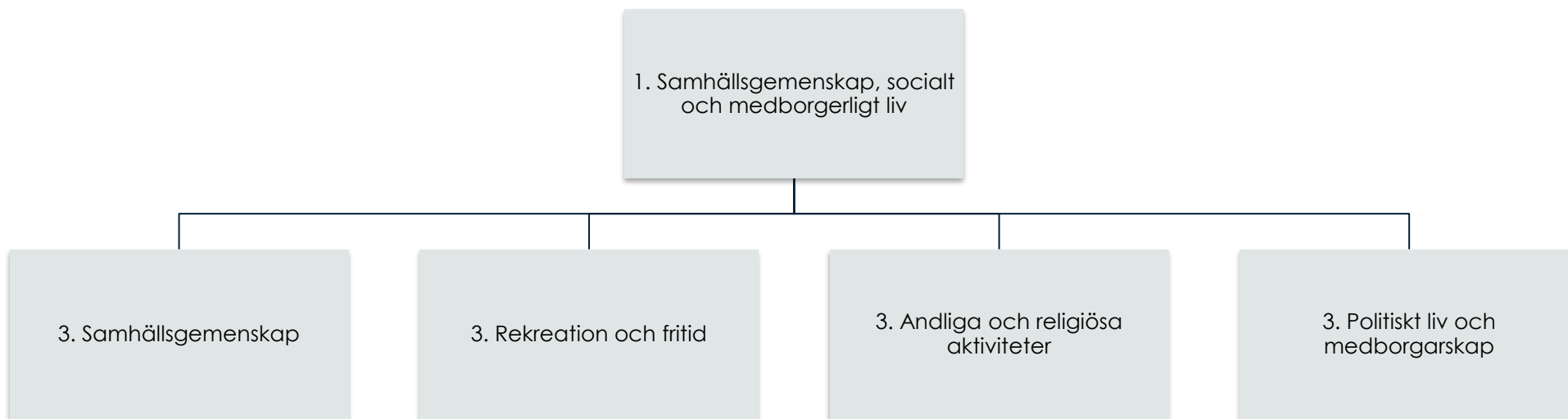
## Inriktning mot mellanmännsliga interaktioner och relationer



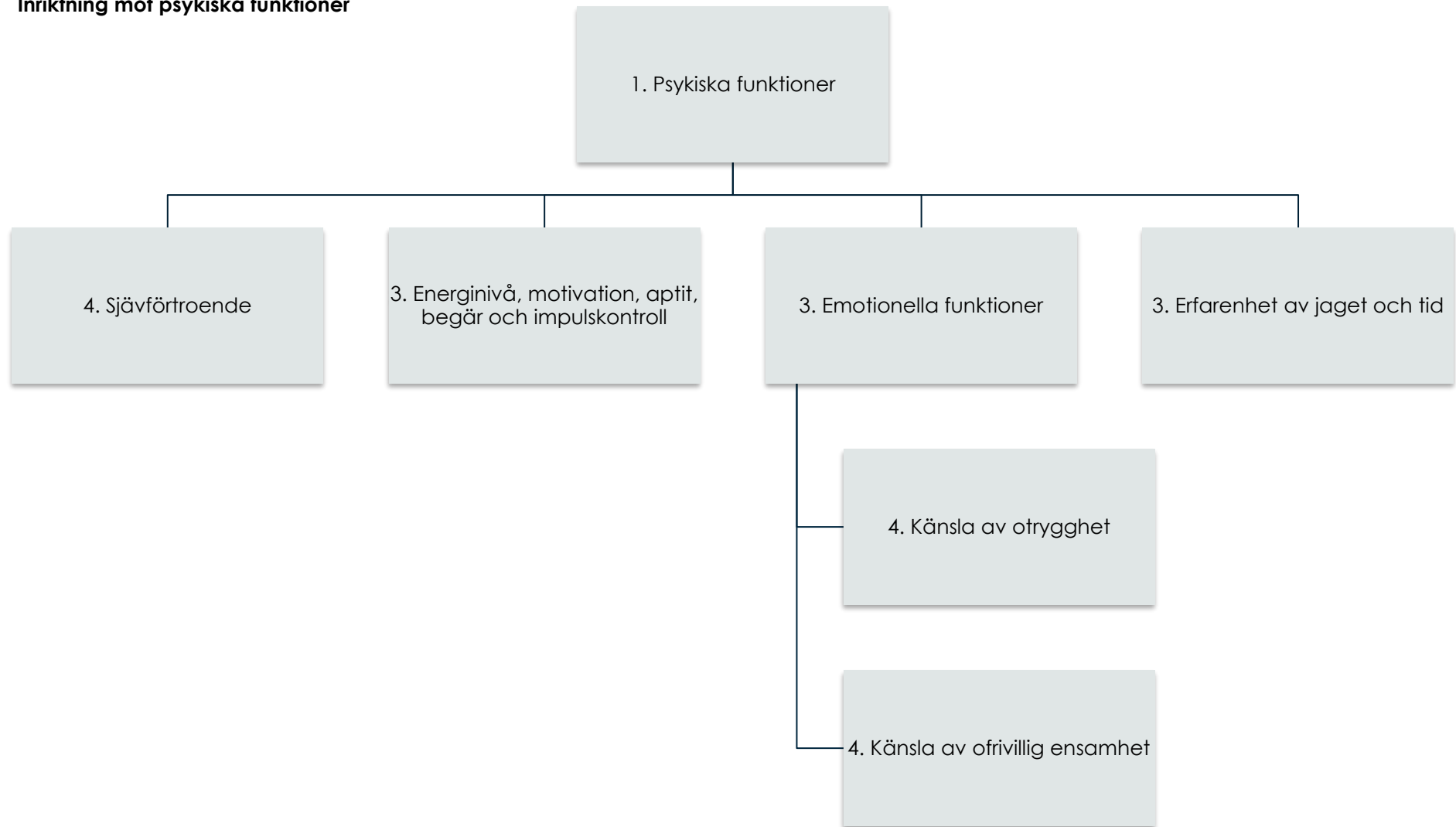
## Inriktning mot viktiga livsområden



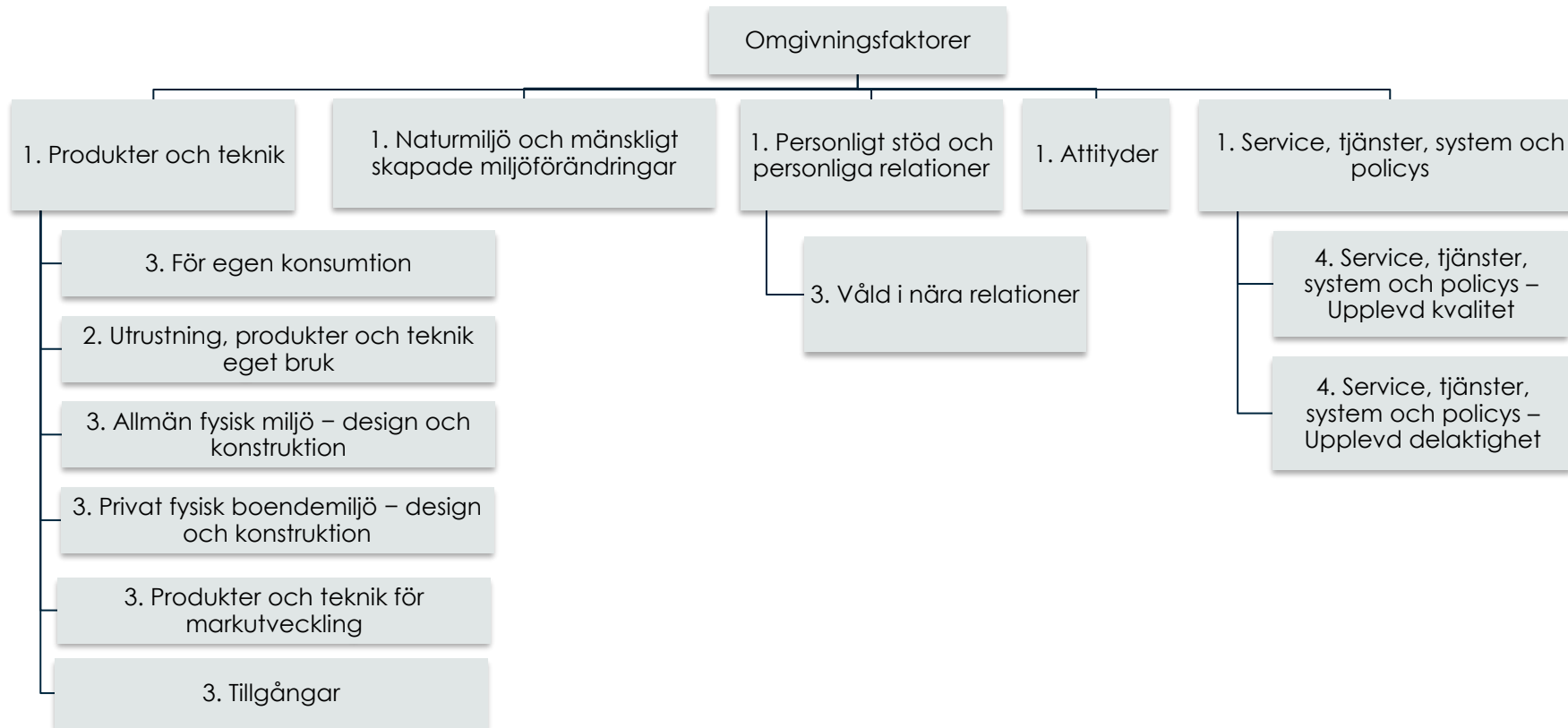
**Inriktning mot samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**



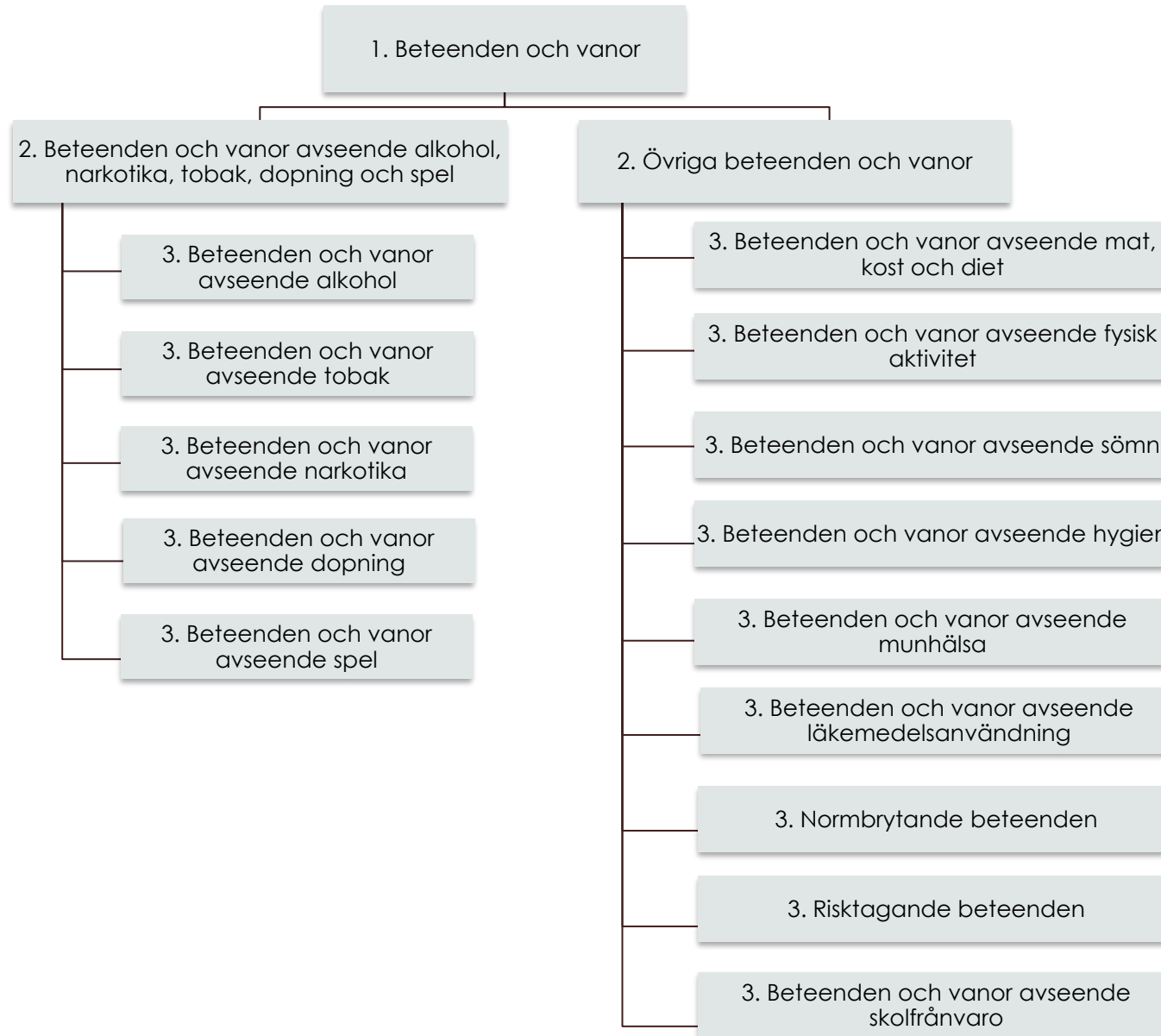
**Inriktning mot psykiska funktioner**



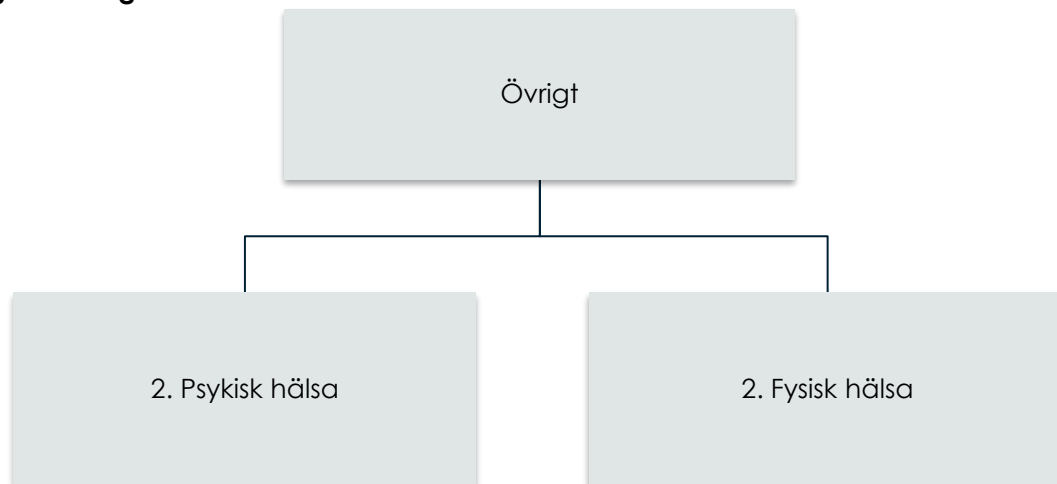
## Inriktning mot omgivningsfaktorer



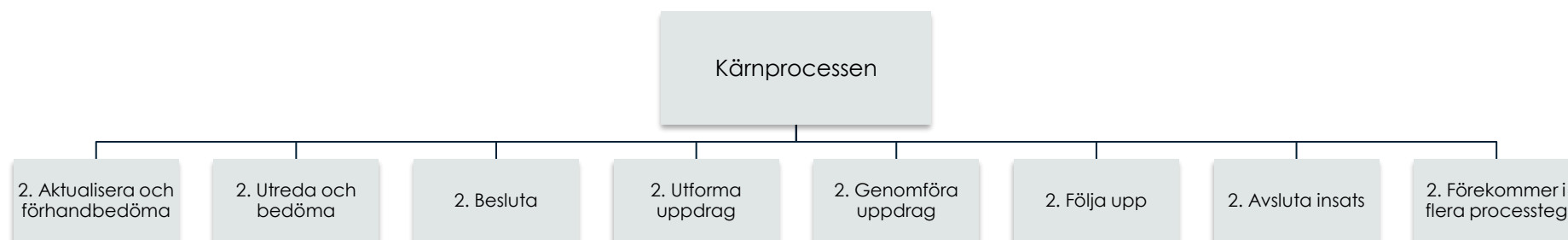
## Inriktning mot beteende och vanor



**Inriktning mot övrigt**



## Inriktning mot kärnprocessens processteg





## Bilaga 2. Agerandetyper

De olika agerandetyperna är grupperade till utredande eller uppföljande agerandetyper samt individstödjande agerandetyper.

Kod	Benämning	Beskrivning av agerandetyper
Utredande eller uppföljande agerande typer		
AA	Bedömning	Bedömning av hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende, situation och behov av insatser, grundat på insamlad information
AC	Manualbaserat test eller samtal	Manualbaserat test eller samtal för att undersöka hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
AM	Observation	lakttagelser för att utreda hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
AS	Utredande samtal	Samtal som görs för att utreda hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
AT	Inhämtning av uppgifter från professionell aktör	Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om en individs hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
AU	Inhämtning av uppgifter från annan	Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om en individs hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation
AV	Uppföljande samtal	Samtal som görs för att följa upp hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende eller situation i relation till mål och måloppfyllelse
AX	Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet	Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet, som inte är specificerad i klassifikationen
AZ	Utredande eller uppföljande aktivitet, ospecificerad	Ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet
Individstödjande agerandetyper		
PH	Färdighetsträning	Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter genom praktiska övningar i relevant miljö
PM	Undervisning	Aktivitet att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till ökad kunskap med betydelse för hälsa eller funktionstillstånd
PN	Råd eller information	Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av funktionstillstånd, omgivning, attityd eller beteende – i relation till hälsa (eller risker)
PU	Stödjande samtal	Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens funktionstillstånd
PV	Behandlande samtal	Teori- och metodbaserad terapeutisk kommunikation (som inbegriper samtal, förståelse av information och annat kunskapsutbyte) i syfte att förändra eller öka förståelsen för att åstadkomma en förändring av funktionstillstånd, attityd eller beteende i relation till hälsa
RA	Kompensatoriskt stöd	Aktivitet att utföra en uppgift åt individen, som inte kan utföra den själv
RB	Praktiskt stöd	Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i aktiviteter eller till delaktighet
RC	Emotionellt stöd	Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen till aktiviteter och delaktighet
RD	Tillhandahållande av produkter	Aktivitet att tillhandahålla produkter för att förbättra hälsa, funktionstillstånd eller omgivning
SM	Hantering av utrustning eller omgivande miljö	Justering eller modifiering av utrustning, hjälpmedel eller annan omgivande miljö
SX	Annan specificerad individstödjande aktivitet	Annan specificerad individstödjande aktivitet, som inte är specificerad i klassifikationen
SZ	Individstödjande aktivitet, ospecificerad	Ospecificerad individstödjande aktivitet

## Bilaga 3. Taxonomiska och terminologiska frågor

När det gäller att ta fram klassifikationer identifieras de grundläggande begreppen samtidigt som inbördes relationer kartläggs och inplacering sker i en hierarkisk struktur. De grundläggande begreppen brukar benämnas ”kategorier”.

### *Hierarkisk uppbyggnad*

Klassifikation av socialtjänstens insatser och aktiviteter (KSI) är hierarkiskt organiserad enligt följande taxonomiska principer:

- Kategorierna klassificeras oberoende av varandra. En term som ingår under en av dessa kategorier upprepas inte i någon av de övriga.
- Kategorierna är ordnade enligt ett ”stam-gren-löv”-system så att kategorierna på lägre nivå har samma egenskaper som kategorierna på högre nivå.
- Kategorier utesluter varandra, på så sätt att två kategorier på samma nivå inte har samma egenskaper.

### *Multiaxiell struktur*

KSI (kapitel 1 – 13) har en indelningsgrund med oberoende aspekter på aktiviteter. De tre övergripande indelningarna (axlarna) baseras på en något modifierad europeisk och internationell standard (CEN/ISO), och de är

- inriktning för aktiviteten (target)
- typ av agerande (action)
- metod och tillvägagångssätt för aktiviteten (means).

Genom att kombinera begreppen från dessa tre axlar bildas aktiviteter. Det är möjligt att skapa fler kombinationer än vad som rimligt utifrån hur arbetet med aktiviteter i praktiken utförs. KSI kan också kompletteras med ytterligare aktiviteter utifrån socialtjänstens behov. Axlarna ger ett värde i klassifikationen genom att de visar vilka delar aktiviteten är uppbyggd av. Slut användaren av klassifikationen kan även använda axlarna som en indelningsgrund, för att underlätta sökbarhet och filtrering samt för att skapa stödsystem för elektronisk användning.

### *Benämningar för kategorier i KSI*

Benämningar är de språkliga uttrycken för de begrepp som beskrivs i kapitel och kategorier. Det är viktigt att beskriva begreppen på ett tydligt och exakt sätt så att det går att välja entydiga, lämpliga benämningar.

För att förstå den övergripande klassificeringen i KSI underlättar det att förstå ICF, då ICHI och KSI bygger på ICF:s struktur och indelning.

**Kategorier** är klasser och underklasser inom en viss klassifikation.

**Nivåer** utgör den hierarkiska ordningen som ger anvisningar beträffande detaljer i kategorier och hur dessa förgrenar sig. Den första nivån omfattar alla begrepp på den andra nivån osv.

### *Beskrivningar av KSI-kategorier*

För varje kategori finns en tillhörande beskrivning av begreppet. Det är således inte formella definitioner som har utformats. Socialstyrelsen använde ett antal kriterier för att utforma beskrivningarna för kategorierna i KSI.

Följande kriterier var vägledande:

- En beskrivning ska vara meningsfull och logiskt följdriktig.
- Den måste på ett unikt sätt identifiera det begrepp som avses med en kategori.
- Den måste uttrycka begreppets väsentliga kännetecken – såväl betydelsen av dess innehåll (vad begreppet faktiskt betecknar) som dess omfång (till vilka föremål eller fenomen det hänför sig).
- Beskrivningen ska vara exakt, otvetydig och täcka begreppets fulla innebörd.
- Den måste passa ihop med de utmärkande dragen i benämningen på högre nivå (en benämning på tredje nivån ska inkludera de allmänna karaktäristika hos en benämning på andra nivån inom samma kategori).
- Den måste stämma överens med de utmärkande dragen hos underordnade benämningar (det får inte finnas någon motsägelse mellan vad som kännetecknar en benämning på andra nivån och en på tredje nivån).
- Beskrivningen ska så långt som möjligt uttryckas i neutrala benämningar utan onödig negativ bibetydelse.

## Bilaga 4. Kodningsanvisningar

KSI består av en lista över aktiviteter inom socialtjänstområdet, vardera med en benämning (dvs. namn på aktiviteten) och en kod som representerar dess inriktning, typ av agerande samt metod, teknik eller tillvägagångssätt. KSI innehåller:

- en **hierarkisk** struktur (ger möjlighet att använda olika detaljeringsnivåer)
- **koder** för aktiviteter
- **benämningar** på aktiviteter
- **beskrivningar** av aktiviteter
- **innefattar** (ger vägledning om vad som ingår i varje aktivitet)
- **utesluter** (ger vägledning om vad som inte ingår i denna kategori, och beskriver i vilken annan kategori det finns)
- samt **annan specificerad** eller **ospecificerad** aktivitet.

*KSI har en hierarkisk struktur*

KSI har en hierarkisk struktur utifrån vad aktiviteten riktar sig mot. Endast de kapitel, block eller nivåer som är relevanta för socialtjänsten har utnyttjats.

*KSI:s nivåer och motsvarighet i ICF:*

Nivå 1 motsvarar kapitelnivå i ICF

Nivå 2 motsvarar blocknivå i ICF

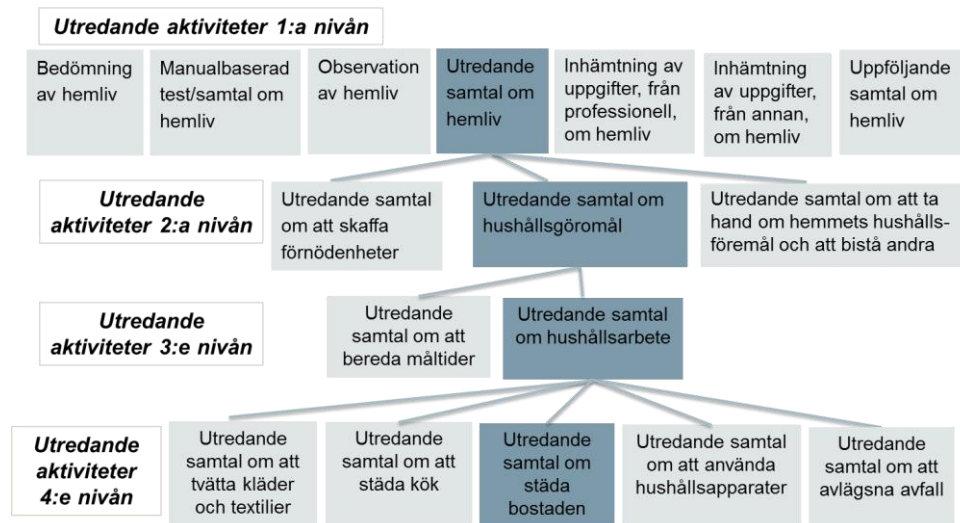
Nivå 3 motsvarar andra nivån i ICF

Nivå 4 motsvarar tredje nivån i ICF

Varje aktivitet i KSI har en benämning och en kod som representerar de tre axlarna i ICHI. På detta sätt erbjuder KSI många olika kombinationsmöjligheter och möjligheter till att utveckla klassifikationens innehåll. Innehållet i två av axlarna är anpassade till socialtjänstens behov (vad aktiviteten eller insatsen riktas mot samt agerandetyp).

För att beskrivningen av aktiviteten ska vara till någon nytta behöver dessa vara tillräckligt specificerade. Den hierarkiska strukturen kan användas för att hitta önskad specificerad nivå. I vissa fall är det inte önskvärt eller möjligt att specificera aktiviteten.

Figur 3 visar t.ex. hur ”Utredande samtal om hushållsarbete” beskrivs på den tredje nivån i den hierarkiska strukturen i KSI



Figur 3. Exempel på utredande aktiviteter i den hierarkiska strukturen i KSI.

### Kodstruktur

Kodschemat i KSI innehåller sju tecken för de tre axlarna (med ordningsföljden target, actions och means):

Tre tecken anger vad aktiviteten riktar sig mot. Första och andra nivån har två bokstäver och en siffra där första nivån slutar på 1 och andra nivån på 2. Tredje och fjärde nivån har tre bokstäver. Detta motsvaras i ICHI av *target*:

- aktivitet och delaktighet
- kroppsfunktioner
- omgivningsfaktorer
- beteende och vanor.

Två bokstäver gäller agerandetyper. Detta motsvaras i ICHI av *actions*:

- utredande agerandetyper som även kan användas för uppföljning
- individstödande agerandetyper.

Två bokstäver anger metod och tillvägagångssätt med mera. Detta motsvaras i ICHI av *means*:

- De olika metoderna och tillvägagångssätten har inte beskrivits i denna första version av KSI och därför används ZZ för utredande och individstödande aktiviteter.

Indelningen för vad aktiviteten riktar sig mot (target) baseras i huvudsak på ICF. Inriktningen har hämtats från ICF:s nio kapitel om aktiviteter och delaktighet, och därför har dessa placerats först i KSI. Endast några har hämtats från ICF:s kroppsfunktioner, vilket inkluderar psykiska funktioner. Kroppens anatomi (kroppsstruktur) har inte utnyttjats alls. För omgivningsfaktorer finns samtliga fem kapitel från ICF representerade.

Aktiviteter inriktade mot *beteende och vanor* har hämtats från ICHI, men delats in i underkategorier för att tillgodose socialtjänstens behov. En gruppering med *övrigt* innehåller aktiviteter om psykisk och fysisk hälsa.

*Administrativa aktiviteter* är grupperade efter processtegen i kärnprocessen

för socialtjänsten, medan indelningen för insatser som ska rapporteras som *officiell statistik* baseras på den svenska statistikindelningen för socialtjänstområdet.

Exempel: Emotionellt stöd i att förflytta sig med transportmedel SK2.RC. ZZ

- De *tre första bokstäverna* i koden anger vad aktiviteten inriktas mot (target), baserat på i huvudsak på ICF. De två första bokstäverna grupperar också aktiviteterna till respektive kapitel och block.
- *Fjärde och femte bokstäverna* i koden anger agerandetyper.
- *Sjätte och sjunde bokstäverna* i koden anger metod och tillvägagångssätt. I denna version av KSI markeras detta endast med bokstäverna ZZ (annan eller ospecificerad metod/tillvägagångssätt). En framtida precisering och indelning av metod eller tillvägagångssätt kan då enkelt införas i KSI.

Kodstruktur för kapitlen Juridiskt administrativa aktiviteter och Insatser i officiell statistik

Kapitel 14 (Juridiskt administrativa aktiviteter) och kapitel 15 (Insatser i officiell statistik) skiljer sig från kapitel 1–13. När det gäller de juridiskt administrativa aktiviteterna är inriktningen de olika processtegen i processmodellen (aktualisera och förhandsbedöma, utreda och bedöma, besluta, utforma uppdrag, genomföra uppdrag samt följa upp). Därefter följer två siffror (som inte är relaterade till agerandetyp) och de två avslutande tecknen är vanligtvis två bokstäver (ZZ). Det finns undantag där de två sista tecknen kan vara siffror om det en hierarkisk struktur med mer specifika juridiska aktiviteter. I dessa fall slutar koden på 00 för den högsta nivån och därefter följer andra siffror. Exempelvis ”XAB.01.00 Inleda utredning” har underliggande ”XAB.01.05 Inleda utredning med den enskildes samtycke” och ”XAB.01.15 Inleda utredning som får ske utan den enskildes samtycke”.

När det gäller insatserna i officiell statistik är kodstrukturen på likartat sätt som för de juridiska. Inriktningen med tre bokstäver motsvarar de fem olika register som finns inom socialtjänsten. De följande siffrorna är utformade på samma sätt som för de juridiskt administrativa aktiviteterna.

### Kapitel

KSI är indelad i totalt 15 kapitel. De första 12 kapitlen består av *utredande* och *individstödjande* aktiviteter som baseras på ICHI. De tre sista kapitlen är nationella tillägg (kapitel med övrigt, kapitel med administrativa aktiviteter och kapitel med officiell statistik).

De 11 första kapitlen är riktade mot *aktivitet och delaktighet, psykiska funktioner, omgivningsfaktorer* och är baserade på ICHI. De två första bokstäverna i koderna är ”SA – SX” för aktivitet och delaktighet, ”TA” för psykiska funktioner och ”UA-UE” för omgivningsfaktorer.

Kapitel 12 gäller aktiviteter som är inriktade mot *beteende och vanor*, och har hämtats från ICHI. Det har dock kompletterats och fått underkategorier för att tillgodose socialtjänstens behov. De två första bokstäverna i koderna är ”VA- VE”.

Kapitel 13 i KSI, *Övrigt*, innehåller uppgifter om aktiviteter som rör psykisk och fysisk hälsa. Dessa begrepp ingår inte i ICF utan är tillagda för att socialtjänsten grovt ska kunna beskriva aktiviteter som är inriktade mot dessa

hälsoförhållanden. De två första bokstäverna i dessa koder är ”WX”. Detta kapitel innehåller även ”Aktiviteter med ospecificerad inriktning” och börjar på ”WZZ”

Kapitel 14 i KSI innefattar administrativa aktiviteter som ingår i kärnprocessen för socialtjänst.

*Administrativa aktiviteter* är indelade i åtta grupper som följer socialtjänstens kärnprocess. Kapitlet innehåller även lagreglerade aktiviteter enligt exempelvis LVU, LVM och SoL. Administrativa aktiviteter kan identifieras genom att koden börjar med de två första bokstäverna ”XA”. Därefter följer två siffror (som inte är relaterade till agerandetyp) och de två avslutande tecknen är vanligtvis två bokstäver (ZZ). Det finns undantag där de två sista tecknen kan vara siffror om det en hierarkisk struktur med mer specifika juridiska aktiviteter. I dessa fall slutar koden på 00 för den högsta nivån och därefter följer andra siffror. Exempelvis ”XAB.01.00 Inleda utredning” har underliggande ”XAB.01.05 Inleda utredning med den enskildes samtycke” och ”XAB.01.15 Inleda utredning som får ske utan den enskildes samtycke.

Kapitel 15 i KSI innefattar insatser som ska rapporteras som officiell statistik. Indelningen för insatser som ska rapporteras som *officiell statistik* baseras på den svenska statistikindelningen för socialtjänst. De två första bokstäverna är här ”YA”. När det gäller insatserna i officiell statistik är kodstrukturen på likartat sätt som för de juridiska. Inriktningen med tre bokstäver motsvarar de fem olika register som finns inom socialtjänsten. De följande siffrorna är utformade på samma sätt som för de juridiskt administrativa aktiviteterna.

### *Beskrivningar*

Aktiviteterna har även en textuell beskrivning. Dessa beskrivningar ger de huvudsakliga utmärkande dragen för varje kategori (dvs. kvaliteter, egenskaper och samband).

### *Innefattande och uteslutande*

I separata fält finns information om vad som ingår och inte ingår i varje kategori – innefattar respektive utesluter. Dessa fält är skilda från beskrivningen.

När det finns underliggande kategorier beskrivs dessa i *innefattar*. Detta ger en vägledning om kategorins innehåll och är inte avsett att vara uttömmande.

I vissa fall kan det uppstå svårigheter i tillämpningen på grund av likheter med en annan kategori, och då beskrivs dessa i *utesluter*. De koder och benämningar som anges ger en vägledning om vad kategorin innefattar eller utesluter.

### *Annan specificerad och ospecificerad*

Det finns två kategorier som heter *Annan specificerad* och *Ospecificerad* för *utredande/uppföljande respektive individstödjande aktiviteter* (som genomgående identifieras med bokstäverna AX, SX respektive AZ och SZ för dessa två agerandetyper). De ger möjlighet att koda aspekter av agerandetyp, som inte ingår i någon av de specificerade kategorierna, eller för vilken det inte finns tillräcklig information för att bestämma en specifik kategori. Annan specificerad och ospecificerad utredande eller uppföljande aktivitet och annan specificerad individstödjande aktivitet finns endast för aktiviteter på första nivån i denna version av KSI. Däremot har ospecificerad individ-

stödande aktivitet lagts till för samtliga inriktningar, exempelvis ”Stöd i att klä sig”, ”Stöd i att genomföra daglig rutin”, ”Stöd i formella relationer”.



## Bilaga 5. Beskrivning av ICF

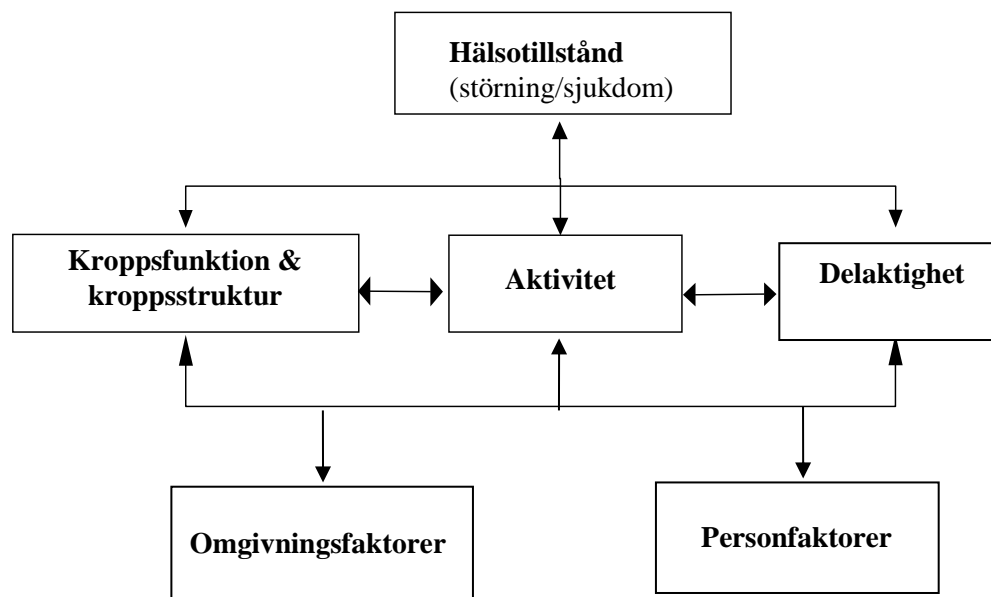
KSI:s och ICHI:s första axel omfattar *vad aktiviteten riktas mot* och utgår från ICF när det gäller aktivitet och delaktighet, kroppsfunktioner och omgivningsfaktorer.

ICF är utvecklad och godkänd av WHO (2001) som komplement till International Classification of Diseases, Tenth Revision (ICD-10), som diagnostiserar olika skador, störningar och sjukdomar. WHO uppmanar medlemsländerna att använda ICF som översattes till svenska 2003.

### ICF

- erbjuder en grund för ett gemensamt språk för att beskriva hälsa och hälsorelaterade tillstånd
- möjliggör jämförelser av data mellan länder, mellan olika delar av verksamheter samt över tid
- ger en vetenskaplig grund för att förstå och studera hälsa och hälsorelaterade tillstånd, dess konsekvenser och bestämningsfaktorer
- erbjuder ett systematiskt kodschema för hälsoinformationssystem.

ICF utgår från den biopsykosociala modellen (figur 1) och består av två delar med vardera två komponenter. Den första delen är funktionstillstånd med komponenterna kroppsfunktioner (b) och strukturer (s), samt aktiviteter och delaktighet (d). Den andra delen är kontextuella faktorer med komponenterna omgivningsfaktorer (e) och personliga faktorer.



**Figur 1. ICF modellen med de olika komponenterna och interaktionen mellan dessa**

- Aktivitet motsvarar en persons genomförande av en uppgift eller handling.
- Delaktighet motsvarar engagemang i en livssituation.
- Kroppsfunktioner omfattar fysiologiska och psykologiska funktioner i kroppen, och kroppsstrukturer avser anatomiska delar av kroppen.
- Omgivningsfaktorer utgör den fysiska, sociala och attitydmässiga miljö i vilken människor lever, som kan ha positiv eller negativ påverkan på kroppsfunktioner, kroppsstrukturer, aktivitet och delaktighet.
- Personfaktorer utgörs av personliga egenskaper, bl.a. kön, ålder, livsstil, vanor, uppfostran, copingstrategier, social bakgrund, utbildning, yrke, allmänna beteendemönster och karaktär, individuella psykologiska tillgångar och egenskaper, som tillsammans eller var och en kan påverka en persons funktionshinder.

ICF kan användas som en gemensam referensram och ett gemensamt språk för att beskriva hälsa och hälsorelaterade tillstånd inom hälso- och sjukvården och socialtjänsten, och ger även en grund för att strukturera dokumentationen. Inom socialtjänsten används ICF för att beskriva funktionstillstånd, sätta mål, bedöma behov och följa resultat samt för att strukturera dokumentationerna denna information. ICF gör det möjligt att i dokumentationen kategorisera det område som en ansökan om bistånd eller begäran om särskilt stöd gäller, dvs. vad som är anledningen till utredningen.

# Bilaga 6. Frågor och svar

## Vad menas med begreppet

### **Hälsa?**

Socialstyrelsens termbank definierar begreppet hälsa som tillstånd av fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande, och inte endast frånvaro av sjukdom eller skada. Definitionen utgår från WHO:s definition av begreppet, som också används i t.ex. klassifikationen ICF.

### **Hälsoproblem?**

I Socialstyrelsens termbank definieras hälsoproblem som ett tillstånd karakteriserat av brister i det fysiska, psykiska eller sociala välbefinnandet vid ett visst tillfälle.

### **Funktionstillstånd?**

I Socialstyrelsens termbank definieras funktionstillstånd som ett tillstånd hos en persons kroppsfunktioner och kroppsstrukturer samt förmåga till aktivitet och delaktighet.

### **När det gäller kommunikation: varför delas kommunikation upp i mottagare och sändare?**

Det är skillnad mellan att ta emot information, t.ex. ta till sig det som sägs, läsa skrivna meddelanden och förstå kroppsspråk, och att uttrycka sig själv i form av att tala, skriva meddelanden osv. Av den anledningen ges möjligheten att dela upp kommunikation på utifrån att ta emot information eller att själv kommunicera. Kommunikation kan också ses som ett övergripande begrepp.

### **Begreppet hemliv, vad innehåller det?**

Hemliv står för att genomföra husliga och dagliga sysslor och uppgifter när det gäller att skaffa (och behålla) bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, att hålla rent, reparera och ta hand om hushållsföremål samt att hjälpa andra.

### **Vad är skillnaden mellan hushållsgöromål och hushållsarbete?**

Hushållsgöromål är en gruppering och omfattar att bereda måltider och hushållsarbete. Hushållsarbete innefattar i sin tur att tvätta och torka kläder, att rengöra kök och köksredskap, städa bostaden, använda hushållsapparater, förvara dagliga förnödenheter och slänga avfall.

### **Vad är skillnaden mellan allmänna mellanmänniska interaktioner, särskilda mellanmänniska relationer och formella relationer?**

Allmänna mellanmänniska interaktioner handlar om individens förmåga att samspela (t.ex. visa respekt och värme, uppskattning och tolerans) med andra personer samt individens förmåga att bibehålla och hantera samspel med andra (t.ex. bygga upp, avsluta och reglera ett beteende) i samspelet med andra människor. Särskilda mellanmänniska relationer handlar om att skapa och bibehålla olika typer av särskilda relationer (t.ex. formella och informella sociala relationer och familjereaktioner). Formella relationer är en undergrupp till särskilda mellanmänniska relationer.

## Hur förhåller sig de olika agerandetyperna till varandra?

### **Under det utredande samtalet är det vanligt att en observation även görs. Vilken agerandetypp ska användas?**

Om huvudsyftet är ett utredande samtal är det den typen som ska användas. Utredande samtal kan göras med t.ex. den enskilde, anhöriga eller vårdnadshavare. Om det är av betydelse att en observation planeras och har genomförts bör även detta dokumenteras.

### **Vad innebär bedömning?**

En bedömning av hälsotillstånd, funktionstillstånd, omgivning, beteende, situation och behov av insatser, grundat på insamlad information från exempelvis utredande samtal, manualbaserat test eller samtal, observation eller inhämtning av uppgifter från andra aktörer.

### **Om fler än en agerandetypp är aktuell för det som aktiviteten riktas mot, hur ska man tänka då?**

När flera agerandetyper är aktuella kan samtliga anges. Ett exempel kan vara att den enskilde får både praktiskt och emotionellt stöd för att använda transportmedel som passagerare. Då kan både *SKA.RB.ZZ Praktiskt stöd i att använda transportmedel* och *SKA.RC.ZZ Emotionellt stöd i att använda transportmedel* anges.

### **Hur relaterar stödjande samtal och emotionellt stöd till varandra?**

Stödjande samtal innebär att samtalet med den enskilde, för att hitta strategier för att lösa problem, genomförs med utgångspunkt i teoribaserade metoder. Emotionellt stöd innebär att ge det känslomässiga stödet och motivera individen för att möjliggöra aktivitet och delaktighet.

### **Hur relaterar behandlande samtal och stödjande samtal till varandra?**

Det behandlande samtalet ska förändra eller öka den enskildes förståelse om sin egen situation med syftet att åstadkomma en förändring av tillstånd, beteende eller vanor. Stödjande samtal innebär i stället att den enskilde ska hitta egna strategier för att lösa problem. Båda typerna av samtal utgår från teoribaserade metoder.

### **Hur relaterar undervisning till råd och information?**

Undervisning innebär att ge strukturerad information på ett sätt som bidrar till att öka kunskapen. Råd och information innebär i stället att ge råd och information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av funktionstillstånd, miljö, attityd eller beteende i relation till hälsa (eller risker).

### **Hur relaterar färdighetsträning till praktiskt stöd?**

Med färdighetsträning avses aktiviteter för att lära, förbättra eller utveckla individens färdigheter genom praktiska övningar. Praktiskt stöd är däremot riktat till att praktiskt stödja och guida individen i aktiviteter – det handlar inte om att lära, förbättra eller utveckla färdigheter.

### **Vad innebär tillhandahålla?**

Det innebär att tillhandahålla produkter och i vissa fall tjänster, t.ex. en beviljad insats i form av boende, eller trygghetslarm.

## Bilaga 7. Samarbeten i utvecklingen av KSI

Socialstyrelsen initierade själv utvecklingen av KSI under 2012 och under 2013 fick myndigheten ett regeringsuppdrag att fortsätta arbetet. Regeringsuppdraget gav möjlighet till en högre utvecklingstakt med publicering av en färdig första version av KSI i januari 2015.

Många personer, framför allt från socialtjänstens olika verksamheter, har bidragit på ett avgörande sätt i detta arbete. Totalt har cirka 270 verksamhetsföreträdare från 59 kommuner, två regionförbund samt några privata och idéburna utförare medverkat under arbetets olika faser. Dessa verksamhetsföreträdare har redan från början säkerställt att KSI motsvarar verksamheternas behov, kunskaper och erfarenheter. Deras medverkan har inneburit att benämningar och beskrivningar kontinuerligt reviderats, med utgångspunkt i socialtjänstens kärnprocess. KSI har under arbetets gång presenterats i olika versioner, först som en alfaversiön i olika nummer, därefter som en beta 1- respektive beta 2-version. Det är beta 2-versionen som slutligen testades för att bli en färdig klassifikation.

### *Kartläggning av förekommande aktiviteter och insatser i kommunernas socialtjänst*

Socialstyrelsen skickade en förfrågan till kommunerna om listor på förekommande aktiviteter och insatser inom socialtjänsten. Totalt 49 kommuner bidrog med underlag. Aktiviteterna och insatserna analyserades och blev underlag för bland annat terminologiskt arbete när det gäller boendeformer, och för att gruppera insatserna.

### *Arbetsgrupp sedan 2012*

Socialstyrelsen påbörjade utvecklingen av KSI under 2012 med en arbetsgrupp som totalt under projektiden har omfattat 15 verksamhetsföreträdare från 13 kommuner.

I sin första fas arbetade arbetsgruppen med att identifiera vad aktiviteterna riktas mot, för utredande och för individstödande aktiviteter. De bidrog även i arbetet med att ta fram beskrivningar och benämningar på de olika agerandetyperna. Under 2013 kvalitetssäkrade arbetsgruppen den första alfa-versionen av KSI (som innehöll individstödande aktiviteter). Utifrån deras synpunkter utvecklades KSI till en alfa 2-version. Flera verksamhetsföreträdare i arbetsgruppen har även deltagit i kvalitetssäkringarna av övriga versioner och hjälpt till att ta fram urvalen. Några i arbetsgruppen har även deltagit i att utveckla de administrativa aktiviteterna.

### *Internationellt samarbete*

Socialstyrelsen medverkar också i det internationella samarbetet kring utvecklingen av WHO:s klassifikation ICHI. Det internationella samarbetet har gett möjlighet till ett kontinuerligt erfarenhetsutbyte mellan det internationella arbetet och utvecklingen av KSI. Medverkan från nordiska deltagare,

och inte minst från Sverige, har på många sätt påverkat ICHI så att den struktur som finns i ICHI kan fungera som en grund för att utveckla KSI. Socialstyrelsen kommer därför att fortsätta samarbetet med ICHI-projektet för att kunna dra fortsatt nytta av den internationella utvecklingen.

### *Kvalitetssäkring hösten 2013*

Socialstyrelsen genomförde under hösten 2013 en kvalitetssäkring av den andra alfaversjonen av KSI, med 54 verksamhetsföreträdare från 30 kommuner. Även representanter från SKL och Famna deltog i denna aktivitet. Kvalitetssäkringen genomfördes genom ett informationsmöte och efterföljande workshops (en heldag per verksamhetsområde). Socialstyrelsen dokumenterade resultatet efter kvalitetssäkringen från samtliga workshops. Ur denna dokumentation identifierades avgörande synpunkter kring relevans, användbarhet och nytta. En slutsats var att KSI kommer att bli omfattande och att det därför behövs nationella urval för respektive verksamhetsområde. I sammanställningen framkom även behov av revideringar och förtydliganden i KSI. Resultatet från denna kvalitetssäkring användes för att utveckla beta 1-versionen av KSI, tillsammans med material från det internationella samarbetet och arbetsgruppens synpunkter och förslag. Beta 1-versionen utökades då med utredande aktiviteter.

### *Kvalitetssäkring och utveckling av nationella urval våren 2014*

Socialstyrelsen har tillsammans med 111 verksamhetsföreträdare tagit fram urval ur KSI för de olika verksamhetsområdena. Verksamhetsföreträdarna kommer från 27 kommuner, två regionförbund och några privata och idéburna utförare. Urvalen är framtagna för myndighet respektive verkstälighet genom användning av en modifierad Delhi-metod. Kvalitetssäkringen och framtagande av urval inleddes med ett informationsmöte för respektive verksamhetsområde, och därefter svarade verksamhetsföreträdarna på formulär i två omgångar. Arbetet avslutades med en workshop för respektive verksamhetsområde för att diskutera resultatet och nå konsensus. Som en del i att ta fram urvalen prövades och kvalitetssäkrades också innehållet i klassifikationen en ytterligare gång per verksamhetsområde. Urvalen ska göra det lättare för verksamheterna att använda KSI, då de minskar behovet av att gå igenom alla delar av KSI för att bedöma vad som kan vara relevant för den egna verksamheten. Om dessa urval inte bedöms vara tillräckliga kan det finnas ytterligare insatser som på mer lokal nivå bedöms vara relevanta i KSI.

### *Förttest juni 2014*

I juni 2014 genomförde Socialstyrelsen en förttest med 8 verksamhetsföreträdare från 6 kommuner för att få synpunkter på den aktuella versionen av KSI och på höstens kvalitetssäkring. Deltagarna hade med sig egna, aidentificerade ärenden som de prövade mot KSI. Dessa övningar genomfördes i smågrupper. Ett resultat från förttesten var att den kommande kvalitetssäkringen skulle genomföras i workshops i Stockholm, inte lokalt, med grupper där olika kommuner ingick tillsammans med representanter för både myndighet

och verkställighet. Ett skäl till att gruppen föreslog detta upplägg var att blandade grupper gav deltagarna värdefull erfarenhet om skillnader i hur olika kommuner dokumenterar.

### *Utveckling av administrativa aktiviteter*

Utifrån en bruttolista med administrativa aktiviteter (t.ex. *aktualisera genom anmälan, göra rättidsprövning och ompröva beslut*) har ett terminologiskt arbete för att ta fram beskrivningar och benämningar av dessa aktiviteter genomförts. Begreppen har bearbetats juridiskt, och har utformats med utgångspunkt från relevanta författningskrav. Detta arbete slutfördes hösten 2014 med stöd från terminolog, jurist och verksamhetsföreträdare. Resultatet kommer att vara ett kapitel med administrativa aktiviteter i KSI. Det finns behov av fortsatt arbete för att identifiera ytterligare administrativa aktiviteter.

### *Kvalitetssäkring hösten 2014*

Socialstyrelsen bjöd som ett nästa steg in verksamhetsföreträdare till kvalitetssäkring av KSI, med urval. Kvalitetssäkringen genomfördes genom fem tvådagarsinternat, precis som tidigare med både handläggare och utförare från socialtjänsten, och utifrån respektive verksamhetsområde. Totalt medverkade 82 verksamhetsföreträdare 32 kommuner, ett regionförbund samt privata utförare. Liksom i tidigare arbete med KSI var det möjligt att från kommunerna delta inom flera av verksamhetsområdena. Under internaten kvalitetssäkrades den aktuella arbetsversionen av klassifikationen och de preliminära urvalen genom att handläggare och utförare tillsammans säkerställde sina respektive urval. Det handlade då om att se vad som borde ingå i urvalet, och att se till att urvalen för myndighet och verksamhet matchar varandra utifrån de olika rollerna. Kvalitetssäkringen medförde även input till revidering av den aktuella versionen.

### *Referensgrupp*

I denna process fanns även en referensgrupp med representanter från Sveriges Kommuner och Landsting (SKL), Famna, Vårdföretagarna, Statens Institutionsstyrelse (SiS) och Föreningen Sveriges Socialchefer (FSS). Hösten 2014 lämnade de synpunkter på beta 2-versionen av KSI och urvalen. Därutöver har SKL:s nätverk för regionala stödstrukturer för kunskapsutveckling informellt bidragit med synpunkter, framför allt när det gäller det kommande arbetet med att införa och använda KSI.

### *Socialstyrelsens egna sakkunniga*

Socialstyrelsen har i utvecklingen av KSI främst fokuserat på verksamheternas behov av att beskriva aktiviteter inom socialtjänsten, vilket har inneburit att vår interna förankring har varit något mer begränsad. Trots det har sakkunniga bidragit i arbetet, inledningsvis genom att vara stöd i att beskriva de olika agerandetyperna i KSI (under 2012). Under hösten 2014 har internt sakkunniga bidragit till en intern kvalitetssäkring utifrån områdena äldreomsorg, barn och unga, vuxna inklusive missbruk- och beroendevård, ekonomiskt bistånd, personer med funktionsnedsättning. Två personer per område bjöds in för medverkan i kvalitetssäkringen. En av dessa skulle ha inriktning mot själva sakområdet, och den andra mot statistik om området.

## Medverkande kommuner och regionförbund

Arboga	Mölnadal
Bergs kommun	Nacka
Bollnäs	Nordanstig
Borlänge	Norrköping
Borås	Nässjö
Botkyrka	Salem
Degerfors	Sandviken
Emmaboda	Simrishamn
Enköping	Skellefteå
Eskilstuna	Skövde
Flen	Sollefteå
Gotland	Sollentuna
Göteborg	Stockholm
Haninge	Strömsund
Herrljunga	Sundbyberg
Huddinge	Södertälje
Jönköping	Tidaholm
Kalmar	Täby
Karlskoga	Valdemarsvik
Karlskrona	Vallentuna
Katrineholm	Vimmerby
Kil	Värmdö
Kramfors	Värnamo
Kungsbacka	Västervik
Lerum	Örebro
Linköping	Örnsköldsvik
Ljusdal	Östersund
Luleå	Österåker
Lund	Regionförbundet i Jönköpings län
Malmö	Regionförbundet i Kalmar län
Motala	



# INDEX

## Index för kapitel SA - WA

### Annan specificerad individstödande aktivitet

- för psykiska funktioner TA1.SX.ZZ
- gällande individens personliga stöd UC1.SX.ZZ
- gällande omgivningens attityder UD1.SX.ZZ
- gällande produkter och teknik UA1.SX.ZZ
- inom hemliv SN1.SX.ZZ
- inom mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.SX.ZZ
- inom personlig vård SM1.SX.ZZ
- inom samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.SX.ZZ
- om allmänna uppgifter och krav SD1.SX.ZZ
- om förflyttning SH1.SX.ZZ
- om lärande och att tillämpa kunskap SA1.SX.ZZ
- som rör beteende och vanor VA1.SX.ZZ

### Annan specificerad utredande eller uppföljande aktivitet

- gällande naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar UB1.AX.ZZ
- om allmänna uppgifter och krav SD1.AX.ZZ
- om beteenden och vanor VA1.AX.ZZ
- om förflyttning SH1.AX.ZZ
- om hemliv SN1.AX.ZZ
- om kommunikation SE1.AX.ZZ
- om lärande och att tillämpa kunskap SA1.AX.ZZ
- om mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.AX.ZZ
- om omgivningens attityder UD1.AX.ZZ
- om personlig vård SM1.AX.ZZ
- om personligt stöd UC1.AX.ZZ
- om produkter och teknik UA1.AX.ZZ
- om psykiska funktioner TA1.AX.ZZ
- om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.AX.ZZ
- om service, tjänster, system och policys UE1.AX.ZZ
- om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.AX.ZZ

### Bedömning av

- allmän fysisk miljö – design och konstruktion UAK.AA.ZZ
- allmänna mellanmännsliga interaktioner SR2.AA.ZZ
- allmänna uppgifter och krav SD1.AA.ZZ
- arbete och sysselsättning SU2.AA.ZZ
- att använda hushållsapparater SOH.AA.ZZ
- att använda transportmedel SKA.AA.ZZ
- att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.AA.ZZ

- att avlägsna avfall SOK.AA.ZZ
- att bereda måltider SOA.AA.ZZ
- att bibehålla en kroppsställning SHD.AA.ZZ
- att bistå andra SPD.AA.ZZ
- att bära, flytta och hantera föremål SI2.AA.ZZ
- att dricka SMG.AA.ZZ
- att fatta beslut SCL.AA.ZZ
- att fokusera uppmärksamhet SCA.AA.ZZ
- att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.AA.ZZ
- att förflytta sig själv SHG.AA.ZZ
- att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.AA.ZZ
- att förvärva färdigheter SBQ.AA.ZZ
- att genomföra daglig rutin SDG.AA.ZZ
- att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.AA.ZZ
- att gå SJA.AA.ZZ
- att gå och röra sig omkring SJ2.AA.ZZ
- att gå uppför och nedför i trappor SJB.AA.ZZ
- att göra i ordning sovplatser SOM.AA.ZZ
- att ha kontakt med okända personer SSA.AA.ZZ
- att handla SNE.AA.ZZ
- att hantera sitt beteende SDK.AA.ZZ
- att klä sig SME.AA.ZZ
- att kommunicera – att vara mottagare SE2.AA.ZZ
- att kommunicera – att vara sändare SF2.AA.ZZ
- att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.AA.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.AA.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.AA.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.AA.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.AA.ZZ
- att kommunicera genom att tala SFA.AA.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.AA.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.AA.ZZ
- att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.AA.ZZ
- att lyfta och bära föremål SIA.AA.ZZ
- att lösa problem SCJ.AA.ZZ
- att röra sig omkring på olika platser SJG.AA.ZZ
- att röra sig omkring på olika sätt SJD.AA.ZZ
- att se till sin egen säkerhet SMI.AA.ZZ
- att skaffa förnödenheter SN2.AA.ZZ
- att skaffa och behålla bostad SNC.AA.ZZ
- att skaffa varor och tjänster SND.AA.ZZ

- att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.AA.ZZ
- att sköta kroppen SMC.AA.ZZ
- att sköta sin egen hälsa SMH.AA.ZZ
- att sköta toalettbehov SMD.AA.ZZ
- att som anhörig bistå närstående SPG.AA.ZZ att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.AA.ZZ
- att städa bostaden SOG.AA.ZZ
- att städa köksutrymme och köksredskap SOF.AA.ZZ
- att ta hand om hemmets föremål SPA.AA.ZZ
- att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.AA.ZZ
- att ta reda på information SBH.AA.ZZ
- att tillämpa kunskap SC2.AA.ZZ
- att tvätta och torka kläder SOE.AA.ZZ
- att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.AA.ZZ
- att tvätta sig SMB.AA.ZZ
- att ändra grundläggande kroppsställning SHA.AA.ZZ
- att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.AA.ZZ
- att äta SMF.AA.ZZ
- beteenden och vanor VA1.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol VAA.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende dopning VAG.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende hygien VED.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende narkotika VAC.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende spel VAE.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende sömn VEC.AA.ZZ
- beteenden och vanor avseende tobak VAB.AA.ZZ
- ekonomisk självförsörjning SVG.AA.ZZ
- ekonomiskt liv SV2.AA.ZZ
- engagemang i lek SVJ.AA.ZZ
- familjerelationer SSJ.AA.ZZ
- formella relationer SSD.AA.ZZ
- förflyttning SH1.AA.ZZ
- förälder-barnrelation SSK.AA.ZZ
- grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.AA.ZZ
- grundläggande lärande SB2.AA.ZZ
- grundläggande mellanmänskliga interaktioner SRC.AA.ZZ
- handens finmotoriska användning SIG.AA.ZZ
- hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.AA.ZZ
- hemliv SN1.AA.ZZ
- hushållsarbete SOD.AA.ZZ

- hushållsgöromål SO2.AA.ZZ
- informella sociala relationer SSG.AA.ZZ
- kommunikation SE1.AA.ZZ
- komplexa ekonomiska transaktioner SVD.AA.ZZ
- konversation SGA.AA.ZZ
- konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.AA.ZZ
- känsla av ofrivillig ensamhet TAY.AA.ZZ
- känsla av otrygghet TAQ.AA.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap SA1.AA.ZZ
- mellanmänniska interaktioner och relationer SR1.AA.ZZ
- målinriktade sinnesupplevelser SA2.AA.ZZ
- naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar UB1.AA.ZZ
- normbrytande beteenden VEN.AA.ZZ
- omgivningens attityder UD1.AA.ZZ
- parrelationer SSM.AA.ZZ
- personlig vård SM1.AA.ZZ
- personligt stöd UC1.AA.ZZ
- privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.AA.ZZ
- produkter och substanser för egen konsumtion UAA.AA.ZZ
- produkter och teknik UA1.AA.ZZ
- produkter och teknik för markutveckling UAN.AA.ZZ
- psykiska funktioner TA1.AA.ZZ
- rekreation och fritid SXC.AA.ZZ
- risktagande beteenden VEO.AA.ZZ
- samhällsgemenskap SXB.AA.ZZ
- samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.AA.ZZ
- sammansatta mellanmänniska interaktioner SRD.AA.ZZ
- service, tjänster, system och policys UE1.AA.ZZ
- särskilda mellanmänniska relationer SS2.AA.ZZ
- tillgångar UAO.AA.ZZ
- utbildning ST2.AA.ZZ
- utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.AA.ZZ
- utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.AA.ZZ
- våld i nära relationer UCU.AA.ZZ
- övriga beteenden och vanor VE2.AA.ZZ

Bedömning, ospecificerad inriktning WZZ.AA.ZZ

Behandlande samtal om

- allmänna mellanmänniska interaktioner SR2.PV.ZZ
- allmänna uppgifter och krav SD1.PV.ZZ
- att fatta beslut SCL.PV.ZZ
- att fokusera uppmärksamhet SCA.PV.ZZ
- att genomföra daglig rutin SDG.PV.ZZ
- att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.PV.ZZ
- att ha kontakt med okända personer SSA.PV.ZZ

- att hantera sitt beteende SDK.PV.ZZ
- att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.PV.ZZ
- att lösa problem SCJ.PV.ZZ
- att sköta sin egen hälsa SMH.PV.ZZ
- att tillämpa kunskap SC2.PV.ZZ
- beteenden och vanor VA1.PV.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol VAA.PV.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.PV.ZZ
- beteenden och vanor avseende dopning VAG.PV.ZZ
- beteenden och vanor avseende narkotika VAC.PV.ZZ
- beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.PV.ZZ
- beteenden och vanor avseende spel VAE.PV.ZZ
- beteenden och vanor avseende tobak VAB.PV.ZZ
- erfarenhet av jaget och tid TAZ.PV.ZZ
- emotionella funktioner TAP.PV.ZZ
- energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll TAH.PV.ZZ
- familjrelationer SSJ.PV.ZZ
- formella relationer SSD.PV.ZZ
- förälder-barnrelation SSK.PV.ZZ
- grundläggande mellanmänskliga interaktioner SRC.PV.ZZ
- informella sociala relationer SSG.PV.ZZ
- kommunikation SE1.PV.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap SA1.PV.ZZ
- mellanmänskliga interaktioner och relationer SR1.PV.ZZ
- normbrytande beteenden VEN.PV.ZZ
- parrelationer SSM.PV.ZZ
- personlig vård SM1.PV.ZZ
- psykiska funktioner TA1.PV.ZZ
- risktagande beteenden VEO.PV.ZZ
- sammansatta mellanmänskliga interaktioner SRD.PV.ZZ
- självförtroende TAG.PV.ZZ
- särskilda mellanmänskliga relationer SS2.PV.ZZ
- övriga beteenden och vanor VE2.PV.ZZ

Behandlande samtal, ospecificerad inriktning WZZ.PV.ZZ

Emotionellt stöd

- för emotionella funktioner TAP.RC.ZZ
- för energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll TAH.RC.ZZ
- för erfarenhet av jaget och tid TAZ.RC.ZZ
- för känsla av ofrivillig ensamhet TAY.RC.ZZ
- för känsla av otrygghet TAQ.RC.ZZ
- för psykiska funktioner TA1.RC.ZZ
- för självförtroende TAG.RC.ZZ
- gällande individens personliga stöd UC1.RC.ZZ
- i allmänna mellanmänskliga interaktioner SR2.RC.ZZ

- i allmänna uppgifter och krav SD1.RC.ZZ
- i arbete och sysselsättning SU2.RC.ZZ
- i att använda hushållsapparater SOH.RC.ZZ
- i att använda transportmedel SKA.RC.ZZ
- i att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.RC.ZZ
- i att avlägsna avfall SOK.RC.ZZ
- i att bereda måltider SOA.RC.ZZ
- i att bibehålla en kroppsställning SHD.RC.ZZ
- i att bistå andra SPD.RC.ZZ
- i att bära, flytta och hantera föremål SI2.RC.ZZ
- i att dricka SMG.RC.ZZ
- i att fatta beslut SCL.RC.ZZ
- i att fokusera uppmärksamhet SCA.RC.ZZ
- i att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.RC.ZZ
- i att förflytta sig själv SHG.RC.ZZ
- i att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.RC.ZZ
- i att förvärva färdigheter SBQ.RC.ZZ
- i att genomföra daglig rutin SDG.RC.ZZ
- i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.RC.ZZ
- i att gå SJA.RC.ZZ
- i att gå och röra sig omkring SJ2.RC.ZZ
- i att gå uppför och nedför i trappor SJB.RC.ZZ
- i att göra i ordning sovplatser SOM.RC.ZZ
- i att ha kontakt med okända personer SSA.RC.ZZ
- i att handla SNE.RC.ZZ
- i att hantera sitt beteende SDK.RC.ZZ
- i att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.RC.ZZ
- i att klä sig SME.RC.ZZ
- i att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.RC.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.RC.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.RC.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.RC.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.RC.ZZ
- i att kommunicera genom att tala SFA.RC.ZZ
- i att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.RC.ZZ
- i att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.RC.ZZ
- i att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.RC.ZZ
- i att lyfta och bära föremål SIA.RC.ZZ
- i att lösa problem SCJ.RC.ZZ
- i att röra sig omkring på olika platser SJG.RC.ZZ
- i att röra sig omkring på olika sätt SJD.RC.ZZ

- i att se till sin egen säkerhet SMI.RC.ZZ
- i att skaffa förnödenheter SN2.RC.ZZ
- i att skaffa och behålla bostad SNC.RC.ZZ
- i att skaffa varor och tjänster SND.RC.ZZ
- i att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.RC.ZZ
- i att sköta kroppen SMC.RC.ZZ
- i att sköta sin egen hälsaSMH.RC.ZZ
- i att sköta toalettbehov SMD.RC.ZZ
- i att som anhörig bistå närstående SPG.RC.ZZ
- i att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.RC.ZZ
- i att städa bostaden SOG.RC.ZZ
- i att städa köksutrymme och köksredskap SOF.RC.ZZ
- i att ta hand om hemmets föremål SPA.RC.ZZ
- i att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.RC.ZZ
- i att ta reda på information SBH.RC.ZZ
- i att tillämpa kunskap SC2.RC.ZZ
- i att tvätta och torka kläder SOE.RC.ZZ
- i att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.RC.ZZ
- i att tvätta sig SMB.RC.ZZ
- i att vara mottagare av kommunikation SE2.RC.ZZ
- i att vara sändare av kommunikation SF2.RC.ZZ
- i att ändra grundläggande kroppsställning SHA.RC.ZZ
- i att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.RC.ZZ
- i att äta SMF.RC.ZZ
- i ekonomisk självförsörjning SVG.RC.ZZ
- i ekonomiskt liv SV2.RC.ZZ
- i engagemang i lek SVJ.RC.ZZ
- i familjerelationer SSJ.RC.ZZ
- i formella relationer SSD.RC.ZZ
- i förflyttning SH1.RC.ZZ
- i förälder-barnrelation SSK.RC.ZZ
- i grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.RC.ZZ
- i grundläggande lärande SB2.RC.ZZ
- i grundläggande mellanmänskliga interaktioner SRC.RC.ZZ
- i handens finmotoriska användning SIG.RC.ZZ
- i hushållsarbete SOD.RC.ZZ
- i hushållsgöromål SO2.RC.ZZ
- i informella sociala relationer SSG.RC.ZZ
- i kommunikation SE1.RC.ZZ
- i komplexa ekonomiska transaktioner SVD.RC.ZZ
- i konversation SGA.RC.ZZ
- i konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.RC.ZZ
- i lärande och att tillämpa kunskap SA1.RC.ZZ

- i mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.RC.ZZ
- i målinriktade sinnesupplevelser SA2.RC.ZZ
- i parrelationer SSM.RC.ZZ
- i personlig vård SM1.RC.ZZ
- i politiskt liv och medborgarskap SXF.RC.ZZ
- i rekreation och fritid SXC.RC.ZZ
- i religiösa och andliga aktiviteter SXD.RC.ZZ
- i samhällsgemenskap SXB.RC.ZZ
- i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.RC.ZZ
- i sammansatta mellanmännsliga interaktioner SRD.RC.ZZ
- i särskilda mellanmännsliga relationer SS2.RC.ZZ
- i utbildning ST2.RC.ZZ
- i utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.RC.ZZ
- inom hemliv SN1.RC.ZZ
- inom våld i nära relationer UCU.RC.ZZ
- som rör beteende och vanor avseende skolfrånvaro VEP.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor VA1.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende alkohol VAA.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende dopning VAG.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende hygien VED.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende narkotika VAC.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende spel VAE.RC.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende tobak VAB.RC.ZZ
- som rör normbrytande beteenden VEN.RC.ZZ
- som rör risktagande beteenden VEO.RC.ZZ
- som rör övriga beteenden och vanor VE2.RC.ZZ

Emotionellt stöd, ospecificerad inriktning WZZ.RC.ZZ

Färdighetsträning

- i allmänna mellanmännsliga interaktioner SR2.PH.ZZ
- i allmänna uppgifter och krav SD1.PH.ZZ
- i arbete och sysselsättning SU2.PH.ZZ
- i att använda hushållsapparater SOH.PH.ZZ
- i att använda transportmedel SKA.PH.ZZ
- i att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.PH.ZZ
- i att avlägsna avfall SOK.PH.ZZ
- i att bereda måltider SOA.PH.ZZ
- i att bibehålla en kroppsställning SHD.PH.ZZ
- i att bistå andra SPD.PH.ZZ
- i att bära, flytta och hantera föremål SI2.PH.ZZ
- i att dricka SMG.PH.ZZ
- i att fatta beslut SCL.PH.ZZ



- i att fokusera uppmärksamhet SCA.PH.ZZ
- i att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.PH.ZZ
- i att förflytta sig själv SHG.PH.ZZ
- i att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.PH.ZZ
- i att förvärva färdigheter SBQ.PH.ZZ
- i att genomföra daglig rutin SDG.PH.ZZ
- i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.PH.ZZ
- i att gå SJA.PH.ZZ
- i att gå och röra sig omkring SJ2.PH.ZZ
- i att gå uppför och nedför i trappor SJB.PH.ZZ
- i att göra i ordning sovplatser SOM.PH.ZZ
- i att ha kontakt med okända personer SSA.PH.ZZ
- i att handla SNE.PH.ZZ
- i att hantera sitt beteende SDK.PH.ZZ
- i att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.PH.ZZ
- i att klä sig SME.PH.ZZ
- i att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.PH.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.PH.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.PH.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.PH.ZZ
- i att kommunicera genom att tala SFA.PH.ZZ
- i att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.PH.ZZ
- i att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.PH.ZZ
- i att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.PH.ZZ
- i att lyfta och bära föremål SIA.PH.ZZ
- i att lösa problem SCJ.PH.ZZ
- i att röra sig omkring på olika platser SJG.PH.ZZ
- i att röra sig omkring på olika sätt SJD.PH.ZZ
- i att se till sin egen säkerhet SMI.PH.ZZ
- i att skaffa förnödenheter SN2.PH.ZZ
- i att skaffa och behålla bostad SNC.PH.ZZ
- i att skaffa varor och tjänster SND.PH.ZZ
- i att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.PH.ZZ
- i att sköta kroppen SMC.PH.ZZ
- i att sköta sin egen hälsa SMH.PH.ZZ
- i att sköta toalettbehov SMD.PH.ZZ
- i att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.PH.ZZ
- i att städa bostaden SOG.PH.ZZ
- i att städa köksutrymme och köksredskap SOF.PH.ZZ
- i att ta hand om hemmets föremål SPA.PH.ZZ
- i att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.PH.ZZ
- i att ta reda på information SBH.PH.ZZ

- i att tillämpa kunskap SC2.PH.ZZ
  - i att tvätta och torka kläder SOE.PH.ZZ
  - i att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.PH.ZZ
  - i att tvätta sig SMB.PH.ZZ
  - i att vara mottagare av kommunikation SE2.PH.ZZ
  - i att vara sändare av kommunikation SF2.PH.ZZ
  - i att ändra grundläggande kroppsställning SHA.PH.ZZ
  - i att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.PH.ZZ
  - i att äta SMF.PH.ZZ
  - i ekonomisk självförsörjning SVG.PH.ZZ
  - i engagemang i lek SVJ.PH.ZZ
  - i familjerelationer SSJ.PH.ZZ
  - i formella relationer SSD.PH.ZZ
  - i förflyttning SH1.PH.ZZ
  - i förälder-barnrelation SSK.PH.ZZ
  - i grundläggande lärande SB2.PH.ZZ
  - i grundläggande mellanmänniska interaktioner SRC.PH.ZZ
  - i handens finmotoriska användning SIG.PH.ZZ
  - i hushållsarbete SOD.PH.ZZ
  - i informella sociala relationer SSG.PH.ZZ
  - i kommunikation SE1.PH.ZZ
  - i konversation SGA.PH.ZZ
  - i konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.PH.ZZ
  - i lärande och att tillämpa kunskap SA1.PH.ZZ
  - i mellanmänniska interaktioner och relationer SR1.PH.ZZ
  - i parrelationer SSM.PH.ZZ
  - i personlig vård SM1.PH.ZZ
  - i rekreation och fritid SXC.PH.ZZ
  - i samhällsgemenskap SXB.PH.ZZ
  - i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.PH.ZZ
  - i sammansatta mellanmänniska interaktioner SRD.PH.ZZ
  - i särskilda mellanmänniska relationer SS2.PH.ZZ
  - i utbildning ST2.PH.ZZ
  - inom ekonomiskt liv SV2.PH.ZZ
  - inom grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.PH.ZZ
  - inom hemliv SN1.PH.ZZ
  - inom hushållsgöromål SO2.PH.ZZ
  - inom komplexa ekonomiska transaktioner SVD.PH.ZZ
  - inom utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.PH.ZZ
  - som rör beteenden och vanor VA1.PH.ZZ
  - som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.PH.ZZ
  - som rör övriga beteenden och vanor VE2.PH.ZZ
- Färdighetsträning, ospecificerad inriktning WZZ.PH.ZZ

## Hantering av

- produkter och teknik UA1.SM.ZZ
- utrustning eller omgivande miljö, ospecificerad inriktning WZZ.SM.ZZ
- utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.SM.ZZ

## Inhämta uppgifter från professionell aktör, ospecificerad inriktning WZZ.AT.ZZ

### Inhämtning av uppgifter, från annan, om

- engagemang i lek SVJ.AU.ZZ
- allmän fysisk miljö – design och konstruktion UAK.AU.ZZ
- allmänna mellanmänniska interaktioner SR2.AU.ZZ
- allmänna uppgifter och krav SD1.AU.ZZ
- arbete och sysselsättning SU2.AU.ZZ
- att använda hushållsapparater SOH.AU.ZZ
- att använda transportmedel SKA.AU.ZZ
- att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.AU.ZZ
- att avlägsna avfall SOK.AU.ZZ
- att bereda måltider SOA.AU.ZZ
- att bibehålla en kroppsställning SHD.AU.ZZ
- att bistå andra SPD.AU.ZZ
- att bära, flytta och hantera föremål SI2.AU.ZZ
- att dricka SMG.AU.ZZ
- att fatta beslut SCL.AU.ZZ
- att fokusera uppmärksamhet SCA.AU.ZZ
- att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.AU.ZZ
- att förflytta sig själv SHG.AU.ZZ
- att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.AU.ZZ
- att förvärva färdigheter SBQ.AU.ZZ
- att genomföra daglig rutin SDG.AU.ZZ
- att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.AU.ZZ
- att gå SJA.AU.ZZ
- att gå och röra sig omkring SJ2.AU.ZZ
- att gå uppför och nedför i trappor SJB.AU.ZZ
- att göra i ordning sovplatser SOM.AU.ZZ
- att ha kontakt med okända personer SSA.AU.ZZ
- att handla SNE.AU.ZZ
- att hantera sitt beteende SDK.AU.ZZ
- att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.AU.ZZ
- att klä sig SME.AU.ZZ
- att kommunicera - att vara mottagare SE2.AU.ZZ
- att kommunicera – att vara sändare SF2.AU.ZZ
- att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.AU.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.AU.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.AU.ZZ

- att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.AU.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.AU.ZZ
- att kommunicera genom att tala SFA.AU.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.AU.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.AU.ZZ
- att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.AU.ZZ
- att lyfta och bära föremål SIA.AU.ZZ
- att lösa problem SCJ.AU.ZZ
- att röra sig omkring på olika platser SJG.AU.ZZ
- att röra sig omkring på olika sätt SJD.AU.ZZ
- att se till sin egen säkerhet SMI.AU.ZZ
- att skaffa förnödenheter SN2.AU.ZZ
- att skaffa och behålla bostad SNC.AU.ZZ
- att skaffa varor och tjänster SND.AU.ZZ
- att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.AU.ZZ
- att sköta kroppen SMC.AU.ZZ
- att sköta sin egen hälsa SMH.AU.ZZ
- att sköta toalettbehov SMD.AU.ZZ
- att som anhörig bistå närstående SPG.AU.ZZ
- att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.AU.ZZ
- att städa bostaden SOG.AU.ZZ
- att städa köksutrymme och köksredskap SOF.AU.ZZ
- att ta hand om hemmets föremål SPA.AU.ZZ
- att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.AU.ZZ
- att ta reda på information SBH.AU.ZZ
- att tillämpa kunskap SC2.AU.ZZ
- att tvätta och torka kläder SOE.AU.ZZ
- att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.AU.ZZ
- att tvätta sig SMB.AU.ZZ
- att ändra grundläggande kroppsställning SHA.AU.ZZ
- att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.AU.ZZ
- att äta SMF.AU.ZZ
- beteenden och vanor VA1.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol VAA.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende dopning VAG.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende hygien VED.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning VEI.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende munhälsa VEE.AU.ZZ

- beteenden och vanor avseende narkotika VAC.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende spel VAE.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende sömn VEC.AU.ZZ
- beteenden och vanor avseende tobak VAB.AU.ZZ
- ekonomisk självförsörjning SVG.AU.ZZ
- ekonomiskt liv SV2.AU.ZZ
- familjerelationer SSJ.AU.ZZ
- formella relationer SSD.AU.ZZ
- förflyttning SH1.AU.ZZ
- förälder-barnrelation SSK.AU.ZZ
- grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.AU.ZZ
- grundläggande lärande SB2.AU.ZZ
- grundläggande mellanmännsliga interaktioner SRC.AU.ZZ
- handens finmotoriska användning SIG.AU.ZZ
- hemliv SN1.AU.ZZ
- hushållsarbete SOD.AU.ZZ
- hushållsgöromål SO2.AU.ZZ
- informella sociala relationer SSG.AU.ZZ
- kommunikation SE1.AU.ZZ
- komplexa ekonomiska transaktioner SVD.AU.ZZ
- konversation SGA.AU.ZZ
- konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.AU.ZZ
- känsla av ofrivillig ensamhet TAY.AU.ZZ
- känsla av otrygghet TAQ.AU.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap SA1.AU.ZZ
- mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.AU.ZZ
- målinriktade sinnesupplevelser SA2.AU.ZZ
- naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar UB1.AU.ZZ
- normbrytande beteenden VEN.AU.ZZ
- omgivningens attityder UD1.AU.ZZ
- personlig vård SM1.AU.ZZ
- personligt stöd UC1.AU.ZZ
- privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.AU.ZZ
- produkter och substanser för egen konsumtion UAA.AU.ZZ
- produkter och teknik UA1.AU.ZZ
- produkter och teknik för markutveckling UAN.AU.ZZ
- psykisk hälsa WXA.AU.ZZ
- psykiska funktioner TA1.AU.ZZ
- rekreation och fritid SXC.AU.ZZ
- risktagande beteenden VEO.AU.ZZ
- samhällsgemenskap SXB.AU.ZZ
- samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.AU.ZZ
- sammansatta mellanmännsliga interaktioner SRD.AU.ZZ

- service, tjänster, system och policys UE1.AU.ZZ
- särskilda mellanmännsliga relationer SS2.AU.ZZ
- tillgångar UAO.AU.ZZ
- utbildning ST2.AU.ZZ
- utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.AU.ZZ
- utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.AU.ZZ
- våld i nära relationer UCU.AU.ZZ
- övriga beteenden och vanor VE2.AU.ZZ

Inhämtning av uppgifter, från professionell, om

- allmän fysisk miljö – design och konstruktion UAK.AT.ZZ
- allmänna mellanmännsliga interaktioner SR2.AT.ZZ
- allmänna uppgifter och krav SD1.AT.ZZ
- arbete och sysselsättning SU2.AT.ZZ
- att använda hushållsapparater SOH.AT.ZZ
- att använda transportmedel SKA.AT.ZZ
- att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.AT.ZZ
- att avlägsna avfall SOK.AT.ZZ
- att bereda måltider SOA.AT.ZZ
- att bibehålla en kroppsställning SHD.AT.ZZ
- att bistå andra SPD.AT.ZZ
- att bära, flytta och hantera föremål SI2.AT.ZZ
- att dricka SMG.AT.ZZ
- att fatta beslut SCL.AT.ZZ
- att fokusera uppmärksamhet SCA.AT.ZZ
- att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.AT.ZZ
- att förflytta sig själv SHG.AT.ZZ
- att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.AT.ZZ
- att förvärva färdigheter SBQ.AT.ZZ
- att genomföra daglig rutin SDG.AT.ZZ
- att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.AT.ZZ
- att gå SJA.AT.ZZ
- att gå och röra sig omkring SJ2.AT.ZZ
- att gå uppför och nedför i trappor SJB.AT.ZZ
- att göra i ordning sovplatser SOM.AT.ZZ
- att ha kontakt med okända personer SSA.AT.ZZ
- att handla SNE.AT.ZZ
- att hantera sitt beteende SDK.AT.ZZ
- att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.AT.ZZ
- att klä sig SME.AT.ZZ
- att kommunicera - att vara mottagare SE2.AT.ZZ
- att kommunicera – att vara sändare SF2.AT.ZZ
- att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.AT.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.AT.ZZ

- att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.AT.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.AT.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.AT.ZZ
- att kommunicera genom att tala SFA.AT.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.AT.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.AT.ZZ
- att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.AT.ZZ
- att lyfta och bära föremål SIA.AT.ZZ
- att lösa problem SCJ.AT.ZZ
- att röra sig omkring på olika platser SJG.AT.ZZ
- att röra sig omkring på olika sätt SJD.AT.ZZ
- att se till sin egen säkerhet SMI.AT.ZZ
- att skaffa förnödenheter SN2.AT.ZZ
- att skaffa och behålla bostad SNC.AT.ZZ
- att skaffa varor och tjänster SND.AT.ZZ
- att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.AT.ZZ
- att sköta kroppen SMC.AT.ZZ
- att sköta sin egen hälsa SMH.AT.ZZ
- att sköta toalettbehov SMD.AT.ZZ
- att som anhörig bistå närstående SPG.AT.ZZ
- att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.AT.ZZ
- att städa bostaden SOG.AT.ZZ
- att städa köksutrymme och köksredskap SOF.AT.ZZ
- att ta hand om hemmets föremål SPA.AT.ZZ
- att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.AT.ZZ
- att ta reda på information SBH.AT.ZZ
- att tillämpa kunskap SC2.AT.ZZ
- att tvätta och torka kläder SOE.AT.ZZ
- att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.AT.ZZ
- att tvätta sig SMB.AT.ZZ
- att ändra grundläggande kroppsställning SHA.AT.ZZ
- att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.AT.ZZ
- att äta SMF.AT.ZZ
- beteenden och vanor VA1.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkoholVAA.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende dopning VAG.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende hygien VED.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning VEI.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende munhälsa VEE.AT.ZZ

- beteenden och vanor avseende narkotika VAC.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende spel VAE.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende sömn VEC.AT.ZZ
- beteenden och vanor avseende tobak VAB.AT.ZZ
- beteenden och vanor relaterade till alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.AT.ZZ
- ekonomisk självförsörjning SVG.AT.ZZ
- ekonomiskt liv SV2.AT.ZZ
- engagemang i lek SVJ.AT.ZZ
- familjerelationer SSJ.AT.ZZ
- formella relationer SSD.AT.ZZ
- fysisk hälsa WXB.AT.ZZ
- förflyttning SH1.AT.ZZ
- förälder-barnrelation SSK.AT.ZZ
- grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.AT.ZZ
- grundläggande lärande SB2.AT.ZZ
- grundläggande mellanmännsliga interaktioner SRC.AT.ZZ
- handens finmotoriska användning SIG.AT.ZZ
- hemliv SN1.AT.ZZ
- hushållsarbete SOD.AT.ZZ
- hushållsgöromål SO2.AT.ZZ
- informella sociala relationer SSG.AT.ZZ
- kommunikation SE1.AT.ZZ
- komplexa ekonomiska transaktioner SVD.AT.ZZ
- konversation SGA.AT.ZZ
- konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.AT.ZZ
- känsla av ofrivillig ensamhet TAY.AT.ZZ
- känsla av otrygghet TAQ.AT.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap SA1.AT.ZZ
- mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.AT.ZZ
- målinriktade sinnesupplevelser SA2.AT.ZZ
- naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar UB1.AT.ZZ
- normbrytande beteenden VEN.AT.ZZ
- omgivningens attityder UD1.AT.ZZ
- personlig vård SM1.AT.ZZ
- personligt stöd UC1.AT.ZZ
- privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.AT.ZZ
- produkter och substanser för egen konsumtion UAA.AT.ZZ
- produkter och teknik UA1.AT.ZZ
- produkter och teknik för markutveckling UAN.AT.ZZ
- psykisk hälsa WXA.AT.ZZ
- psykiska funktioner TA1.AT.ZZ
- rekreation och fritid SXC.AT.ZZ



- risktagande beteenden VEO.AT.ZZ
- samhällsgemenskap SXB.AT.ZZ
- samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.AT.ZZ
- sammansatta mellanmänskliga interaktioner SRD.AT.ZZ
- service, tjänster, system och policys UE1.AT.ZZ
- särskilda mellanmänskliga relationer SS2.AT.ZZ
- tillgångar UAO.AT.ZZ
- utbildning ST2.AT.ZZ
- utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.AT.ZZ
- utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.AT.ZZ
- våld i nära relationer UCU.AT.ZZ
- övriga beteenden och vanor VE2.AT.ZZ

Inhämta uppgifter från annan, ospecificerad inriktning WZZ.AU.ZZ

Kompensatoriskt stöd

- för att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.RA.ZZ
- för att bära, flytta och hantera föremål SI2.RA.ZZ
- för att lyfta och bära föremål SIA.RA.ZZ
- för handens finmotoriska användning SIG.RA.ZZ
- för att använda hushållsapparater SOH.RA.ZZ
- för att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.RA.ZZ
- för att avlägsna avfall SOK.RA.ZZ
- för att bereda måltider SOA.RA.ZZ
- för att förflytta sig själv SHG.RA.ZZ
- för att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.RA.ZZ
- för att göra i ordning sovplatser SOM.RA.ZZ
- för att handla SNE.RA.ZZ
- för att klä sig SME.RA.ZZ
- för att skaffa förnödenheter SN2.RA.ZZ
- för att skaffa varor och tjänster SND.RA.ZZ
- för att sköta kroppen SMC.RA.ZZ
- för att sköta sin egen hälsa SMH.RA.ZZ
- för att städa bostaden SOG.RA.ZZ
- för att städa köksutrymme och köksredskap SOF.RA.ZZ
- för att ta hand om hemmets föremål SPA.RA.ZZ
- för att tvätta och torka kläder SOE.RA.ZZ
- för att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.RA.ZZ
- för att tvätta sig SMB.RA.ZZ
- för att vara sändare av kommunikation SF2.RA.ZZ
- för att ändra grundläggande kroppsställning SHA.RA.ZZ
- för att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.RA.ZZ
- för förflyttning SH1.RA.ZZ
- för kommunikation SE1.RA.ZZ
- för personlig vård SM1.RA.ZZ

- i hushållsarbete SOD.RA.ZZ
- inom ekonomiskt liv SV2.RA.ZZ
- inom grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.RA.ZZ
- inom hemliv SN1.RA.ZZ
- inom hushållsgöromål SO2.RA.ZZ
- inom komplexa ekonomiska transaktioner SVD.RA.ZZ

Kompensatoriskt stöd, ospecificerad inriktning WZZ.RA.ZZ

Manualbaserat test eller samtal om

- allmänna uppgifter och krav SD1.AC.ZZ
- arbete och sysselsättning SU2.AC.ZZ
- att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.AC.ZZ
- att sköta sin egen hälsa SMH.AC.ZZ
- beteenden och vanor VA1.AC.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkoholVAA.AC.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.AC.ZZ
- beteenden och vanor avseende dopning VAG.AC.ZZ
- beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning VEI.AC.ZZ
- beteenden och vanor avseende narkotika VAC.AC.ZZ
- beteenden och vanor avseende tobak VAB.AC.ZZ
- ekonomisk självförsörjning SVG.AC.ZZ
- ekonomiskt liv SV2.AC.ZZ
- förflyttning SH1.AC.ZZ
- grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.AC.ZZ
- hemliv SN1.AC.ZZ
- kommunikation SE1.AC.ZZ
- komplexa ekonomiska transaktioner SVD.AC.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap SA1.AC.ZZ
- mellanmänniska interaktioner och relationer SR1.AC.ZZ
- normbrytande beteenden VEN.AC.ZZ
- personlig vård SM1.AC.ZZ
- personligt stöd UC1.AC.ZZ
- psykiska funktioner TA1.AC.ZZ
- samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.AC.ZZ
- service, tjänster, system och policys - upplevd delaktighet UEV.AC.ZZ
- service, tjänster, system och policys - upplevd kvalitet UEU.AC.ZZ
- utbildning ST2.AC.ZZ
- utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.AC.ZZ
- våld i nära relationer UCU.AC.ZZ
- övriga beteenden och vanor VE2.AC.ZZ

Manualbaserat test eller samtal, ospecificerad inriktning WZZ.AC.ZZ

Observation av

- allmänna mellanmänniska interaktioner SR2.AM.ZZ
- allmänna uppgifter och krav SD1.AM.ZZ
- arbete och sysselsättning SU2.AM.ZZ

- att använda hushållsapparater SOH.AM.ZZ
- att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.AM.ZZ
- att avlägsna avfall SOK.AM.ZZ
- att bereda måltider SOA.AM.ZZ
- att bibehålla en kroppsställning SHD.AM.ZZ
- att bistå andra SPD.AM.ZZ
- att bära, flytta och hantera föremål SI2.AM.ZZ
- att dricka SMG.AM.ZZ
- att fatta beslut SCL.AM.ZZ
- att fokusera uppmärksamhet SCA.AM.ZZ
- att förflytta sig själv SHG.AM.ZZ
- att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.AM.ZZ
- att förvärva färdigheter SBQ.AM.ZZ
- att genomföra daglig rutin SDG.AM.ZZ
- att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.AM.ZZ
- att gå SJA.AM.ZZ
- att gå och röra sig omkring SJ2.AM.ZZ
- att gå uppför och nedför i trappor SJB.AM.ZZ
- att göra i ordning sovplatser SOM.AM.ZZ
- att ha kontakt med okända personer SSA.AM.ZZ
- att handla SNE.AM.ZZ
- att hantera sitt beteende SDK.AM.ZZ
- att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.AM.ZZ
- att klä sig SME.AM.ZZ
- att kommunicera – att vara mottagare SE2.AM.ZZ
- att kommunicera – att vara sändare SF2.AM.ZZ
- att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.AM.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.AM.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.AM.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.AM.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.AM.ZZ
- att kommunicera genom att tala SFA.AM.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.AM.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.AM.ZZ
- att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.AM.ZZ
- att lyfta och bära föremål SIA.AM.ZZ
- att lösa problem SCJ.AM.ZZ
- att röra sig omkring på olika platser SJG.AM.ZZ
- att röra sig omkring på olika sätt SJD.AM.ZZ
- att se till sin egen säkerhet SMI.AM.ZZ
- att skaffa förnödenheter SN2.AM.ZZ

- att skaffa varor och tjänster SND.AM.ZZ
- att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.AM.ZZ
- att sköta kroppen SMC.AM.ZZ
- att sköta sin egen hälsa SMH.AM.ZZ
- att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.AM.ZZ
- att städa bostaden SOG.AM.ZZ
- att städa köksutrymme och köksredskap SOF.AM.ZZ
- att ta hand om hemmets föremål SPA.AM.ZZ
- att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.AM.ZZ
- att ta reda på information SBH.AM.ZZ
- att tillämpa kunskap SC2.AM.ZZ
- att tvätta och torka kläder SOE.AM.ZZ
- att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.AM.ZZ
- att tvätta sig SMB.AM.ZZ
- att ändra grundläggande kroppsställning SHA.AM.ZZ
- att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.AM.ZZ
- att äta SMF.AM.ZZ
- beteenden och vanor VA1.AM.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.AM.ZZ
- beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.AM.ZZ
- beteenden och vanor avseende hygien VED.AM.ZZ
- beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning VEI.AM.ZZ
- beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.AM.ZZ
- beteenden och vanor avseende munhälsa VEE.AM.ZZ
- beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.AM.ZZ
- beteenden och vanor avseende sömn VEC.AM.ZZ
- ekonomisk självförsörjning SVG.AM.ZZ
- ekonomiskt liv SV2.AM.ZZ
- engagemang i lek SVJ.AM.ZZ
- familjerelationer SSJ.AM.ZZ
- formella relationer SSD.AM.ZZ
- fysisk hälsa WXB.AM.ZZ
- förflyttning SH1.AM.ZZ
- förälder-barnrelation SSK.AM.ZZ
- grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.AM.ZZ
- grundläggande lärande SB2.AM.ZZ
- grundläggande mellanmänskliga interaktioner SRC.AM.ZZ
- handens finmotoriska användning SIG.AM.ZZ
- hemliv SN1.AM.ZZ
- hushållsarbete SOD.AM.ZZ
- hushållsgöromål SO2.AM.ZZ
- informella sociala relationer SSG.AM.ZZ
- kommunikation SE1.AM.ZZ

- komplexa ekonomiska transaktioner SVD.AM.ZZ
- konversation SGA.AM.ZZ
- konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.AM.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap SA1.AM.ZZ
- mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.AM.ZZ
- normbrytande beteenden VEN.AM.ZZ
- omgivningens attityder UD1.AM.ZZ
- personlig vård SM1.AM.ZZ
- personligt stöd UC1.AM.ZZ
- privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.AM.ZZ
- produkter och teknik UA1.AM.ZZ
- psykisk hälsa WXA.AM.ZZ
- psykiska funktioner TA1.AM.ZZ
- rekreation och fritid SXC.AM.ZZ
- risktagande beteenden VEO.AM.ZZ
- samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.AM.ZZ
- sammansatta mellanmännsliga interaktioner SRD.AM.ZZ
- särskilda mellanmännsliga relationer SS2.AM.ZZ
- utbildning ST2.AM.ZZ
- utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.AM.ZZ
- våld i nära relationer UCU.AM.ZZ
- övriga beteenden och vanor VE2.AM.ZZ

Observation, ospecificerad inriktning WZZ.AM.ZZ

Praktiskt stöd

- i allmänna mellanmännsliga interaktioner SR2.RB.ZZ
- i allmänna uppgifter och krav SD1.RB.ZZ
- i arbete och sysselsättning SU2.RB.ZZ
- i att använda hushållsapparater SOH.RB.ZZ
- i att använda transportmedel SKA.RB.ZZ
- i att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.RB.ZZ
- i att avlägsna avfall SOK.RB.ZZ
- i att bereda måltider SOA.RB.ZZ
- i att bibehålla en kroppsställning SHD.RB.ZZ
- i att bistå andra SPD.RB.ZZ
- i att bära, flytta och hantera föremål SI2.RB.ZZ
- i att dricka SMG.RB.ZZ
- i att fatta beslut SCL.RB.ZZ
- i att fokusera uppmärksamhet SCA.RB.ZZ
- i att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.RB.ZZ
- i att förflytta sig själv SHG.RB.ZZ
- i att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.RB.ZZ
- i att förvärva färdigheter SBQ.RB.ZZ
- i att genomföra daglig rutin SDG.RB.ZZ
- i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.RB.ZZ

- i att gå SJA.RB.ZZ
- i att gå och röra sig omkring SJ2.RB.ZZ
- i att gå uppför och nedför i trappor SJB.RB.ZZ
- i att göra i ordning sovplatser SOM.RB.ZZ
- i att ha kontakt med okända personer SSA.RB.ZZ
- i att handla SNE.RB.ZZ
- i att hantera sitt beteende SDK.RB.ZZ
- i att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.RB.ZZ
- i att klä sig SME.RB.ZZ
- i att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.RB.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.RB.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.RB.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.RB.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.RB.ZZ
- i att kommunicera genom att tala SFA.RB.ZZ
- i att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.RB.ZZ
- i att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.RB.ZZ
- i att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.RB.ZZ
- i att lyfta och bära föremål SIA.RB.ZZ
- i att lösa problem SCJ.RB.ZZ
- i att röra sig omkring på olika platser SJG.RB.ZZ
- i att röra sig omkring på olika sätt SJD.RB.ZZ
- i att se till sin egen säkerhet SMI.RB.ZZ
- i att skaffa förnödenheter SN2.RB.ZZ
- i att skaffa och behålla bostad SNC.RB.ZZ
- i att skaffa varor och tjänster SND.RB.ZZ
- i att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.RB.ZZ
- i att sköta kroppen SMC.RB.ZZ
- i att sköta toalettbehov SMD.RB.ZZ
- i att som anhörig bistå närstående SPG.RB.ZZ
- i att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.RB.ZZ
- i att ta hand om hemmets föremål SPA.RB.ZZ
- i att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.RB.ZZ
- i att ta reda på information SBH.RB.ZZ
- i att tillämpa kunskap SC2.RB.ZZ
- i att tvätta och torka kläder SOE.RB.ZZ
- i att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.RB.ZZ
- i att tvätta sig SMB.RB.ZZ
- i att vara mottagare av kommunikation SE2.RB.ZZ
- i att vara sändare av kommunikation SF2.RB.ZZ

- i att ändra grundläggande kroppsställning SHA.RB.ZZ
- i att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.RB.ZZ
- i att äta SMF.RB.ZZ
- i av att sköta sin egen hälsa SMH.RB.ZZ
- i ekonomisk självförsörjning SVG.RB.ZZ
- i ekonomiskt liv SV2.RB.ZZ
- i engagemang i lek SVJ.RB.ZZ
- i familjerelationer SSJ.RB.ZZ
- i formella relationer SSD.RB.ZZ
- i förflyttning SH1.RB.ZZ
- i förälder-barnrelation SSK.RB.ZZ
- i grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.RB.ZZ
- i grundläggande lärande SB2.RB.ZZ
- i grundläggande mellanmännsliga interaktioner SRC.RB.ZZ
- i handens finmotoriska användning SIG.RB.ZZ
- i hushållsarbete SOD.RB.ZZ
- i hushållsgöromål SO2.RB.ZZ
- i informella sociala relationer SSG.RB.ZZ
- i kommunikation SE1.RB.ZZ
- i komplexa ekonomiska transaktioner SVD.RB.ZZ
- i konversation SGA.RD.ZZ
- i konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.RB.ZZ
- i lärande och att tillämpa kunskap SA1.RB.ZZ
- i mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.RB.ZZ
- i målinriktade sinnesupplevelser SA2.RB.ZZ
- i parrelationer SSM.RB.ZZ
- i personlig vård SM1.RB.ZZ
- i politiskt liv och medborgarskap SXF.RB.ZZ
- i rekreation och fritid SXC.RB.ZZ
- i religiösa och andliga aktiviteter SXD.RB.ZZ
- i samhällsgemenskap SXB.RB.ZZ
- i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.RB.ZZ
- i sammansatta mellanmännsliga interaktioner SRD.RB.ZZ
- i städa bostaden SOG.RB.ZZ
- i städa köksutrymme och köksredskap SOF.RB.ZZ
- i särskilda mellanmännsliga relationer SS2.RB.ZZ
- i utbildning ST2.RB.ZZ
- i utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.RB.ZZ
- inom hemliv SN1.RB.ZZ
- som rör beteenden och vanor VA1.RB.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.RB.ZZ
- som rör övriga beteenden och vanor VE2.RB.ZZ

Praktiskt stöd, ospecificerad inriktning WZZ.RB.ZZ

Råd eller information

- för att gå SJA.PN.ZZ
- Råd eller information för att gå och röra sig omkring SJ2.PN.ZZ
- för att gå uppför och nedför i trappor SJB.PN.ZZ
- för att klä sig SME.PN.ZZ
- för att röra sig omkring på olika platser SJG.PN.ZZ
- för att röra sig omkring på olika sätt SJD.PN.ZZ
- för att sköta sin egen hälsa SMH.PN.ZZ
- för att städa köksutrymme och köksredskap SOF.PN.ZZ
- gällande individens personliga stöd UC1.PN.ZZ
- gällande omgivningens attityder UD1.PN.ZZ
- om allmän fysisk miljö – design och konstruktion UAK.PN.ZZ
- om allmänna mellanmänniska interaktioner SR2.PN.ZZ
- om allmänna uppgifter och krav SD1.PN.ZZ
- om arbete och sysselsättning SU2.PN.ZZ
- om att använda hushållsapparater SOH.PN.ZZ
- om att använda transportmedel SKA.PN.ZZ
- om att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.PN.ZZ
- om att avlägsna avfall SOK.PN.ZZ
- om att bereda måltider SOA.PN.ZZ
- om att bibehålla en kroppsställning SHD.PN.ZZ
- om att bistå andra SPD.PN.ZZ
- om att bära, flytta och hantera föremål SI2.PN.ZZ
- om att fatta beslut SCL.PN.ZZ
- om att fokusera uppmärksamhet SCA.PN.ZZ
- om att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.PN.ZZ
- om att förflytta sig själv SHG.PN.ZZ
- om att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.PN.ZZ
- om att förvärva färdigheter SBQ.PN.ZZ
- om att genomföra daglig rutin SDG.PN.ZZ
- om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.PN.ZZ
- om att göra i ordning sovplatser SOM.PN.ZZ
- om att ha kontakt med okända personer SSA.PN.ZZ
- om att handla SNE.PN.ZZ
- om att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.PN.ZZ
- om att lyfta och bära föremål SIA.PN.ZZ
- om att se till sin egen säkerhet SMI.PN.ZZ
- om att skaffa förnödenheter SN2.PN.ZZ
- om att skaffa och behålla bostad SNC.PN.ZZ
- om att skaffa varor och tjänster SND.PN.ZZ
- om att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.PN.ZZ
- om att sköta kroppen SMC.PN.ZZ
- om att som anhörig bistå närstående SPG.PN.ZZ
- om att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.PN.ZZ
- om att städa bostaden SOG.PN.ZZ



- om att ta hand om hemmets föremål SPA.PN.ZZ
- om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.PN.ZZ
- om att ta reda på information SBH.PN.ZZ
- om att tillämpa kunskap SC2.PN.ZZ
- om att tvätta och torka kläder SOE.PN.ZZ
- om att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.PN.ZZ
- om att tvätta sig SMB.PN.ZZ
- om att ändra grundläggande kroppsställning SHA.PN.ZZ
- om att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.PN.ZZ
- om att äta SMF.PN.ZZ
- om beteenden och vanor VA1.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende alkohol VAA.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende dopning VAG.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende hygien VED.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende narkotika VAC.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende spel VAE.PN.ZZ
- om beteenden och vanor avseende tobak VAB.PN.ZZ
- om ekonomisk självförsörjning SVG.PN.ZZ
- om ekonomiskt liv SV2.PN.ZZ
- om emotionella funktioner TAP.PN.ZZ
- om energinivå, motivation, aptit, begär och impulskontroll TAH.PN.ZZ
- om familjerelationer SSJ.PN.ZZ
- om formella relationer SSD.PN.ZZ
- om förflyttning SH1.PN.ZZ
- om förälder-barnrelation SSK.PN.ZZ
- om grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.PN.ZZ
- om grundläggande lärande SB2.PN.ZZ
- om grundläggande mellanmänskliga interaktioner SRC.PN.ZZ
- om handens finmotoriska användning SIG.PN.ZZ
- om hemliv SN1.PN.ZZ
- om hushållsarbete SOD.PN.ZZ
- om hushållsgöromål SO2.PN.ZZ
- om informella sociala relationer SSG.PN.ZZ
- om kommunikation SE1.PN.ZZ
- om komplexa ekonomiska transaktioner SVD.PN.ZZ
- om konversation SGA.PN.ZZ
- om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.PN.ZZ
- om känsla av ofrivillig ensamhet TAY.PN.ZZ

- om känsla av otrygghet TAQ.PN.ZZ
- om lärande och att tillämpa kunskap SA1.PN.ZZ
- om mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.PN.ZZ
- om normbrytande beteenden VEN.PN.ZZ
- om parrelationer SSM.PN.ZZ
- om personlig vård SM1.PN.ZZ
- om privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.PN.ZZ
- om produkter för egen konsumtion UAA.PN.ZZ
- om produkter och teknik UA1.PN.ZZ
- om psykiska funktioner TA1.PN.ZZ
- om rekreation och fritid SXC.PN.ZZ
- om risktagande beteenden VEO.PN.ZZ
- om samhällsgemenskap SXB.PN.ZZ
- om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.PN.ZZ
- om sammansatta mellanmännsliga interaktioner SRD.PN.ZZ
- om särskilda mellanmännsliga relationer SS2.PN.ZZ
- om tillgångar UAO.PN.ZZ
- om utbildning ST2.PN.ZZ
- om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.PN.ZZ
- om utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.PN.ZZ
- om våld i nära relationer UCU.PN.ZZ
- om övriga beteenden och vanor VE2.PN.ZZ

Råd eller information, ospecificerad inriktning WZZ.PN.ZZ

#### Stöd

- för emotionella funktioner TAP.SZ.ZZ
- för energinivå, motivation, aptit, begär och impuls kontroll TAH.SZ.ZZ
- för erfarenhet av jaget och tid TAZ.SZ.ZZ
- för känsla av ofrivillig ensamhet TAY.SZ.ZZ
- för känsla av otrygghet TAQ.SZ.ZZ
- för självförtroende TAG.SZ.ZZ
- gällande allmän fysisk miljö – design och konstruktion UAK.SZ.ZZ
- gällande individens personliga stöd UC1.SZ.ZZ
- gällande omgivningens attityder UD1.SZ.ZZ
- gällande privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.SZ.ZZ
- gällande produkter för egen konsumtion UAA.SZ.ZZ
- gällande produkter och teknik UA1.SZ.ZZ
- gällande tillgångar UAO.SZ.ZZ
- gällande utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.SZ.ZZ
- i allmänna mellanmännsliga interaktioner SR2.SZ.ZZ
- i arbete och sysselsättning SU2.SZ.ZZ
- i att använda hushållsapparater SOH.SZ.ZZ
- i att använda transportmedel SKA.SZ.ZZ
- i att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.SZ.ZZ
- i att avlägsna avfall SOK.SZ.ZZ

- i att bereda måltider SOA.SZ.ZZ
- i att bibehålla en kroppsställning SHD.SZ.ZZ
- i att bistå andra SPD.SZ.ZZ
- i att bära, flytta och hantera föremål SI2.SZ.ZZ
- i att dricka SMG.SZ.ZZ
- i att fatta beslut SCL.SZ.ZZ
- i att fokusera uppmärksamhet SCA.SZ.ZZ
- i att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.SZ.ZZ
- i att förflytta sig själv SHG.SZ.ZZ
- i att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.SZ.ZZ
- i att förvärva färdigheter SBQ.SZ.ZZ
- i att genomföra daglig rutin SDG.SZ.ZZ
- i att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.SZ.ZZ
- i att gå SJA.SZ.ZZ
- i att gå och röra sig omkring SJ2.SZ.ZZ
- i att gå uppför och nedför i trappor SJB.SZ.ZZ
- i att göra i ordning sovplatser SOM.SZ.ZZ
- i att ha kontakt med okända personer SSA.SZ.ZZ
- i att handla SNE.SZ.ZZ
- i att hantera sitt beteende SDK.SZ.ZZ
- i att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.SZ.ZZ
- i att klä sig SME.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom att tala SFA.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.SZ.ZZ
- i att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.SZ.ZZ
- i att lyfta och bära föremål SIA.SZ.ZZ
- i att lösa problem SCJ.SZ.ZZ
- i att röra sig omkring på olika platser SJG.SZ.ZZ
- i att röra sig omkring på olika sätt SJD.SZ.ZZ
- i att se till sin egen säkerhet SMI.SZ.ZZ
- i att skaffa förnödenheter SN2.SZ.ZZ
- i att skaffa och behålla bostad SNC.SZ.ZZ
- i att skaffa varor och tjänster SND.SZ.ZZ
- i att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.SZ.ZZ
- i att sköta kroppen SMC.SZ.ZZ

- i att sköta sin egen hälsa SMH.SZ.ZZ
- i att sköta toalettbehov SMD.SZ.ZZ
- i att städa bostaden SOG.SZ.ZZ
- i att städa köksutrymme och köksredskap SOF.SZ.ZZ
- i att ta hand om hemmets föremål SPA.SZ.ZZ
- i att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.SZ.ZZ
- i att ta reda på information SBH.SZ.ZZ
- i att tillämpa kunskap SC2.SZ.ZZ
- i att tvätta och torka kläder SOE.SZ.ZZ
- i att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.SZ.ZZ
- i att tvätta sig SMB.SZ.ZZ
- i att vara mottagare av kommunikation SE2.SZ.ZZ
- i att vara sändare av kommunikation SF2.SZ.ZZ
- i att ändra grundläggande kroppsställning SHA.SZ.ZZ
- i att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.SZ.ZZ
- i att äta SMF.SZ.ZZ
- i ekonomisk självförsörjning SVG.SZ.ZZ
- i ekonomiskt liv SV2.SZ.ZZ
- i engagemang i lek SVJ.SZ.ZZ
- i familjerelationer SSJ.SZ.ZZ
- i formella relationer SSD.SZ.ZZ
- i förälder-barnrelation SSK.SZ.ZZ
- i grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.SZ.ZZ
- i grundläggande lärande SB2.SZ.ZZ
- i grundläggande mellanmänniska interaktioner SRC.SZ.ZZ
- i handens finmotoriska användning SIG.SZ.ZZ
- i hushållsarbete SOD.SZ.ZZ
- i hushållsgöromål SO2.SZ.ZZ
- i informella sociala relationer SSG.SZ.ZZ
- i komplexa ekonomiska transaktioner SVD.SZ.ZZ
- i konversation SGA.SZ.ZZ
- i konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.SZ.ZZ
- i målinriktade sinnesupplevelser SA2.SZ.ZZ
- i parrelationer SSM.SZ.ZZ
- i politiskt liv och medborgarskap SXF.SZ.ZZ
- i rekreation och fritid SXC.SZ.ZZ
- i religiösa och andliga aktiviteter SXD.SZ.ZZ
- i samhällsgemenskap SXB.SZ.ZZ
- i sammansatta mellanmänniska interaktioner SRD.SZ.ZZ
- i särskilda mellanmänniska relationer SS2.SZ.ZZ
- i utbildning ST2.SZ.ZZ
- i utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.SZ.ZZ
- inom allmänna uppgifter och krav SD1.SZ.ZZ

- inom förflyttning SH1.SZ.ZZ
- inom hemliv SN1.SZ.ZZ
- inom kommunikation SE1.SZ.ZZ
- inom lärande och att tillämpa kunskap SA1.SZ.ZZ
- inom mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.SZ.ZZ
- inom personlig vård SM1.SZ.ZZ
- inom psykiska funktioner TA1.SZ.ZZ
- inom samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.SZ.ZZ
- inom våld i nära relationer UCU.SZ.ZZ
- som rör beteende och vanor avseende skolfrånvaro VEP.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor VA1.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende alkohol VAA.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende dopning VAG.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende hygien VED.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende narkotika VAC.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende spel VAE.SZ.ZZ
- som rör beteenden och vanor avseende tobak VAB.SZ.ZZ
- som rör normbrytande beteenden VEN.SZ.ZZ
- som rör risktagande beteenden VEO.SZ.ZZ
- som rör övriga beteenden och vanor VE2.SZ.ZZ
- till anhörig att bistå närstående SPG.SZ.ZZ
- till vårdnadshavare att bistå barnet SPE.SZ.ZZ

#### Stödjande samtal

- avseende hushållsarbete SOD.PU.ZZ
- Stödjande samtal gällande individens personliga stöd UC1.PU.ZZ
- gällande omgivningens attityder UD1.PU.ZZ
- om allmänna mellanmännsliga interaktioner SR2.PU.ZZ
- om allmänna uppgifter och krav SD1.PU.ZZ
- om arbete och sysselsättning SU2.PU.ZZ
- om att använda transportmedel SKA.PU.ZZ
- om att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.PU.ZZ
- om att bereda måltider SOA.PU.ZZ
- om att bibehålla en kroppsställning SHD.PU.ZZ
- om att bistå andra SPD.PU.ZZ
- om att bära, flytta och hantera föremål SI2.PU.ZZ
- om att fatta beslut SCL.PU.ZZ
- om att fokusera uppmärksamhet SCA.PU.ZZ
- om att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.PU.ZZ
- om att förflytta sig själv SHG.PU.ZZ
- om att förvärva färdigheter SBQ.PU.ZZ

- om att genomföra daglig rutin SDG.PU.ZZ
- om att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.PU.ZZ
- om att gå SJA.PU.ZZ
- om att gå och röra sig omkring SJ2.PU.ZZ
- om att gå uppför och nedför i trappor SJB.PU.ZZ
- om att ha kontakt med okända personer SSA.PU.ZZ
- om att handla SNE.PU.ZZ
- om att hantera sitt beteende SDK.PU.ZZ
- om att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.PU.ZZ
- om att klä sig SME.PU.ZZ
- om att lyfta och bära föremål SIA.PU.ZZ
- om att lösa problem SCJ.PU.ZZ
- om att röra sig omkring på olika platser SJG.PU.ZZ
- om att röra sig omkring på olika sätt SJD.PU.ZZ
- om att se till sin egen säkerhet SMI.PU.ZZ
- om att skaffa förnödenheter SN2.PU.ZZ
- om att skaffa och behålla bostad SNC.PU.ZZ
- om att skaffa varor och tjänster SND.PU.ZZ
- om att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.PU.ZZ
- om att sköta kroppen SMC.PU.ZZ
- om att sköta sin egen hälsa SMH.PU.ZZ
- om att som anhörig bistå närstående SPG.PU.ZZ
- om att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.PU.ZZ
- om att ta hand om hemmets föremål SPA.PU.ZZ
- om att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.PU.ZZ
- om att tillämpa kunskap SC2.PU.ZZ
- om att tvätta sig SMB.PU.ZZ
- om att vara mottagare av kommunikation SE2.PU.ZZ
- om att vara sändare av kommunikation SF2.PU.ZZ
- om att ändra grundläggande kroppsställning SHA.PU.ZZ
- om att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.PU.ZZ
- om att äta SMF.PU.ZZ
- om beteenden och vanor VA1.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende alkohol VAA.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende dopning VAG.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende hygien VED.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende narkotika VAC.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende spel VAE.PU.ZZ
- om beteenden och vanor avseende tobak VAB.PU.ZZ
- om ekonomisk självförsörjning SVG.PU.ZZ

- om ekonomiskt liv SV2.PU.ZZ
- om emotionella funktioner TAP.PU.ZZ
- om energinivå, motivation, aptit, begär och impulskontroll TAH.PU.ZZ
- om erfarenhet av jaget och tid TAZ.PU.ZZ
- om familjerelationer SSJ.PU.ZZ
- om formella relationer SSD.PU.ZZ
- om förflyttning SH1.PU.ZZ
- om förälder-barnrelation SSK.PU.ZZ
- om grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.PU.ZZ
- om grundläggande lärande SB2.PU.ZZ
- om grundläggande mellanmännsliga interaktioner SRC.PU.ZZ
- om handens finmotoriska användning SIG.PU.ZZ
- om hemliv SN1.PU.ZZ
- om hushållsgöromål SO2.PU.ZZ
- om informella sociala relationer SSG.PU.ZZ
- om kommunikation SE1.PU.ZZ
- om komplexa ekonomiska transaktioner SVD.PU.ZZ
- om konversation SGA.PU.ZZ
- om konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.PU.ZZ
- om känsla av ofrivillig ensamhet TAY.PU.ZZ
- om känsla av otrygghet TAQ.PU.ZZ
- om lärande och att tillämpa kunskap SA1.PU.ZZ
- om mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.PU.ZZ
- om normbrytande beteenden VEN.PU.ZZ
- om parrelationer SSM.PU.ZZ
- om personlig vård SM1.PU.ZZ
- om psykiska funktioner TA1.PU.ZZ
- om rekreation och fritid SXC.PU.ZZ
- om risktagande beteenden VEO.PU.ZZ
- om samhällsgemenskap SXB.PU.ZZ
- om samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.PU.ZZ
- om sammansatta mellanmännsliga interaktioner SRD.PU.ZZ
- om självförtroende TAG.PU.ZZ
- om särskilda mellanmännsliga relationer SS2.PU.ZZ
- om utbildning ST2.PU.ZZ
- om utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.PU.ZZ
- om våld i nära relationer UCU.PU.ZZ
- om övriga beteenden och vanor VE2.PU.ZZ

Stödande samtal, ospecificerad inriktning WZZ.PU.ZZ

Tillhandahållande av

- produkter och teknik UA1.RD.ZZ
- produkter för egen konsumtion UAD.RD.ZZ
- utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.RD.ZZ

Tillhandahållande, ospecificerad inriktning WZZ.RD.ZZ

### Uppföljande samtal om

- allmän fysisk miljö – design och konstruktion UAK.AV.ZZ
- allmänna mellanmänniska interaktioner SR2.AV.ZZ
- allmänna uppgifter och krav SD1.AV.ZZ
- arbete och sysselsättning SU2.AV.ZZ
- att använda hushållsapparater SOH.AV.ZZ
- att använda transportmedel SKA.AV.ZZ
- att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.AV.ZZ
- att avlägsna avfall SOK.AV.ZZ
- att bereda måltider SOA.AV.ZZ
- att bibehålla en kroppsställning SHD.AV.ZZ
- att bistå andra SPD.AV.ZZ
- 
- att bära, flytta och hantera föremål SI2.AV.ZZ
- att dricka SMG.AV.ZZ
- att fatta beslut SCL.AV.ZZ
- att fokusera uppmärksamhet SCA.AV.ZZ
- att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.AV.ZZ
- att förflytta sig själv SHG.AV.ZZ
- att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.AV.ZZ
- att förvärva färdigheter SBQ.AV.ZZ
- att genomföra daglig rutin SDG.AV.ZZ
- att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.AV.ZZ
- att gå SJA.AV.ZZ
- att gå och röra sig omkring SJ2.AV.ZZ
- att gå uppför och nedför i trappor SJB.AV.ZZ
- att göra i ordning sovplatser SOM.AV.ZZ
- att ha kontakt med okända personer SSA.AV.ZZ
- att handla SNE.AV.ZZ
- att hantera sitt beteende SDK.AV.ZZ
- att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.AV.ZZ
- att klä sig SME.AV.ZZ
- att kommunicera – att vara mottagare SE2.AV.ZZ
- att kommunicera – att vara sändare SF2.AV.ZZ
- att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.AV.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.AV.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.AV.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.AV.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.AV.ZZ
- att kommunicera genom att tala SFA.AV.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.AV.ZZ



- att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på tecken-  
språk SFJ.AV.ZZ
- att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.AV.ZZ
- att lyfta och bära föremål SIA.AV.ZZ
- att lösa problem SCJ.AV.ZZ
- att röra sig omkring på olika platser SJG.AV.ZZ
- att röra sig omkring på olika sätt SJD.AV.ZZ
- att se till sin egen säkerhet SMI.AV.ZZ
- att skaffa förnödenheter SN2.AV.ZZ
- att skaffa och behålla bostad SNC.AV.ZZ
- att skaffa varor och tjänster SND.AV.ZZ
- att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.AV.ZZ
- att sköta kroppen SMC.AV.ZZ
- att sköta sin egen hälsa SMH.AV.ZZ
- att sköta toalettbehov SMD.AV.ZZ
- att som anhörig bistå närstående SPG.AV.ZZ
- att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.AV.ZZ
- att städa bostaden SOG.AV.ZZ
- att städa köksutrymme och köksredskap SOF.AV.ZZ
- att ta hand om hemmets föremål SPA.AV.ZZ
- att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.AV.ZZ
- att ta reda på information SBH.AV.ZZ
- att tillämpa kunskap SC2.AV.ZZ
- att tvätta och torka kläder SOE.AV.ZZ
- att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater  
SOL.AV.ZZ
- att tvätta sig SMB.AV.ZZ
- att ändra grundläggande kroppsställning SHA.AV.ZZ
- att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.AV.ZZ
- att äta SMF.AV.ZZ
- beteenden och vanor VA1.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol VAA.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och  
spel VA2.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende dopning VAG.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende hygien VED.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende munhälsa VEE.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende narkotika VAC.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende spel VAE.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende sömn VEC.AV.ZZ
- beteenden och vanor avseende tobak VAB.AV.ZZ
- ekonomisk självförsörjning SVG.AV.ZZ

- ekonomiskt liv SV2.AV.ZZ
- engagemang i lek SVJ.AV.ZZ
- familjerelationer SSJ.AV.ZZ
- formella relationer SSD.AV.ZZ
- förflyttning SH1.AV.ZZ
- förälder-barnrelation SSK.AV.ZZ
- grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.AV.ZZ
- grundläggande lärande SB2.AV.ZZ
- grundläggande mellanmännsliga interaktioner SRC.AV.ZZ
- handens finmotoriska användning SIG.AV.ZZ
- hemliv SN1.AV.ZZ
- hushållsarbete SOD.AV.ZZ
- hushållsgöromål SO2.AV.ZZ
- informella sociala relationer SSG.AV.ZZ
- kommunikation SE1.AV.ZZ
- komplexa ekonomiska transaktioner SVD.AV.ZZ
- konversation SGA.AV.ZZ
- konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.AV.ZZ
- känsla av ofrivillig ensamhet TAY.AV.ZZ
- känsla av otrygghet TAQ.AV.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap SA1.AV.ZZ
- mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.AV.ZZ
- målinriktade sinnesupplevelser SA2.AV.ZZ
- naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar UB1.AV.ZZ
- normbrytande beteenden VEN.AV.ZZ
- omgivningens attityder UD1.AV.ZZ
- parrelationer SSM.AV.ZZ
- personlig vård SM1.AV.ZZ
- personligt stöd UC1.AV.ZZ
- politiskt liv och medborgarskap SXF.AV.ZZ
- privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.AV.ZZ
- produkter och substanser för egen konsumtion UAA.AV.ZZ
- produkter och teknik UA1.AV.ZZ
- produkter och teknik för markutveckling UAN.AV.ZZ
- psykiska funktioner TA1.AV.ZZ
- rekreation och fritid SXC.AV.ZZ
- religiösa och andliga aktiviteter SXD.AV.ZZ
- risktagande beteenden VEO.AV.ZZ
- samhällsgemenskap SXB.AV.ZZ
- samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.AV.ZZ
- sammansatta mellanmännsliga interaktioner SRD.AV.ZZ
- service, tjänster, system och policys UE1.AV.ZZ
- service, tjänster, system och policys - upplevd delaktighet i planering och genomförande UEV.AV.ZZ

- service, tjänster, system och policys - upplevd kvalitet UEU.AV.ZZ
- särskilda mellanmänniska relationer SS2.AV.ZZ
- tillgångar UAO.AV.ZZ
- utbildning ST2.AV.ZZ
- utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.AV.ZZ
- utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.AV.ZZ
- våld i nära relationer UCU.AV.ZZ
- övriga beteenden och vanor VE2.AV.ZZ

Uppföljande samtal, ospecificerad inriktning WZZ.AV.ZZ

Utbildning

- gällande individens personliga stöd UC1.PM.ZZ
- om allmän fysisk miljö – design och konstruktion UAK.PM.ZZ
- om beteenden och vanor VA1.PM.ZZ
- om beteenden och vanor avseende alkohol VAA.PM.ZZ
- om beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.PM.ZZ
- om beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.PM.ZZ
- om beteenden och vanor avseende narkotika VAC.PM.ZZ
- om beteenden och vanor avseende tobak VAB.PM.ZZ
- om privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.PM.ZZ
- om produkter för egen konsumtion UAA.PM.ZZ
- om produkter och teknik UA1.PM.ZZ
- om tillgångar UAO.PM.ZZ
- om utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.PM.ZZ
- om våld i nära relationer UCU.PM.ZZ
- om övriga beteenden och vanor VE2.PM.ZZ

Utbildning, ospecificerad inriktning WZZ.PM.ZZ

Utredande aktivitet, annan specificerad och ospecificerad, ospecificerad inriktning WZZ.AZ.ZZ

Utredande eller uppföljande aktivitet om

- allmänna uppgifter och krav, ospecificerad SD1.AZ.ZZ
- beteenden och vanor, ospecificerad VA1.AZ.ZZ
- förflyttning, ospecificerad SH1.AZ.ZZ
- hemliv, ospecificerad SN1.AZ.ZZ
- kommunikation, ospecificerad SE1.AZ.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap, ospecificerad SA1.AZ.ZZ
- mellanmänniska interaktioner och relationer, ospecificerad SR1.AZ.ZZ
- naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar, ospecificerad UB1.AZ.ZZ
- omgivningens attityder, ospecificerad UD1.AZ.ZZ
- personlig vård, ospecificerad SM1.AZ.ZZ
- personligt stöd, ospecificerad UC1.AZ.ZZ
- produkter och teknik, ospecificerad UA1.AZ.ZZ
- psykiska funktioner, ospecificerad TA1.AZ.ZZ

- samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv, ospecificerad SX1.AZ.ZZ
- service, tjänster, system och policys, ospecificerad UE1.AZ.ZZ
- utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv, ospecificerad ST1.AZ.ZZ

#### Utredande samtal om

- allmän fysisk miljö – design och konstruktion UAK.AS.ZZ
- allmänna mellanmänniska interaktioner SR2.AS.ZZ
- allmänna uppgifter och krav SD1.AS.ZZ
- arbete och sysselsättning SU2.AS.ZZ
- att använda hushållsapparater SOH.AS.ZZ
- att använda transportmedel SKA.AS.ZZ
- att använda utrustning och tekniker inom kommunikation SGG.AS.ZZ
- att avlägsna avfall SOK.AS.ZZ
- att bereda måltider SOA.AS.ZZ
- att bibehålla en kroppsställning SHD.AS.ZZ
- att bistå andra SPD.AS.ZZ
- att som anhörig bistå närstående SPG.AS.ZZ
- att bära, flytta och hantera föremål SI2.AS.ZZ
- att dricka SMG.AS.ZZ
- att fatta beslut SCL.AS.ZZ
- att fokusera uppmärksamhet SCA.AS.ZZ
- att förflytta sig med hjälp av transportmedel SK2.AS.ZZ
- att förflytta sig själv SHG.AS.ZZ
- att förvara förnödenheter för det dagliga livet SOJ.AS.ZZ
- att förvärva färdigheter SBQ.AS.ZZ
- att genomföra daglig rutin SDG.AS.ZZ
- att genomföra enstaka och mångfaldiga uppgifter SDA.AS.ZZ
- att gå SJA.AS.ZZ
- att gå och röra sig omkring SJ2.AS.ZZ
- att gå uppför och nedför i trappor SJB.AS.ZZ
- att göra i ordning sovplatser SOM.AS.ZZ
- att ha kontakt med okända personer SSA.AS.ZZ
- att handla SNE.AS.ZZ
- att hantera sitt beteende SDK.AS.ZZ
- att hantera stress och andra psykologiska krav SDJ.AS.ZZ
- att klä sig SME.AS.ZZ
- att kommunicera – att vara mottagare SE2.AS.ZZ
- att kommunicera – att vara sändare SF2.AS.ZZ
- att kommunicera genom att skriva meddelanden SFK.AS.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden SED.AS.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot meddelanden på teckenspråk SEG.AS.ZZ
- att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden SEJ.AS.ZZ

- att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden SEA.AS.ZZ
- att kommunicera genom att tala SFA.AS.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom icke-verbala meddelanden SFD.AS.ZZ
- att kommunicera genom att uttrycka sig genom meddelanden på teckenspråk SFJ.AS.ZZ
- att kommunicera genom preverbal vokalisation SFB.AS.ZZ
- att lyfta och bära föremål SIA.AS.ZZ
- att lösa problem SCJ.AS.ZZ
- att röra sig omkring på olika platser SJG.AS.ZZ
- att röra sig omkring på olika sätt SJD.AS.ZZ
- att se till sin egen säkerhet SMI.AS.ZZ
- att skaffa förnödenheter SN2.AS.ZZ
- att skaffa och behålla bostad SNC.AS.ZZ
- att skaffa varor och tjänster SND.AS.ZZ
- att skaffa, behålla och sluta ett arbete SUD.AS.ZZ
- att sköta kroppen SMC.AS.ZZ
- att sköta sin egen hälsa SMH.AS.ZZ
- att sköta toalettbehov SMD.AS.ZZ
- att som vårdnadshavare bistå barnet SPE.AS.ZZ
- att städa bostaden SOG.AS.ZZ
- att städa köksutrymme och köksredskap SOF.AS.ZZ
- att ta hand om hemmets föremål SPA.AS.ZZ
- att ta hand om hushållsföremål och att bistå andra SP2.AS.ZZ
- att ta reda på information SBH.AS.ZZ
- att tillämpa kunskap SC2.AS.ZZ
- att tvätta och torka kläder SOE.AS.ZZ
- att tvätta och torka kläder och textilier med hushållsapparater SOL.AS.ZZ
- att tvätta sig SMB.AS.ZZ
- att ändra grundläggande kroppsställning SHA.AS.ZZ
- att ändra och bibehålla kroppsställning SH2.AS.ZZ
- att äta SMF.AS.ZZ
- beteenden och vanor VA1.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol VAA.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende alkohol, narkotika, tobak, dopning och spel VA2.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende dopning VAG.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende fysisk aktivitet VEB.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende hygien VED.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende läkemedelsanvändning VEI.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende mat, kost och diet VEA.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende munhälsa VEE.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende narkotika VAC.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende skolfrånvaro VEP.AS.ZZ

- beteenden och vanor avseende spel VAE.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende sömn VEC.AS.ZZ
- beteenden och vanor avseende tobak VAB.AS.ZZ
- ekonomisk självförsörjning SVG.AS.ZZ
- ekonomiskt liv SV2.AS.ZZ
- engagemang i lek SVJ.AS.ZZ
- familjerelationer SSJ.AS.ZZ
- formella relationer SSD.AS.ZZ
- fysisk hälsa WXB.AS.ZZ
- förflyttning SH1.AS.ZZ
- förälder-barnrelation SSK.AS.ZZ
- grundläggande ekonomiska transaktioner SVA.AS.ZZ
- grundläggande lärande SB2.AS.ZZ
- grundläggande mellanmännsliga interaktioner SRC.AS.ZZ
- handens finmotoriska användning SIG.AS.ZZ
- hemliv SN1.AS.ZZ
- hushållsarbete SOD.AS.ZZ
- hushållsgöromål SO2.AS.ZZ
- informella sociala relationer SSG.AS.ZZ
- kommunikation SE1.AS.ZZ
- komplexa ekonomiska transaktioner SVD.AS.ZZ
- konversation SGA.AS.ZZ
- konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker SG2.AS.ZZ
- känsla av ofrivillig ensamhet TAY.AS.ZZ
- känsla av otrygghet TAQ.AS.ZZ
- lärande och att tillämpa kunskap SA1.AS.ZZ
- mellanmännsliga interaktioner och relationer SR1.AS.ZZ
- målinriktade sinnesupplevelser SA2.AS.ZZ
- naturmiljö och mänskligt skapade miljöförändringar UB1.AS.ZZ
- normbrytande beteenden VEN.AS.ZZ
- omgivningens attityder UD1.AS.ZZ
- parrelationer SSM.AS.ZZ
- personlig vård SM1.AS.ZZ
- personligt stöd UC1.AS.ZZ
- politiskt liv och medborgarskap SXF.AS.ZZ
- privat fysisk boendemiljö – design och konstruktion UAL.AS.ZZ
- produkter och substanser för egen konsumtion UAA.AS.ZZ
- produkter och teknik UA1.AS.ZZ
- produkter och teknik för markutveckling UAN.AS.ZZ
- psykisk hälsa WXA.AS.ZZ
- psykiska funktioner TA1.AS.ZZ
- rekreation och fritid SXC.AS.ZZ
- religiösa och andliga aktiviteter SXD.AS.ZZ
- risktagande beteenden VEO.AS.ZZ

- samhällsgemenskap SXB.AS.ZZ
  - samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv SX1.AS.ZZ
  - sammansatta mellanmännsliga interaktioner SRD.AS.ZZ
  - service, tjänster, system och policys UE1.AS.ZZ
  - särskilda mellanmännsliga relationer SS2.AS.ZZ
  - tillgångar UAO.AS.ZZ
  - utbildning ST2.AS.ZZ
  - utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv ST1.AS.ZZ
  - utrustning, produkter och teknik för eget bruk UAD.AS.ZZ
  - våld i nära relationer UCU.AS.ZZ
  - övriga beteenden och vanor VE2.AS.ZZ
- Utredande samtal, ospecificerad inriktning WZZ.AS.ZZ

## Index för kapitel XA Administrativa aktiviteter

### Aktualisera genom

- ansökan XAA.04.00
- ansökan om insats enligt LSS XAA.04.15
- ansökan om bistånd enligt SoL XAA.04.05
- begäran från annan myndighet XAA.15.ZZ
- en anmälan XAA.20.ZZ
- information på annat sätt XAA.25.ZZ

### Anmäla

- att behov av förmyndare, förvaltare eller god man inte längre finns (enligt LSS) XAH.90.ZZ
- att behov av förvaltare inte finns (enligt SoF) XAH.85.ZZ
- behov av förmyndare, förvaltare eller god man (enligt LSS) XAH.88.ZZ
- behov av god man eller förvaltare (enligt SoF) XAH.84.ZZ
- behov av offentligt biträde XAB.98.ZZ
- behov av plats för vård på LVM-hem XAD.05.ZZ
- behov av stöd för att förvalta barns egendom XAH.87.ZZ
- om möjlig rätt till assistansersättning XAH.42.ZZ
- till överförmyndare XAC.45.ZZ

### Ansöka om

- flyttningsförbud XAC.40.ZZ
- vård med stöd av 2 § LVU, miljö XAC.15.ZZ
- vård med stöd av 3 § LVU, beteende XAC.16.ZZ
- vård med stöd av LVM XAC.17.ZZ
- vårdnadsöverflyttning XAC.42.ZZ

Anvisa plats i ett särskilt ungdomshem XAH.48.ZZ

Använda kommunikationsstöd i utredning och uppföljning XAH.34.ZZ

Avge yttrande med anledning av överklagande XAC.94.ZZ

Avge yttrande om enskilds situation till annan myndighet XAC.02.ZZ

Avsluta LVM-utredning XAB.95.05

Avsluta utredning XAB.95.00

Avvisa ombud XAH.62.ZZ

Bedöma risken för att en enskild kommer att utsättas för ytterligare våld  
XAB.63.ZZ

Bedöma risken för att ett barn kommer att bevittna ytterligare våld  
XAB.60.ZZ

Begära

- inhibition av verkställigheten av en dom XAC.78.ZZ
- polishandräckning enligt LVM XAH.28.ZZ
- polishandräckning enligt LVU XAH.30.ZZ
- utskrivning från HVB XAH.50.ZZ
- yttrande från läkare om vård i avskildhet enligt LVU XAE.56.ZZ
- överflyttning enligt SoL av ärende till annan kommun XAC.80.ZZ

Bekräfta mottagandet av underrättelse om avhysning XAH.38.ZZ

Besluta att medge att den unge får vistas i sitt eget hem XAC.30.ZZ

Besluta att vård enligt LVU ska upphöra XAC.60.ZZ

Besluta om

- att upphöra med ett omedelbart omhändertagande enligt LVM XAC.68.ZZ
- att upphöra med ett omedelbart omhändertagande enligt LVU XAC.58.ZZ
- att behandling i öppna former ska upphöra, enligt LVU XAC.62.ZZ
- att följa upp barns situation (enligt 11 kap 4 a § SoL) XAF.01.ZZ
- att följa upp barns situation (enligt 11 kap 4 b § SoL) XAF.02.ZZ
- att förvägra den enskilde rätten till telefonsamtal och besök enligt LVM XAE.24.ZZ
- att förvägra den unge rätten till telefonsamtal och besök enligt LVU XAE.42.ZZ
- att inleda utredning gällande barn eller unga XAA.46.ZZ
- att inte inleda utredning gällande barn eller unga XAA.47.ZZ
- att kontakten med särskilt kvalificerad kontaktperson ska upphöra, enligt LVU XAC.64.ZZ
- avskrivning av ärende XAC.03.15
- avvisning av ärende XAC.03.05
- begränsning av rörelsefriheten för den enskilde enligt LVM XAE.26.ZZ
- begränsning av rörelsefriheten för den unge XAE.40.ZZ
- behandling i öppna former enligt LVU XAC.54.ZZ
- bistånd i form av hemtjänst för äldre med förenklat beslutsfattande (4 kap. 2a § SoL) XAC.04.ZZ
- flytt till annat LVM-hem XAE.08.ZZ
- hemlighållande av vistelseort XAC.36.ZZ
- inskrivning XAH.46.ZZ
- inskränkning av umgänge under tid då flyttningsförbud finns enligt LVU XAC.50.ZZ
- inskränkning i umgänge XAC.32.ZZ
- intagning på ett LVM-hem XAE.04.ZZ



- läkarundersökning av den enskilde enligt LVM XAB.75.ZZ
- läkarundersökning av den unge enligt LVU XAB.70.ZZ
- omedelbart omhändertagande enligt LVM XAC.05.ZZ
- omedelbart omhändertagande enligt LVU, beteende XAC.07.ZZ
- omedelbart omhändertagande enligt LVU, miljö XAC.06.ZZ
- omhändertagande av egendom enligt LVM XAE.16.ZZ
- omhändertagande av egendom enligt LVU XAE.60.ZZ
- rätt till vistelse utanför det särskilda ungdomshemmet XAE.44.ZZ
- särskilt kvalificerad kontaktperson, enligt LVU XAC.56.ZZ
- tillbakahämtning till LVM-hemmet XAE.14.ZZ
- tillfälligt flyttningsförbud, enligt LVU XAC.46.ZZ
- utskrivning från ett LVM-hem XAE.06.ZZ
- utskrivning från HVB XAH.52.ZZ
- vård i avskildhet enligt LVM XAE.34.ZZ
- vård i avskildhet enligt LVU XAE.54.ZZ
- vård i enskildhet enligt LVM XAE.30.ZZ
- vård i enskildhet enligt LVU XAE.50.ZZ
- vård utanför LVM-hemmet XAE.12.ZZ
- vård vid låsbar enhet eller motsvarande enligt LVM XAE.28.ZZ
- vård vid låsbar enhet eller motsvarande enligt LVU XAE.48.ZZ

Besluta utan vårdnadshavarens samtycke om öppna insatser för barn som fyllt 15 år XAC.28.ZZ

Besluta var den unge ska vistas under vårdtiden XAC.44.ZZ

Besluta var den unge tillfälligt ska vistas enligt LVU XAE.38.ZZ

Bistå annan kommun med utredning, enligt LSS XAB.22.ZZ

Bistå annan kommun med utredning, enligt SoL XAB.20.ZZ

Delge polisen bedömningen av risken för fortsatt våld XAB.65.ZZ

Delta i anmälningmöte XAA.70.ZZ

Delta i samrådsmöte XAH.24.ZZ

Efterfråga

- anvisning av plats på särskilt ungdomshem XAD.06.ZZ
- medgivande till utskrivning från HVB XAH.54.ZZ
- om samtycke till behövlig vård för den unge XAB.10.ZZ

Erbjuda anmälningmöte XAA.65.ZZ

Erbjuda den enskilde en individuell plan (LSS) XAH.18.ZZ

Expediera handling XAH.04.ZZ

Fastställa

- behandlingsplan för vård enligt LVU XAH.20.85
- genomförandeplan (allmänna råd i 5 kap SOSFS 2014:5) XAH.20.45
- genomförandeplan (allmänna råd i 6 kap SOSFS 2014:5) XAH.20.35
- genomförandeplan (enligt 11 kap. 3 § SoL) XAH.20.55
- individuell plan enligt LSS XAH.20.15
- plan XAH.20.00
- plan för vård utanför LVM-hemmet XAB.55.ZZ
- utredningsplan XAH.20.05
- vårdplan vid placering i ett HVB eller ett familjehem XAH.20.25

Fatta andra beslut (ej i sakfrågan) XAC.03.00

Fatta beslut

- i sakfrågan XAC.01.ZZ
- om bistånd (4 kap. 1 § SoL) XAC.24.ZZ
- om bistånd (4 kap. 2 § SoL) XAC.25.ZZ
- om muntlig handläggning XAB.80.ZZ

Fråga om samtycke till

- att kontakt får tas för att inhämta uppgifter XAH.12.ZZ
- att uppgifter får lämnas XAH.14.ZZ
- att upprätta samordnad individuell plan (SoL) XAH.16.ZZ
- upprättad vårdplan (gäller vård utanför egna hemmet) XAH.22.ZZ

Följa vården av barn och unga som vårdas i ett familjehem, jourhem eller hem för vård eller boende XAF.04.ZZ

Förlänga utredningstid XAB.15.ZZ

Ge barnet eller den unge

- information om grunden för placeringen XAH.74.ZZ
- information om sina rättigheter XAH.76.ZZ
- kontaktuppgifter till aktuell socialsekreterare XAH.70.ZZ
- kontaktuppgifter till tillsynsmyndigheten XAH.72.ZZ

Ge medgivande till utskrivning från HVB XAH.56.ZZ

Ge part rätt att ta del av ett ärende XAH.66.ZZ

Genomföra kroppsvisitation eller ytlig kroppsbesiktning enligt LVM XAE.20.ZZ

Genomföra kroppsvisitation eller ytlig kroppsbesiktning, enligt LVU XAE.62.ZZ

Göra

- en bedömning av behov av insatser från både socialtjänsten och hälso- och sjukvården XAH.10.ZZ
- en förhandsbedömning XAA.35.ZZ
- omedelbar skyddsbedömning "XAA.50.ZZ
- polisanmälan vid misstanke om brott mot barn XAH.82.ZZ
- rättidsprövning XAC.86.ZZ

Informera

- anmälaren att anmälan rörande barn eller unga tagits emot XAA.55.ZZ
- anmälaren om möjlighet till återkoppling XAA.75.ZZ
- den enskilde om rättigheter i domstolsprocessen enligt LVM XAH.96.ZZ

Inleda

- utredning XAB.01.00
- utredning med den enskildes samtycke XAB.01.05
- utredning som får ske utan den enskildes samtycke XAB.01.15

Kalla till möte XAH.08.ZZ

Kommunicera information enligt 25 § förvaltningslagen XAB.25.ZZ

Kommunicera övrig information XAH.06.ZZ

Kontrollera

- att en muntlig anmälan uppfattats korrekt XAA.60.ZZ

- att ett beslut om insatser har verkställts XAF.65.ZZ
- försändelser till den enskilde enligt LVM XAE.36.ZZ
- försändelser till och från den unge, enligt LVU XAE.66.ZZ

Låta den enskilde få del av handlingarna i ärendet enligt LVM XAH.95.ZZ

Lämna uppdrag till utförare XAD.02.ZZ

Meddela förhandsbesked enligt LSS XAC.82.ZZ

Ompröva

- beslutet om vård i enskildhet enligt LVM XAE.32.ZZ
- beslutet om vård i enskildhet enligt LVU XAE.52.ZZ
- om vårdbeslut enligt LVU ska upphöra XAC.20.ZZ

Rätta beslut XAH.01.ZZ

Sammanställa beslutsunderlag XAB.90.ZZ

Samråda med socialnämnden före överflyttning eller utskrivning enligt LVM XAE.10.ZZ

Samråda med socialnämnden om rätt till vistelse utanför det särskilda ungdomshemmet XAE.46.ZZ

Skicka kopia på bekräftelse av mottagandet av underrättelse om avhysning XAH.40.ZZ

Ställa krav på den enskilde att delta i viss verksamhet XAB.35.ZZ

Ställningstagande att inleda utredning XAA.40.ZZ

Ställningstagande att inte inleda utredning enligt 11 kap. 1 § SoL XAA.45.ZZ

Säkerställa aktuella grundläggande uppgifter i personakt XAH.05.ZZ

Ta del av polisens bedömning av risken för fortsatt våld XAB.58.ZZ

Ta emot

- begäran från läkare om att avbryta vård i avskildhet enligt LVU XAE.58.ZZ
- beslut från domstol XAH.26.ZZ
- handling XAH.02.ZZ
- kallelse till möte XAH.09.ZZ
- underrättelse om anledning till utskrivning XAH.58.ZZ
- underrättelse om beslut från SiS om tillfällig vistelse på annat särskilt ungdomshem XAF.70.ZZ
- återförvisat ärende XAA.30.ZZ
- återtagande av ansökan eller begäran XAH.92.ZZ
- överklagande av nämndens beslut XAC.84.ZZ

Tillföra information till en pågående utredning XAA.85.ZZ

Underrätta

- den enskilde att utredning inletts XAB.05.ZZ
- den enskilde om rätten att få företräde inför nämnden XAB.45.ZZ
- den som är part om hur ett beslut kan överklagas XAC.74.ZZ
- den som är part om nämndens beslut XAC.70.ZZ
- företrädare att utredning inletts (barn och unga) XAB.06.ZZ
- företrädare om hur ett beslut kan överklagas (barn och unga) XAC.76.ZZ
- företrädare om nämndens beslut (barn och unga) XAC.72.ZZ
- om anledning till utskrivning XAH.60.ZZ

- om insatser som kan påverka behovet av personlig assistans XAH.44.ZZ
- om nämndens beslut genom delgivning XAH.36.ZZ
- socialnämnden om beslut att en ung person ska tillfälligt vistas på annat särskilt ungdomshem XAE.02.ZZ

Underställa beslut om

- omedelbart omhändertagande enligt LVM XAC.08.ZZ
- omedelbart omhändertagande enligt LVU XAC.09.ZZ
- tillfälligt flyttningsförbud enligt LVU XAC.48.ZZ

Uppmana den enskilde att lämna prov enligt LVM XAE.22.ZZ

Uppmana den unge att lämna prov enligt LVU XAE.64.ZZ

Upprätta samordnad individuell plan (SIP) XAH.20.75

Upprätta samordnad individuell plan vid utskrivning från slutet hälso- och sjukvård XAH.20.65

Upprätta vårdplan inför beslut om vård i ett HVB eller ett familjehem XAB.50.ZZ

Utföras uppdrag för utförare XAD.01.ZZ

Utföra administrativ aktivitet inom flera processteg, annan specificerad och ospecificerad XAH.99.ZZ

Utföra administrativ aktivitet som avser

- aktualisering och förhandsbedömning, annan specificerad och ospecificerad XAA.99.ZZ
- avslutning av insats, annan specificerad och ospecificerad XAG.99.ZZ
- beslut, annan specificerad och ospecificerad XAC.99.ZZ
- genomförande av uppdrag, annan specificerad och ospecificerad XAE.99.ZZ
- uppföljning, annan specificerad och ospecificerad XAF.99.ZZ
- utformning av uppdrag, annan specificerad och ospecificerad XAD.99.ZZ
- utredning och bedömning, annan specificerad och ospecificerad XAB.99.ZZ

Verkställa bosättningskommuns beslut, enligt LSS XAD.15.ZZ

Verkställa bosättningskommuns beslut, enligt SoL XAD.10.ZZ

Återkoppla till anmälare XAA.80.00

Återkoppla till anmälare om att

- anmälan har lett till utredning XAA.80.05
- anmälan inte har lett till utredning XAA.80.15
- utredning pågår XAA.80.25

Ändra beslut XAC.89.00

Ändra beslut utifrån möjlighet XAC.89.15

Ändra beslut utifrån skyldighet XAC.89.05

Ändra överklagat beslut XAC.89.25

Överklaga beslut från en domstol XAC.92.ZZ

Överväga

- behov av fortsatt vård för barn i familjehem eller HVB enligt SoL XAF.05.ZZ
- behovet av fortsatt hemlighållande av vistelseort XAC.38.ZZ

- behovet av fortsatt inskränkning i umgänge XAC.34.ZZ
- beslutet om särskilt kvalificerad kontaktperson, enligt LVU XAC.66.ZZ
- enligt LVU om det finns skäl att ansöka om vårdnadsöverflyttning XAC.22.ZZ
- om anhörigplacering av ett barn XAB.64.ZZ
- om behov av flyttningsförbud kvarstår XAF.10.ZZ
- om vård enligt LVU fortfarande behövs XAC.18.ZZ

## – Index för kapitel YA Insatser i officiell statistik

Annan särskilt anpassad bostad för vuxna (LSS) YAB.45.25

Annat YAC.65.ZZ

Annat bistånd YAA.95.ZZ

Annat boende YAA.70.ZZ

Arbetsförberedande insatser (kartläggning och träning) YAE.20.15

Arbetspraktik YAE.20.25

Avlösarservice (LSS) YAB.25.ZZ

Avlösning av anhörig i hemmet YAA.20.ZZ

Beslut om beredande av vård enligt LVM YAD.10.ZZ

Beslut om omedelbart omhändertagande YAD.05.ZZ

Bistånd som avser boende YAD.20.00

Bistånd som avser boende,

- akut/tillfälligt boende YAD.20.15
- långsiktigt boende YAD.20.35
- övergångsboende i väntan mer permanent lösning YAD.20.25

Boende, barn och ungdomar (LSS) YAB.40.00

Boende, vuxna (LSS) YAB.45.00

Boendestöd YAA.45.ZZ

Bostad med särskild service för barn och ungdomar (LSS) YAB.40.25

Bostad med särskild service för vuxna (LSS) YAB.45.15

Daglig verksamhet (LSS) YAB.50.ZZ

Dagverksamhet YAA.40.ZZ

Därav försörjningsstöd för tillfälligt boende, belopp på hushållsnivå YAE.10.15

Eget hem YAC.60.ZZ

Ekonomiskt bistånd (4 kap. 1 § SoL). Belopp på hushållsnivå YAE.05.ZZ

Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt –

- Annat, belopp på hushållsnivå. YAE.15.65
- Elskulder, belopp på hushållsnivå YAE.15.35
- Hyresskulder, belopp på hushållsnivå YAE.15.45
- Hälso- och sjukvård, belopp på hushållsnivå YAE.15.15
- Tandvård, belopp på hushållsnivå YAE.15.25
- Övriga skulder, belopp på hushållsnivå YAE.15.55

Ekonomiskt bistånd för livsföring i övrigt. Belopp på hushållsnivå YAE.15.00

Familjehem YAC.25.ZZ

Familjehem för barn och ungdomar (LSS) YAB.40.15  
 Familjehemsvård YAD.30.00  
 Familjehemsvård enligt 27 § LVM YAD.30.25  
 Frivillig familjehemsvård (SoL) YAD.30.15  
 Frivillig institutionsvård YAD.40.10  
 Frivillig institutionsvård (offentlig vårdgivare) YAD.40.11  
 Frivillig institutionsvård (privat/enskild delad med offentlig vårdgivare) YAD.40.13  
 Frivillig institutionsvård (privat/enskild vårdgivare) YAD.40.12  
 Försörjningsstöd (4 kap. 3 § SoL). Belopp på hushållsnivå YAE.10.00  
 Hem för vård eller boende (HVB) med enskild huvudman YAC.50.ZZ  
 Hem för vård eller boende (HVB) med offentlig huvudman YAC.45.ZZ  
 Hemtjänst YAA.05.00  
 Hemtjänst - Personlig omvårdnad YAA.05.15  
 Hemtjänst - Service YAA.05.25 Individuellt behovsprövade öppna insatser YAD.15.ZZ  
 Institutionsvård YAD.40.00  
 Jobsökaraktivitet YAE.20.35  
 Jourhem YAC.30.ZZ  
 Kommunala arbetsmarknadsinsatser YAE.20.00  
 Kontaktfamilj (barn och unga) YAC.90.ZZ  
 Kontaktfamilj (SoL) YAA.55.ZZ  
 Kontaktperson (barn och unga) YAC.80.ZZ  
 Kontaktperson (LSS) YAB.20.ZZ  
 Kontaktperson (SoL) YAA.50.ZZ  
 Korttidsplats YAA.65.ZZ  
 Korttidstillsyn (LSS) YAB.35.ZZ  
 Korttidsvistelse (LSS) YAB.30.ZZ  
 Kurs YAE.20.45  
 Ledsagarservice (LSS) YAB.15.ZZ  
 Ledsagning YAA.25.ZZ  
 LVU-vård enligt 2 § LVU, miljö YAC.15.15  
 LVU-vård enligt 2 och 3 §§ LVU YAC.15.00  
 LVU-vård enligt 3 § LVU, beteende YAC.15.25  
 Matdistribution YAA.30.ZZ  
 Nätverkshem YAC.35.ZZ  
 Omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU YAC.10.00  
 Omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU, beteende YAC.10.25  
 Omedelbart omhändertagande enligt 6 § LVU, miljö YAC.10.15  
 Personlig assistans (LSS) YAB.10.ZZ  
 Personligt stöd YAC.75.ZZ  
 Råd och stöd (LSS) YAB.05.ZZ  
 SoL-vård (frivillig vård) (person yngre än 21 år) YAC.05.ZZ  
 Strukturerat öppenvårdsprogram för vård/behandling eller sysselsättning/social träning YAC.70.ZZ  
 Studie- och yrkesvägledning YAE.20.55  
 Stödboende YAC.40.ZZ  
 Särskild kvalificerad kontaktperson YAC.85.ZZ

Särskild kvalificerad kontaktperson eller behandling – s.k. mellantvång

YAC.95.ZZ

Särskilt boende YAA.75.ZZ

Särskilt ungdomshem enligt 12 § LVU YAC.55.ZZ

Trygghetslarm YAA.35.ZZ

Vård enligt LVM YAD.40.20

Övriga kommunala arbetsmarknadsinsatser YAE.20.65